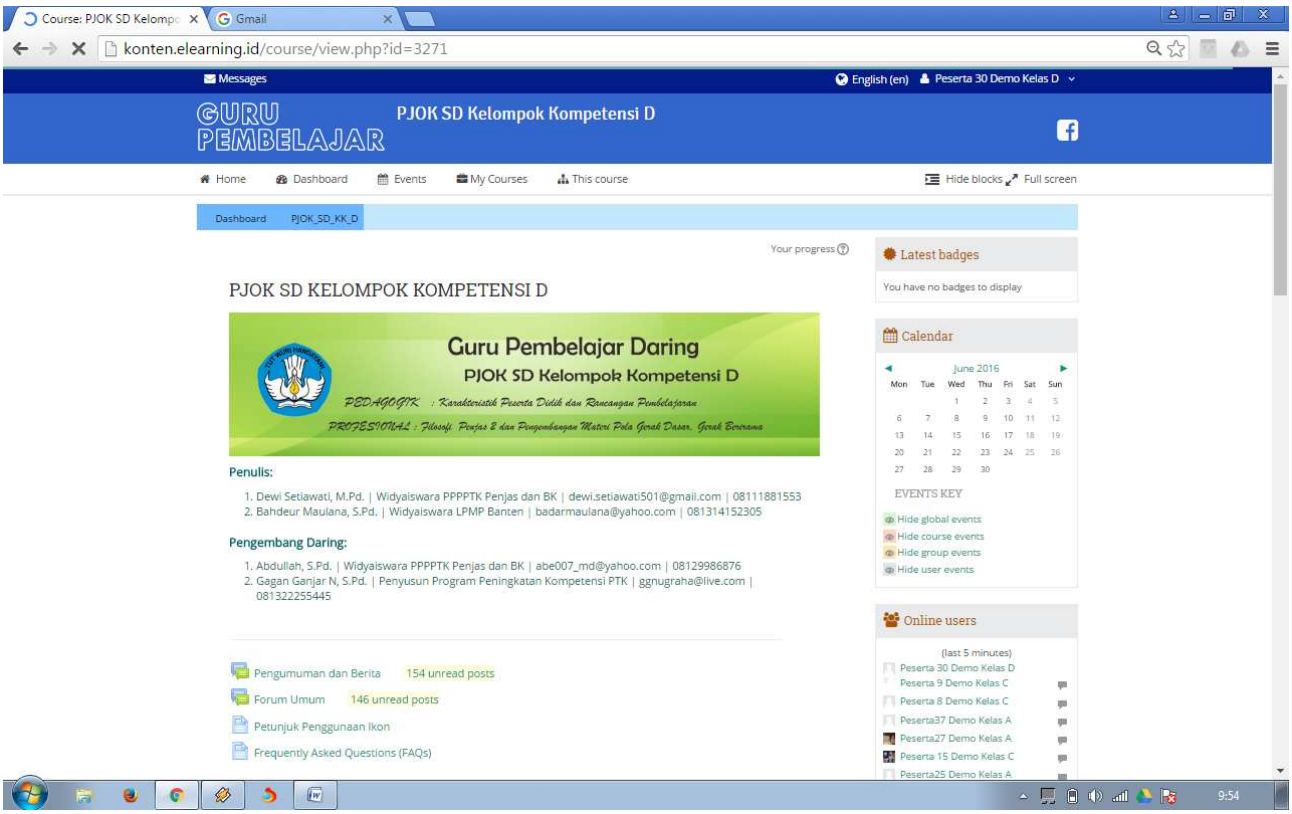
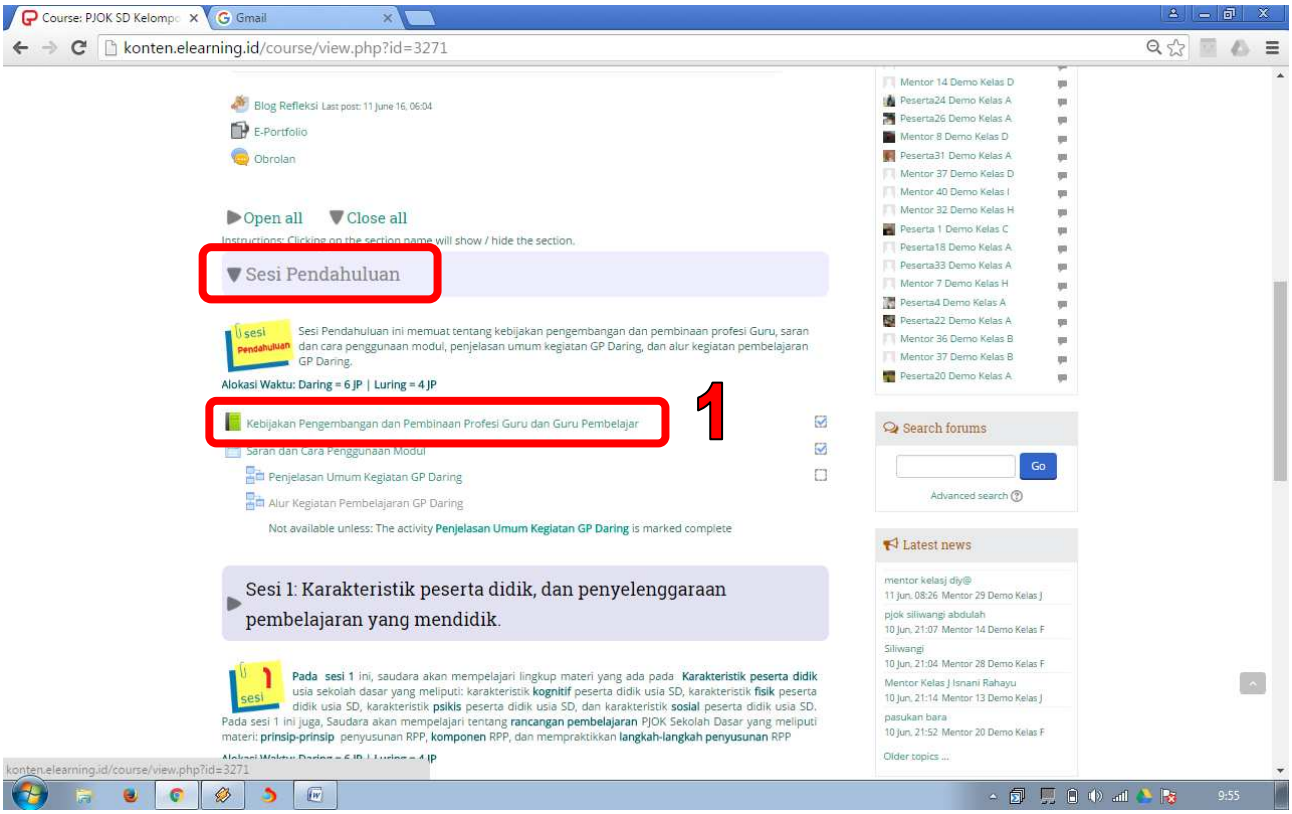
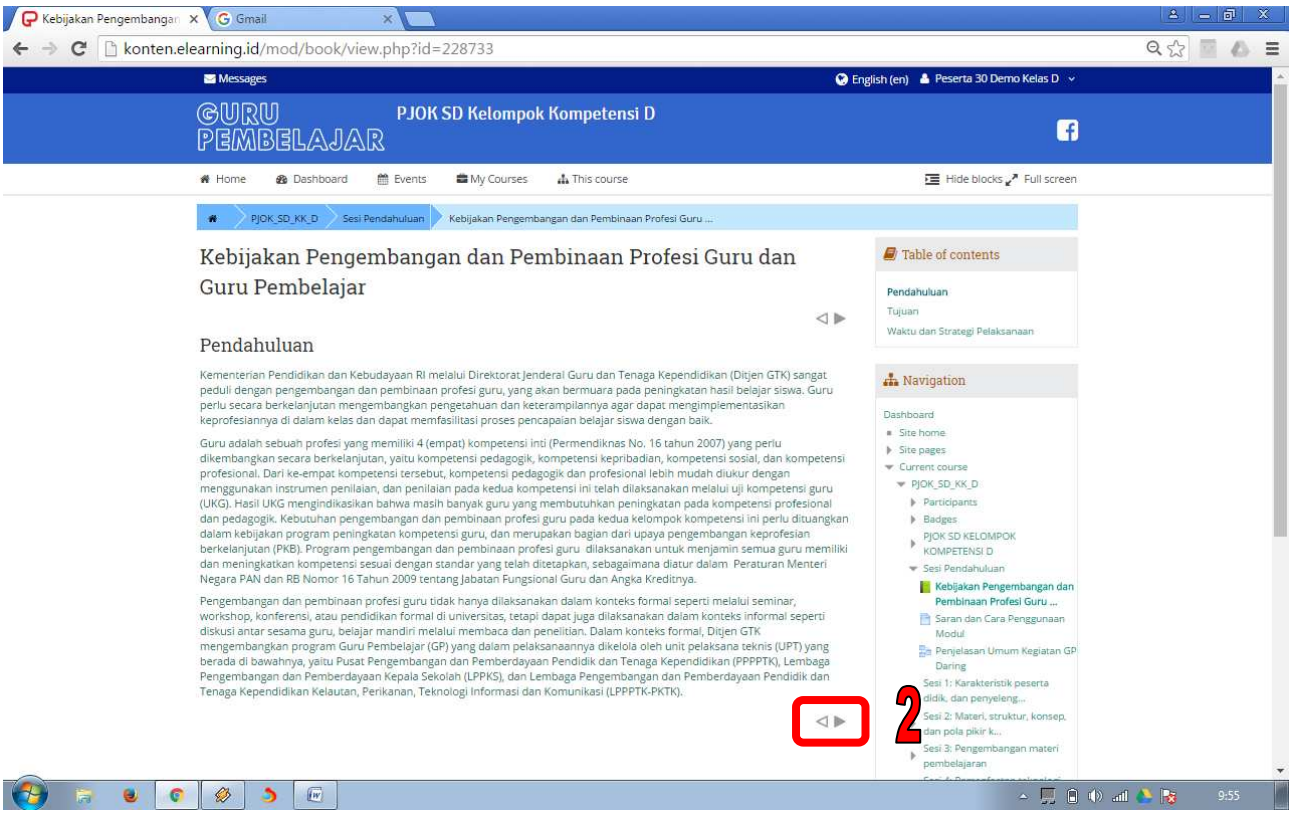
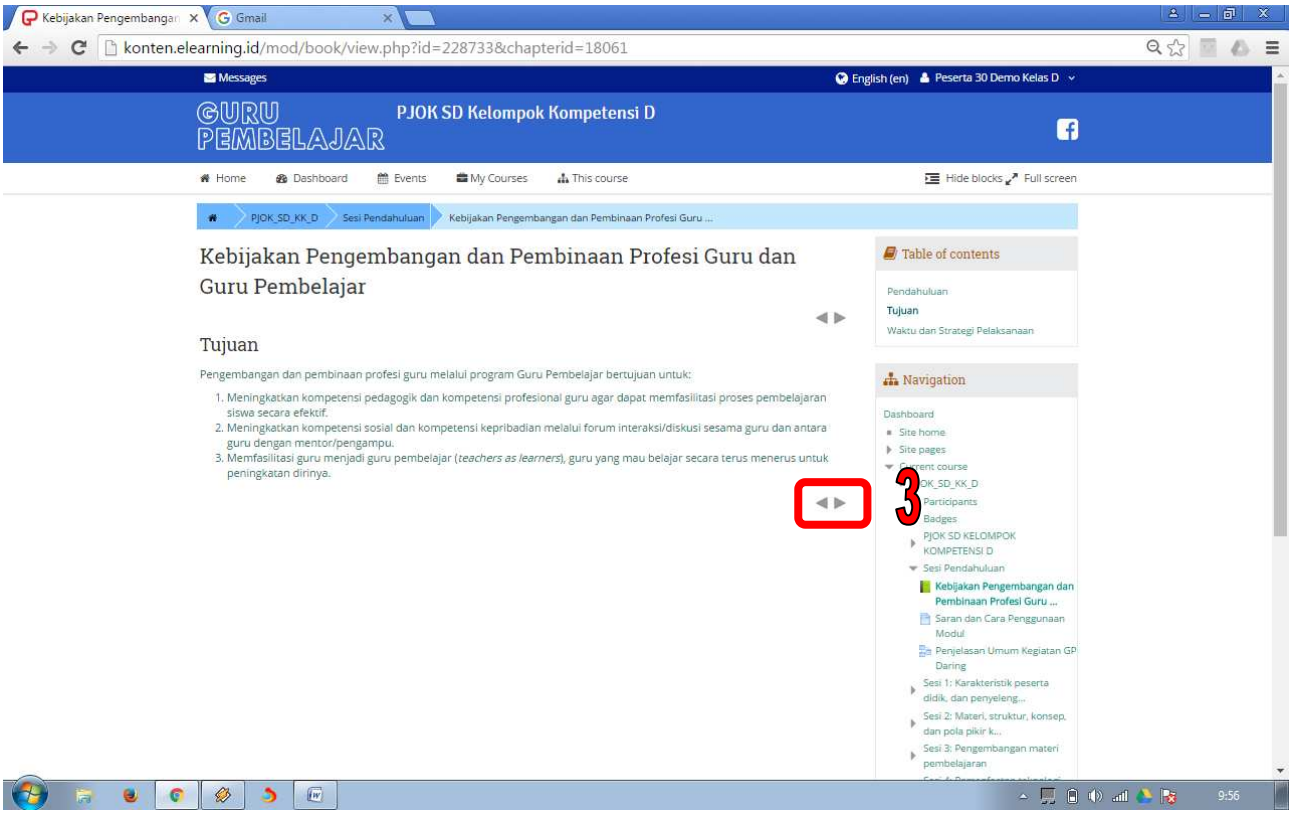
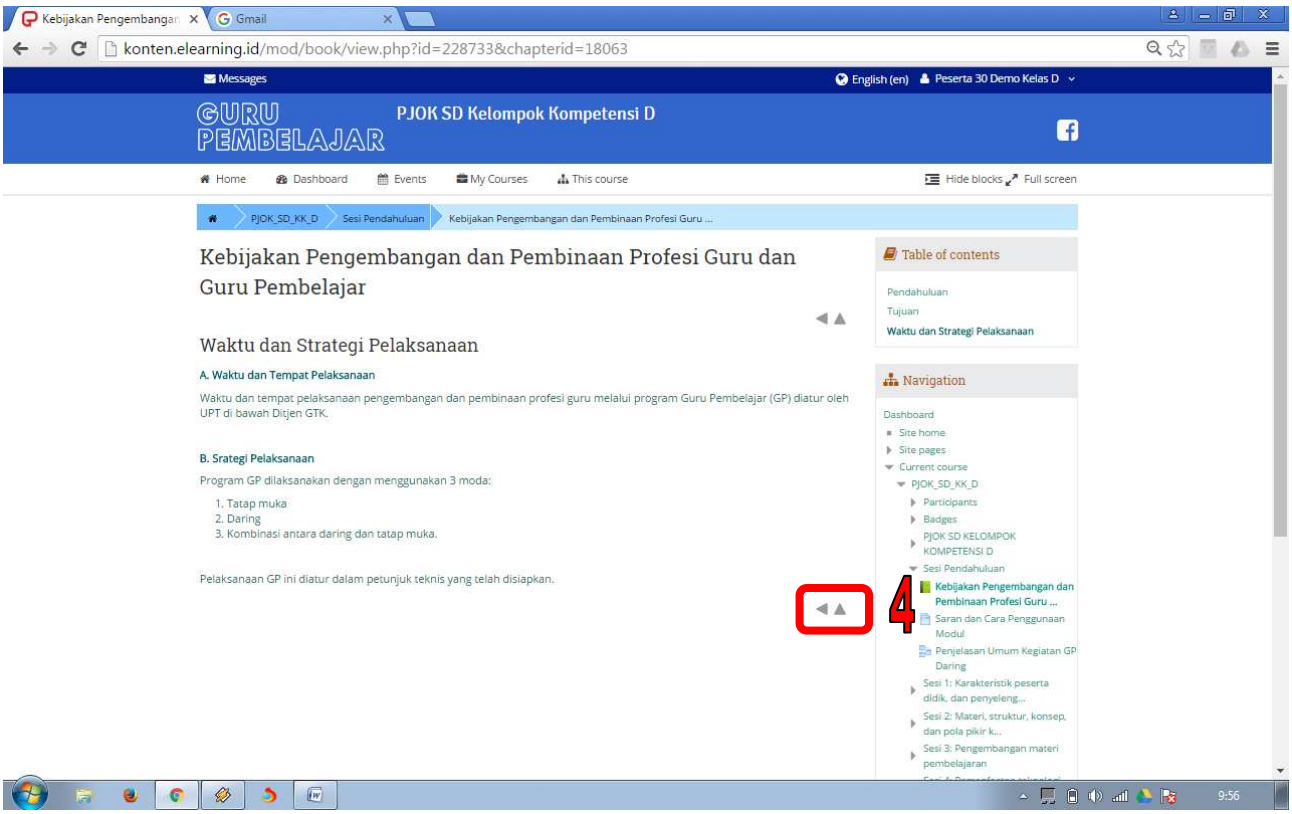
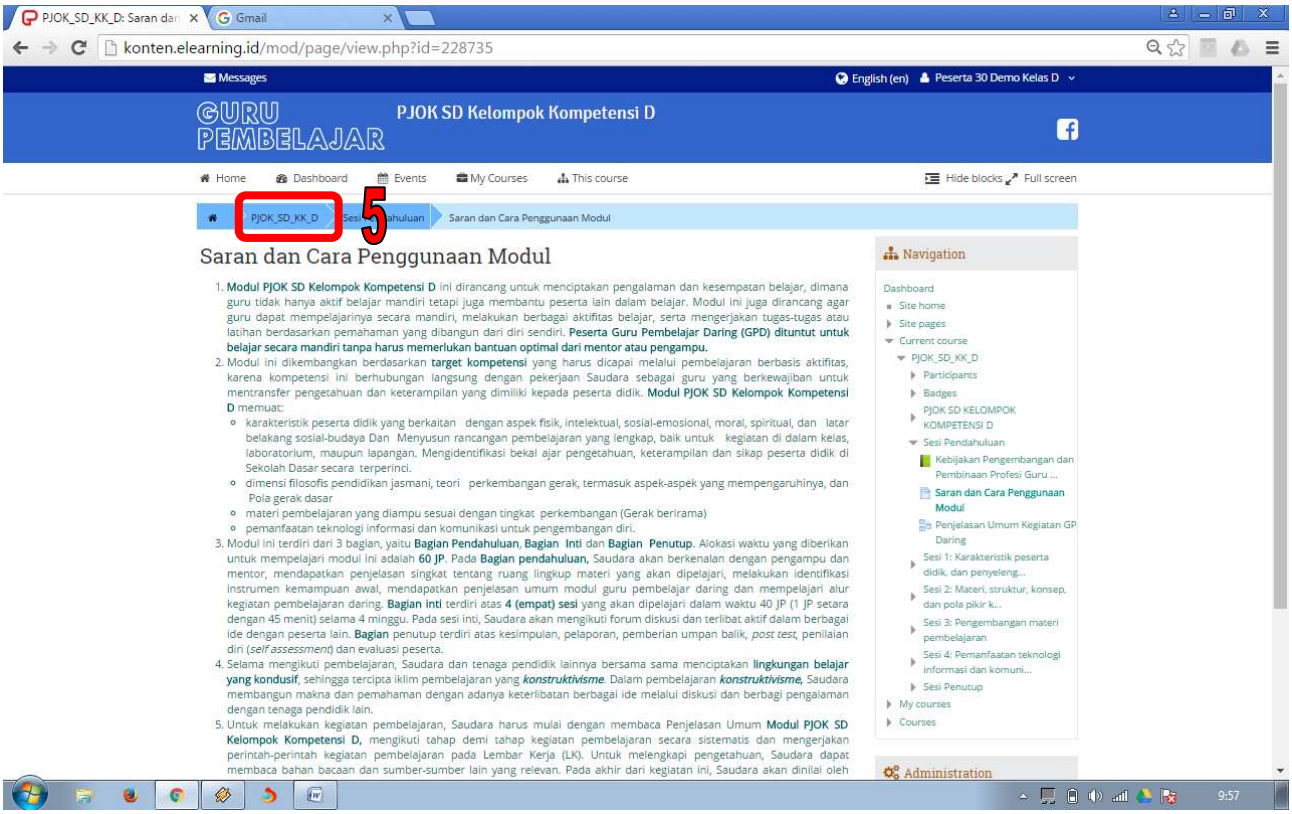

Course: PJOK SD Kelompo
Gmail
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
Dashboard
PJOK_SD_KK_D
Your progress
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Guru Pembelajar Daring
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
PEDAGOGIK : Karakteristik Peserta Didik dan Rancangan Pembelajaran
PROFESIONAL : Filosofi Penjas & dan Pengembangan Materi Pola Gerak Dasar, Gerak Berirama
Penulis:
1. Dewi Setiawati, M.Pd. | Widyaiswara PPPPTK Penjas dan BK | dewi.setiawati501@gmail.com | 08111881553
2. Bahdeur Maulana, S.Pd. | Widyaiswara LPMP Banten | badarmaulana@yahoo.com | 081314152305
Pengembang Daring:
1. Abdullah, S.Pd. | Widyaiswara PPPPTK Penjas dan BK | abe007_md@yahoo.com | 08129986876
2. Gagan Ganjar N, S.Pd. | Penyusun Program Peningkatan Kompetensi PTK | ggnugraha@live.com | 081322255445
Pengumuman dan Berita 154 unread posts
Forum Umum 146 unread posts
Petunjuk Penggunaan Ikon
Frequently Asked Questions (FAQs)
Latest badges
You have no badges to display
Calendar
June 2016
EVENTS KEY
Hide global events
Hide course events
Hide group events
Hide user events
Online users
(last 5 minutes)
Peserta 30 Demo Kelas D
Peserta 9 Demo Kelas C
Peserta 8 Demo Kelas C
Peserta37 Demo Kelas A
Peserta27 Demo Kelas A
Peserta 15 Demo Kelas C
Peserta25 Demo Kelas A
9:54

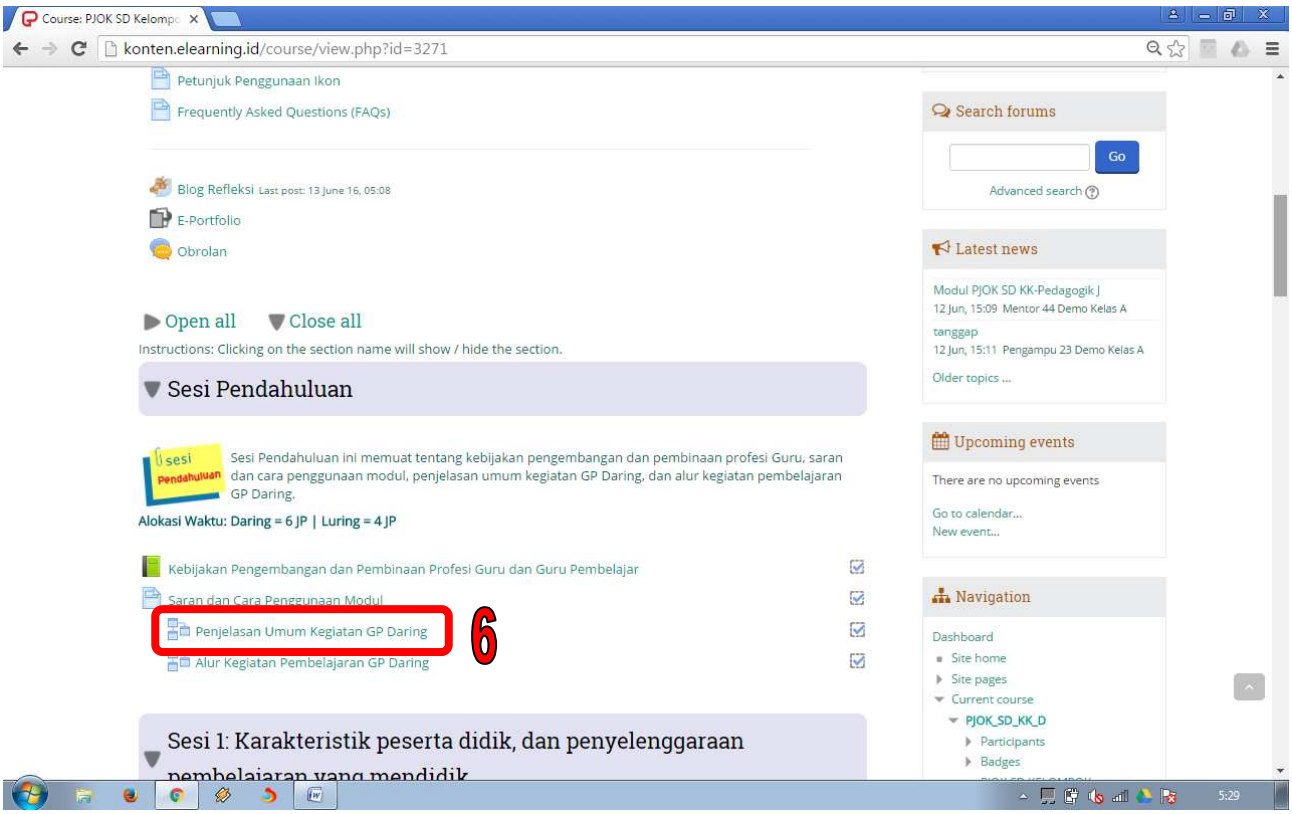

Course: PJOK SD Kelompo
Gmail
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Blog Refleksi Last post: 11 June 16, 06:04
E-Portfolio
Obrolan
Open all
Close all
Instructions: Click/tap on the section name will show / hide the section.
Sesi Pendahuluan
Sesi Pendahuluan ini memuat tentang kebijakan pengembangan dan pembinaan profesi Guru, saran dan cara penggunaan modul, penjelasan umum kegiatan GP Daring, dan alur kegiatan pembelajaran GP Daring.
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
1
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru dan Guru Pembelajar
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Not available unless: The activity Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring is marked complete
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Pada sesi 1 ini, saudara akan mempelajari lingkup materi yang ada pada Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang meliputi: karakteristik kognitif peserta didik usia SD, karakteristik fisik peserta didik usia SD, karakteristik psikis peserta didik usia SD, dan karakteristik sosial peserta didik usia SD. Pada sesi 1 ini juga, Saudara akan mempelajari tentang rancangan pembelajaran PJOK Sekolah Dasar yang meliputi materi: prinsip-prinsip penyusunan RPP, komponen RPP, dan mempraktikkan langkah-langkah penyusunan RPP
Mentor 14 Demo Kelas D
Peserta24 Demo Kelas A
Peserta26 Demo Kelas A
Mentor 8 Demo Kelas D
Peserta31 Demo Kelas A
Mentor 37 Demo Kelas D
Mentor 40 Demo Kelas I
Mentor 32 Demo Kelas H
Peserta 1 Demo Kelas C
Peserta18 Demo Kelas A
Peserta33 Demo Kelas A
Mentor 7 Demo Kelas H
Peserta4 Demo Kelas A
Peserta22 Demo Kelas A
Mentor 36 Demo Kelas B
Mentor 37 Demo Kelas B
Peserta20 Demo Kelas A
Search forums
Go
Advanced search
Latest news
mentor kelasj diy@
11 Jun, 08:26 Mentor 29 Demo Kelas J
pjok siliwangi abdulah
10 Jun, 21:07 Mentor 14 Demo Kelas F
Siliwangi
10 Jun, 21:04 Mentor 28 Demo Kelas F
Mentor Kelas J Isnani Rahayu
10 Jun, 21:14 Mentor 13 Demo Kelas J
pasukan bara
10 Jun, 21:52 Mentor 20 Demo Kelas F
Older topics ...
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
9:55

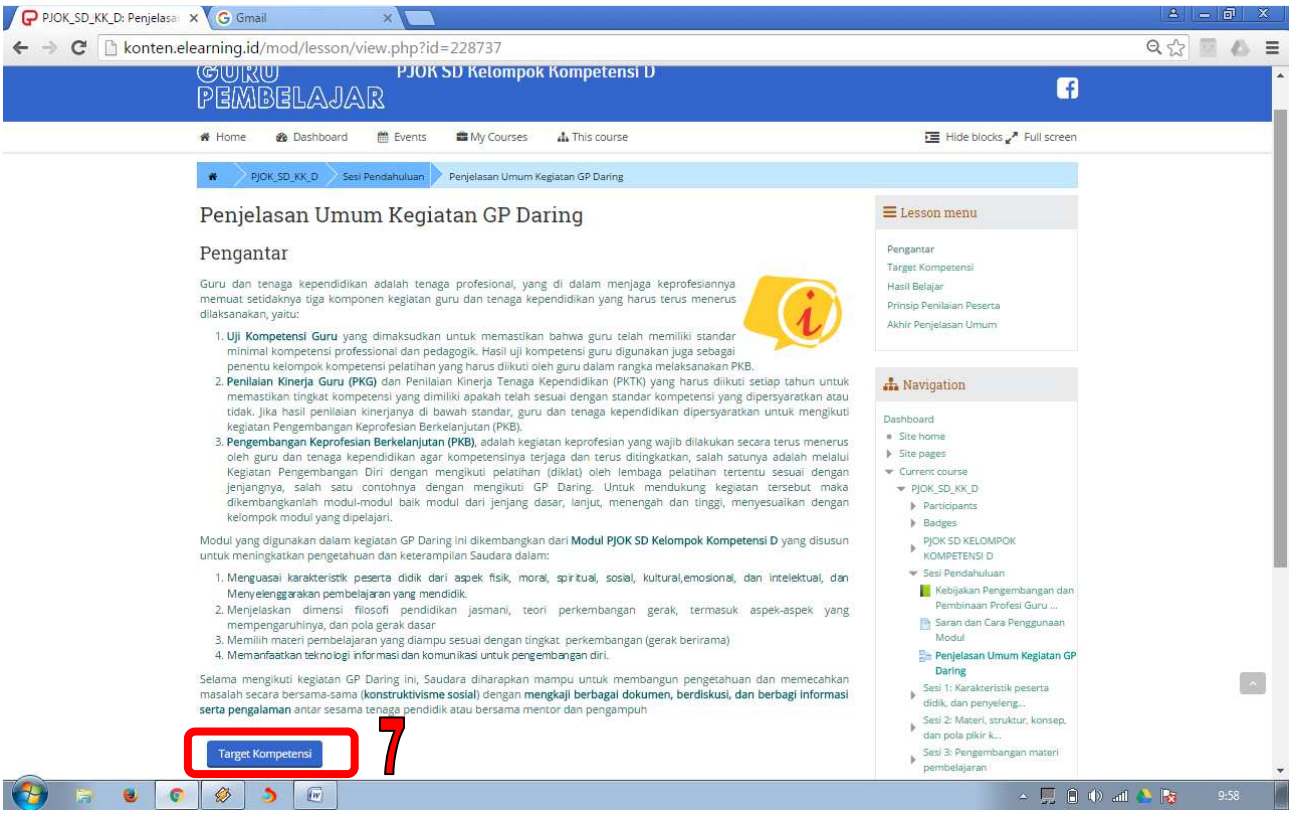

Kebijakan Pengembangan
Gmail
konten.elearning.id/mod/book/view.php?id=228733
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru dan Guru Pembelajar
Pendahuluan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Ditjen GTK) sangat peduli dengan pengembangan dan pembinaan profesi guru, yang akan bermuara pada peningkatan hasil belajar siswa. Guru perlu secara berkelanjutan mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya agar dapat mengimplementasikan keprofesiannya di dalam kelas dan dapat memfasilitasi proses pencapaian belajar siswa dengan baik.
Guru adalah sebuah profesi yang memiliki 4 (empat) kompetensi inti (Permendiknas No. 16 tahun 2007) yang perlu dikembangkan secara berkelanjutan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Dari ke-empat kompetensi tersebut, kompetensi pedagogik dan profesional lebih mudah diukur dengan menggunakan instrumen penilaian, dan penilaian pada kedua kompetensi ini telah dilaksanakan melalui uji kompetensi guru (UKG). Hasil UKG mengindikasikan bahwa masih banyak guru yang membutuhkan peningkatan pada kompetensi profesional dan pedagogik. Kebutuhan pengembangan dan pembinaan profesi guru pada kedua kelompok kompetensi ini perlu ditangkap dalam kebijakan program peningkatan kompetensi guru, dan merupakan bagian dari upaya pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB). Program pengembangan dan pembinaan profesi guru dilaksanakan untuk menjamin semua guru memiliki dan meningkatkan kompetensi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Negara PAN dan RB Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
Pengembangan dan pembinaan profesi guru tidak hanya dilaksanakan dalam konteks formal seperti melalui seminar, workshop, konferensi, atau pendidikan formal di universitas, tetapi dapat juga dilaksanakan dalam konteks informal seperti diskusi antar sesama guru, belajar mandiri melalui membaca dan penelitian. Dalam konteks formal, Ditjen GTK mengembangkan program Guru Pembelajar (GP) yang dalam pelaksanaannya dikelola oleh unit pelaksana teknis (UPT) yang berada di bawahnya, yaitu Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK), Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS), dan Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan, Perikanan, Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPPPTK-PKTK).
Table of contents
Pendahuluan
Tujuan
Waktu dan Strategi Pelaksanaan
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
2
9:55

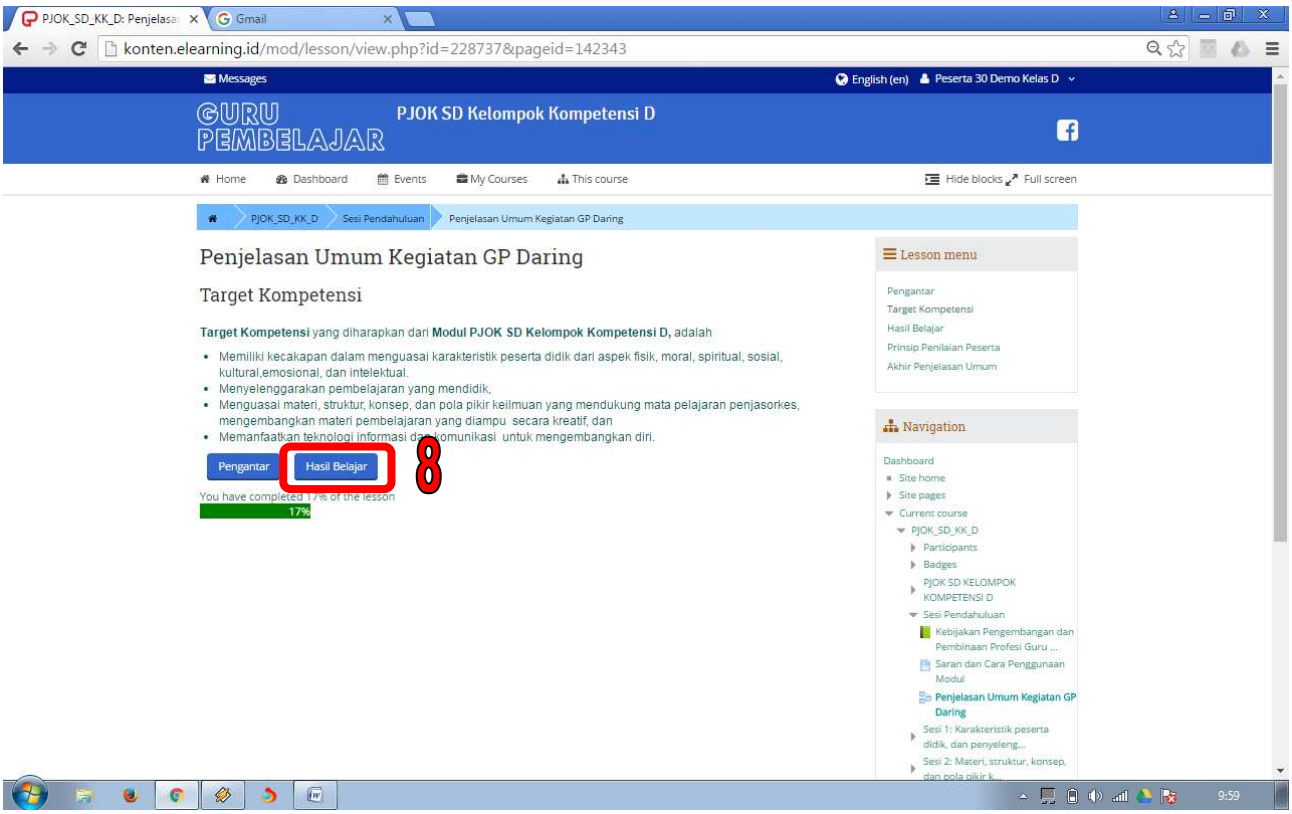

Kebijakan Pengembangan
Gmail
konten.elearning.id/mod/book/view.php?id=228733&chapterid=18061
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru dan Guru Pembelajar
Tujuan
Pengembangan dan pembinaan profesi guru melalui program Guru Pembelajar bertujuan untuk:
1. Meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru agar dapat memfasilitasi proses pembelajaran siswa secara efektif.
2. Meningkatkan kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian melalui forum interaksi/diskusi sesama guru dan antara guru dengan mentor/pengampu.
3. Memfasilitasi guru menjadi guru pembelajar (*teachers as learners*), guru yang mau belajar secara terus menerus untuk peningkatan dirinya.
Table of contents
Pendahuluan
Tujuan
Waktu dan Strategi Pelaksanaan
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
3
9:56

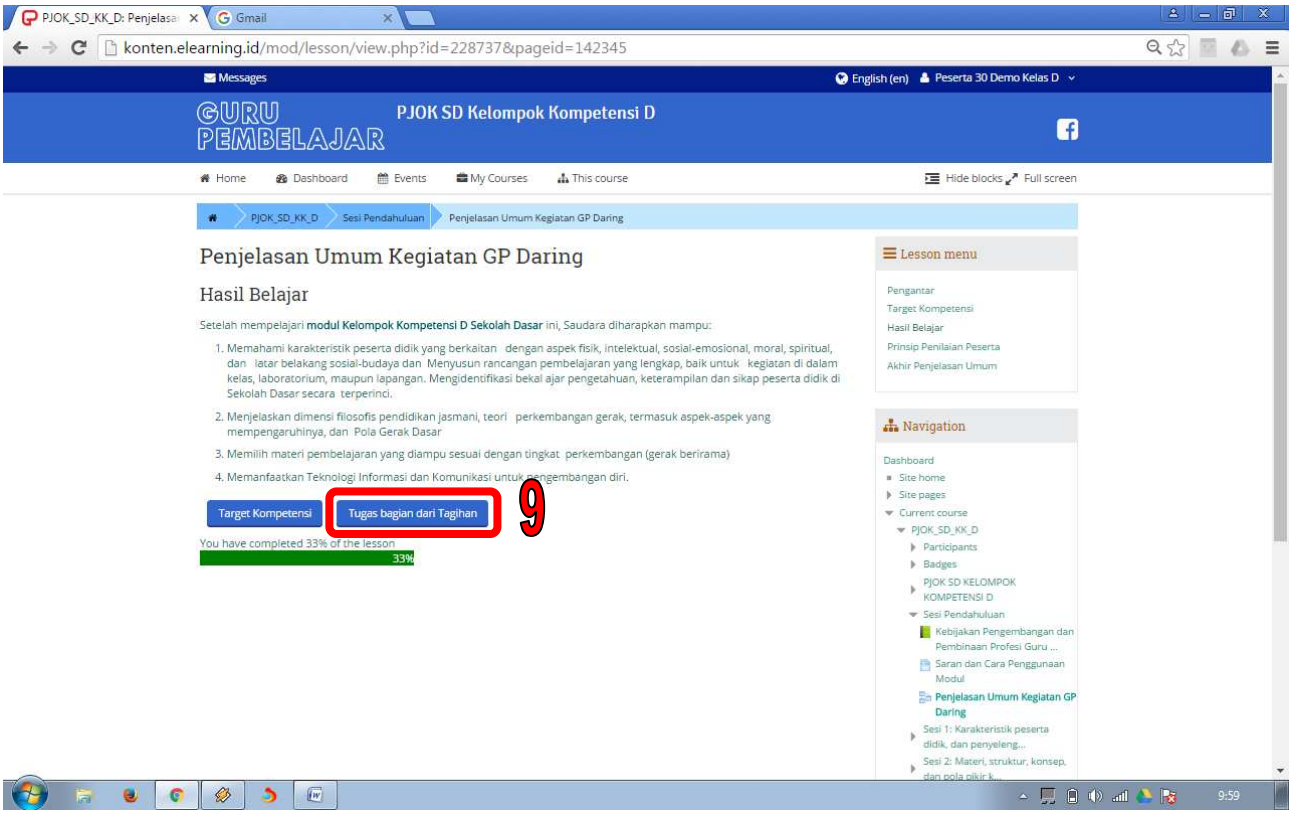

konten.elearning.id/mod/book/view.php?id=228733&chapterid=18063
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru dan Guru Pembelajar
Waktu dan Strategi Pelaksanaan
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan
Waktu dan tempat pelaksanaan pengembangan dan pembinaan profesi guru melalui program Guru Pembelajar (GP) diatur oleh UPT di bawah Ditjen GTK.
B. Srategi Pelaksanaan
Program GP dilaksanakan dengan menggunakan 3 moda:
1. Tatap muka
2. Daring
3. Kombinasi antara daring dan tatap muka.
Pelaksanaan GP ini diatur dalam petunjuk teknis yang telah disiapkan.
Table of contents
Pendahuluan
Tujuan
Waktu dan Strategi Pelaksanaan
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
4
9:56

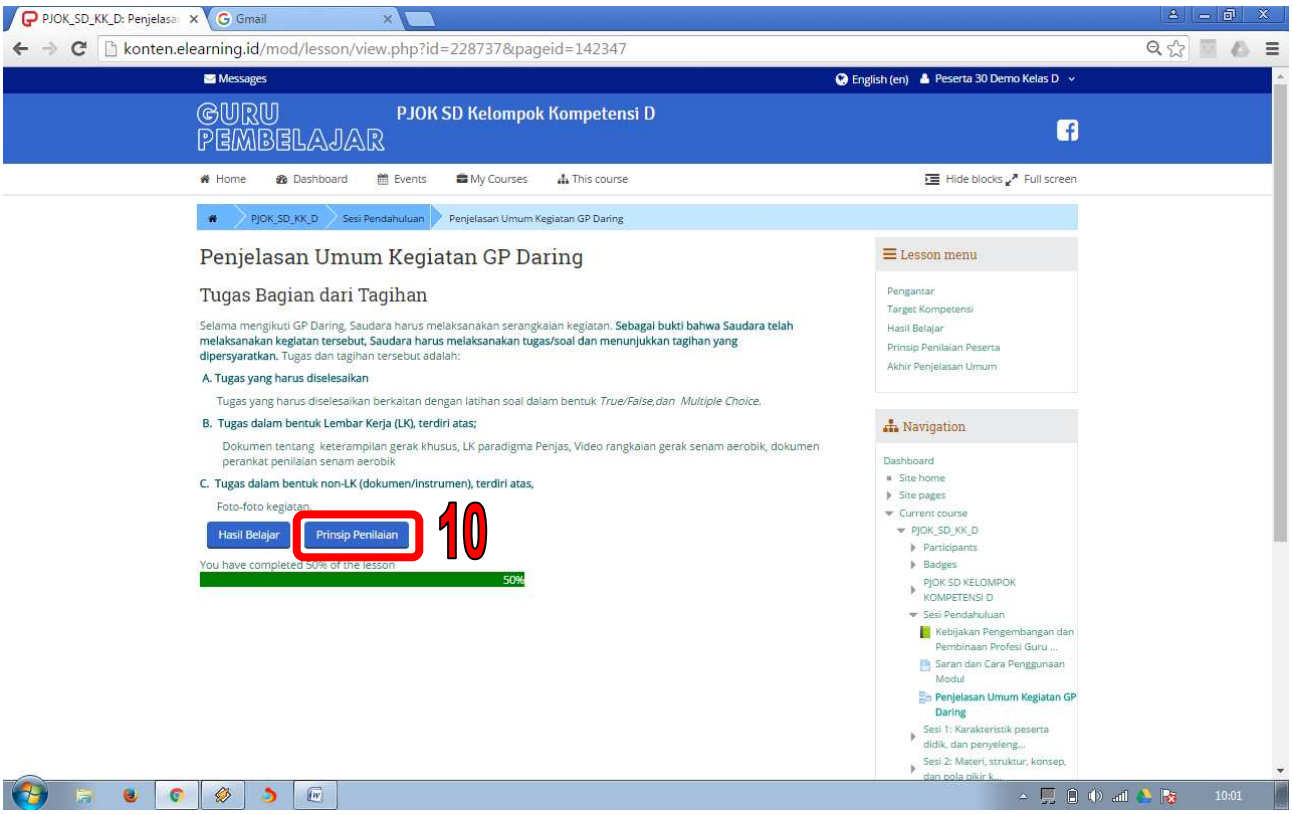

konten.elearning.id/mod/page/view.php?id=228735
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Saran dan Cara Penggunaan Modul
5
Saran dan Cara Penggunaan Modul
1. Modul PJOK SD Kelompok Kompetensi D ini dirancang untuk menciptakan pengalaman dan kesempatan belajar, dimana guru tidak hanya aktif belajar mandiri tetapi juga membantu peserta lain dalam belajar. Modul ini juga dirancang agar guru dapat mempelajarinya secara mandiri, melakukan berbagai aktifitas belajar, serta mengerjakan tugas-tugas atau latihan berdasarkan pemahaman yang dibangun dari diri sendiri. Peserta Guru Pembelajar Daring (GPD) dituntut untuk belajar secara mandiri tanpa harus memerlukan bantuan optimal dari mentor atau pengampu.
2. Modul ini dikembangkan berdasarkan target kompetensi yang harus dicapai melalui pembelajaran berbasis aktifitas, karena kompetensi ini berhubungan langsung dengan pekerjaan Saudara sebagai guru yang berkewajiban untuk mentransfer pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki kepada peserta didik. Modul PJOK SD Kelompok Kompetensi D memuat:
   - karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya Dan Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan. Mengidentifikasi bekal ajar pengetahuan, keterampilan dan sikap peserta didik di Sekolah Dasar secara terperinci.
   - dimensi filosofis pendidikan jasmani, teori perkembangan gerak, termasuk aspek-aspek yang mempengaruhinya, dan Pola gerak dasar
   - materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan (Gerak berirama)
   - pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.
3. Modul ini terdiri dari 3 bagian, yaitu Bagian Pendahuluan, Bagian Inti dan Bagian Penutup. Alokasi waktu yang diberikan untuk mempelajari modul ini adalah 60 JP. Pada Bagian pendahuluan, Saudara akan berkenalan dengan pengampu dan mentor, mendapatkan penjelasan singkat tentang ruang lingkup materi yang akan dipelajari, melakukan identifikasi instrumen kemampuan awal, mendapatkan penjelasan umum modul guru pembelajar daring dan mempelajari alur kegiatan pembelajaran daring. Bagian inti terdiri atas 4 (empat) sesi yang akan dipelajari dalam waktu 40 JP (1 JP setara dengan 45 menit) selama 4 minggu. Pada sesi inti, Saudara akan mengikuti forum diskusi dan terlibat aktif dalam berbagai ide dengan peserta lain. Bagian penutup terdiri atas kesimpulan, pelaporan, pemberian umpan balik, *post test*, penilaian diri (*self assessment*) dan evaluasi peserta.
4. Selama mengikuti pembelajaran, Saudara dan tenaga pendidik lainnya bersama sama menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, sehingga tercipta iklim pembelajaran yang *konstruktivisme*. Dalam pembelajaran *konstruktivisme*, Saudara membangun makna dan pemahaman dengan adanya keterlibatan berbagai ide melalui diskusi dan berbagi pengalaman dengan tenaga pendidik lain.
5. Untuk melakukan kegiatan pembelajaran, Saudara harus mulai dengan membaca Penjelasan Umum Modul PJOK SD Kelompok Kompetensi D, mengikuti tahap demi tahap kegiatan pembelajaran secara sistematis dan mengerjakan perintah-perintah kegiatan pembelajaran pada Lembar Kerja (LK). Untuk melengkapi pengetahuan, Saudara dapat membaca bahan bacaan dan sumber-sumber lain yang relevan. Pada akhir dari kegiatan ini, Saudara akan dinilai oleh
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
9:57

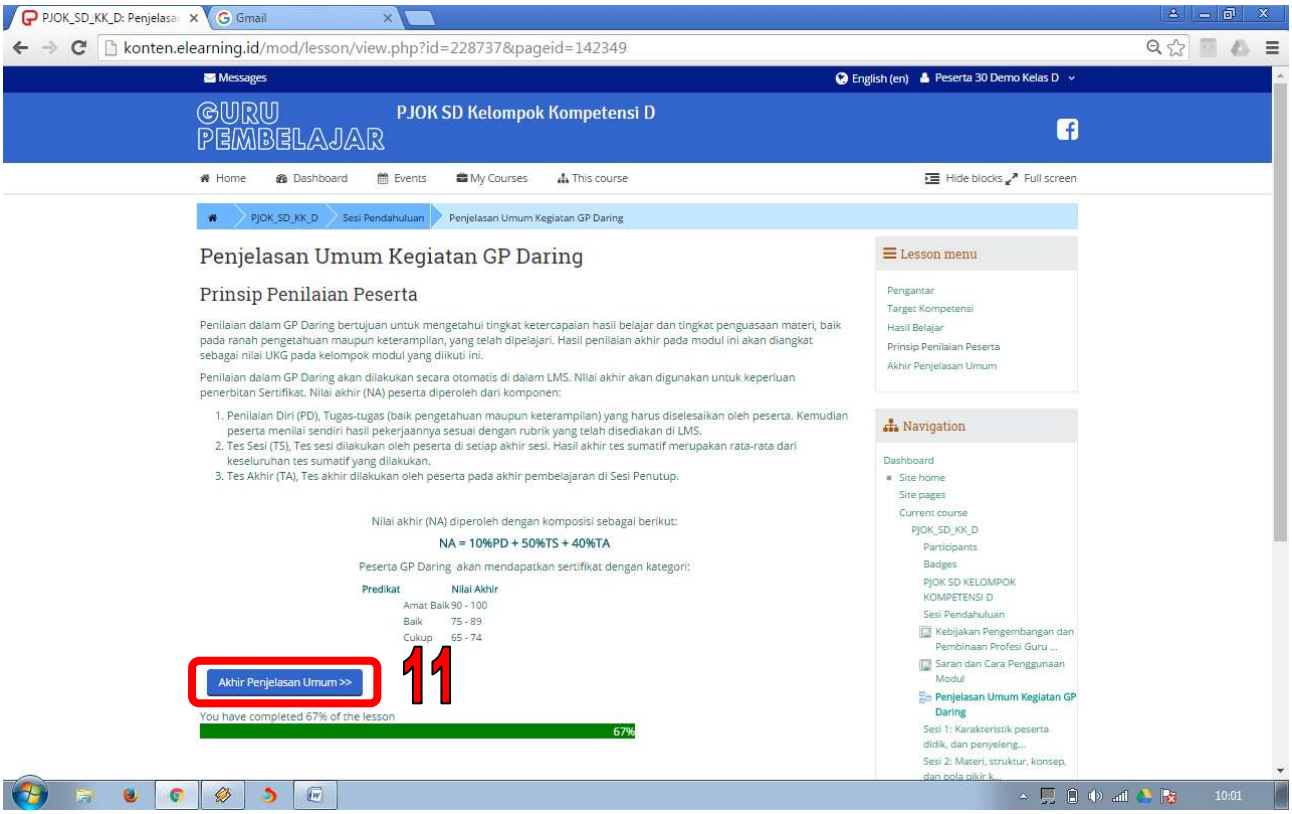

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Petunjuk Penggunaan Ikon
Frequently Asked Questions (FAQs)
Blog Refleksi Last post: 13 June 16, 05:08
E-Portfolio
Obrolan
Open all
Close all
Instructions: Clicking on the section name will show / hide the section.
Sesi Pendahuluan
Sesi Pendahuluan ini memuat tentang kebijakan pengembangan dan pembinaan profesi Guru, saran dan cara penggunaan modul, penjelasan umum kegiatan GP Daring, dan alur kegiatan pembelajaran GP Daring.
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru dan Guru Pembelajar
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
6
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan
Search forums
Go
Advanced search
Latest news
Modul PJOK SD KK-Pedagogik J
12 Jun, 15:09 Mentor 44 Demo Kelas A
tanggap
12 Jun, 15:11 Pengampu 23 Demo Kelas A
Older topics ...
Upcoming events
There are no upcoming events
Go to calendar...
New event...
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges

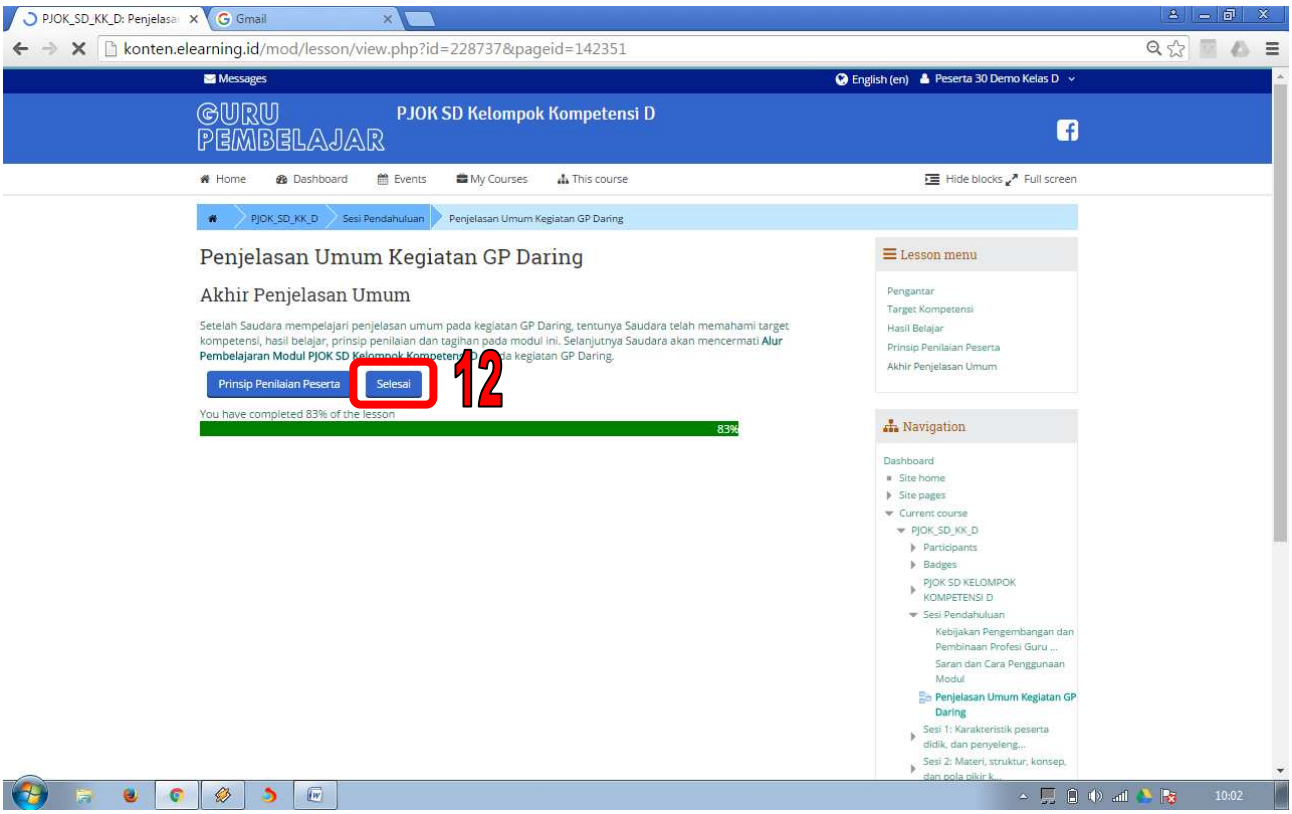

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228737
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Pengantar
Guru dan tenaga kependidikan adalah tenaga profesional, yang di dalam menjaga keprofesiannya memuat setidaknya tiga komponen kegiatan guru dan tenaga kependidikan yang harus terus menerus dilaksanakan, yaitu:
1. Uji Kompetensi Guru yang dimaksudkan untuk memastikan bahwa guru telah memiliki standar minimal kompetensi professional dan pedagogik. Hasil uji kompetensi guru digunakan juga sebagai penentu kelompok kompetensi pelatihan yang harus diikuti oleh guru dalam rangka melaksanakan PKB.
2. Penilaian Kinerja Guru (PKG) dan Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan (PKTK) yang harus diikuti setiap tahun untuk memastikan tingkat kompetensi yang dimiliki apakah telah sesuai dengan standar kompetensi yang dipersyaratkan atau tidak. Jika hasil penilaian kinerjanya di bawah standar, guru dan tenaga kependidikan dipersyaratkan untuk mengikuti kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).
3. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB), adalah kegiatan keprofesian yang wajib dilakukan secara terus menerus oleh guru dan tenaga kependidikan agar kompetensinya terjaga dan terus ditingkatkan, salah satunya adalah melalui Kegiatan Pengembangan Diri dengan mengikuti pelatihan (diklat) oleh lembaga pelatihan tertentu sesuai dengan jenjangnya, salah satu contohnya dengan mengikuti GP Daring. Untuk mendukung kegiatan tersebut maka dikembangkanlah modul-modul baik modul dari jenjang dasar, lanjut, menengah dan tinggi, menyesuaikan dengan kelompok modul yang dipelajari.
Modul yang digunakan dalam kegiatan GP Daring ini dikembangkan dari Modul PJOK SD Kelompok Kompetensi D yang disusun untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Saudara dalam:
1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, morai, spiritual, sosial, kulturai,emosional, dan intelektual, dan Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.
2. Menjelaskan dimensi filosofi pendidikan jasmani, teori perkembangan gerak, termasuk aspek-aspek yang mempengaruhinya, dan pola gerak dasar
3. Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan (gerak berirama)
4. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.
Selama mengikuti kegiatan GP Daring ini, Saudara diharapkan mampu untuk membangun pengetahuan dan memecahkan masalah secara bersama-sama (konstruktivisme sosial) dengan mengkaji berbagai dokumen, berdiskusi, dan berbagi informasi serta pengalaman antar sesama tenaga pendidik atau bersama mentor dan pengampuh
Target Kompetensi
7
Lesson menu
Pengantar
Target Kompetensi
Hasil Belajar
Prinsip Penilaian Peserta
Akhir Penjelasan Umum
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran

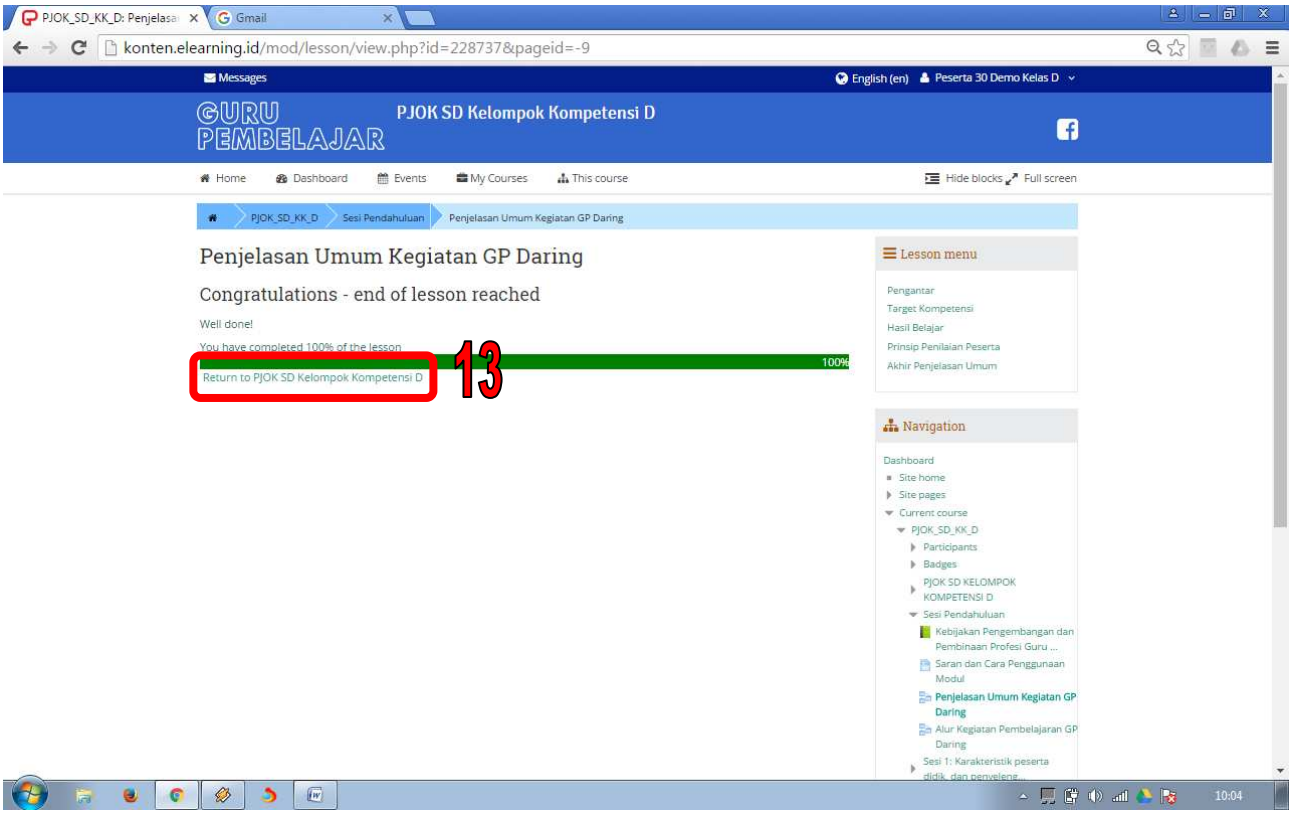

PJOK_SD_KK_D: Penjelasa
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228737&pageid=142343
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Target Kompetensi
Target Kompetensi yang diharapkan dari Modul PJOK SD Kelompok Kompetensi D, adalah
Memiliki kecakapan dalam menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual.
Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik,
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes, mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif, dan
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.
Pengantar
Hasil Belajar
8
You have completed 17% of the lesson
17%
Lesson menu
Pengantar
Target Kompetensi
Hasil Belajar
Prinsip Penilaian Peserta
Akhir Penjelasan Umum
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
9:59

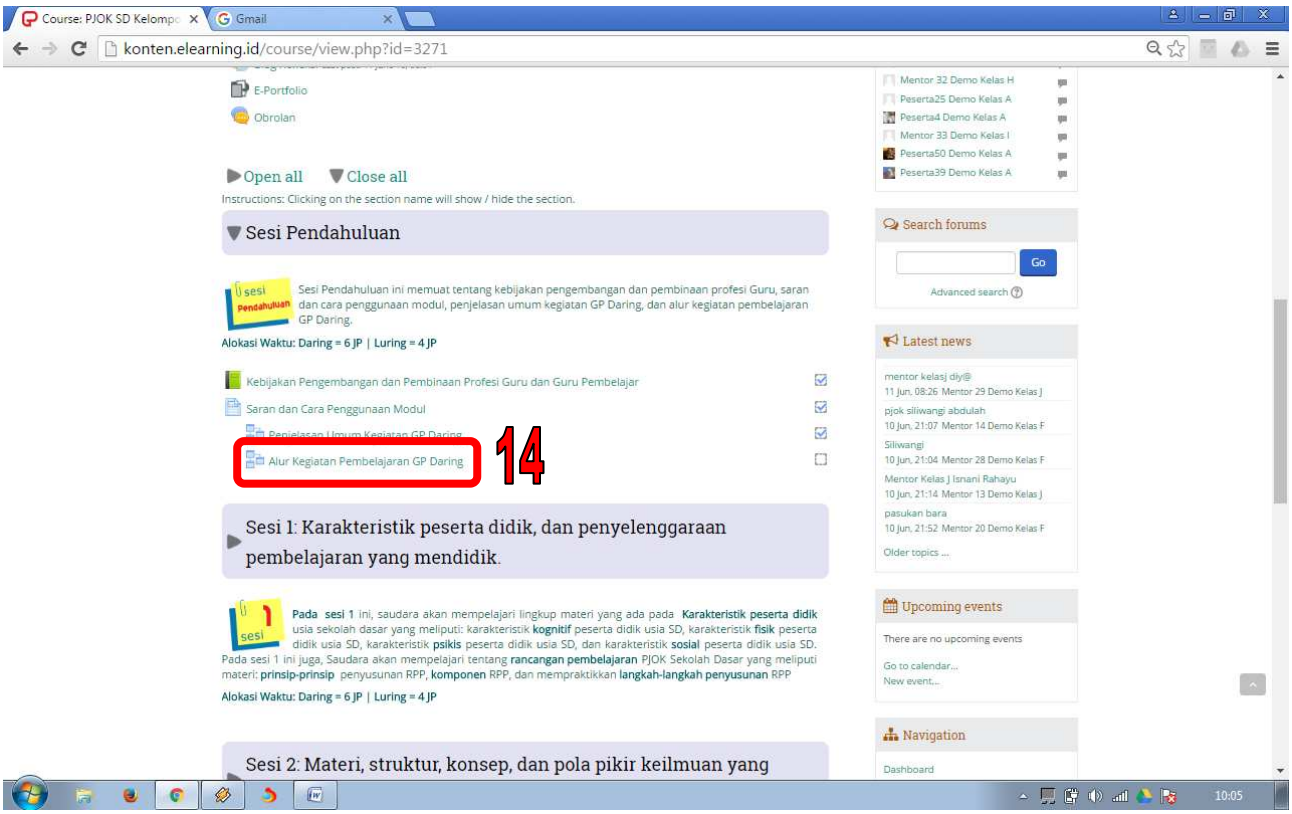

PJOK_SD_KK_D: Penjelasa
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228737&pageid=142345
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Hasil Belajar
Setelah mempelajari modul Kelompok Kompetensi D Sekolah Dasar ini, Saudara diharapkan mampu:
1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya dan Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan. Mengidentifikasi bekal ajar pengetahuan, keterampilan dan sikap peserta didik di Sekolah Dasar secara terperinci.
2. Menjelaskan dimensi filosofis pendidikan jasmani, teori perkembangan gerak, termasuk aspek-aspek yang mempengaruhinya, dan Pola Gerak Dasar
3. Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan (gerak berirama)
4. Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk pengembangan diri.
Target Kompetensi
Tugas bagian dari Tagihan
9
You have completed 33% of the lesson
33%
Lesson menu
Pengantar
Target Kompetensi
Hasil Belajar
Prinsip Penilaian Peserta
Akhir Penjelasan Umum
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
9:59

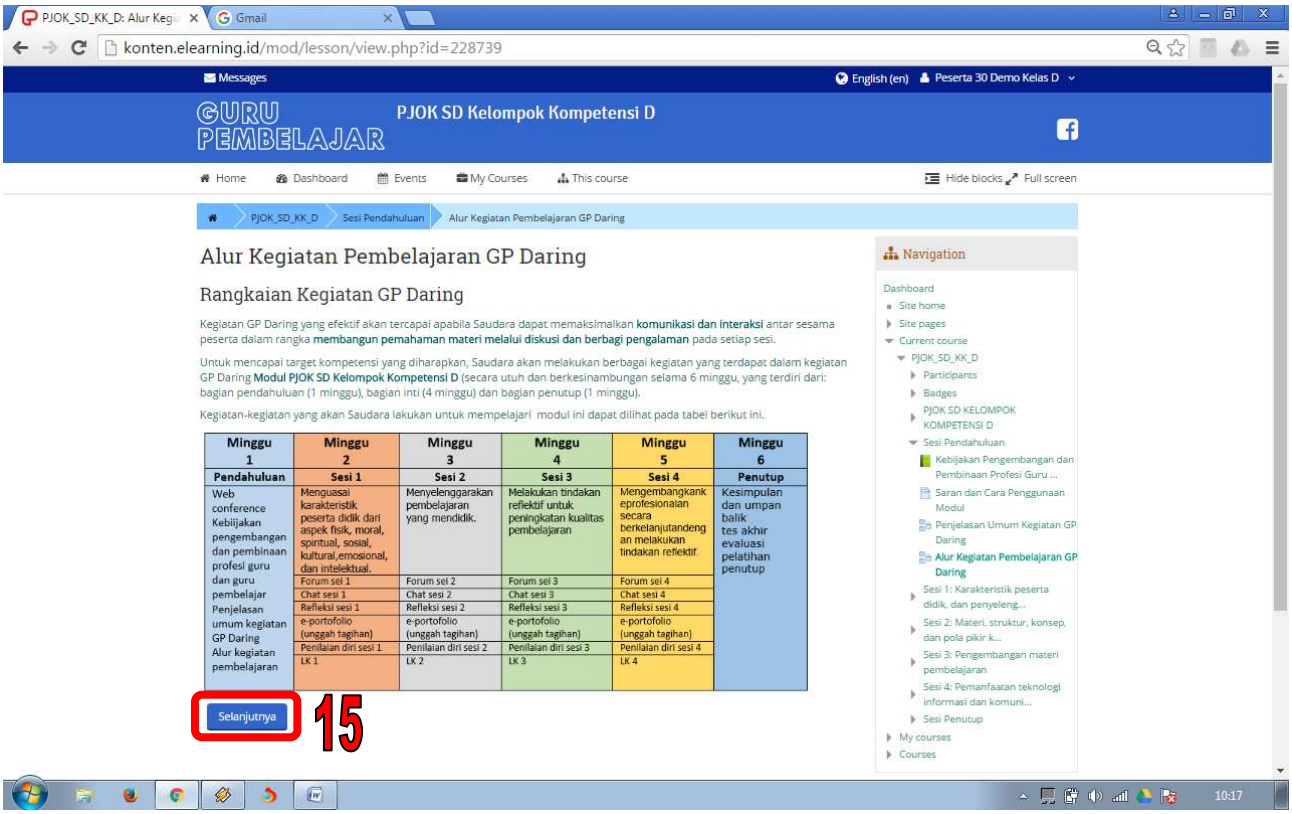

PJOK_SD_KK_D: Penjelasa
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228737&pageid=142347
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Tugas Bagian dari Tagihan
Selama mengikuti GP Daring, Saudara harus melaksanakan serangkaian kegiatan. Sebagai bukti bahwa Saudara telah melaksanakan kegiatan tersebut, Saudara harus melaksanakan tugas/soal dan menunjukkan tagihan yang dipersyaratkan. Tugas dan tagihan tersebut adalah:
A. Tugas yang harus diselesaikan
Tugas yang harus diselesaikan berkaitan dengan latihan soal dalam bentuk True/False,dan Multiple Choice.
B. Tugas dalam bentuk Lembar Kerja (LK), terdiri atas;
Dokumen tentang keterampilan gerak khusus, LK paradigma Penjas, Video rangkaian gerak senam aerobik, dokumen perankat penilaian senam aerobik
C. Tugas dalam bentuk non-LK (dokumen/instrumen), terdiri atas,
Foto-foto kegiatan.
Hasil Belajar
Prinsip Penilaian
10
You have completed 50% of the lesson
50%
Lesson menu
Pengantar
Target Kompetensi
Hasil Belajar
Prinsip Penilaian Peserta
Akhir Penjelasan Umum
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
10:01

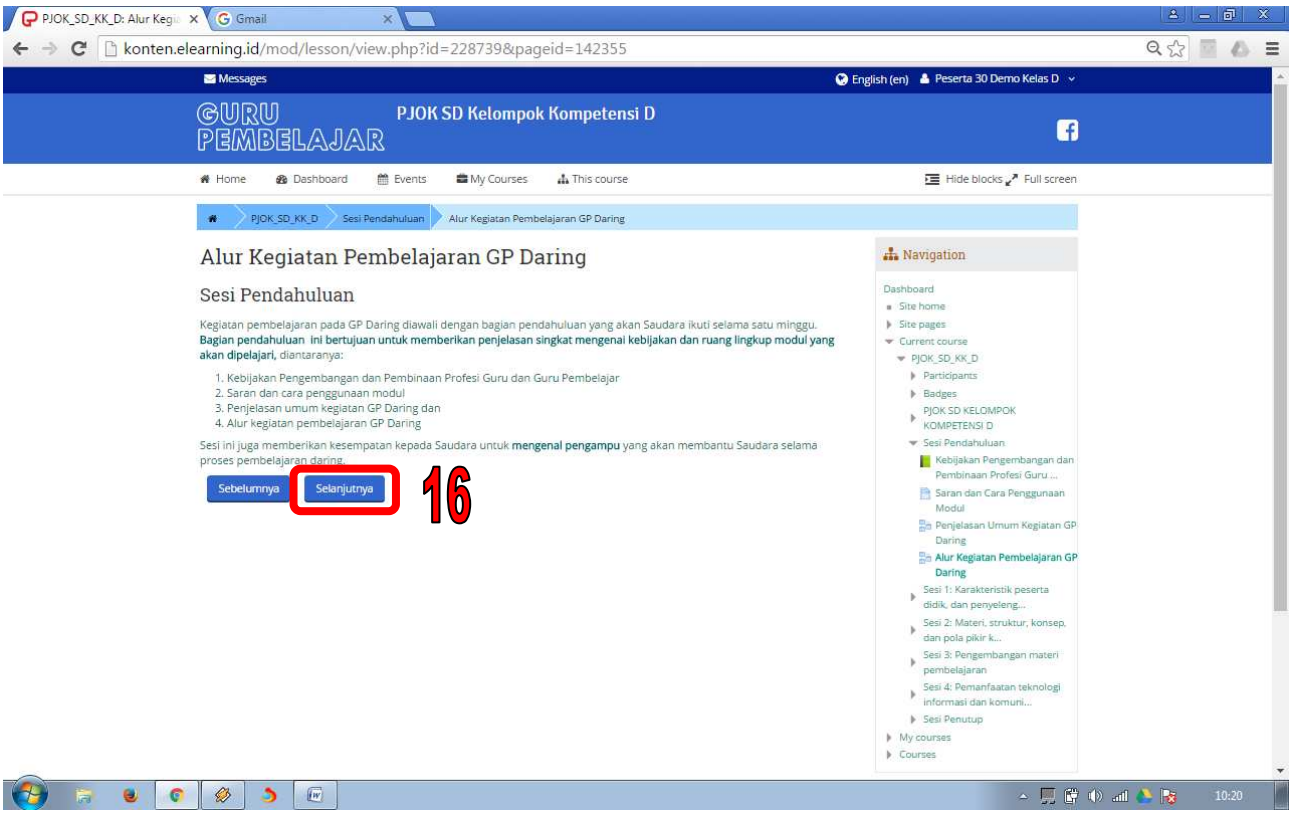

PJOK_SD_KK_D: Penjelasa
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228737&pageid=142349
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Prinsip Penilaian Peserta
Penilaian dalam GP Daring bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian hasil belajar dan tingkat penguasaan materi, baik pada ranah pengetahuan maupun keterampilan, yang telah dipelajari. Hasil penilaian akhir pada modul ini akan diangkat sebagai nilai UKG pada kelompok modul yang diikuti ini.
Penilaian dalam GP Daring akan dilakukan secara otomatis di dalam LMS. Nilai akhir akan digunakan untuk keperluan penerbitan Sertifikat. Nilai akhir (NA) peserta diperoleh dari komponen:
1. Penilaian Diri (PD), Tugas-tugas (baik pengetahuan maupun keterampilan) yang harus diselesaikan oleh peserta. Kemudian peserta menilai sendiri hasil pekerjaannya sesuai dengan rubrik yang telah disediakan di LMS.
2. Tes Sesi (TS), Tes sesi dilakukan oleh peserta di setiap akhir sesi. Hasil akhir tes sumatif merupakan rata-rata dari keseluruhan tes sumatif yang dilakukan.
3. Tes Akhir (TA), Tes akhir dilakukan oleh peserta pada akhir pembelajaran di Sesi Penutup.
Nilai akhir (NA) diperoleh dengan komposisi sebagai berikut:
NA = 10%PD + 50%TS + 40%TA
Peserta GP Daring akan mendapatkan sertifikat dengan kategori:
Predikat Nilai Akhir
Amat Baik 90 - 100
Baik 75 - 89
Cukup 65 - 74
Akhir Penjelasan Umum >>
11
You have completed 67% of the lesson
67%
Lesson menu
Pengantar
Target Kompetensi
Hasil Belajar
Prinsip Penilaian Peserta
Akhir Penjelasan Umum
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
10:01

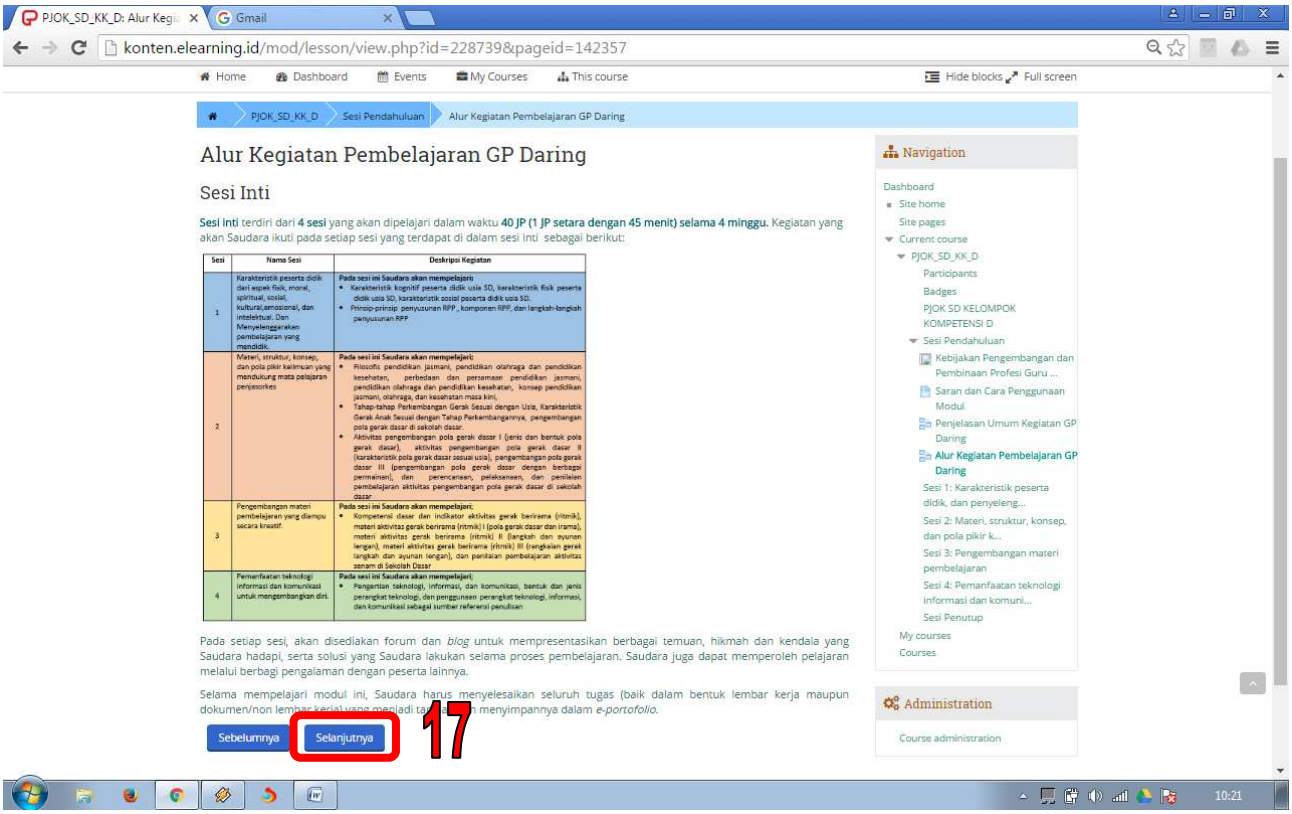

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228737&pageid=142351
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Akhir Penjelasan Umum
Setelah Saudara mempelajari penjelasan umum pada kegiatan GP Daring, tentunya Saudara telah memahami target kompetensi, hasil belajar, prinsip penilaian dan tagihan pada modul ini. Selanjutnya Saudara akan mencermati Alur Pembelajaran Modul PJOK SD Kelompok Kompetensi D pada kegiatan GP Daring.
Prinsip Penilaian Peserta
Selesai
12
You have completed 83% of the lesson
83%
Lesson menu
Pengantar
Target Kompetensi
Hasil Belajar
Prinsip Penilaian Peserta
Akhir Penjelasan Umum
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
10:02

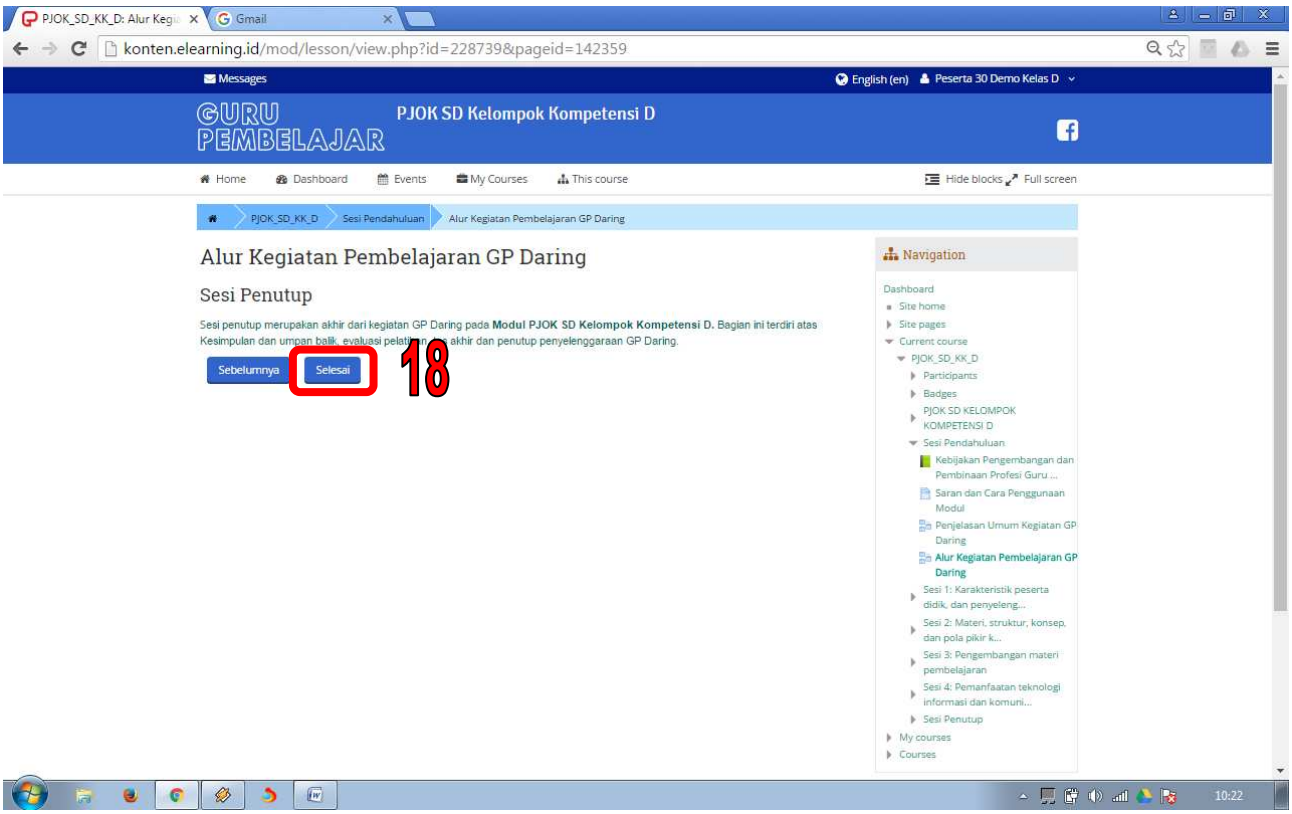

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228737&pageid=-9
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Congratulations - end of lesson reached
Well done!
You have completed 100% of the lesson
100%
Return to PJOK SD Kelompok Kompetensi D
13
Lesson menu
Pengantar
Target Kompetensi
Hasil Belajar
Prinsip Penilaian Peserta
Akhir Penjelasan Umum
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
10:04

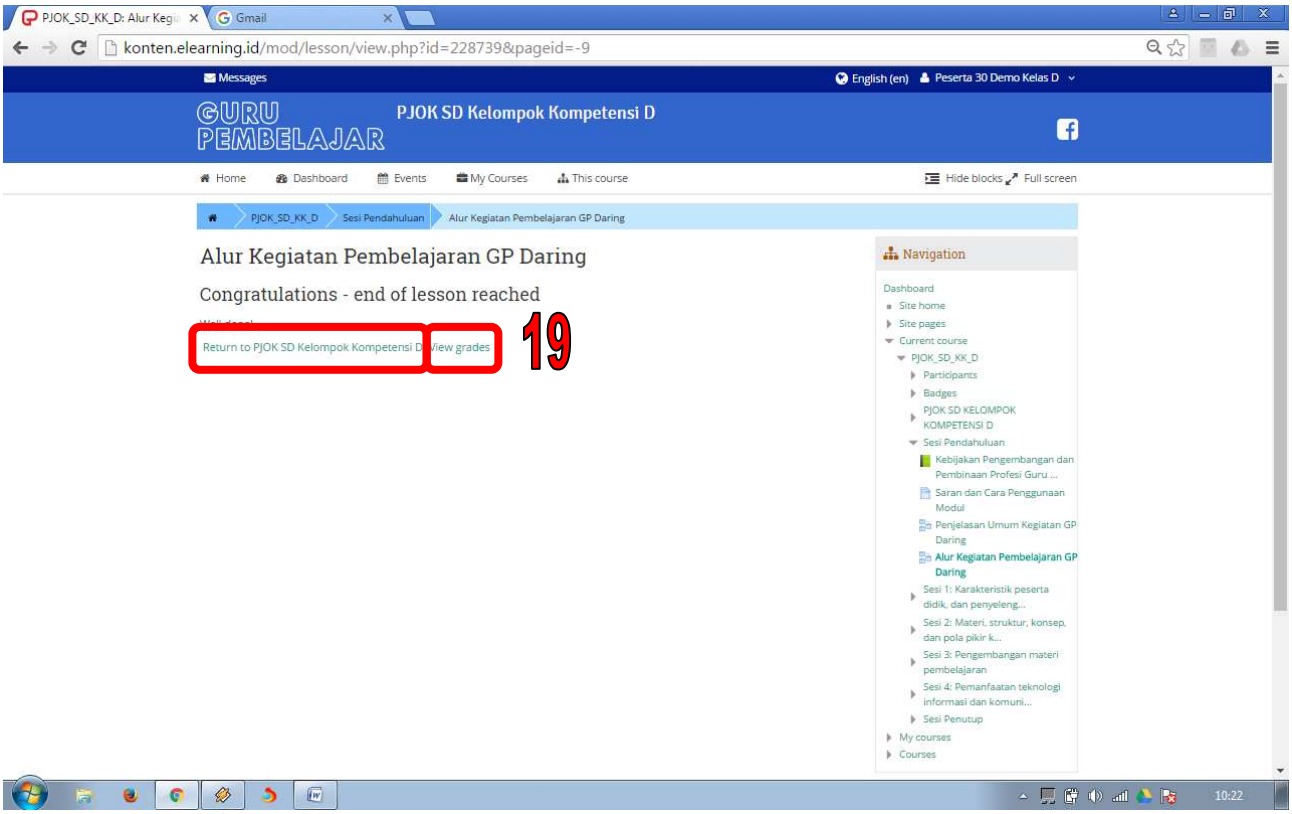

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
E-Portfolio
Obrolan
Open all
Close all
Instructions: Clicking on the section name will show / hide the section.
Sesi Pendahuluan
Sesi Pendahuluan ini memuat tentang kebijakan pengembangan dan pembinaan profesi Guru, saran dan cara penggunaan modul, penjelasan umum kegiatan GP Daring, dan alur kegiatan pembelajaran GP Daring.
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru dan Guru Pembelajar
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
14
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Pada sesi 1 ini, saudara akan mempelajari lingkup materi yang ada pada Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang meliputi: karakteristik kognitif peserta didik usia SD, karakteristik fisik peserta didik usia SD, karakteristik psikis peserta didik usia SD, dan karakteristik sosial peserta didik usia SD. Pada sesi 1 ini juga, Saudara akan mempelajari tentang rancangan pembelajaran PJOK Sekolah Dasar yang meliputi materi: prinsip-prinsip penyusunan RPP, komponen RPP, dan mempraktikkan langkah-langkah penyusunan RPP
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang
Search forums
Go
Advanced search
Latest news
Upcoming events
There are no upcoming events
Go to calendar...
New event...
Navigation
Dashboard

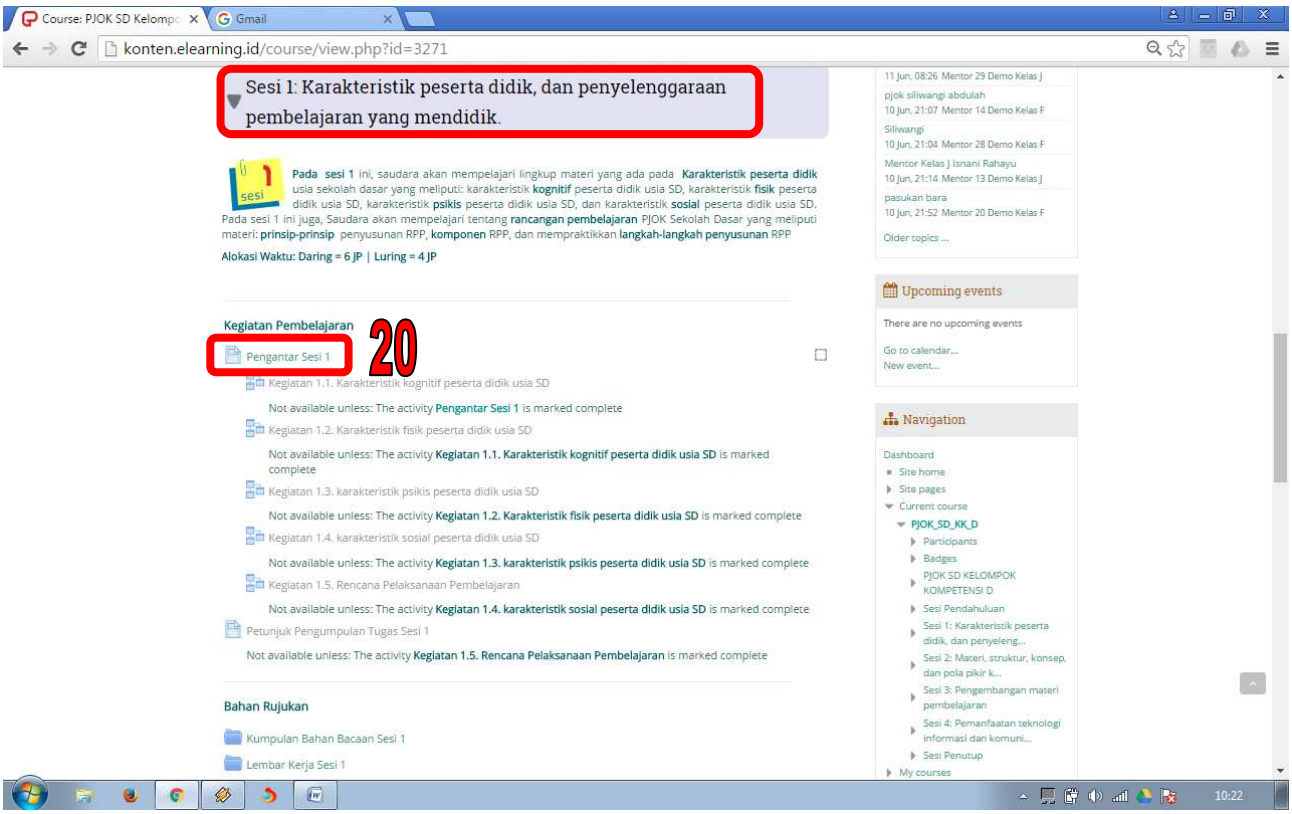

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228739
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Rangkaian Kegiatan GP Daring
Kegiatan GP Daring yang efektif akan tercapai apabila Saudara dapat memaksimalkan komunikasi dan interaksi antar sesama peserta dalam rangka membangun pemahaman materi melalui diskusi dan berbagi pengalaman pada setiap sesi.
Untuk mencapai target kompetensi yang diharapkan, Saudara akan melakukan berbagai kegiatan yang terdapat dalam kegiatan GP Daring Modul PJOK SD Kelompok Kompetensi D (secara utuh dan berkesinambungan selama 6 minggu, yang terdiri dari: bagian pendahuluan (1 minggu), bagian inti (4 minggu) dan bagian penutup (1 minggu).
Kegiatan-kegiatan yang akan Saudara lakukan untuk mempelajari modul ini dapat dilihat pada tabel berikut ini.
Minggu 1
Pendahuluan
Web conference Kebijakan pengembangan dan pembinaan profesi guru dan guru pembelajar
Penjelasan umum kegiatan GP Daring
Alur kegiatan pembelajaran
Minggu 2
Sesi 1
Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual.
Forum sesi 1
Chat sesi 1
Refleksi sesi 1
e-portofolio (unggah tagihan)
Penilaian diri sesi 1
LK 1
Minggu 3
Sesi 2
Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.
Forum sesi 2
Chat sesi 2
Refleksi sesi 2
e-portofolio (unggah tagihan)
Penilaian diri sesi 2
LK 2
Minggu 4
Sesi 3
Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran
Forum sesi 3
Chat sesi 3
Refleksi sesi 3
e-portofolio (unggah tagihan)
Penilaian diri sesi 3
LK 3
Minggu 5
Sesi 4
Mengembangkan profesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.
Forum sesi 4
Chat sesi 4
Refleksi sesi 4
e-portofolio (unggah tagihan)
Penilaian diri sesi 4
LK 4
Minggu 6
Penutup
Kesimpulan dan umpan balik tes akhir evaluasi pelatihan penutup
Selanjutnya
15
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses

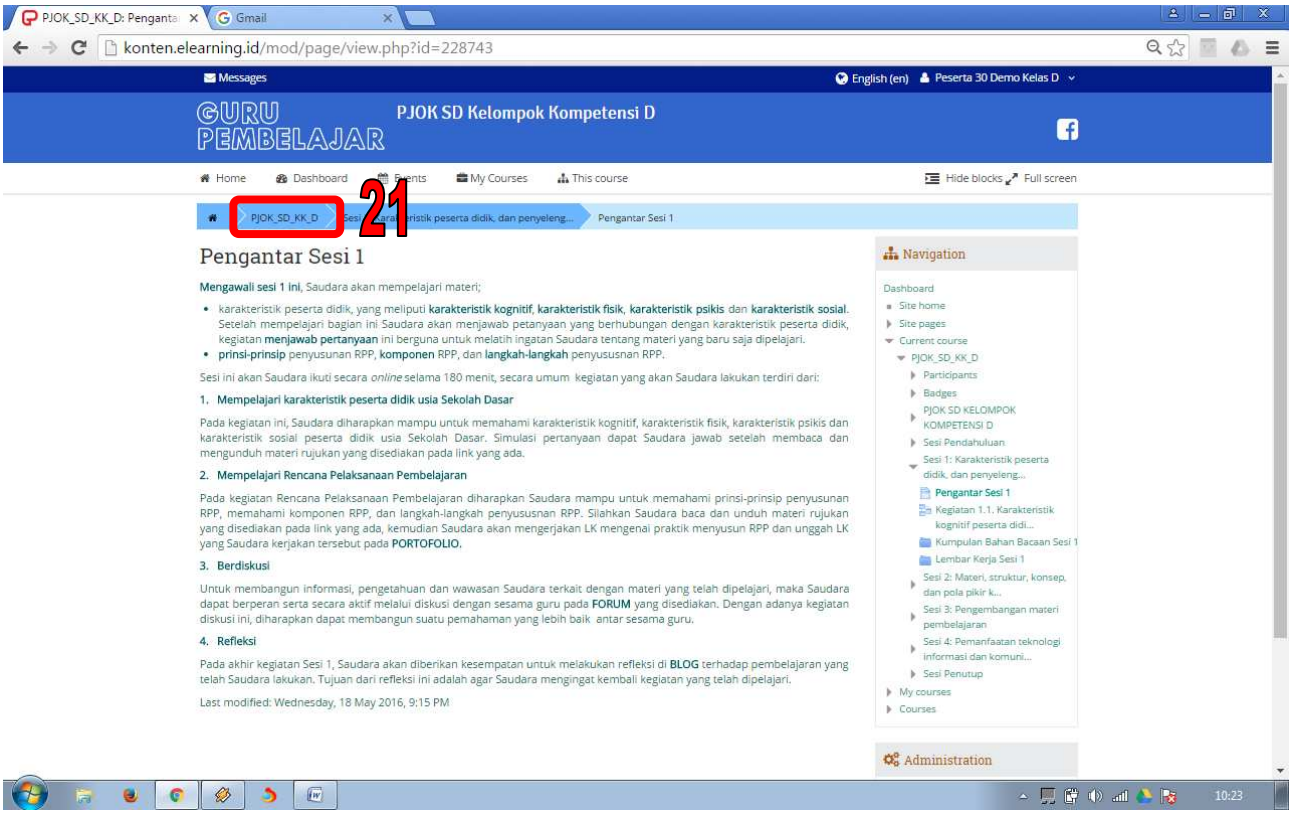

PJOK_SD_KK_D: Alur Kegi
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228739&pageid=142355
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Sesi Pendahuluan
Kegiatan pembelajaran pada GP Daring diawali dengan bagian pendahuluan yang akan Saudara ikuti selama satu minggu. Bagian pendahuluan ini bertujuan untuk memberikan penjelasan singkat mengenai kebijakan dan ruang lingkup modul yang akan dipelajari, diantaranya:
1. Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru dan Guru Pembelajar
2. Saran dan cara penggunaan modul
3. Penjelasan umum kegiatan GP Daring dan
4. Alur kegiatan pembelajaran GP Daring
Sesi ini juga memberikan kesempatan kepada Saudara untuk mengenal pengampu yang akan membantu Saudara selama proses pembelajaran daring.
Sebelumnya
Selanjutnya
16
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
10:20


PJOK_SD_KK_D: Alur Kegi
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228739&pageid=142357
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Sesi Inti
Sesi Inti terdiri dari 4 sesi yang akan dipelajari dalam waktu 40 JP (1 JP setara dengan 45 menit) selama 4 minggu. Kegiatan yang akan Saudara ikuti pada setiap sesi yang terdapat di dalam sesi inti sebagai berikut:
Sesi
Nama Sesi
Deskripsi Kegiatan
1
Karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual. Dan Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.
Pada sesi ini Saudara akan mempelajari:
Karakteristik kognitif peserta didik usia SD, karakteristik fisik peserta didik usia SD, karakteristik sosial peserta didik usia SD.
Prinsip-prinsip penyusunan RPP , komponen RPP, dan langkah-langkah penyusunan RPP
2
Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes
Pada sesi ini Saudara akan mempelajari:
Filosofi pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan, perbedaan dan persamaan pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan, konsep pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan masa kini,
Tahap-tahap Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia, Karakteristik Gerak Anak Sesuai dengan Tahap Perkembangannya, pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar.
Aktivitas pengembangan pola gerak dasar I (jenis dan bentuk pola gerak dasar), aktivitas pengembangan pola gerak dasar II (karakteristik pola gerak dasar sesuai usia), pengembangan pola gerak dasar III (pengembangan pola gerak dasar dengan berbagai permainan), dan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar
3
Pengembangan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.
Pada sesi ini Saudara akan mempelajari:
Kompetensi dasar dan indikator aktivitas gerak berirama (ritmik), materi aktivitas gerak berirama (ritmik) I (pola gerak dasar dan irama), materi aktivitas gerak berirama (ritmik) II (langkah dan ayunan lengan), materi aktivitas gerak berirama (ritmik) III (rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan), dan penilaian pembelajaran aktivitas senam di Sekolah Dasar
4
Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.
Pada sesi ini Saudara akan mempelajari:
Pengertian teknologi, informasi, dan komunikasi, bentuk dan jenis perangkat teknologi, dan penggunaan perangkat teknologi informasi, dan komunikasi sebagai sumber referensi penulisan
Pada setiap sesi, akan disediakan forum dan blog untuk mempresentasikan berbagai temuan, hikmah dan kendala yang Saudara hadapi, serta solusi yang Saudara lakukan selama proses pembelajaran. Saudara juga dapat memperoleh pelajaran melalui berbagi pengalaman dengan peserta lainnya.
Selama mempelajari modul ini, Saudara harus menyelesaikan seluruh tugas (baik dalam bentuk lembar kerja maupun dokumen/non lembar kerja) yang menjadi tanggung jawab untuk menyimpannya dalam e-portofolio.
Sebelumnya
Selanjutnya
17
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration
10:21


konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228739&pageid=142359
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Sesi Penutup
Sesi penutup merupakan akhir dari kegiatan GP Daring pada Modul PJOK SD Kelompok Kompetensi D. Bagian ini terdiri atas Kesimpulan dan umpan balik, evaluasi pelatihan, akhir dan penutup penyelenggaraan GP Daring.
Sebelumnya
Selesai
18
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
10:22


konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228739&pageid=-9
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi Pendahuluan
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Congratulations - end of lesson reached
Return to PJOK SD Kelompok Kompetensi D
View grades
19
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru ...
Saran dan Cara Penggunaan Modul
Penjelasan Umum Kegiatan GP Daring
Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
10:22


Course: PJOK SD Kelompo
Gmail
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Pada sesi 1 ini, saudara akan mempelajari lingkup materi yang ada pada Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang meliputi: karakteristik kognitif peserta didik usia SD, karakteristik fisik peserta didik usia SD, karakteristik psikis peserta didik usia SD, dan karakteristik sosial peserta didik usia SD. Pada sesi 1 ini juga, Saudara akan mempelajari tentang rancangan pembelajaran PJOK Sekolah Dasar yang meliputi materi: prinsip-prinsip penyusunan RPP, komponen RPP, dan mempraktikkan langkah-langkah penyusunan RPP
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 1
20
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD
Not available unless: The activity Pengantar Sesi 1 is marked complete
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
Not available unless: The activity Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD is marked complete
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
Not available unless: The activity Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD is marked complete
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD
Not available unless: The activity Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD is marked complete
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Not available unless: The activity Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD is marked complete
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1
Not available unless: The activity Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran is marked complete
Bahan Rujukan
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Upcoming events
There are no upcoming events
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
10:22


PJOK_SD_KK_D: Pengantar
Gmail
konten.elearning.id/mod/page/view.php?id=228743
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
21
Pengantar Sesi 1
Pengantar Sesi 1
Mengawali sesi 1 ini, Saudara akan mempelajari materi;
karakteristik peserta didik, yang meliputi karakteristik kognitif, karakteristik fisik, karakteristik psikis dan karakteristik sosial. Setelah mempelajari bagian ini Saudara akan menjawab petanyaan yang berhubungan dengan karakteristik peserta didik, kegiatan menjawab pertanyaan ini berguna untuk melatih ingatan Saudara tentang materi yang baru saja dipelajari.
prinsi-prinsip penyusunan RPP, komponen RPP, dan langkah-langkah penyususnan RPP.
Sesi ini akan Saudara ikuti secara online selama 180 menit, secara umum kegiatan yang akan Saudara lakukan terdiri dari:
1. Mempelajari karakteristik peserta didik usia Sekolah Dasar
Pada kegiatan ini, Saudara diharapkan mampu untuk memahami karakteristik kognitif, karakteristik fisik, karakteristik psikis dan karakteristik sosial peserta didik usia Sekolah Dasar. Simulasi pertanyaan dapat Saudara jawab setelah membaca dan mengunduh materi rujukan yang disediakan pada link yang ada.
2. Mempelajari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Pada kegiatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran diharapkan Saudara mampu untuk memahami prinsi-prinsip penyusunan RPP, memahami komponen RPP, dan langkah-langkah penyususnan RPP. Silahkan Saudara baca dan unduh materi rujukan yang disediakan pada link yang ada, kemudian Saudara akan mengerjakan LK mengenai praktik menyusun RPP dan unggah LK yang Saudara kerjakan tersebut pada PORTOFOLIO.
3. Berdiskusi
Untuk membangun informasi, pengetahuan dan wawasan Saudara terkait dengan materi yang telah dipelajari, maka Saudara dapat berperan serta secara aktif melalui diskusi dengan sesama guru pada FORUM yang disediakan. Dengan adanya kegiatan diskusi ini, diharapkan dapat membangun suatu pemahaman yang lebih baik antar sesama guru.
4. Refleksi
Pada akhir kegiatan Sesi 1, Saudara akan diberikan kesempatan untuk melakukan refleksi di BLOG terhadap pembelajaran yang telah Saudara lakukan. Tujuan dari refleksi ini adalah agar Saudara mengingat kembali kegiatan yang telah dipelajari.
Last modified: Wednesday, 18 May 2016, 9:15 PM
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
10:23

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228745

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...

# Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD

## A. Karakteristik Kognitif Peserta Didik Usia SD

**Perkembangan kognitif anak usia SD** mencakup perubahan- perubahan yang ada dalam perkembangan pola pikirnya. Perilaku belajar anak sangat dipengaruhi oleh beberapa aspek pembawaan dari dalam dirinya dan lingkungannya.

**Menurut teori konvergensi** dalam ilmu psikologi, kedua hal tersebut tidak mungkin dipisahkan karena memang proses belajar terjadi dalam konteks interaksi diri anak dengan lingkungannya.

Selanjutnya **Piaget menyatakan** bahwa anak usia SD berada pada tahap operasi konkrit yang ditandai dengan:

1. memiliki kemampuan mengklasifikasikan benda-benda dengan ciri yang sama;
2. mampu menyusun atau mengasosiasikan angka-angka atau bilangan; dan
3. memecahkan masalah yang sederhana.

***Tahap operasi konkret itu sendiri merupakan bagian dari Tahap perkembangan kognitif individu, yang menurut Piaget adalah sebagai berikut:***

Selanjutnya 22

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

Administration

10:24

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228745&pageid=142363

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...

# Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD

## 1. Tahap Sensorimotor (0-2 tahun)

***Karakteristik kognitif pesereta didik usia SD Tahap Sensorimotor (0-2 tahun)***

1. Bayi lahir memiliki sejumlah **refleks bawaan** yang mendorong untuk mengeksplorasi dunianya.
2. Masa ini juga sering disebut sebagai **masa oral**, masa dimana seorang anak mengetahui segala sesuatu menggunakan sensor yang ada dimulutnya (mengulum benda untuk mengenali benda tersebut).
3. Pada tahap ini orang tua berperan penting untuk
   - **mengawasi perilaku sensorimotor** anak dalam mengenali dunia di sekelilingnya agar keselamatan anak dapat terjaga dengan baik,
   - namun pula orang tua harus dengan bijak **tidak membatasi usaha anak** dalam perilakunya mengenali dunia secara sensorimotor, agar tidak berdampak kurang baik pada kondisi psikologis anak dan kognitifnya karena kurangnya informasi serta pengetahuan akan lingkungan dan benda yang ada disekitarnya.

sebelumnya | selanjutnya 23

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

Administration

10:24

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228745&pageid=142365

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...

## Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD

### 2. Tahap Pra-operasional (2-7 tahun)

*Tahap Pra-operasional (2-7 tahun)*

**Pada tahap ini anak**

1. mulai belajar menggunakan dan merepresentasikan objek dengan menggunakan **gambaran dan bahasa tanda.**
2. pemikirannya **lebih simbolis** tetapi
3. **tidak** melibatkan pemikiran **operasional** dan
4. lebih bersifat *egosentris* dan intuitif ketimbang logis.
5. **rasa ingin tahu yang tinggi** yang diungkapkan dengan **berbagai macam pertanyaan** yang dilontarkan serta
6. melihat segala sesuatu dari sudut dirinya sendiri ***(egosentris)***.

sebelumnya | selanjutnya

24

Navigation

- Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

Administration

10:29

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228745&pageid=142367

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...

## Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD

### 3. Tahap Operational Konkrit (7-11 tahun)

*Tahap Operational Konkrit (7-11 tahun)*

Memiliki kemampuan untuk **mengurutan objek** menurut ukuran, bentuk, atau ciri lainnya dan kemampuan untuk **memberi nama dan mengidentifikasi** serangkaian benda menurut tampilan serta ukurannya, atau karakteristik lain. Mulai mempertimbangkan beberapa aspek dari suatu **permasalahan untuk bisa memecahkannya**, memahami bahwa jumlah atau benda-benda dapat diubah, **menghilangkan sifat egosentrisnya** untuk melihat sesuatu dari sudut pandang orang lain, pemanfaatan lingkungan akan menghasilkan proses dan hasil belajar yang lebih bermakna dan bernilai, dihadapkan dengan peristiwa dan keadaan yang sebenarnya, ***(contextual learning)***.

**Pada rentang usia ini anak mulai menunjukkan perilaku belajar sebagai berikut:**

1. mulai memandang dunia secara objektif, berpindah dari satu aspek situasi ke aspek
2. lainnya secara reflektif serta memandang unsur-unsur secara serentak;
3. mulai berpikir lebih operasional;
4. mempergunakan cara berpikir operasional untuk mengklasifikasikan benda-benda;
5. membentuk dan mempergunakan keterhubungan aturan-aturan, prinsip ilmiah sederhana, dan
6. mempergunakan hubungan sebab akibat;
7. memahami konsep substansi, volume, panjang, lebar, luas, dan berat.

sebelumnya | selanjutnya

25

Navigation

- Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

Administration

10:31

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228745&pageid=142369

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D › Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... › Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...

# Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD

## 4. Tahap Operasional Formal (12-dewasa).

*Tahap Operasional Formal (12-dewasa).*

Kemampuan untuk berpikir secara abstrak, menalar secara logis, dan menarik kesimpulan dari informasi yang tersedia.
**Menurut Piaget** ada lima faktor yang menunjang perkembangan intelektual yaitu:

1. **Kedewasaan (*maturation*)**, perkembangan sistem saraf sentral, otak, koordinasi motorik, dan manifestasi fisik lainnya mempengaruhi perkembangan kognitif.
2. **Pengalaman fisik (*physical experience*)**, Pengalaman fisik, interaksi dengan lingkungan fisik digunakan anak untuk mengabstrak berbagai sifat fisik dari benda-benda. Pengalaman fisik ini selalu melibatkan asimilasi pada struktur-struktur logika matematik.
3. **Pengalaman logika matematika (*logical mathematical experience*)**, yaitu pengalaman dalam membangun atau mengkontruksi hubungan-hubungan antara obyek-obyek.
4. **Transmisi sosial (*social transmission*)**, pengetahuan datang dari orang lain. Pengaruh bahasa, instruksi formal dan membaca, begitu pula interaksi dengan teman-teman dan orang dewasa termasuk faktor faktor transmisi sosial dan memegang peranan dalam perkembangan intelektual anak.
5. **Proses keseimbangan (*equilibrium*)** atau proses pengaturan sendiri (*self-regulation*), Pengaturan sendiri, equilibrasi adalah kemampuan untuk mencapai kembali kesetimbangan (*equilibrium*) selama periode ketidaksetimbangan (*disequilibrium*). Equilibrasi merupakan suatu proses untuk mencapai tingkat-tingkat berfungsi kognitif yang lebih tinggi melalui asimilasi dan akomodasi tingkat demi ting

sebelumnya | selesai

26

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

Administration

10:32

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228745&pageid=-9

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D › Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... › Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...

# Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD

Congratulations - end of lesson reached

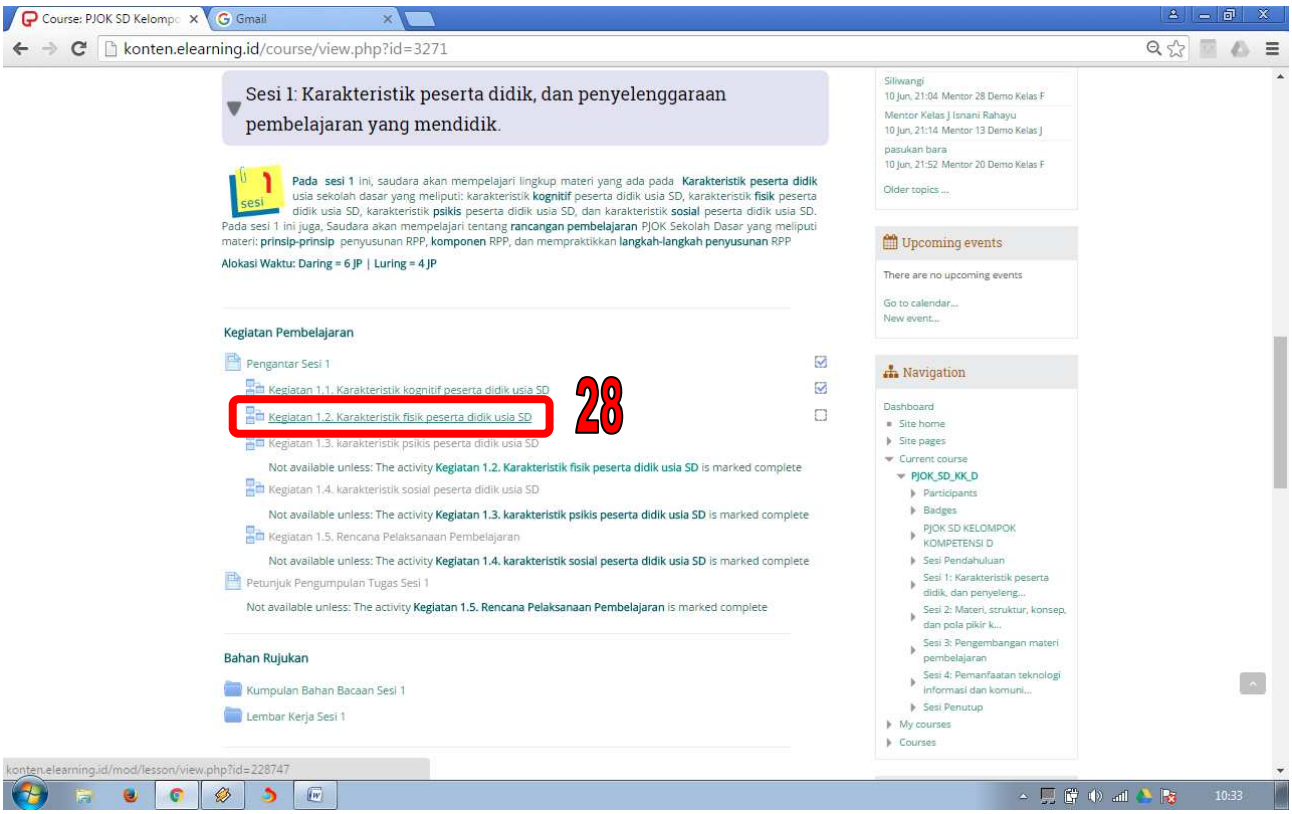
Return to PJOK SD Kelompok Kompetensi D

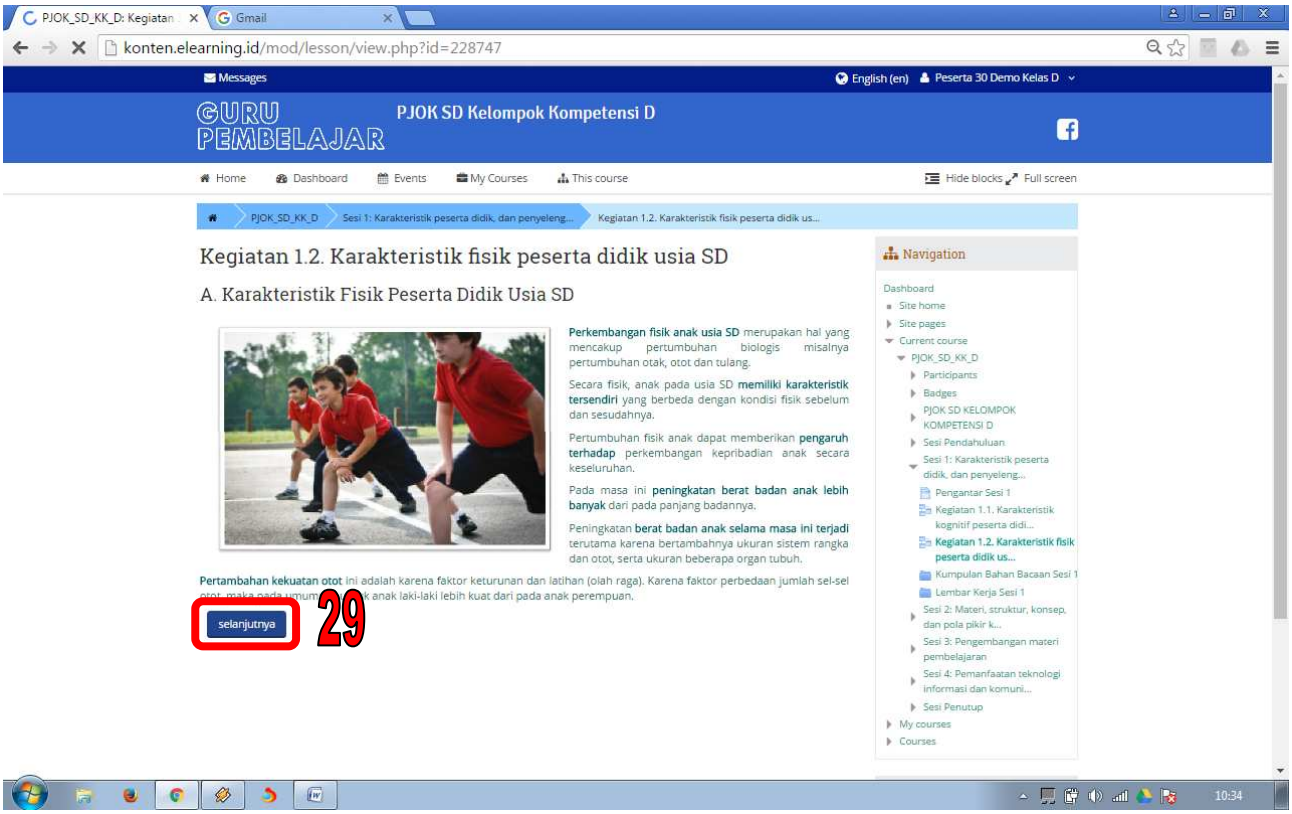
27

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

10:33


Course: PJOK SD Kelompo
Gmail
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Pada sesi 1 ini, saudara akan mempelajari lingkup materi yang ada pada Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang meliputi: karakteristik kognitif peserta didik usia SD, karakteristik fisik peserta didik usia SD, karakteristik psikis peserta didik usia SD, dan karakteristik sosial peserta didik usia SD. Pada sesi 1 ini juga, Saudara akan mempelajari tentang rancangan pembelajaran PJOK Sekolah Dasar yang meliputi materi: prinsip-prinsip penyusunan RPP, komponen RPP, dan mempraktikkan langkah-langkah penyusunan RPP
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
28
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
Not available unless: The activity Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD is marked complete
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD
Not available unless: The activity Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD is marked complete
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Not available unless: The activity Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD is marked complete
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1
Not available unless: The activity Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran is marked complete
Bahan Rujukan
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Upcoming events
There are no upcoming events
Navigation
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228747
10:33


PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228747
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
A. Karakteristik Fisik Peserta Didik Usia SD
Perkembangan fisik anak usia SD merupakan hal yang mencakup pertumbuhan biologis misalnya pertumbuhan otak, otot dan tulang.
Secara fisik, anak pada usia SD memiliki karakteristik tersendiri yang berbeda dengan kondisi fisik sebelum dan sesudahnya.
Pertumbuhan fisik anak dapat memberikan pengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak secara keseluruhan.
Pada masa ini peningkatan berat badan anak lebih banyak dari pada panjang badannya.
Peningkatan berat badan anak selama masa ini terjadi terutama karena bertambahnya ukuran sistem rangka dan otot, serta ukuran beberapa organ tubuh.
Pertambahan kekuatan otot ini adalah karena faktor keturunan dan latihan (olah raga). Karena faktor perbedaan jumlah sel-sel
anak laki-laki lebih kuat dari pada anak perempuan.
selanjutnya
29
Navigation
10:34

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228747&pageid=142375

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...

## Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD

### 1. Perkembangan Fisik Peserta Didik Usia SD

**Hurlock (1980:149)**

Perkembangan fisik pada pserta didik usia sekolah dasar menurut Harlock adalah sebagai berikut:

1. Tinggi
2. Berat
3. Perbandingan Tubuh
4. Mencolok pada akhir masa kanak-kanak menyebabkan
5. Perbandingan Otot-Lemak
6. Gigi

***Silahkan klik disini untuk: penjelasan 5 perkembangan fisik diatas (Hurlock)***

sebelumnya | selanjutnya

30

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - **Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...**
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

10:35

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228747&pageid=142377

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...

## Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD

### 1. Perkembangan fisik peserta didik usia SD

**Tingkat pertumbuhan fisik** peserta didik pada usia Sekolah Dasar ini dapat berbeda-beda, hal ini disebabkan karena perbedaan ras, bangsa, dan tingkat sosial ekonominya.

Selain dari perbedaan keturunan, pertumbuhan fisik anak juga dipengaruhi oleh lingkungan mereka, seperti contohnya anak-anak yang tumbuh paling tinggi biasanya dalam hidupnya tidak mengalami kekurangan gizi dan tidak terkena penyakit yang menggangu pertumbuhan fisiknya.

Agar pertumbuhan fisik anak pada usia Sekolah Dasar dapat berjalan dengan baik maka **diperlukan nutrisi yang cukup untuk tumbuh kembang anak**. Pada usia Sekolah Dasar ini biasanya anak mempunyai **nafsu makan yang bagus**. Mereka banyak makan karena kegiatannya menuntut energi yang banyak. Kekurangan nutrisi dapat mengakibatkan pertumbuhan yang lamban.

***Klik disini untuk penjelasan lebih lanjut terkait pertumbuhan biologis peserta didik SD:***

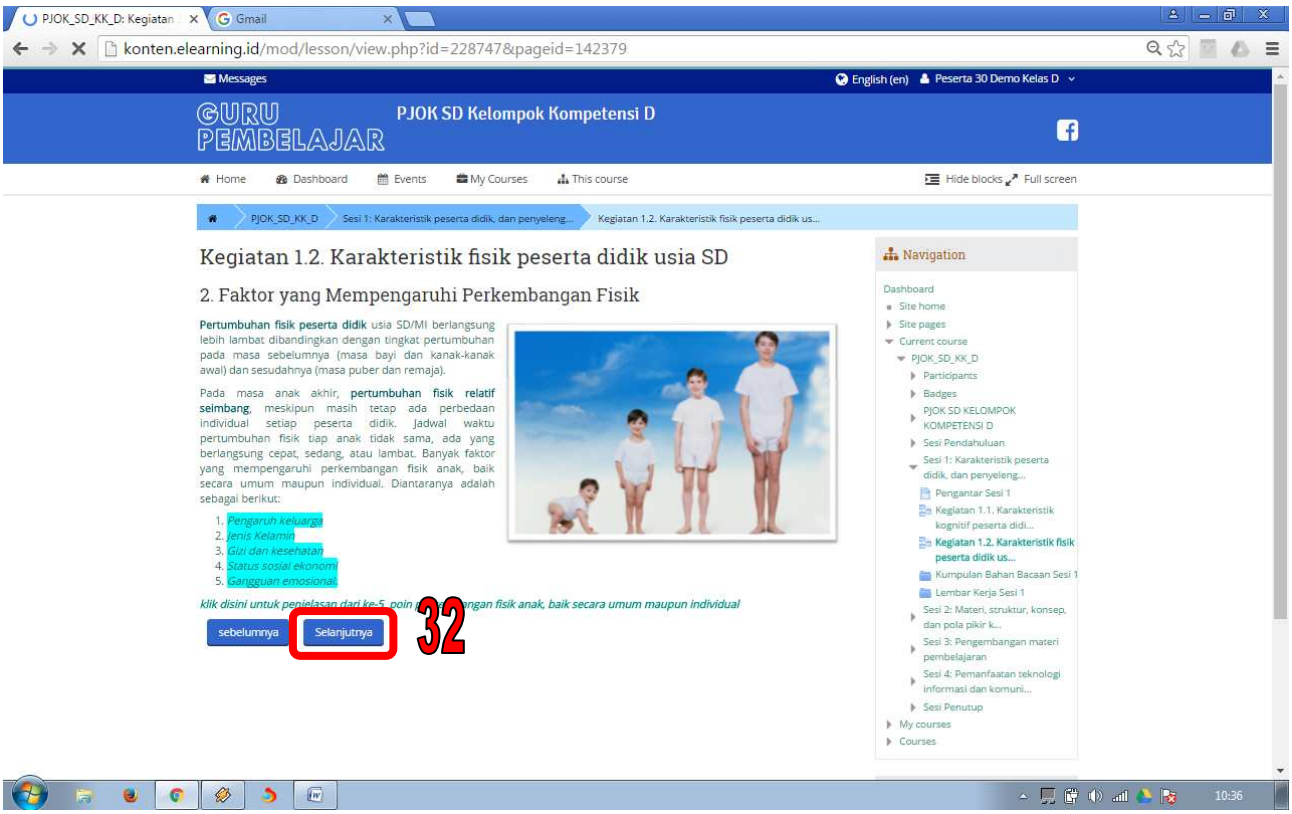
sebelumnya | selanjutnya

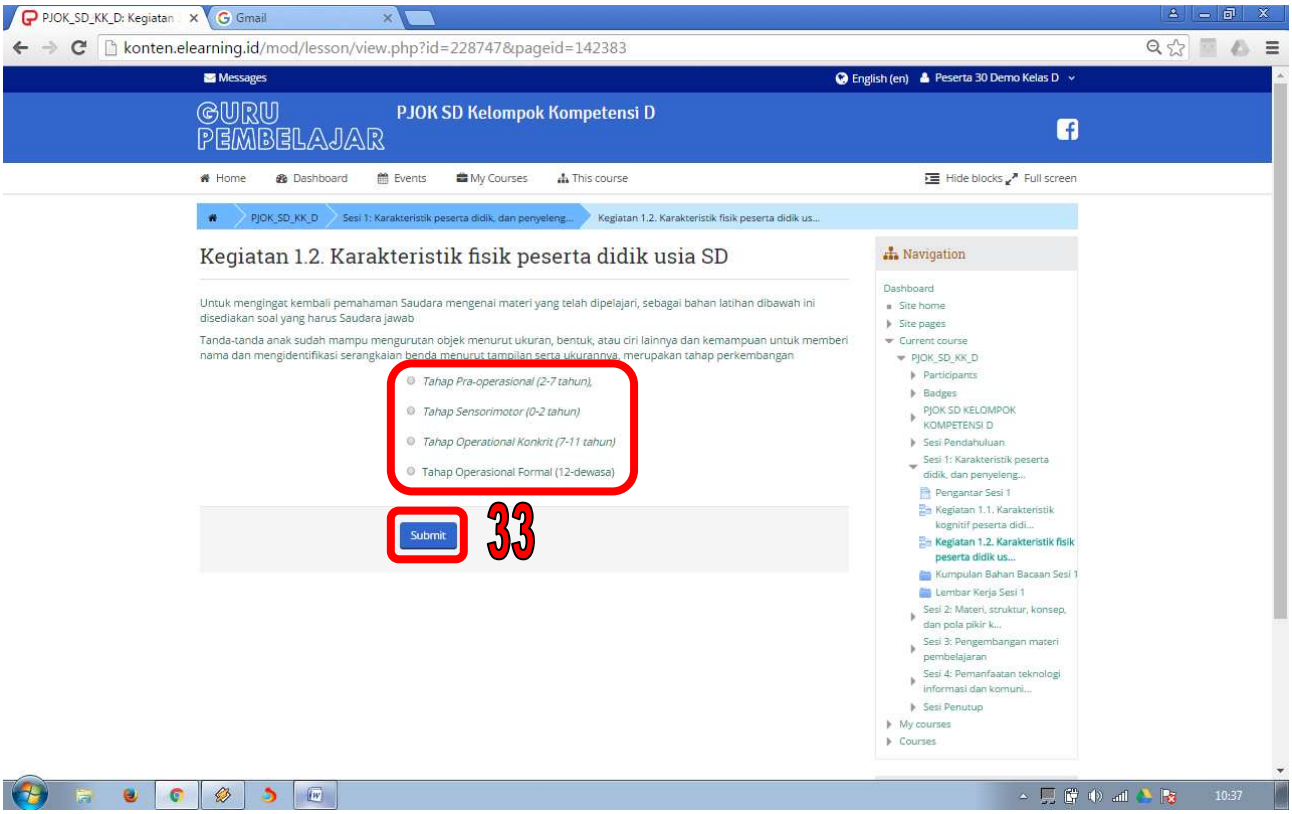
31

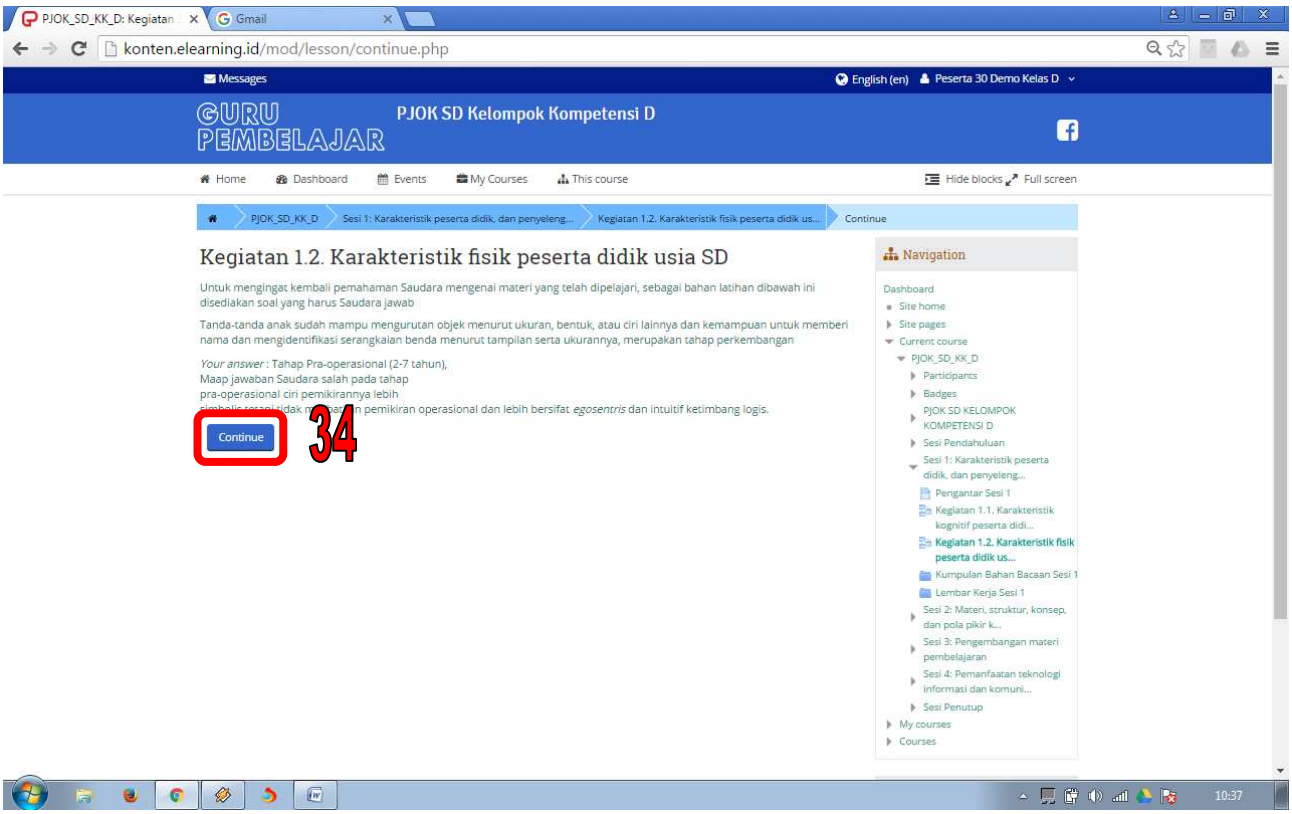
Navigation

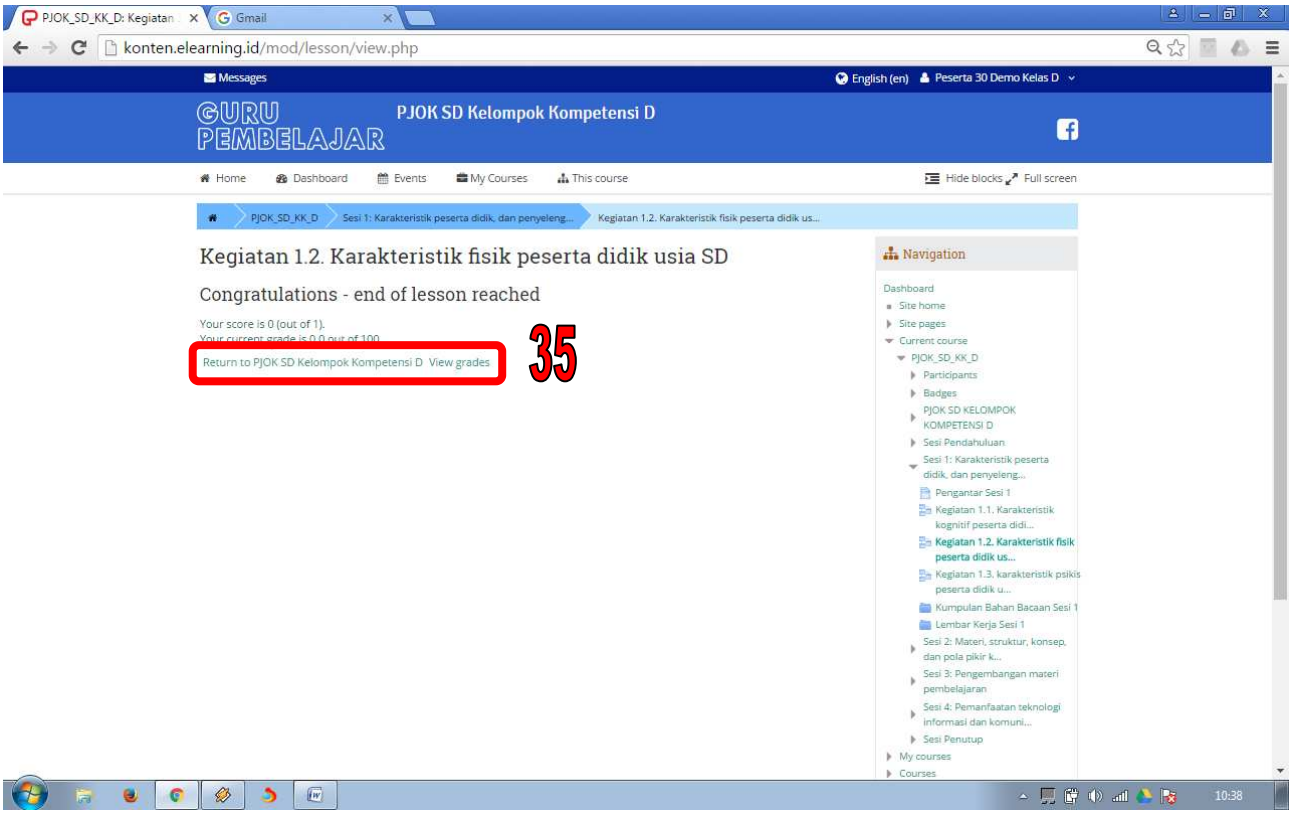
Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - **Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...**
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

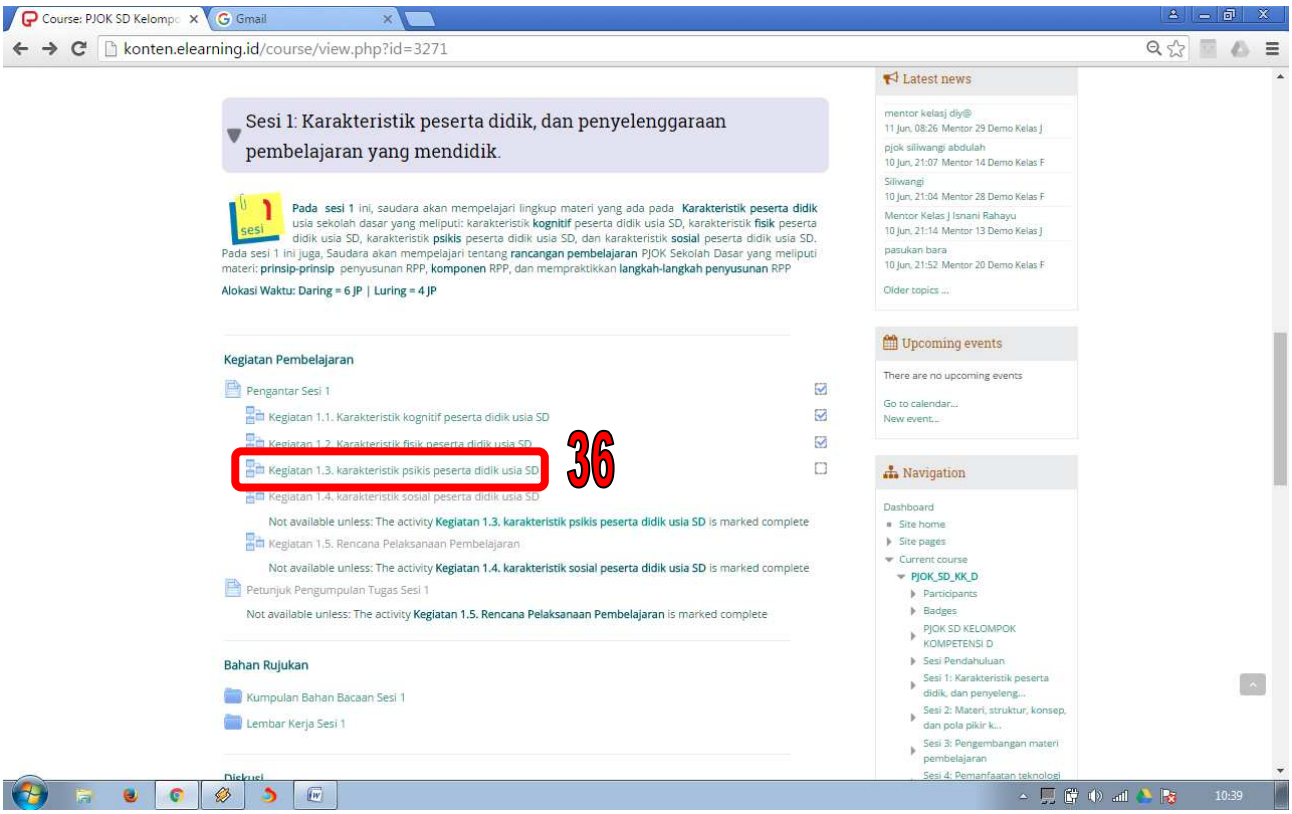
10:35

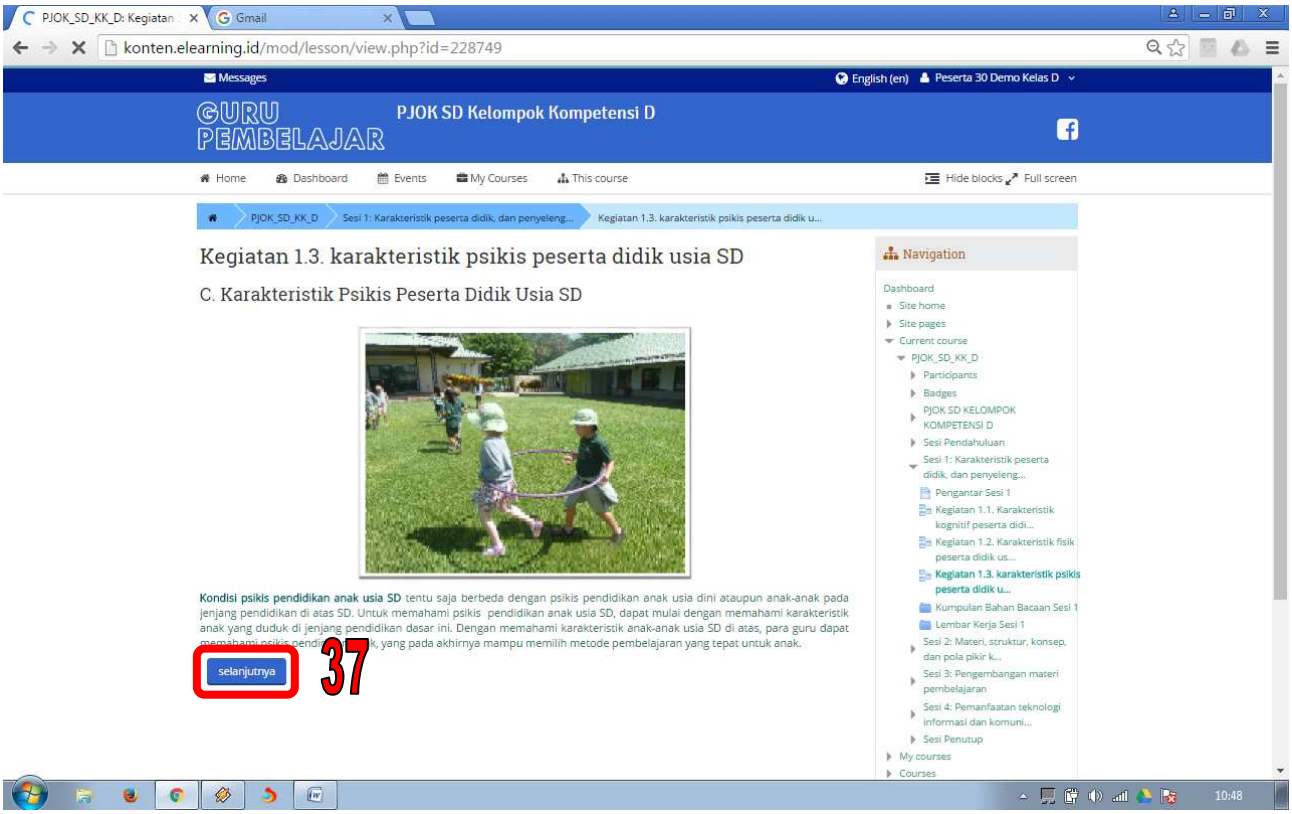

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228747&pageid=142379
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik
Pertumbuhan fisik peserta didik usia SD/MI berlangsung lebih lambat dibandingkan dengan tingkat pertumbuhan pada masa sebelumnya (masa bayi dan kanak-kanak awal) dan sesudahnya (masa puber dan remaja).
Pada masa anak akhir, pertumbuhan fisik relatif seimbang, meskipun masih tetap ada perbedaan individual setiap peserta didik. Jadwal waktu pertumbuhan fisik tiap anak tidak sama, ada yang berlangsung cepat, sedang, atau lambat. Banyak faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik anak, baik secara umum maupun individual. Diantaranya adalah sebagai berikut:
1. Pengaruh keluarga
2. Jenis Kelamin
3. Gizi dan kesehatan
4. Status sosial ekonomi
5. Gangguan emosional
klik disini untuk penjelasan dari ke-5 poin
sebelumnya
Selanjutnya
32
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
10:36


PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228747&pageid=142383
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
Untuk mengingat kembali pemahaman Saudara mengenai materi yang telah dipelajari, sebagai bahan latihan dibawah ini disediakan soal yang harus Saudara jawab
Tanda-tanda anak sudah mampu mengurutan objek menurut ukuran, bentuk, atau ciri lainnya dan kemampuan untuk memberi nama dan mengidentifikasi serangkaian benda menurut tampilan serta ukurannya, merupakan tahap perkembangan
Tahap Pra-operasional (2-7 tahun),
Tahap Sensorimotor (0-2 tahun)
Tahap Operational Konkrit (7-11 tahun)
Tahap Operasional Formal (12-dewasa)
Submit
33
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
10:37


PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/continue.php
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Continue
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
Untuk mengingat kembali pemahaman Saudara mengenai materi yang telah dipelajari, sebagai bahan latihan dibawah ini disediakan soal yang harus Saudara jawab
Tanda-tanda anak sudah mampu mengurutan objek menurut ukuran, bentuk, atau ciri lainnya dan kemampuan untuk memberi nama dan mengidentifikasi serangkaian benda menurut tampilan serta ukurannya, merupakan tahap perkembangan
Your answer : Tahap Pra-operasional (2-7 tahun),
Maap jawaban Saudara salah pada tahap
pra-operasional ciri pemikirannya lebih
pemikiran operasional dan lebih bersifat egosentris dan intuitif ketimbang logis.
Continue
34
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
10:37


PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
Congratulations - end of lesson reached
Your score is 0 (out of 1).
Your current grade is 0.0 out of 100.
Return to PJOK SD Kelompok Kompetensi D View grades
35
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
10:38


Course: PJOK SD Kelompo
Gmail
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Pada sesi 1 ini, saudara akan mempelajari lingkup materi yang ada pada Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang meliputi: karakteristik kognitif peserta didik usia SD, karakteristik fisik peserta didik usia SD, karakteristik psikis peserta didik usia SD, dan karakteristik sosial peserta didik usia SD. Pada sesi 1 ini juga, Saudara akan mempelajari tentang rancangan pembelajaran PJOK Sekolah Dasar yang meliputi materi: prinsip-prinsip penyusunan RPP, komponen RPP, dan mempraktikkan langkah-langkah penyusunan RPP
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
36
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD
Not available unless: The activity Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD is marked complete
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Not available unless: The activity Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD is marked complete
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1
Not available unless: The activity Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran is marked complete
Bahan Rujukan
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Diskusi
Latest news
mentor kelasj diy@
11 Jun, 08:26 Mentor 29 Demo Kelas J
pjok siliwangi abdulah
10 Jun, 21:07 Mentor 14 Demo Kelas F
Siliwangi
10 Jun, 21:04 Mentor 28 Demo Kelas F
Mentor Kelas J Isnani Rahayu
10 Jun, 21:14 Mentor 13 Demo Kelas J
pasukan bara
10 Jun, 21:52 Mentor 20 Demo Kelas F
Older topics ...
Upcoming events
There are no upcoming events
Go to calendar...
New event...
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi
10:39


PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228749
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
C. Karakteristik Psikis Peserta Didik Usia SD
Kondisi psikis pendidikan anak usia SD tentu saja berbeda dengan psikis pendidikan anak usia dini ataupun anak-anak pada jenjang pendidikan di atas SD. Untuk memahami psikis pendidikan anak usia SD, dapat mulai dengan memahami karakteristik anak yang duduk di jenjang pendidikan dasar ini. Dengan memahami karakteristik anak-anak usia SD di atas, para guru dapat
k, yang pada akhirnya mampu memilih metode pembelajaran yang tepat untuk anak.
selanjutnya
37
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
10:48

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228749&pageid=142387

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D › Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... › Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...

## Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD

### 1. Senang bermain

**Karakteristik ini menuntut guru SD** untuk melaksanakan kegiatan pendidikan yang bermuatan permainan lebih terutama untuk kelas rendah. Guru SD seyogyanya merancang model pembelajaran yang memungkinkan adanya unsur permainan di dalamnya. Guru hendaknya mengembangkan model pengajaran yang serius tapi santai. Penyusunan jadwal pelajaran hendaknya diselang seling antara mata pelajaran serius seperti ipa, matematika, dengan pelajaran yang mengandung unsur permainan seperti pendidikan jasmani, atau [illegible]daya dan keterampilan.

sebelumnya | selanjutya

38

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - **Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...**
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

10:52

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228749&pageid=142389

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D › Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... › Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...

## Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD

### 2. Senang bergerak

**Orang dewasa dapat duduk berjam-jam**, sedangkan anak SD dapat duduk dengan tenang paling lama sekitar 30 menit. Oleh karena itu, guru hendaknya merancang model pembelajaran yang memungkinkan anak berpindah atau bergerak. Menyuruh anak untuk duduk [illegible]a, dirasakan anak sebagai siksaan.

sebelumnya | slanjutnya

39

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - **Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...**
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

10:59

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228749&pageid=142391

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...

## Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD

### 3. Anak senang bekerja dalam kelompok

**Dari pergaulannya dengan kelompok sebaya,** anak belajar aspek-aspek yang penting dalam proses sosialisasi, seperti: belajar memenuhi aturan-aturan kelompok, belajar setia kawan, belajar tidak tergantung pada orang lain, belajar diterima/tidak diterimanya dilingkungan, belajar menerimanya tanggung jawab, belajar bersaing dengan orang lain secara sehat (sportif), mempelajarai olah raga dan membawa implikasi bahwa guru harus merancang model pembelajaran yang memungkinkan anak untuk bekerja atau belajar dalam kelompok, serta belajar keadilan dan demokrasi. Karakteristik ini berimplikasi bahwa guru harus merancang model pembelajaran yang memungkinkan anak untuk bekerja atau belajar dalam kelompok. Guru dapat meminta siswa untuk membentuk kelompok kecil dengan anggota 3-4 orang untuk mempelajari atau menyelesaikan suatu tugas secara kelompok.

sebelumnya | selanjutnya

40

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - **Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...**
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

11:00

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228749&pageid=142393

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...

## Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD

### 4. Senang merasakan atau melakukan sesuatu secara langsung

**Ditinjau dari teori perkembangan kognitif,** anak SD memasuki tahap operasional konkret. Dari apa yang dipelajari di sekolah, ia belajar menghubungkan konsep-konsep baru dengan konsep-konsep lama. Berdasar pengalaman ini, siswa membentuk konsep-konsep tentang angka, ruang, waktu, fungsi-fungsi badan, jenis kelamin, moral, dan sebagainya. Bagi anak SD, penjelasan guru tentang materi pelajaran akan lebih dipahami jika anak melaksanakan sendiri, sama halnya dengan memberi contoh bagi orang dewasa. Dengan demikian guru hendaknya merancang model pembelajaran yang memungkinkan anak terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Sebagai contoh anak akan lebih memahami tentang teknik *passing* bawah jika langsung mempraktekkannya.

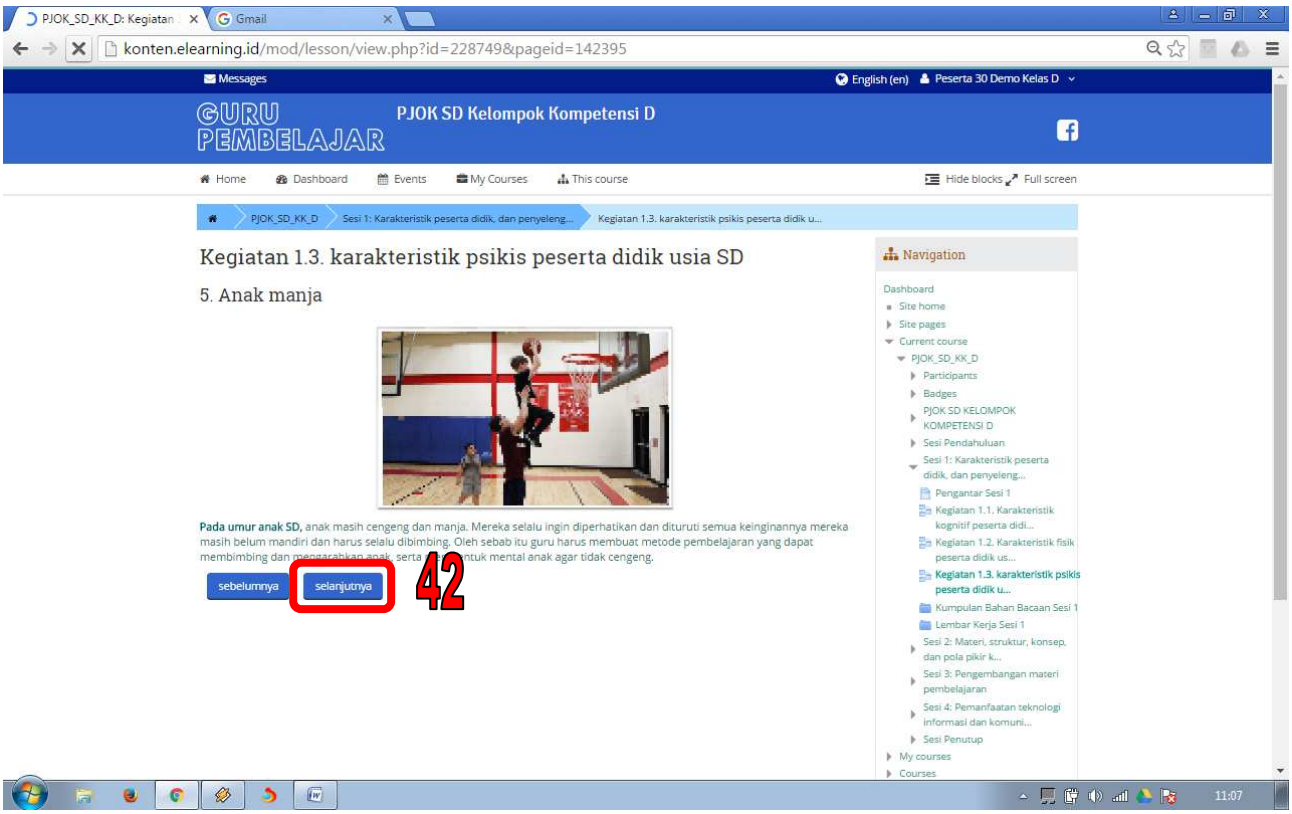
sebelumnya | selanjutnya

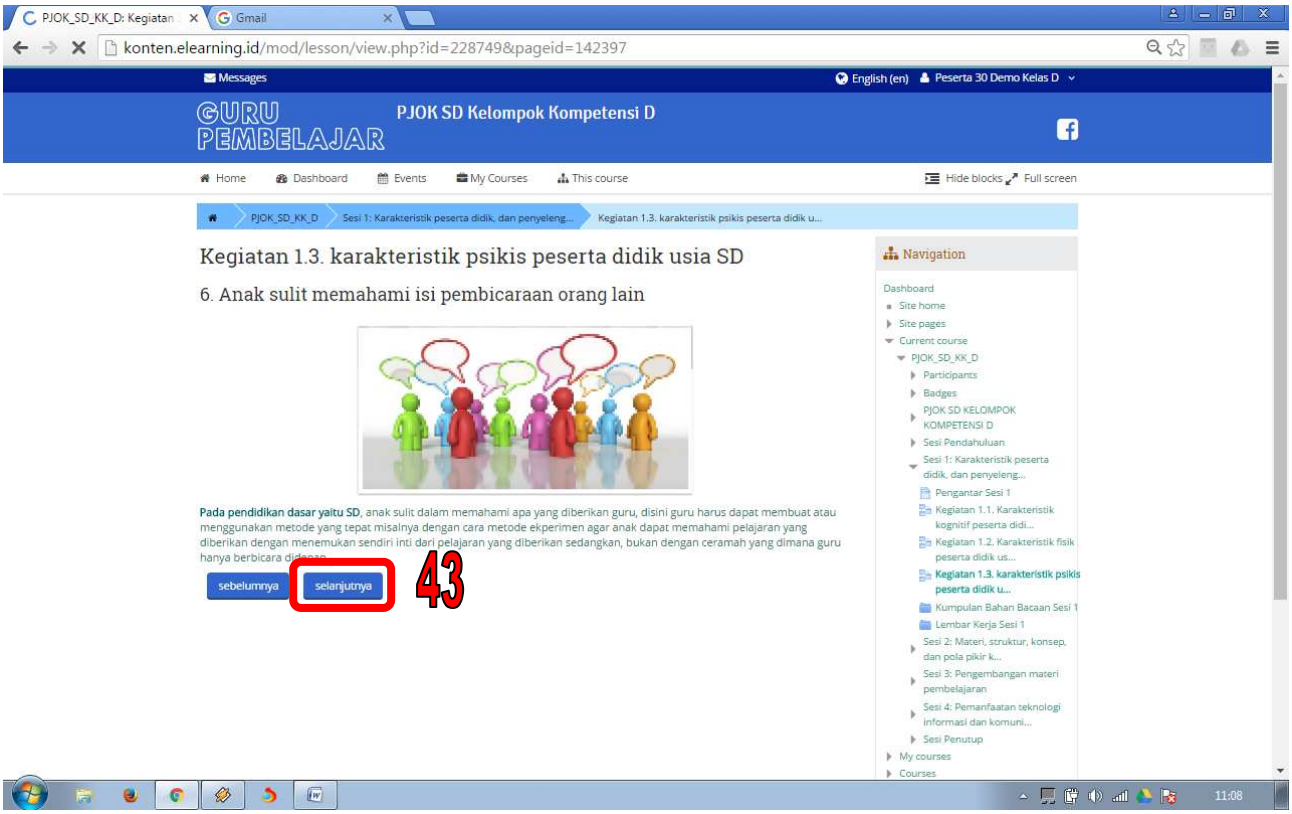
41

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - **Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...**
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

11:02


PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228749&pageid=142395
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
5. Anak manja
Pada umur anak SD, anak masih cengeng dan manja. Mereka selalu ingin diperhatikan dan dituruti semua keinginannya mereka masih belum mandiri dan harus selalu dibimbing. Oleh sebab itu guru harus membuat metode pembelajaran yang dapat membimbing dan mengarahkan anak, serta untuk mental anak agar tidak cengeng.
sebelumnya
selanjutnya
42
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
11:07


PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228749&pageid=142397
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
6. Anak sulit memahami isi pembicaraan orang lain
Pada pendidikan dasar yaitu SD, anak sulit dalam memahami apa yang diberikan guru, disini guru harus dapat membuat atau menggunakan metode yang tepat misalnya dengan cara metode eksperimen agar anak dapat memahami pelajaran yang diberikan dengan menemukan sendiri inti dari pelajaran yang diberikan sedangkan, bukan dengan ceramah yang dimana guru hanya berbicara didepan
sebelumnya
selanjutnya
43
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
11:08

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228749&pageid=142399

Stop loading this page | Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D › Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... › Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...

## Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD

### 7. Senang diperhatikan

Di dalam suatu interaksi sosial anak biasanya mencari perhatian teman atau gurunya mereka senang apabila orang lain memperhatikannya, dengan berbagai cara dilakukan agar orang memperhatikannya. Di sini peran guru untuk mengarahkan perasaan anak tersebut dengan menggunakan metode tanya jawab misalnya, anak yang ingin diperhatiikan akan berusaha menjawab atau bertanya dengan guru agar [illegible] beserta guru memperhatikannya.

sebelumnya | slanjutnya

44

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

11:24

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228749&pageid=142401

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D › Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... › Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...

## Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD

### 8. Senang meniru

**Dalam kehidupan sehari hari anak mencari suatu figur** yang sering dia lihat dan dia temui. Mereka kemudian menirukan apa yang dilakukan dan dikenakan orang yang ingin dia tiru tersebut. Dalam kehidupan nyata banyak anak yang terpengaruh acara televisi dan menirukan adegan yang dilakukan dalam adegan televisi tersebut. Sebagai guru harus menjaga tindakan, sikap, perkataan, penampilan yang bagus dan rapi agar dapat memberikan contoh yang baik untuk anak didik.

Menjelang masuk SD, anak telah mengembangkan **keterampilan berpikir bertindak dan pengaruh sosial yang lebih kompleks**. Sampai dengan masa ini, anak pada dasarnya **egosentris** (berpusat pada diri sendiri) dan dunia mereka adalah rumah keluarga, dan taman kanak-kanaknya.

Selama duduk di kelas kecil SD, anak **mulai percaya diri** tetapi juga sering rendah diri. Pada tahap ini mereka mulai mencoba membuktikan bahwa mereka "dewasa". Mereka merasa sudah dapat mengerjakan sendiri tugas yang diberikan, sehingga mereka sudah mampu untuk diberikan suatu tugas yang sesuai dengan umur mereka. Daya **konsentrasi anak tumbuh pada kelas kelas tinggi SD**. Mereka dapat meluangkan lebih banyak waktu untuk tugas tugas pilihan mereka, dan seringkali mereka dengan senang hati menyelesaikannya. Minat terhadap **aktivitas fisik dan atau olahraga** sangat dipengaruhi oleh lingkungan keluarganya.

Pada anak-anak yang melakukan aktivitas fisik dipengaruhi oleh kecenderungan sifat yang dimiliki (Suglyanto dan Sudjarwo, 1991), antara lain:

1. Kemampuan **memusatkan perhatian** pada suatu macam aktivitas yang sedang dilakukan makin meningkat.
2. Semangat untuk **mencari pengalaman** baru cukup tinggi.
3. Perkembangan **sosial** makin baik
4. Perbedaan **perilaku antara anak laki-laki dengan anak perempuan** semakin jelas,
5. Semangat untuk [illegible] aktivitas tertentu dan semangat **berkompetisi tinggi**.

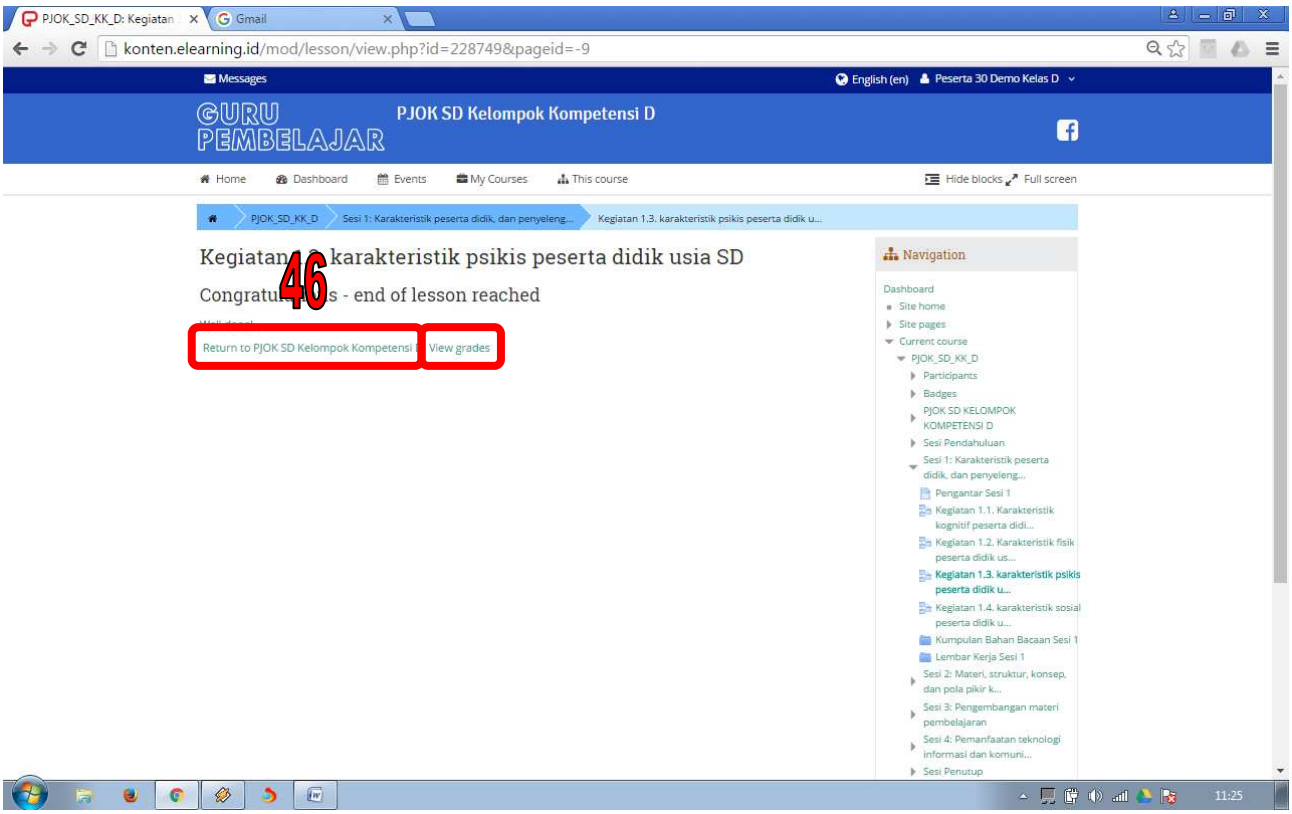
sebelum | selesai

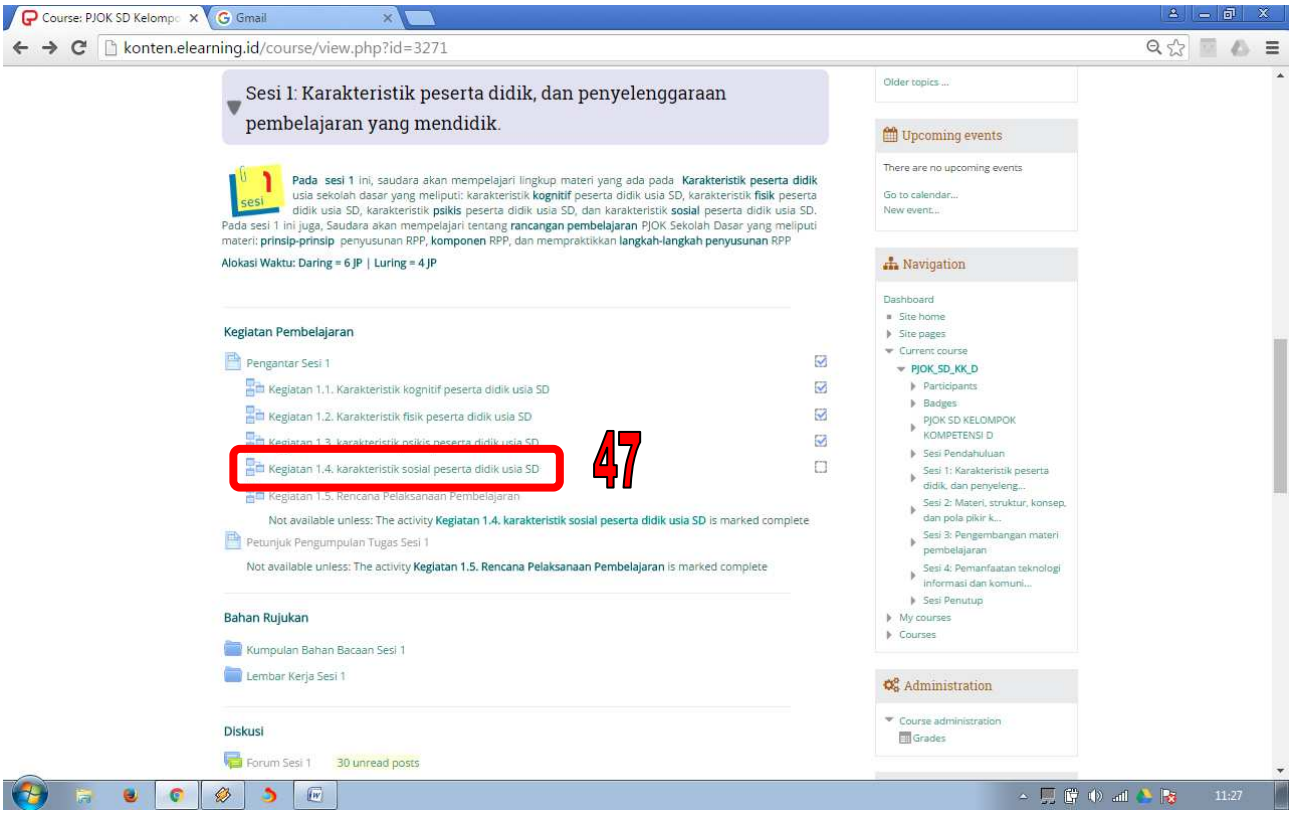
45

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

11:24


PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228749&pageid=-9
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kegiatan karakteristik psikis peserta didik usia SD
46
Congratulations - end of lesson reached
Return to PJOK SD Kelompok Kompetensi
View grades
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
11:25


Course: PJOK SD Kelompo
Gmail
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Pada sesi 1 ini, saudara akan mempelajari lingkup materi yang ada pada Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang meliputi: karakteristik kognitif peserta didik usia SD, karakteristik fisik peserta didik usia SD, karakteristik psikis peserta didik usia SD, dan karakteristik sosial peserta didik usia SD. Pada sesi 1 ini juga, Saudara akan mempelajari tentang rancangan pembelajaran PJOK Sekolah Dasar yang meliputi materi: prinsip-prinsip penyusunan RPP, komponen RPP, dan mempraktikkan langkah-langkah penyusunan RPP
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD
47
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Not available unless: The activity Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD is marked complete
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1
Not available unless: The activity Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran is marked complete
Bahan Rujukan
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Diskusi
Forum Sesi 1
30 unread posts
Older topics ...
Upcoming events
There are no upcoming events
Go to calendar...
New event...
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration
Grades
11:27

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228751

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D | Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... | Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...

## Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD

### A. karakteristik sosial peserta didik usia SD

**Kemampuan anak untuk menyesuaikan diri** dengan lingkungan, penerimaan lingkungan serta berbagai pengalaman yang bersifat positif selama anak melakukan berbagai aktivitas sosial merupakan modal dasar yang amat penting bagi anak untuk mencapai kehidupan yang sukses dan menyenangkan pada waktu dewasa.

Segala sesuatu yang diperoleh anak semasa kecil mereka akan memetik hasilnya pada waktu dewasa kelak. Oleh karena itu guru sangat dianjurkan selain memberikan bimbingan juga harus **mengajarkan kepada anak bagaimana bergaul di masyarakat dengan tepat**, guru disamping memberikan bimbingan dan pelajaran juga dituntut untuk menjadi model maupun teladan dapat ditiru oleh anak didik.

Pada tahapan usia SD ini juga termasuk tumbuhnya tindakan **mandiri, kerjasama** dengan kelompok dan **bertindak menurut cara yang dapat diterima lingkungan mereka**. Anak usia SD juga mulai **peduli pada permainan yang jujur**. Selama masa ini mereka juga mulai menilai diri mereka sendiri dengan **membandingkannya dengan orang lain**. Pada saat anak-anak tumbuh semakin lanjut, mereka [illegible] pembandingan sosial untuk mengevaluasi dan menilai kemampuan kemampuan mereka sendiri.

slanjutnya

48

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
      - Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup

11:28

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228751&pageid=142407

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D | Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... | Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...

## Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD

### A. Karakteristik sosial peserta didik usia SD

**Havighurst dalam Sugiyanto menyatakan** bahwa sebagai akibat dari perubahan struktur fisik dan kognitif mereka, anak pada kelas besar di SD berupaya untuk tampak lebih dewasa.

**Mereka ingin diperlakukan sebagai orang dewasa**. Terjadi perubahan perubahan yang berarti dalam kehidupan sosial dan emosional mereka.

Di kelas besar SD anak laki-laki dan perempuan menganggap keikutsertaan dalam kelompok menumbuhkan **perasaan bahwa dirinya berharga**.

Tidak diterima dalam kelompok dapat membawa pada masalah emosional yang serius. **Teman-teman mereka menjadi lebih penting daripada sebelumnya.**

Kebutuhan untuk diterima oleh teman sebaya sangat tinggi. Remaja sering berpakaian serupa. Mereka menyatakan **kesetiakawanan** mereka dengan anggota kelompok teman sebaya melalui pakaian atau perilaku. Hubungan antara anak dan guru juga seringkali berubah.

*Silahkan klik disini untuk bahan bacaan karakteristik sosial anak usia SD selengkapnya*

sebelumnya | Selanjutnya

49

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
      - Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup

11:28

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228751&pageid=142409

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D | Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... | Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...

# Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD

## A. Karakteristik sosial peserta didik usia SD

**Pada saat di SD kelas rendah,** anak dengan mudah menerima dan bergantung kepada guru. Di awal awal tahun kelas besar SD hubungan ini menjadi lebih kompleks. Ada siswa yang menceritakan informasi pribadi kepada guru, tetapi tidak mereka ceritakan kepada orang tua mereka. Beberapa anak pra remaja memilih guru mereka sebagai model. Sementara itu, ada beberapa anak membantah guru dengan cara cara yang tidak mereka bayangkan beberapa tahun sebelumnya. Malahan, beberapa anak mungkin secara terbuka menentang gurunya. Salah satu tanda mulai munculnya perkembangan identitas remaja adalah reflektivitas yaitu kecenderungan untuk berpikir tentang apa yang sedang berkecamuk dalam benak mereka sendiri dan mengkaji diri sendiri.

Bertalian dengan perkembangan sosial anak, peranan sekolah sangat penting, terutama dalam mengembangkan keterampilan bergaul bagi anak. Oleh karena itu selain memberi anak kepercayaan dan kesempatan, sekolah dalam hal ini guru juga diharapkan dapat memberikan penguatan melalui pemberian ganjaran atau hadiah pada saat anak berperilaku positif. Sebaliknya orang tua juga berkewajiban memberi hukuman kepada anak apabila anak bertingkah laku negatif atau melakukan berbagai kesalahan. Dengan adanya tindakan yang konkret dan pasti dari orang tua tersebut anak akan dapat berkembang dengan baik, yang pada gilirannya akan menjadi makluk sosial yang bertanggung jawab, sehat serta bermanfaat bagi masyarakat, bangsa dan Negara.

sebelumnya | selanjutnya

50

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
      - Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup

11:29

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228751&pageid=-9

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D | Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... | Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...

# Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD

51

Congratulations - end of lesson reached

Well done!

Return to PJOK SD Kelompok Kompetensi D | View grades

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
      - Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
      - Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi

11:29

Course: PJOK SD Kelompc | Gmail

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271

## Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.

Pada **sesi 1** ini, saudara akan mempelajari lingkup materi yang ada pada **Karakteristik peserta didik** usia sekolah dasar yang meliputi: karakteristik **kognitif** peserta didik usia SD, karakteristik **fisik** peserta didik usia SD, karakteristik **psikis** peserta didik usia SD, dan karakteristik **sosial** peserta didik usia SD. Pada sesi 1 ini juga, Saudara akan mempelajari tentang **rancangan pembelajaran** PJOK Sekolah Dasar yang meliputi materi: **prinsip-prinsip** penyusunan RPP, **komponen** RPP, dan mempraktikkan **langkah-langkah penyusunan** RPP

**Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP**

### Kegiatan Pembelajaran

- Pengantar Sesi 1
- Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD
- Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
- Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
- Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD
- Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran **52**
- Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1

Not available unless: The activity **Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran** is marked complete

### Bahan Rujukan

- Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
- Lembar Kerja Sesi 1

### Diskusi

- Forum Sesi 1 — 30 unread posts

Peserta28 Demo Kelas A

**Search forums**

Go

Advanced search

**Latest news**

mentor kelasj diy@
11 Jun, 08:26 Mentor 29 Demo Kelas J

pjok siliwangi abdulah
10 Jun, 21:07 Mentor 14 Demo Kelas F

Siliwangi
10 Jun, 21:04 Mentor 28 Demo Kelas F

Mentor Kelas J Isnani Rahayu
10 Jun, 21:14 Mentor 13 Demo Kelas J

pasukan bara
10 Jun, 21:52 Mentor 20 Demo Kelas F

Older topics ...

**Upcoming events**

There are no upcoming events

Go to calendar...
New event...

**Navigation**

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants

11:29

---

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228753

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Prinsip prinsip penyusunan RPP

**Prinsip prinsip penyusunan RPP**

- Setiap RPP harus secara **utuh memuat kompetensi dasar** sikap spiritual (KD dari KI-1), sosial (KD dari KI-2), pengetahuan (KD dari KI-3), dan keterampilan (KD dari KI-4).
- Satu RPP dapat dilaksanakan dalam **satu kali pertemuan atau lebih**.
- Memperhatikan **perbedaan individu** peserta didik
- **Memperhatikan perbedaan** kemampuan awal, tingkat intelektual, minat, motivasi belajar, bakat,potensi, kemampuan sosial, emosi, gaya belajar, kebutuhan khusus, kecepatan belajar, latar belakang budaya, norma, nilai, dan/atau lingkungan peserta didik.
- Proses pembelajaran dirancang dengan **berpusat pada peserta didik** untuk mendorong motivasi, minat, kreativitas, inisiatif, inspirasi, kemandirian, dan semangat belajar.
- **Berbasis konteks**
- Proses pembelajaran yang menjadikan **lingkungan sekitarnya sebagai sumber belajar.**
- **Berorientasi kekinian**
- Pembelajaran yang [illegible]asi pada **pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi**, dan nilai-nilai kehidupan masa kini.

Selanjutnya **53**

**Navigation**

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
      - Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
      - Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi

11:30

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228753&pageid=142415

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Prinsip-prinsip penyusunan RPP

- Mengembangkan kemandirian belajar
- Pembelajaran yang memfasilitasi peserta didik untuk belajar secara mandiri.
- Memberikan umpan balik dan tindak lanjut
- pembelajaran RPP memuat rancangan program pemberian umpan balik positif, penguatan, pengayaan, dan remedi.
- Memiliki keterkaitan dan keterpaduan antarkompetensi dan/atau antar muatan
- RPP disusun dengan memperhatikan keterkaitan dan keterpaduan antara KI, KD, indikator pencapaian kompetensi, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, dan sumber belajar dalam satu keutuhan pengalaman belajar.
- Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
- RPP disusun dengan mempertimbangkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi secara terintegrasi, sistematis, dan efektif sesuai dengan situasi dan kondisi.

sebelumnya | selanjutnya

54

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
      - Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
      - Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi

11:30

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan | Gmail

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228753&pageid=142417

Messages | English (en) | Peserta 30 Demo Kelas D

GURU PEMBELAJAR — PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

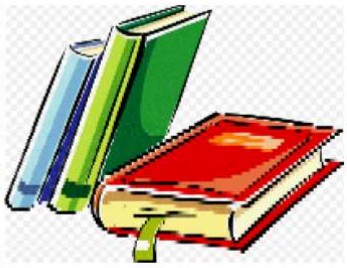
PJOK_SD_KK_D > Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng... > Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### komponen RPP

**Komponen RPP**

Menurut Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 (2014: 4) disebutkan RPP paling sedikit memuat: (1) identitas sekolah/madrasah, mata pelajaran atau tema, kelas/semester, dan alokasi waktu; (2) Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan indikator pencapaian kompetensi; (3) materi pembelajaran; (4) kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup; (5) penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan; dan (6) media, alat, bahan, dan sumber belajar. Lebih lanjut, pada lampiran Permendikbud tersebut disebutkan bahwa komponen RPP secara operasional diwujudkan dalam bentuk format yang memuat komponen-komponen seperti disebutkan dalam Permendikbud di atas.



Berdasarkan Komponen-komponen RPP tersebut di atas, maka untuk satuan pendidikan di SD sistematika RPP secara operasional diwujudkan dalam bentuk format berikut ini.

*Klik disini untuk melihat contoh format R...*

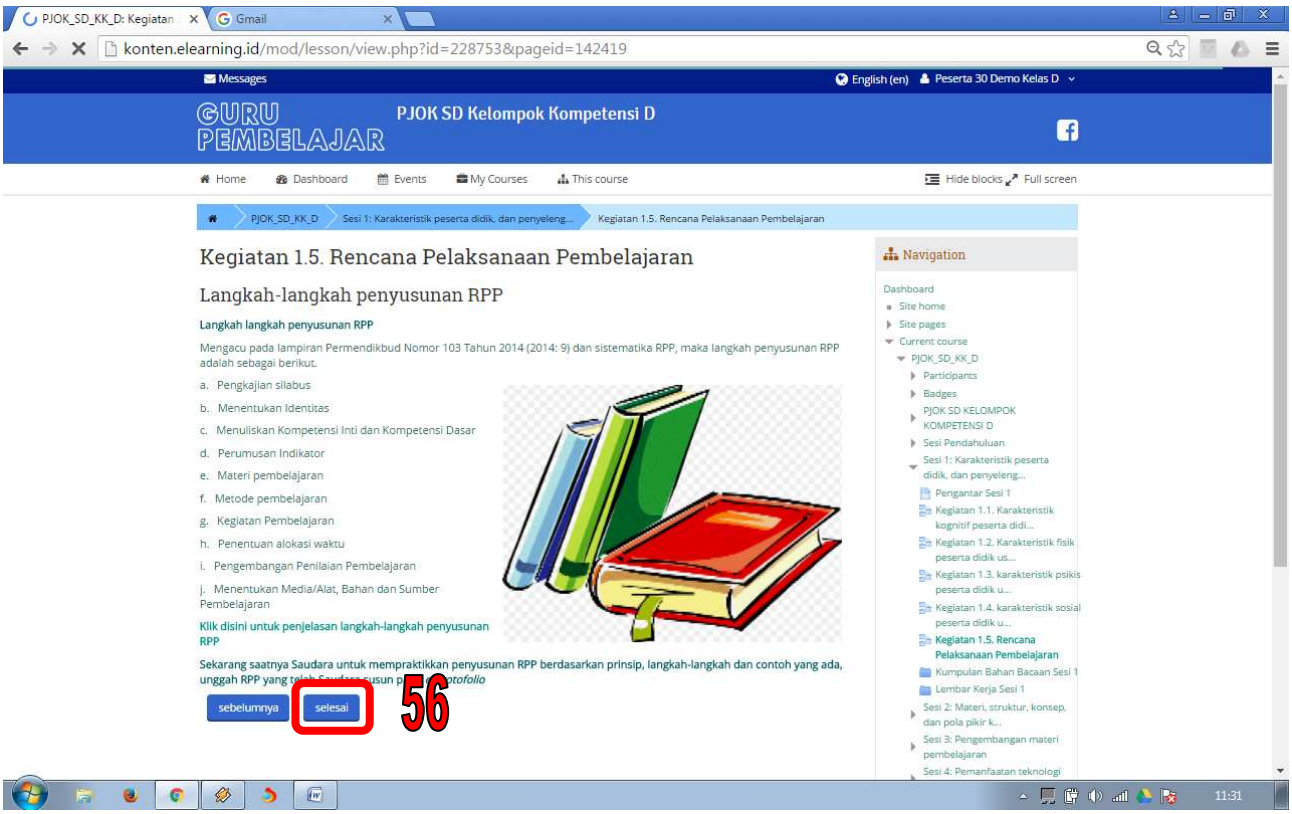
sebelumnya | selanjutnya

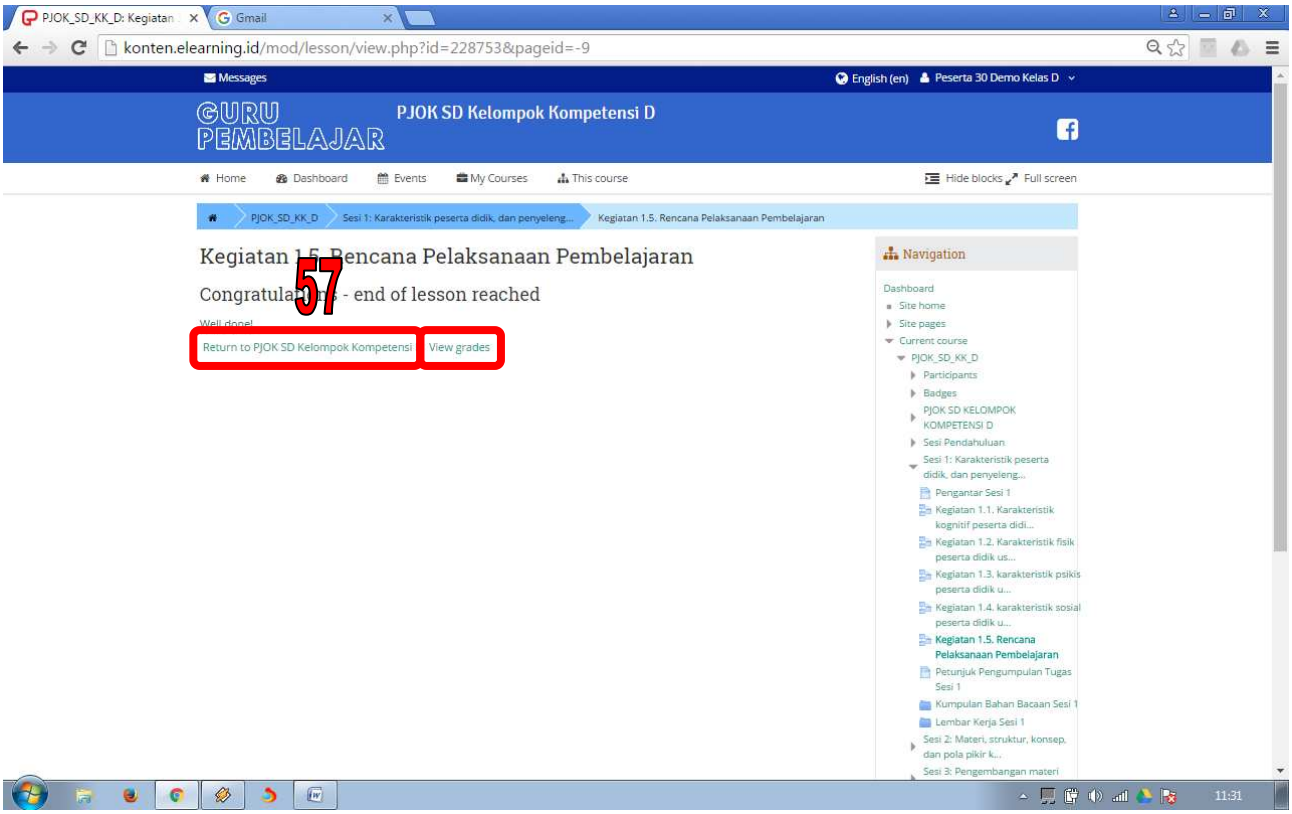
55

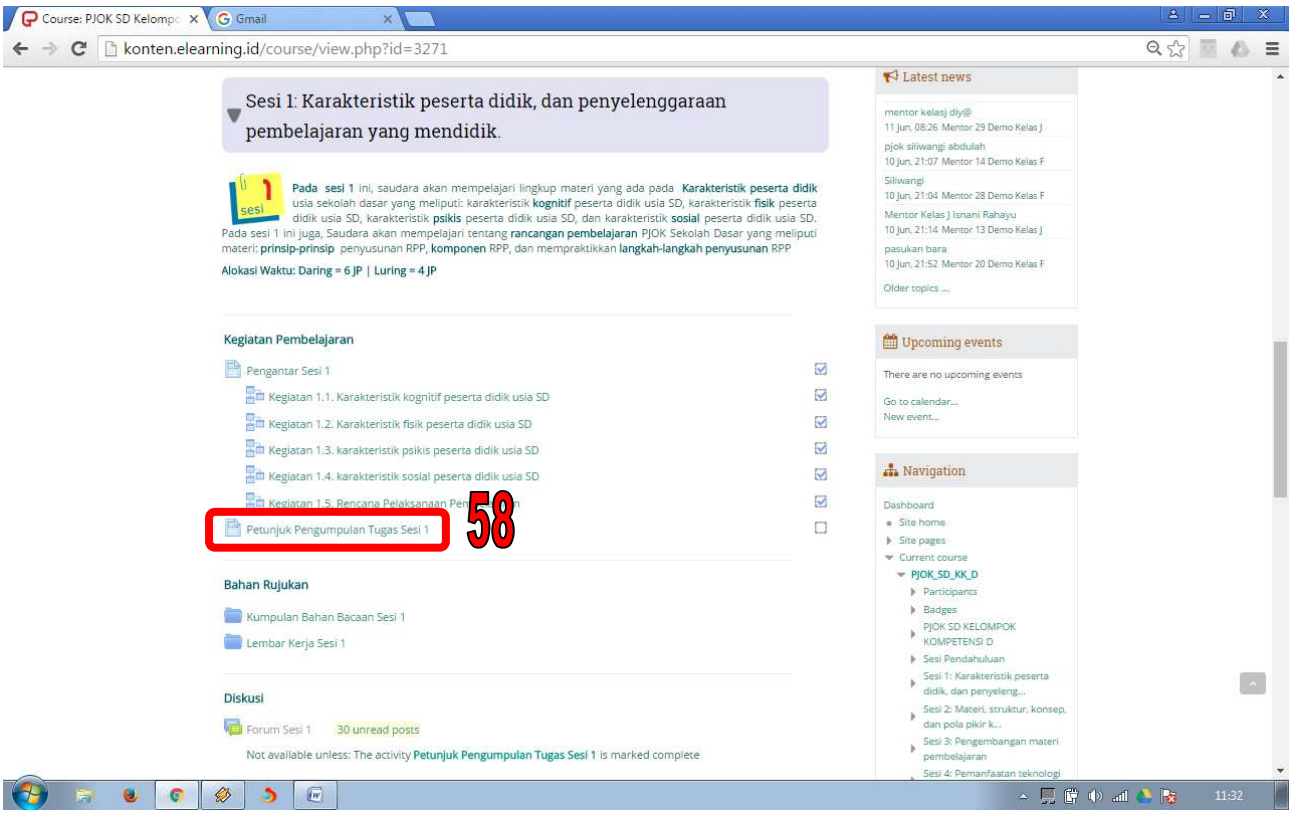
Navigation

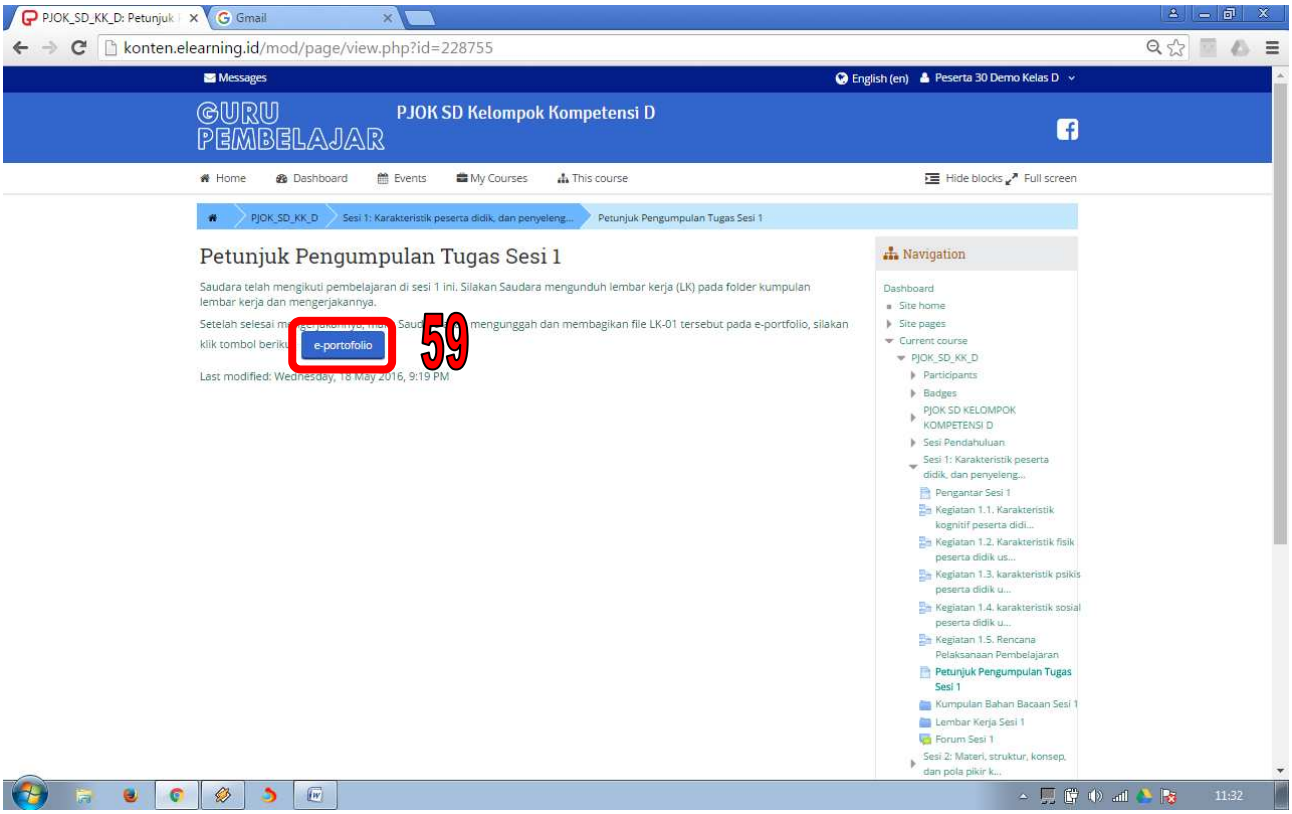
Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
      - Pengantar Sesi 1
      - Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
      - Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
      - Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
      - Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
      - Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
      - Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
      - Lembar Kerja Sesi 1
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi

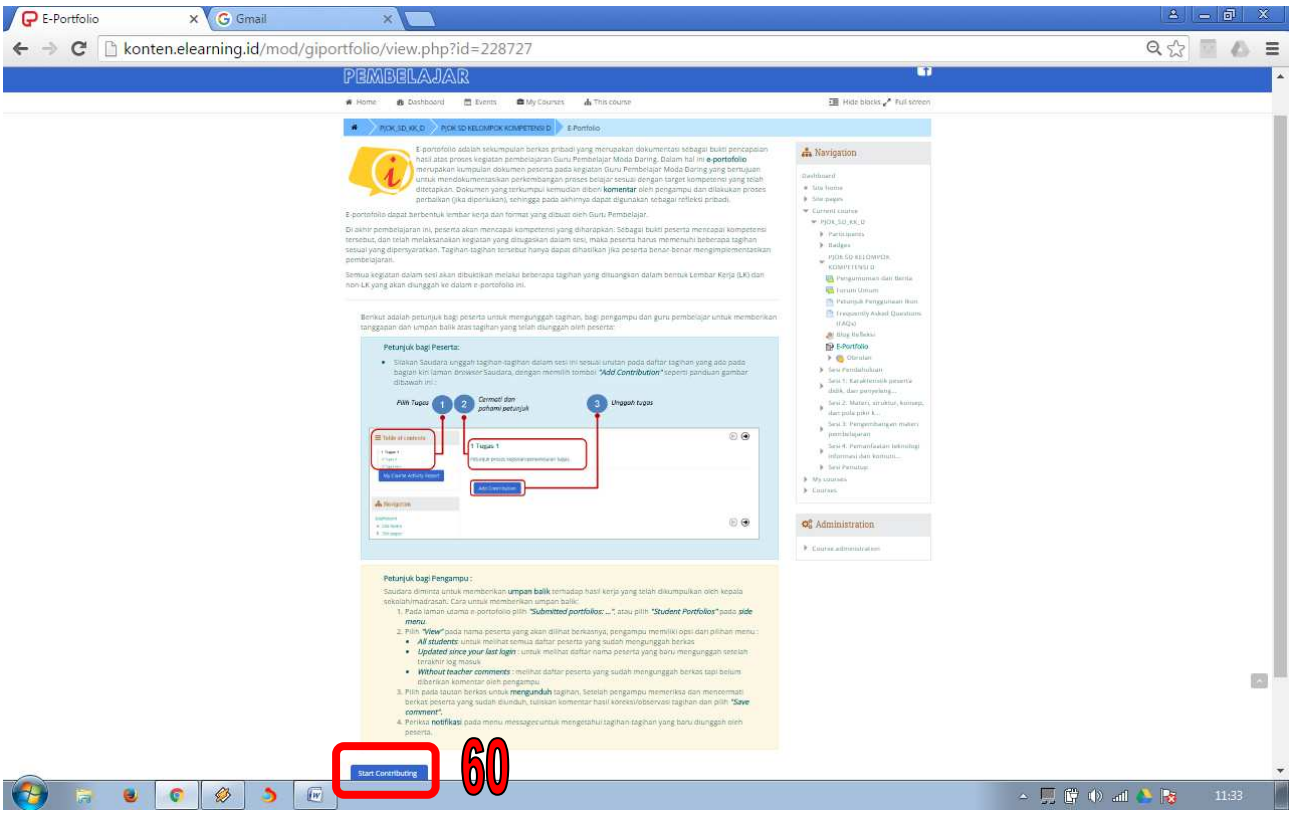
11:30

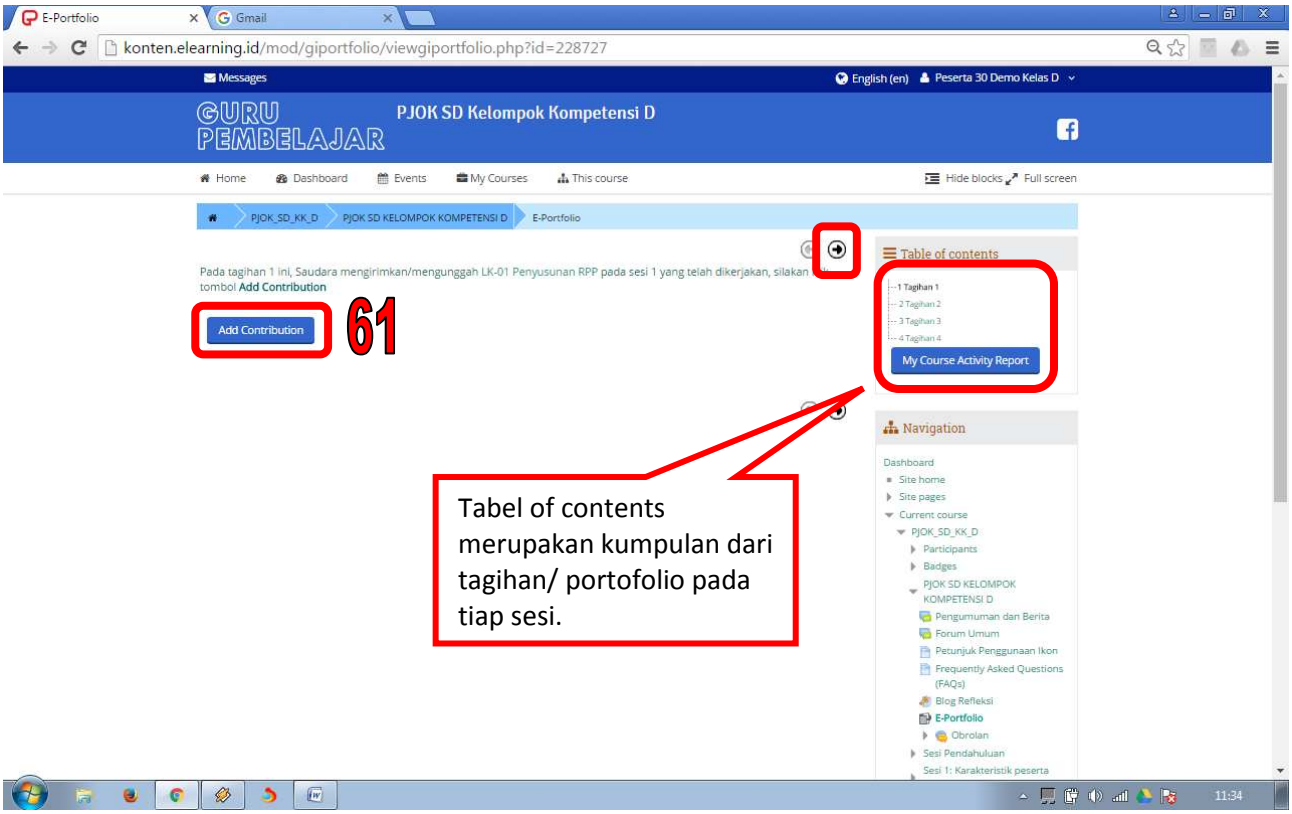

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228753&pageid=142419
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Langkah-langkah penyusunan RPP
Langkah langkah penyusunan RPP
Mengacu pada lampiran Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 (2014: 9) dan sistematika RPP, maka langkah penyusunan RPP adalah sebagai berikut.
a. Pengkajian silabus
b. Menentukan Identitas
c. Menuliskan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
d. Perumusan Indikator
e. Materi pembelajaran
f. Metode pembelajaran
g. Kegiatan Pembelajaran
h. Penentuan alokasi waktu
i. Pengembangan Penilaian Pembelajaran
j. Menentukan Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran
Klik disini untuk penjelasan langkah-langkah penyusunan RPP
Sekarang saatnya Saudara untuk mempraktikkan penyusunan RPP berdasarkan prinsip, langkah-langkah dan contoh yang ada, unggah RPP yang telah Saudara susun pada
sebelumnya
selesai
56
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi
11:31

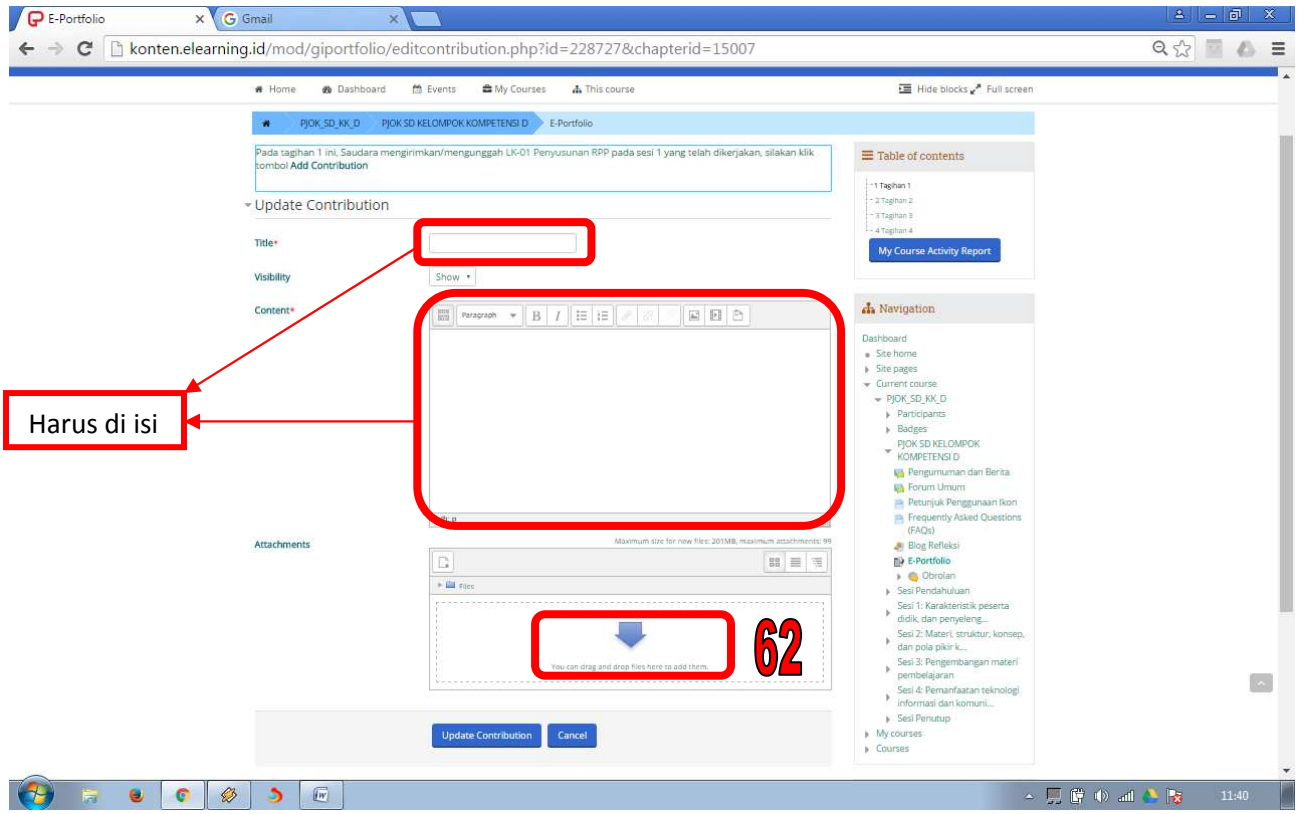

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
Gmail
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228753&pageid=-9
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
57
Congratulations - end of lesson reached
Well done!
Return to PJOK SD Kelompok Kompetensi
View grades
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi
11:31

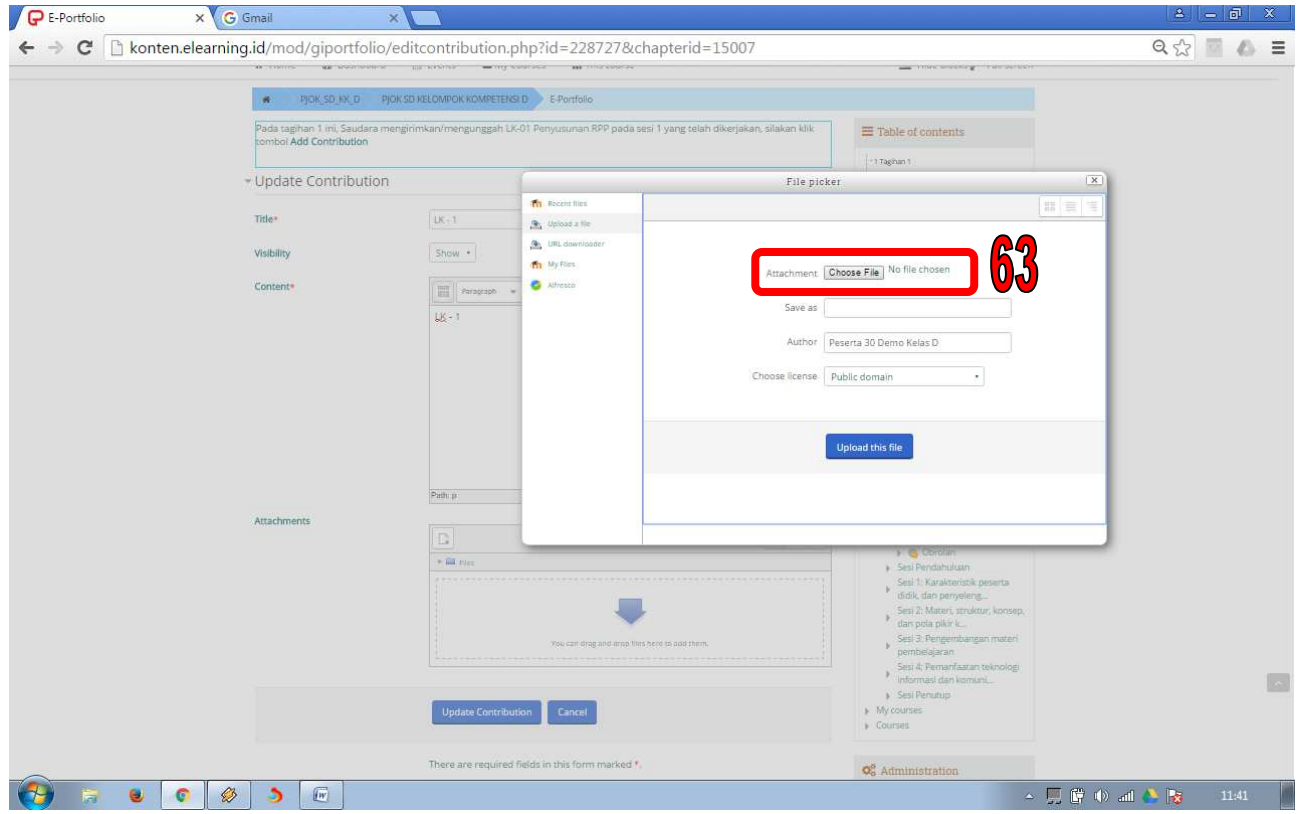

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Pada sesi 1 ini, saudara akan mempelajari lingkup materi yang ada pada Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang meliputi: karakteristik kognitif peserta didik usia SD, karakteristik fisik peserta didik usia SD, karakteristik psikis peserta didik usia SD, dan karakteristik sosial peserta didik usia SD. Pada sesi 1 ini juga, Saudara akan mempelajari tentang rancangan pembelajaran PJOK Sekolah Dasar yang meliputi materi: prinsip-prinsip penyusunan RPP, komponen RPP, dan mempraktikkan langkah-langkah penyusunan RPP
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1
58
Bahan Rujukan
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Diskusi
Forum Sesi 1
30 unread posts
Not available unless: The activity Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1 is marked complete
Latest news
Upcoming events
There are no upcoming events
Navigation

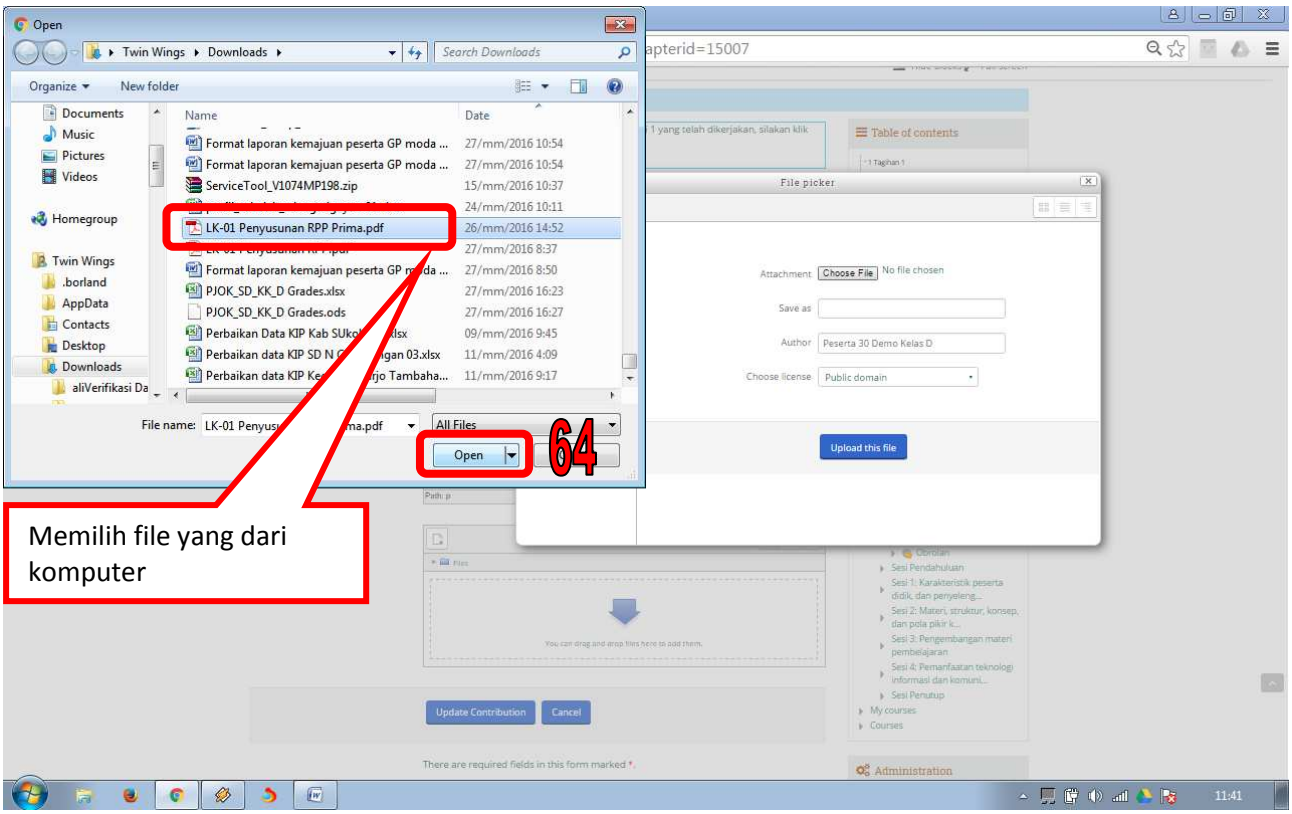

konten.elearning.id/mod/page/view.php?id=228755
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1
Saudara telah mengikuti pembelajaran di sesi 1 ini. Silakan Saudara mengunduh lembar kerja (LK) pada folder kumpulan lembar kerja dan mengerjakannya.
e-portofolio
59
Last modified: Wednesday, 18 May 2016, 9:19 PM
Navigation

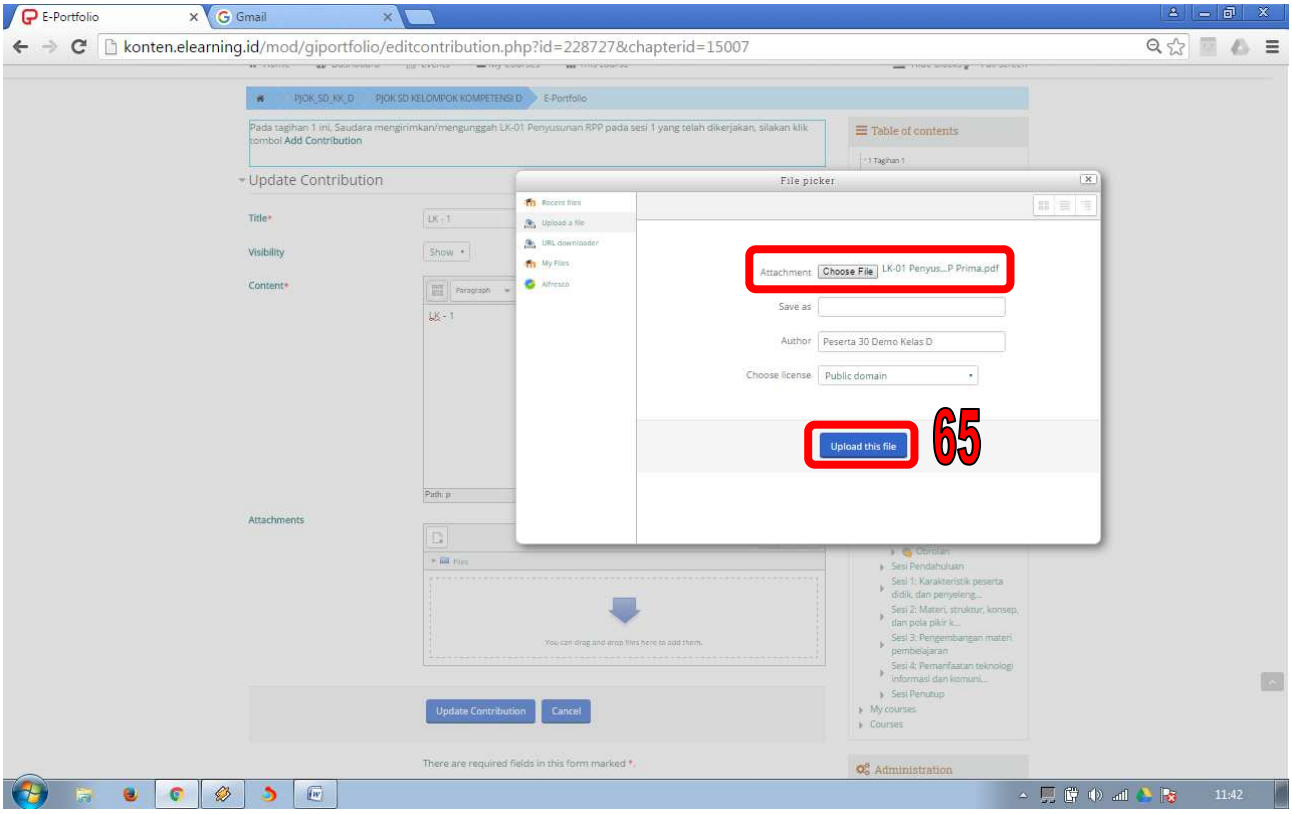

E-Portfolio
Gmail
konten.elearning.id/mod/giportfolio/view.php?id=228727
PEMBELAJAR
Start Contributing
60

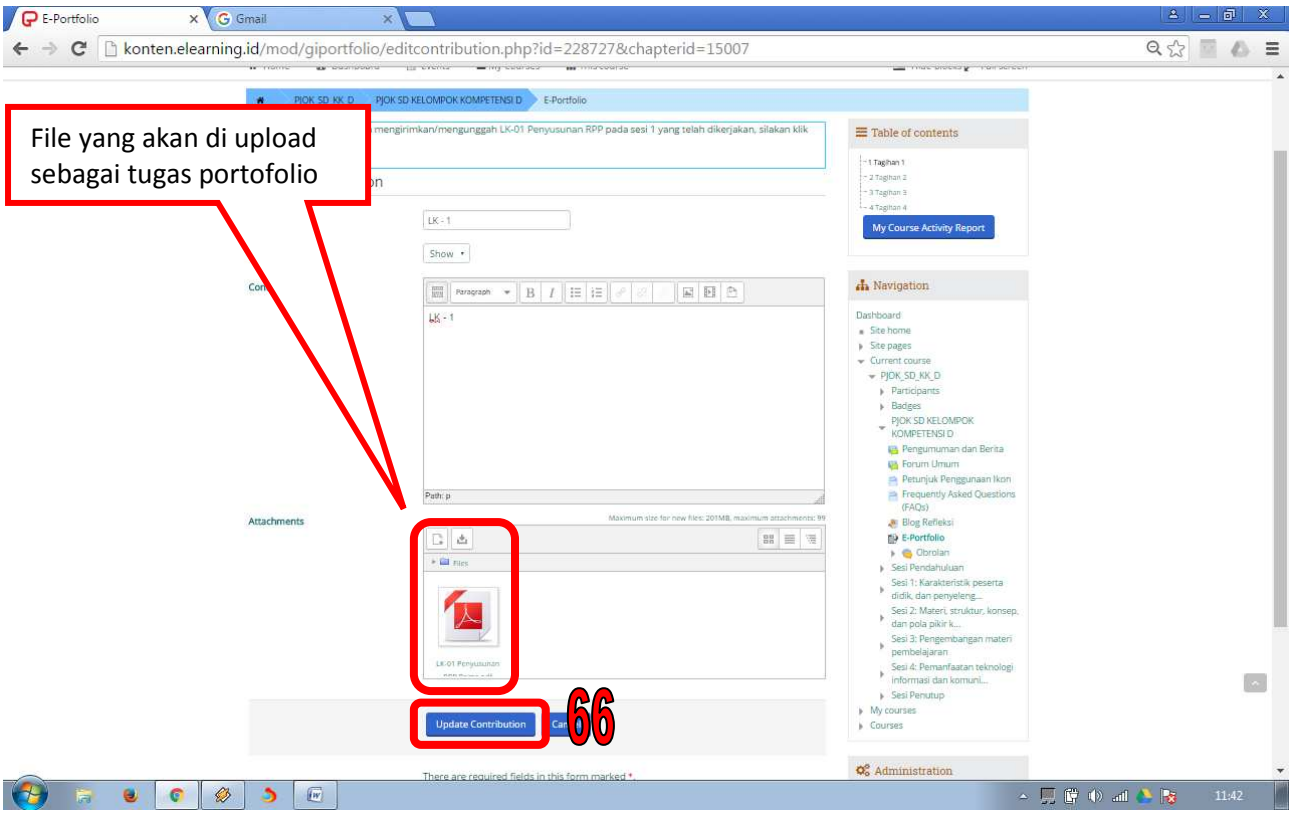

E-Portfolio
Gmail
konten.elearning.id/mod/giportfolio/viewgiportfolio.php?id=228727
Messages
English (en)
Peserta 30 Demo Kelas D
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
E-Portfolio
Pada tagihan 1 ini, Saudara mengirimkan/mengunggah LK-01 Penyusunan RPP pada sesi 1 yang telah dikerjakan, silakan tombol Add Contribution
Add Contribution
61
Table of contents
1 Tagihan 1
2 Tagihan 2
3 Tagihan 3
4 Tagihan 4
My Course Activity Report
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Pengumuman dan Berita
Forum Umum
Petunjuk Penggunaan Ikon
Frequently Asked Questions (FAQs)
Blog Refleksi
E-Portfolio
Obrolan
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta
Tabel of contents merupakan kumpulan dari tagihan/ portofolio pada tiap sesi.

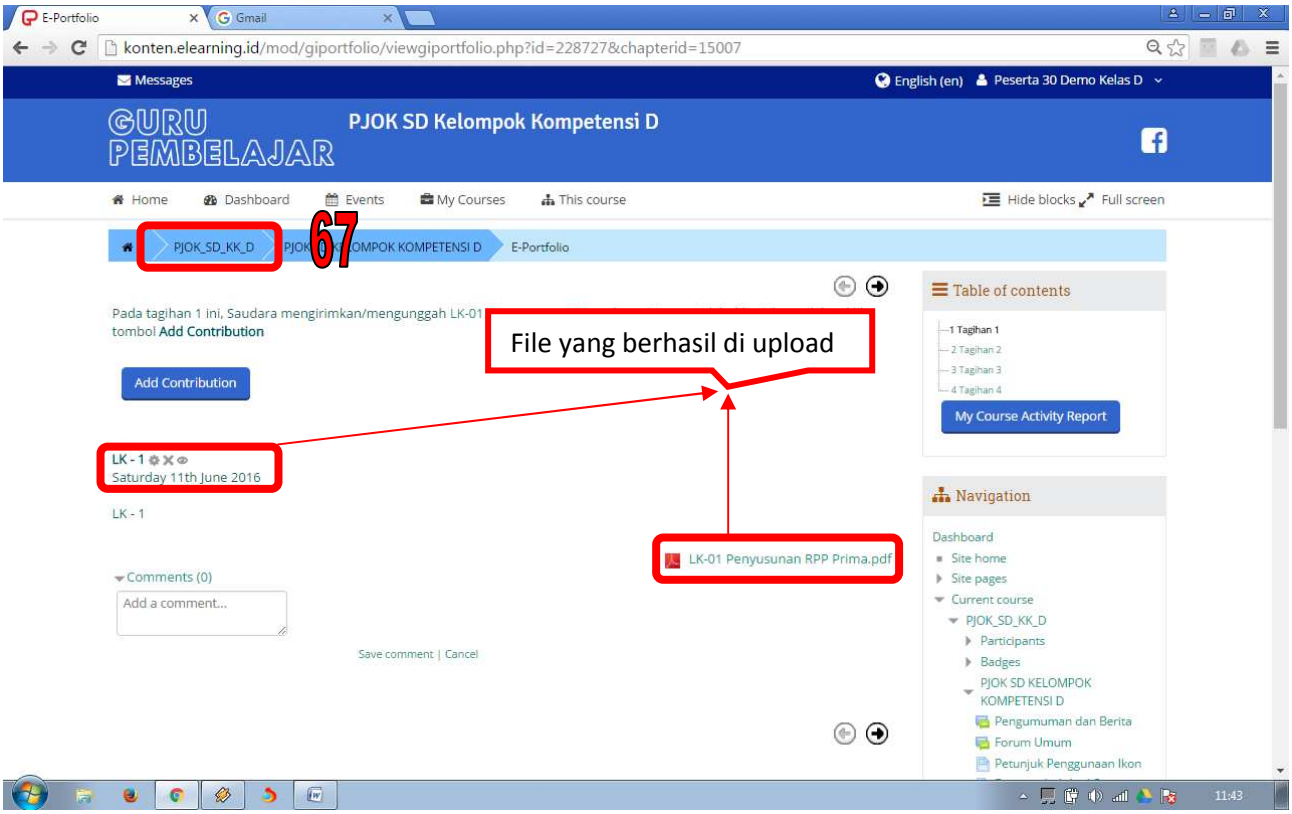

E-Portfolio
Gmail
konten.elearning.id/mod/giportfolio/editcontribution.php?id=228727&chapterid=15007
Harus di isi
Update Contribution
Title*
Visibility
Content*
Attachments
62
Update Contribution
Cancel
Table of contents
My Course Activity Report
Navigation

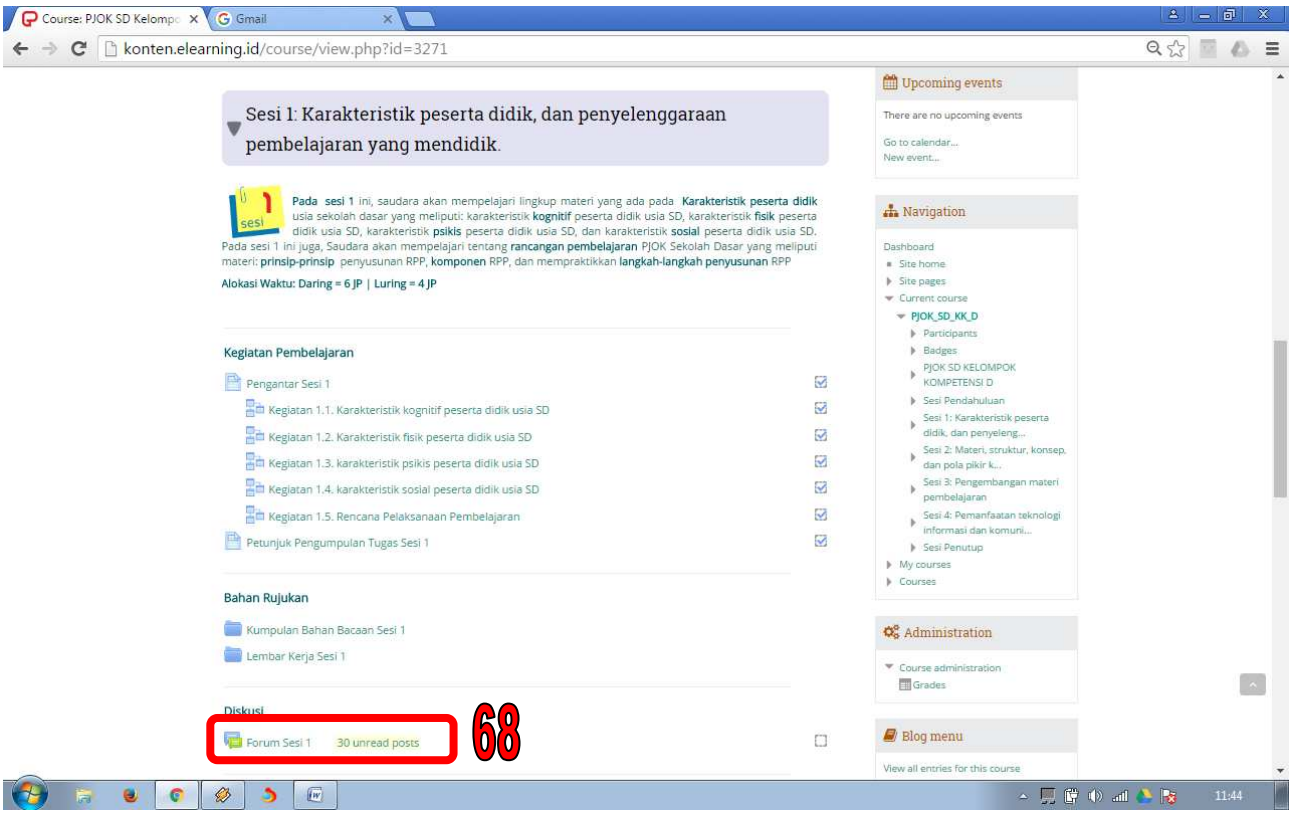

E-Portfolio
Gmail
konten.elearning.id/mod/giportfolio/editcontribution.php?id=228727&chapterid=15007
Update Contribution
File picker
Attachment
Choose File
No file chosen
63
Save as
Author
Peserta 30 Demo Kelas D
Choose license
Public domain
Upload this file
Attachments
Update Contribution
Cancel
There are required fields in this form marked *.
Table of contents
Administration

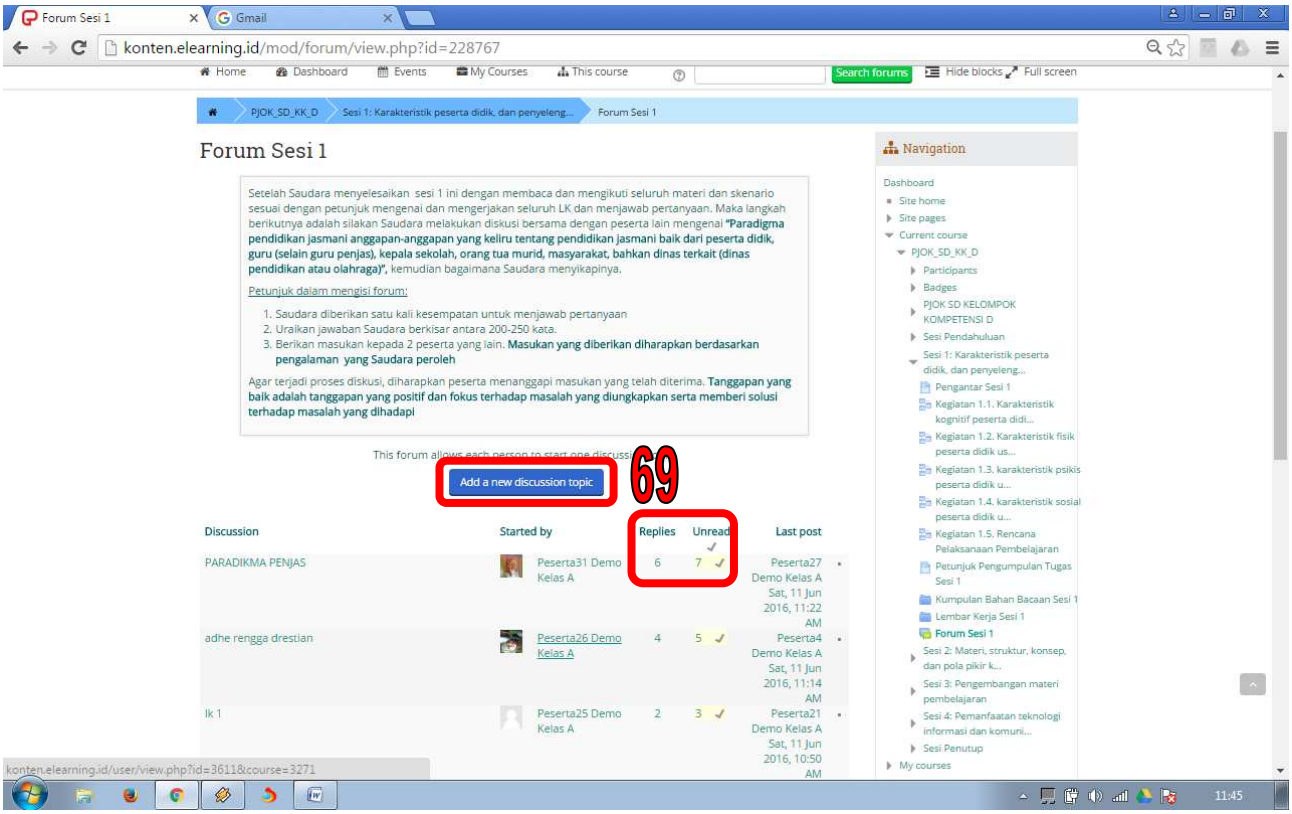

Open
Twin Wings ▸ Downloads ▸
Search Downloads
Organize
New folder
Documents
Music
Pictures
Videos
Homegroup
Twin Wings
.borland
AppData
Contacts
Desktop
Downloads
aliVerifikasi Da
Name
Date
Format laporan kemajuan peserta GP moda ... 27/mm/2016 10:54
Format laporan kemajuan peserta GP moda ... 27/mm/2016 10:54
ServiceTool_V1074MP198.zip 15/mm/2016 10:37
24/mm/2016 10:11
LK-01 Penyusunan RPP Prima.pdf 26/mm/2016 14:52
27/mm/2016 8:37
Format laporan kemajuan peserta GP moda ... 27/mm/2016 8:50
PJOK_SD_KK_D Grades.xlsx 27/mm/2016 16:23
PJOK_SD_KK_D Grades.ods 27/mm/2016 16:27
Perbaikan Data KIP Kab SUko... 09/mm/2016 9:45
Perbaikan data KIP SD N C... 11/mm/2016 4:09
Perbaikan data KIP Ke... 11/mm/2016 9:17
File name: LK-01 Penyusu...ma.pdf
All Files
Open
64
Memilih file yang dari komputer
apterid=15007
1 yang telah dikerjakan, silakan klik
Table of contents
File picker
Attachment
Choose File
No file chosen
Save as
Author
Peserta 30 Demo Kelas D
Choose license
Public domain
Upload this file
Update Contribution
Cancel
There are required fields in this form marked *.
Administration
11:41

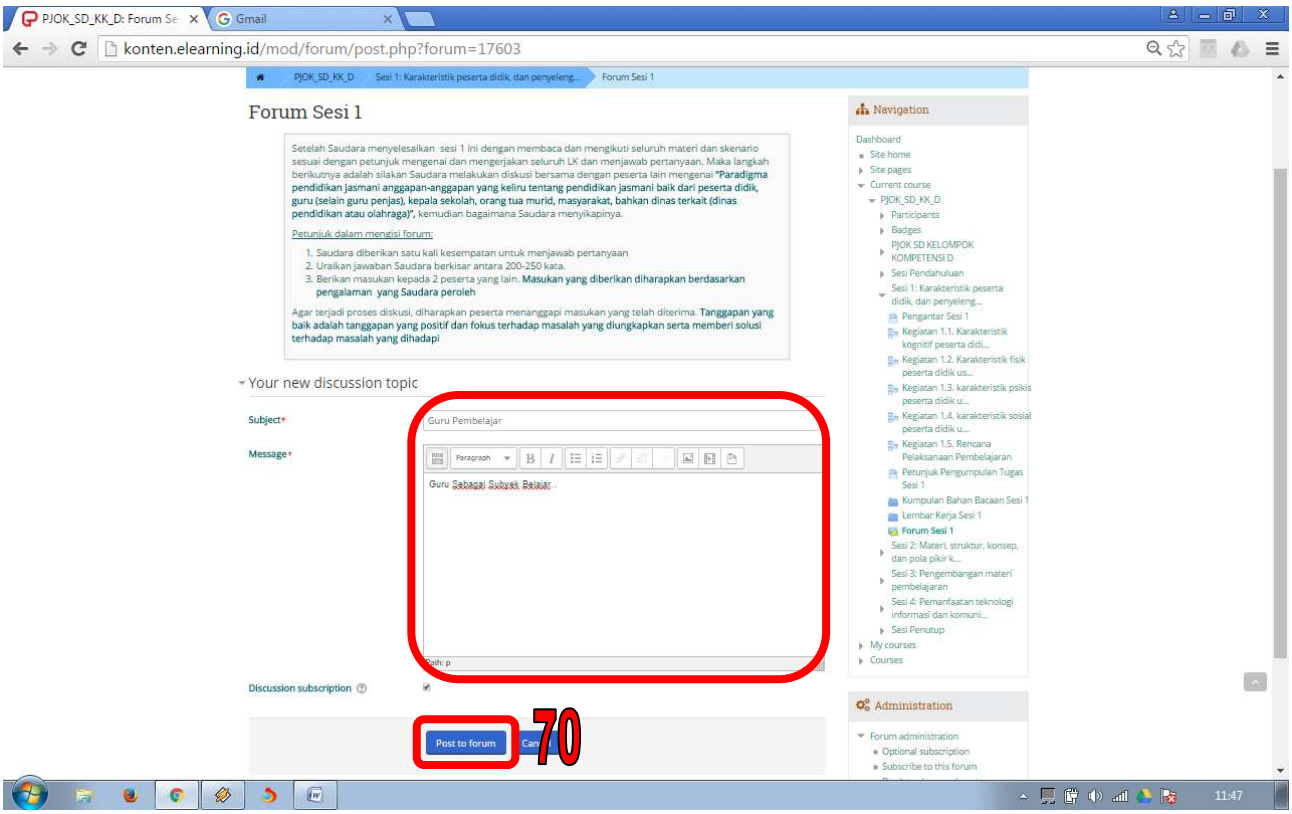

E-Portfolio
Gmail
konten.elearning.id/mod/giportfolio/editcontribution.php?id=228727&chapterid=15007
PJOK_SD_KK_D
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
E-Portfolio
Pada tagihan 1 ini, Saudara mengirimkan/mengunggah LK-01 Penyusunan RPP pada sesi 1 yang telah dikerjakan, silakan klik tombol Add Contribution
Table of contents
Update Contribution
Title*
LK - 1
Visibility
Show
Content*
Attachments
File picker
Attachment
Choose File
LK-01 Penyus...P Prima.pdf
Save as
Author
Peserta 30 Demo Kelas D
Choose license
Public domain
Upload this file
65
Update Contribution
Cancel
There are required fields in this form marked *.
Administration
11:42

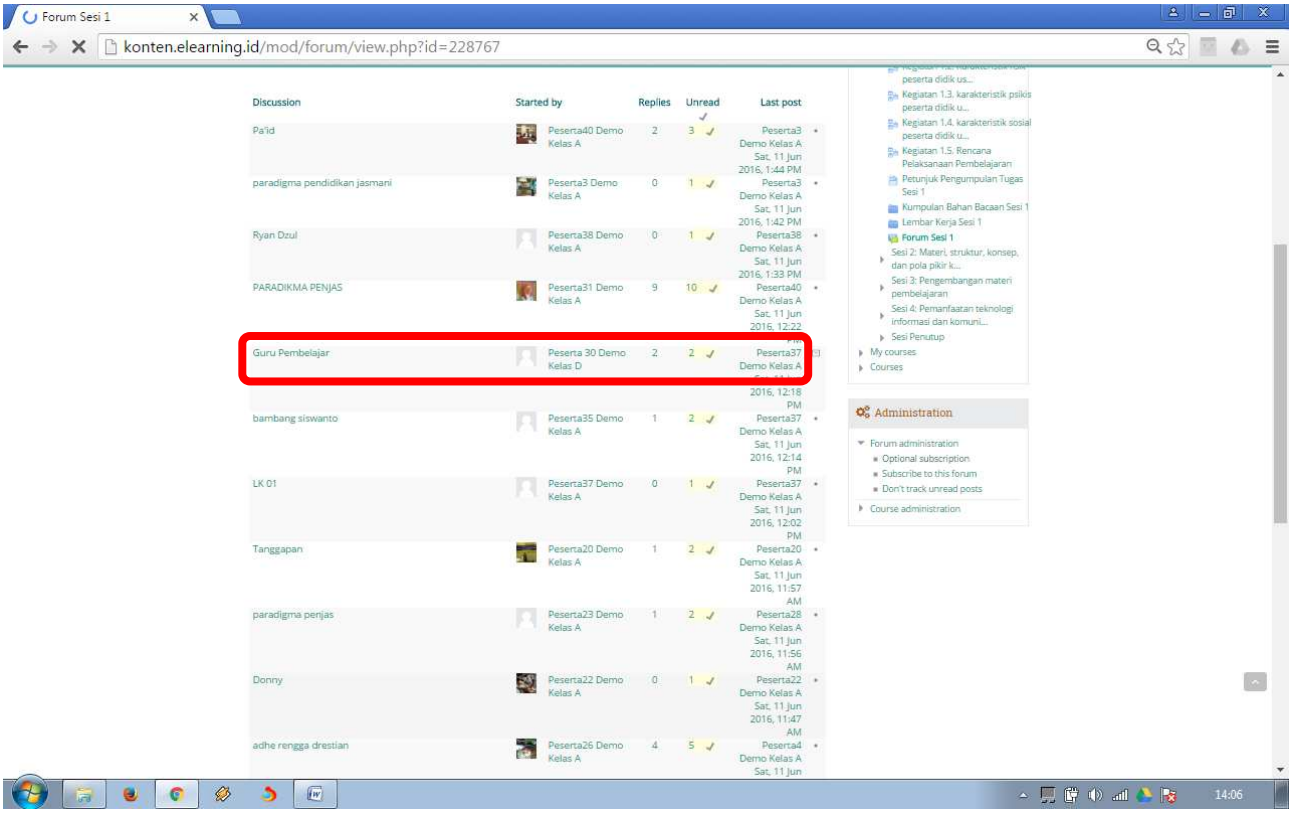

File yang akan di upload sebagai tugas portofolio
Update Contribution
66

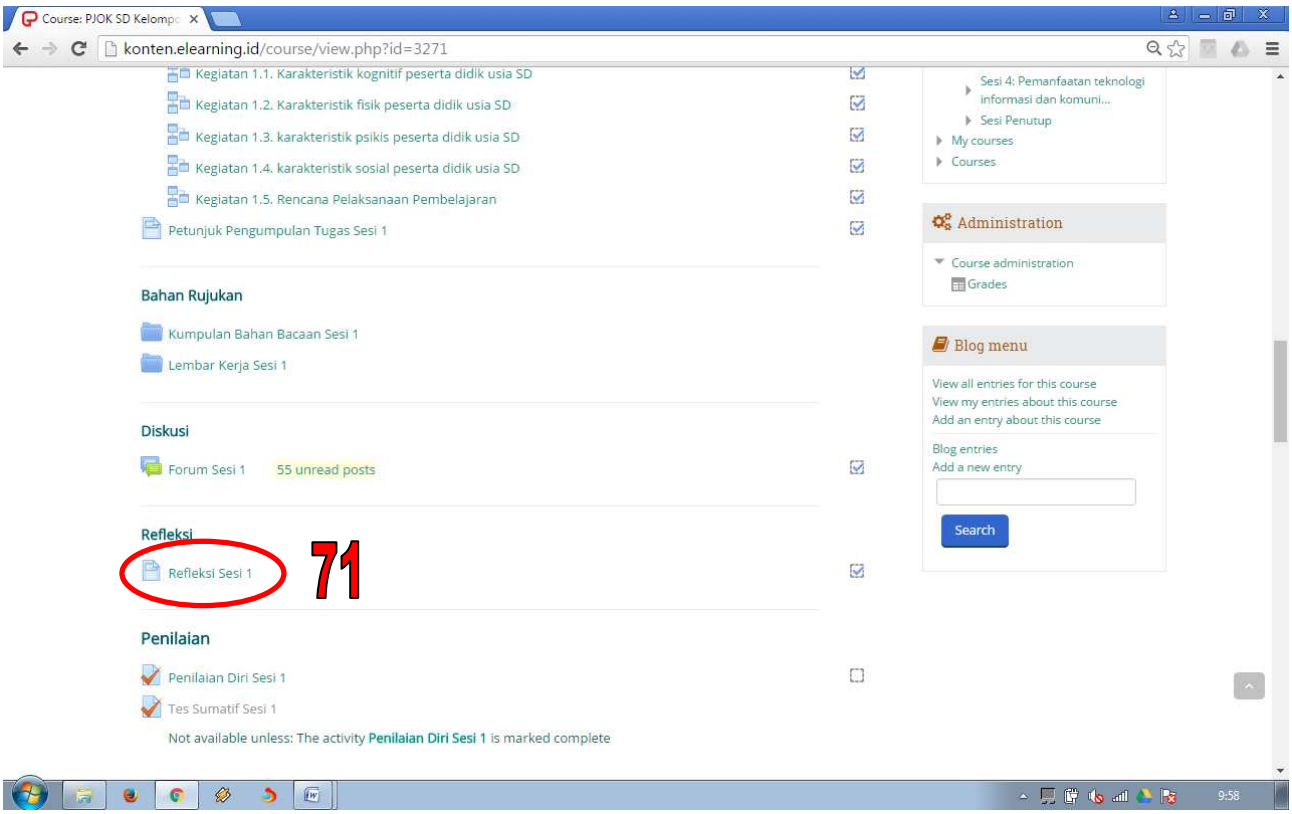

GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
67
File yang berhasil di upload
Add Contribution
LK - 1
Saturday 11th June 2016
LK-01 Penyusunan RPP Prima.pdf

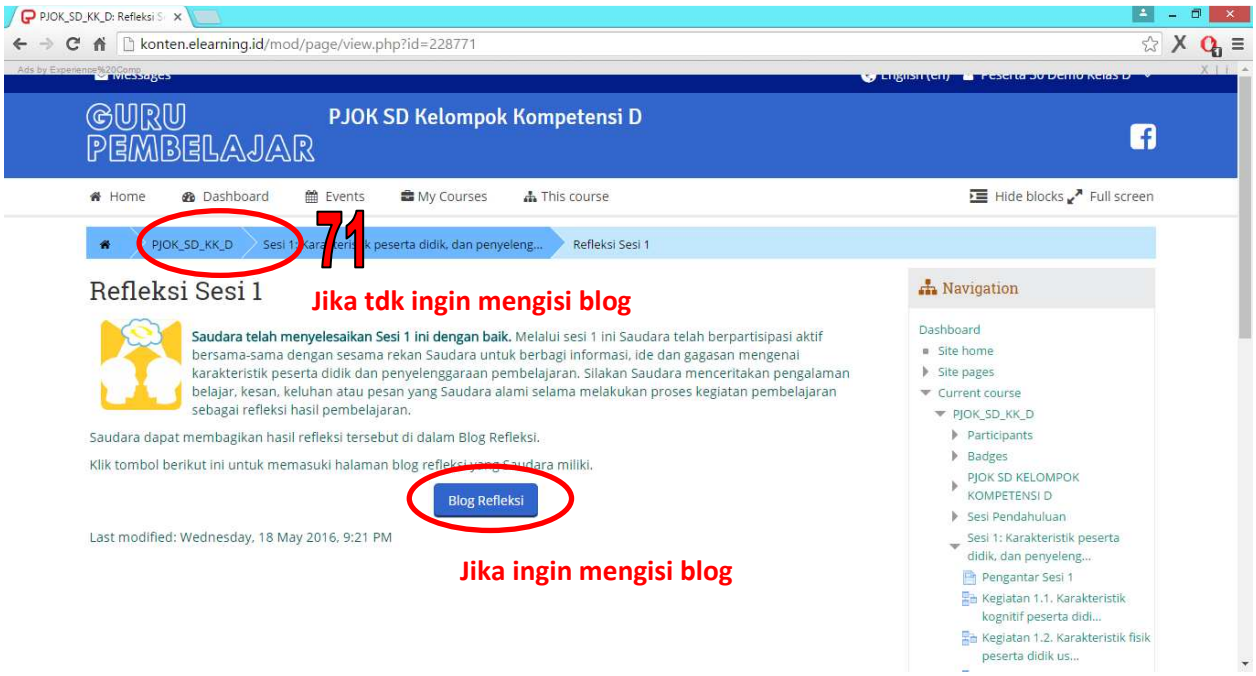

Course: PJOK SD Kelompc
Gmail
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Pada sesi 1 ini, saudara akan mempelajari lingkup materi yang ada pada Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang meliputi: karakteristik kognitif peserta didik usia SD, karakteristik fisik peserta didik usia SD, karakteristik psikis peserta didik usia SD, dan karakteristik sosial peserta didik usia SD. Pada sesi 1 ini juga, Saudara akan mempelajari tentang rancangan pembelajaran PJOK Sekolah Dasar yang meliputi materi: prinsip-prinsip penyusunan RPP, komponen RPP, dan mempraktikkan langkah-langkah penyusunan RPP
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1
Bahan Rujukan
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Diskusi
Forum Sesi 1 30 unread posts
68
Upcoming events
There are no upcoming events
Go to calendar...
New event...
Navigation
Administration
Blog menu
11:44

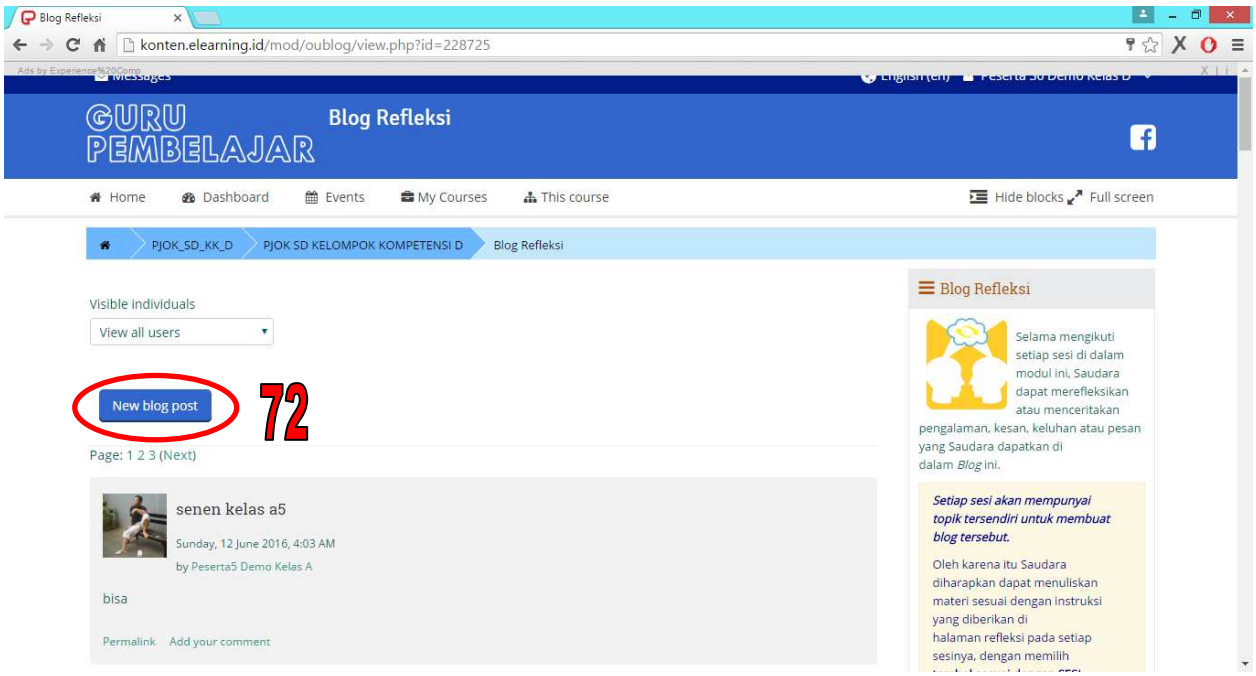

Forum Sesi 1
Gmail
konten.elearning.id/mod/forum/view.php?id=228767
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Search forums
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Forum Sesi 1
Forum Sesi 1
Setelah Saudara menyelesaikan sesi 1 ini dengan membaca dan mengikuti seluruh materi dan skenario sesuai dengan petunjuk mengenai dan mengerjakan seluruh LK dan menjawab pertanyaan. Maka langkah berikutnya adalah silakan Saudara melakukan diskusi bersama dengan peserta lain mengenai "Paradigma pendidikan jasmani anggapan-anggapan yang keliru tentang pendidikan jasmani baik dari peserta didik, guru (selain guru penjas), kepala sekolah, orang tua murid, masyarakat, bahkan dinas terkait (dinas pendidikan atau olahraga)", kemudian bagaimana Saudara menyikapinya.
Petunjuk dalam mengisi forum:
1. Saudara diberikan satu kali kesempatan untuk menjawab pertanyaan
2. Uraikan jawaban Saudara berkisar antara 200-250 kata.
3. Berikan masukan kepada 2 peserta yang lain. Masukan yang diberikan diharapkan berdasarkan pengalaman yang Saudara peroleh
Agar terjadi proses diskusi, diharapkan peserta menanggapi masukan yang telah diterima. Tanggapan yang baik adalah tanggapan yang positif dan fokus terhadap masalah yang diungkapkan serta memberi solusi terhadap masalah yang dihadapi
This forum allows each person to start one discussi
Add a new discussion topic
69
Discussion
Started by
Replies
Unread
Last post
PARADIKMA PENJAS
Peserta31 Demo Kelas A
6
7
Peserta27 Demo Kelas A Sat, 11 Jun 2016, 11:22 AM
adhe rengga drestian
Peserta26 Demo Kelas A
4
5
Peserta4 Demo Kelas A Sat, 11 Jun 2016, 11:14 AM
lk 1
Peserta25 Demo Kelas A
2
3
Peserta21 Demo Kelas A Sat, 11 Jun 2016, 10:50 AM
konten.elearning.id/user/view.php?id=3611&course=3271
Navigation
11:45

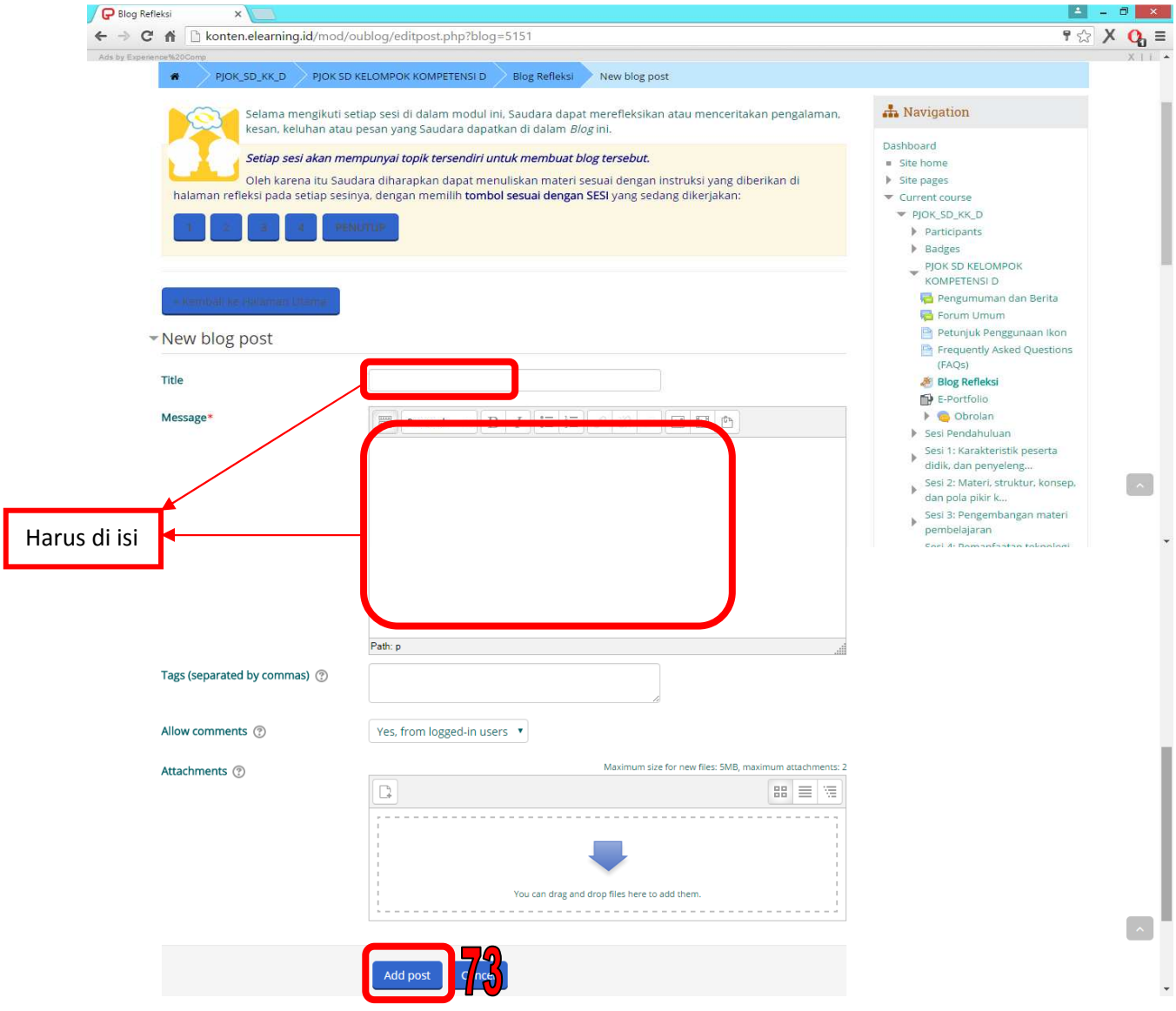

PJOK_SD_KK_D: Forum Se
Gmail
konten.elearning.id/mod/forum/post.php?forum=17603
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Forum Sesi 1
Forum Sesi 1
Setelah Saudara menyelesaikan sesi 1 ini dengan membaca dan mengikuti seluruh materi dan skenario sesuai dengan petunjuk mengenai dan mengerjakan seluruh LK dan menjawab pertanyaan. Maka langkah berikutnya adalah silakan Saudara melakukan diskusi bersama dengan peserta lain mengenai "Paradigma pendidikan jasmani anggapan-anggapan yang keliru tentang pendidikan jasmani baik dari peserta didik, guru (selain guru penjas), kepala sekolah, orang tua murid, masyarakat, bahkan dinas terkait (dinas pendidikan atau olahraga)", kemudian bagaimana Saudara menyikapinya.
Petunjuk dalam mengisi forum:
1. Saudara diberikan satu kali kesempatan untuk menjawab pertanyaan
2. Uraikan jawaban Saudara berkisar antara 200-250 kata.
3. Berikan masukan kepada 2 peserta yang lain. Masukan yang diberikan diharapkan berdasarkan pengalaman yang Saudara peroleh
Agar terjadi proses diskusi, diharapkan peserta menanggapi masukan yang telah diterima. Tanggapan yang baik adalah tanggapan yang positif dan fokus terhadap masalah yang diungkapkan serta memberi solusi terhadap masalah yang dihadapi
Your new discussion topic
Subject*
Guru Pembelajar
Message*
Paragraph
Guru Sebagai Subyek Belajar
Discussion subscription
Post to forum
Navigation
Administration
70
11:47

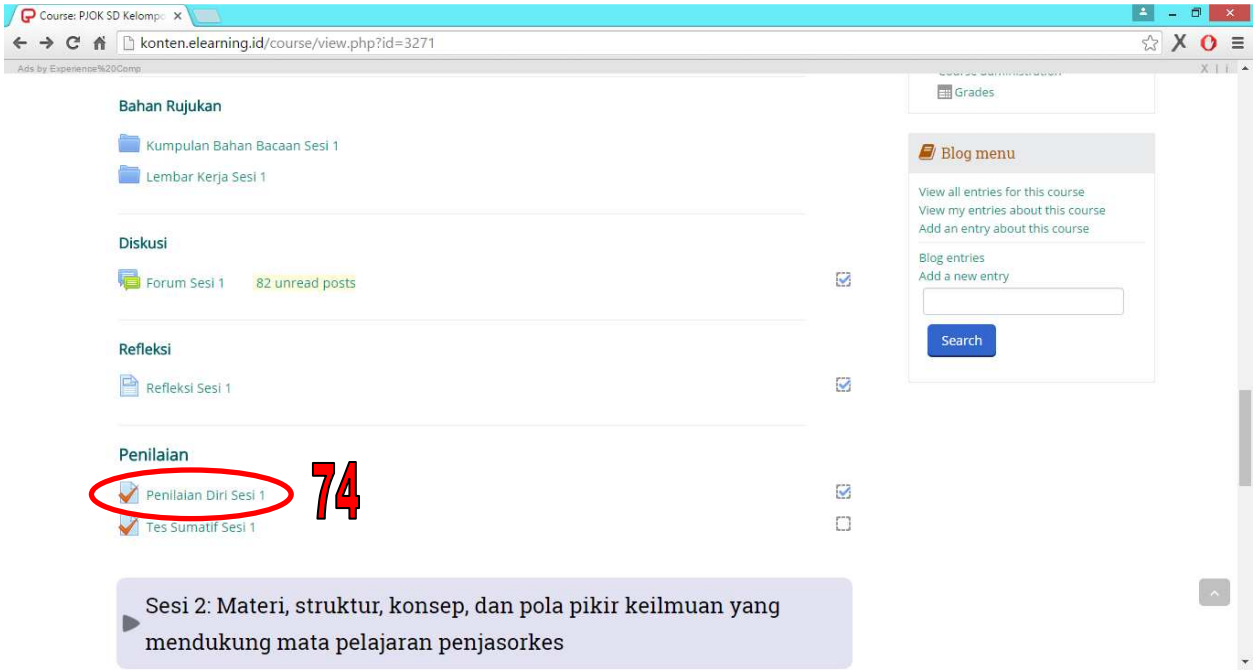

Forum Sesi 1
konten.elearning.id/mod/forum/view.php?id=228767
Discussion
Started by
Replies
Unread
Last post
Pa'id
paradigma pendidikan jasmani
Ryan Dzul
PARADIKMA PENJAS
Guru Pembelajar
bambang siswanto
LK 01
Tanggapan
paradigma penjas
Donny
adhe rengga drestian
Navigation
Administration
14:06

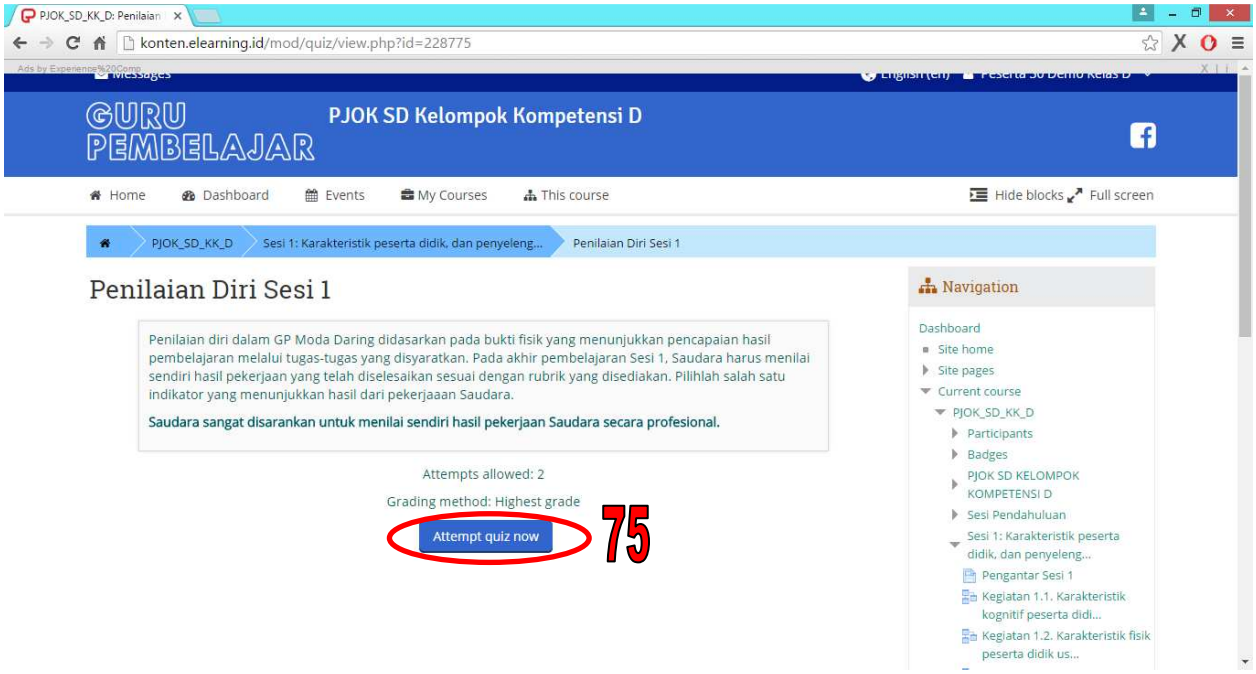

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didik usia SD
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik usia SD
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik usia SD
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik usia SD
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 1
Bahan Rujukan
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Diskusi
Forum Sesi 1
55 unread posts
Refleksi
Refleksi Sesi 1
71
Penilaian
Penilaian Diri Sesi 1
Tes Sumatif Sesi 1
Not available unless: The activity Penilaian Diri Sesi 1 is marked complete
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search

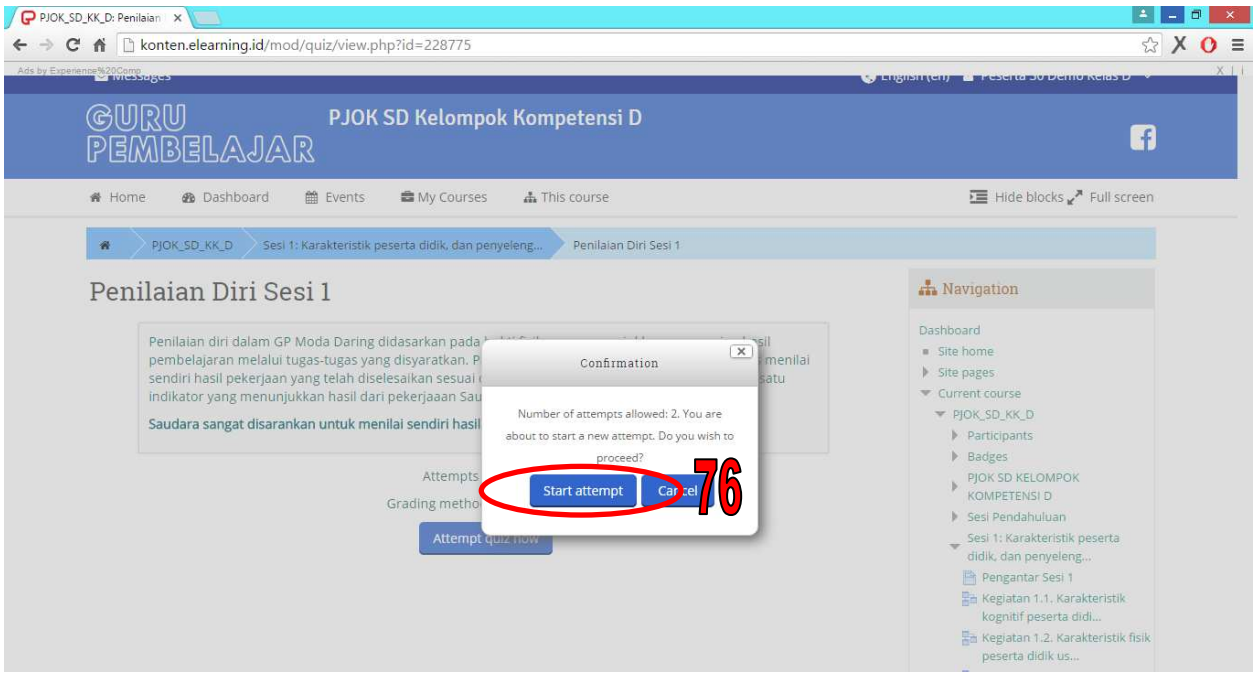

konten.elearning.id/mod/page/view.php?id=228771
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Refleksi Sesi 1
71
Refleksi Sesi 1
Jika tdk ingin mengisi blog
Saudara telah menyelesaikan Sesi 1 ini dengan baik. Melalui sesi 1 ini Saudara telah berpartisipasi aktif bersama-sama dengan sesama rekan Saudara untuk berbagi informasi, ide dan gagasan mengenai karakteristik peserta didik dan penyelenggaraan pembelajaran. Silakan Saudara menceritakan pengalaman belajar, kesan, keluhan atau pesan yang Saudara alami selama melakukan proses kegiatan pembelajaran sebagai refleksi hasil pembelajaran.
Saudara dapat membagikan hasil refleksi tersebut di dalam Blog Refleksi.
Klik tombol berikut ini untuk memasuki halaman blog refleksi yang Saudara miliki.
Blog Refleksi
Last modified: Wednesday, 18 May 2016, 9:21 PM
Jika ingin mengisi blog
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...

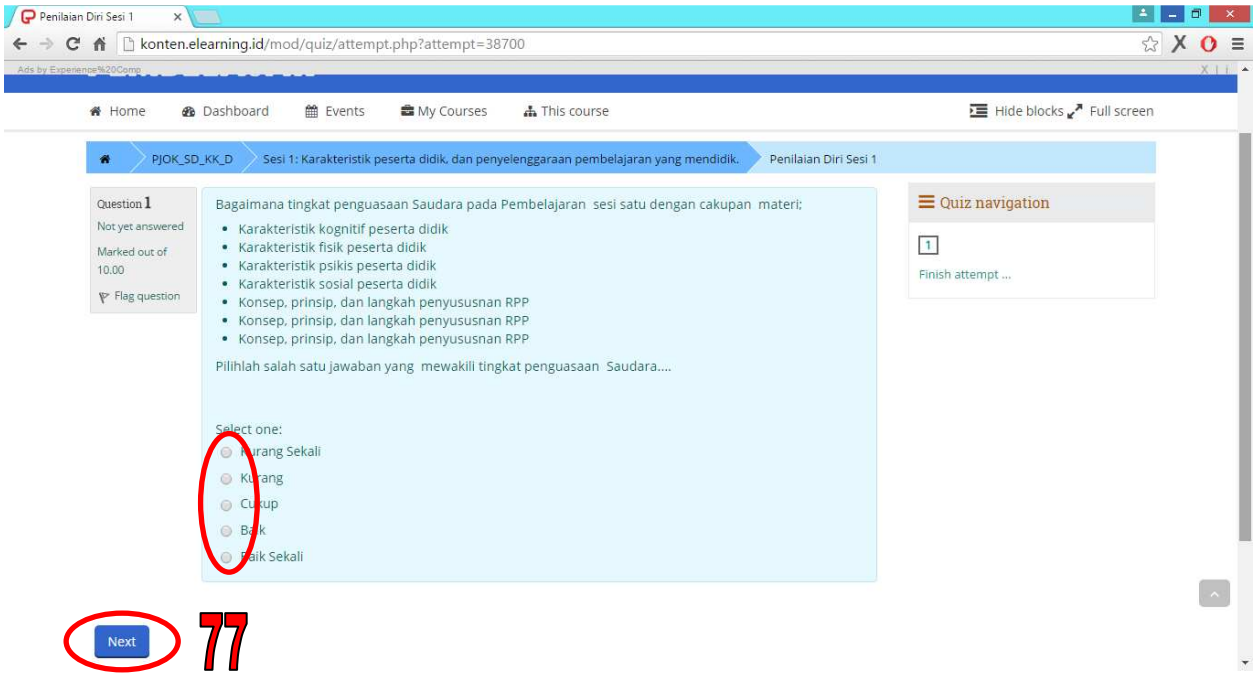

Blog Refleksi
konten.elearning.id/mod/oublog/view.php?id=228725
GURU PEMBELAJAR
Blog Refleksi
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Blog Refleksi
Visible individuals
View all users
New blog post
72
Page: 1 2 3 (Next)
senen kelas a5
Sunday, 12 June 2016, 4:03 AM
by Peserta5 Demo Kelas A
bisa
Permalink
Add your comment
Blog Refleksi
Selama mengikuti setiap sesi di dalam modul ini, Saudara dapat merefleksikan atau menceritakan pengalaman, kesan, keluhan atau pesan yang Saudara dapatkan di dalam Blog ini.
Setiap sesi akan mempunyai topik tersendiri untuk membuat blog tersebut.
Oleh karena itu Saudara diharapkan dapat menuliskan materi sesuai dengan instruksi yang diberikan di halaman refleksi pada setiap sesinya, dengan memilih

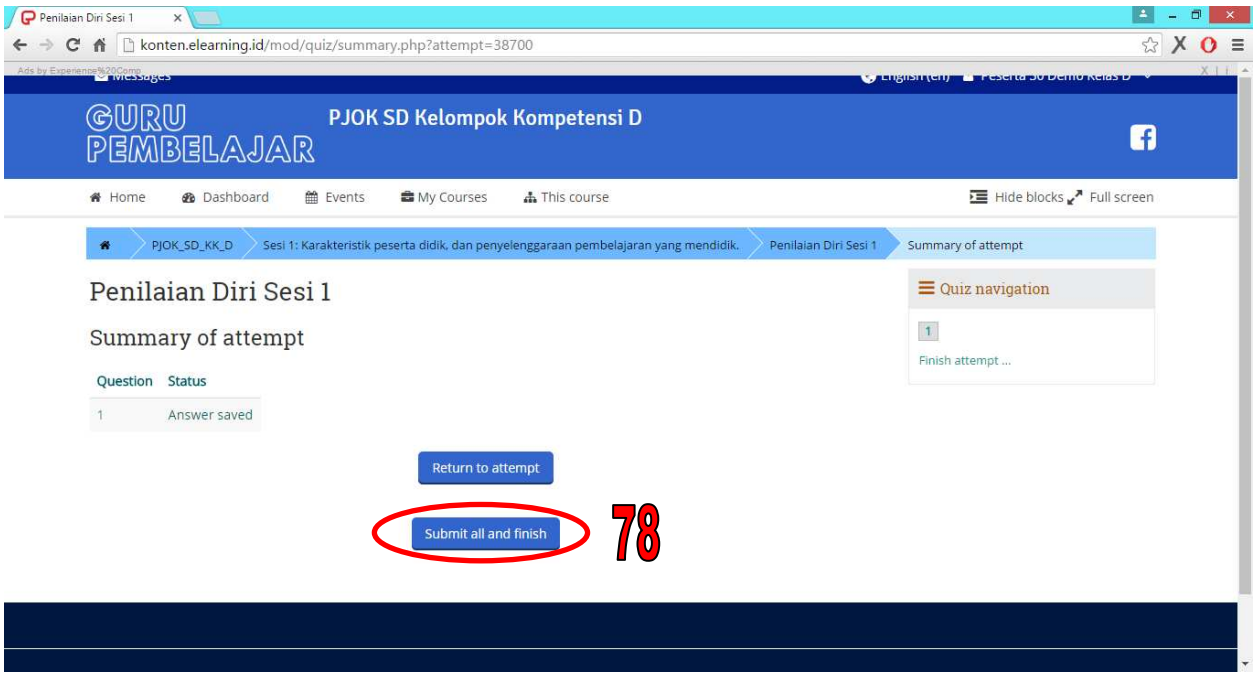

Blog Refleksi
konten.elearning.id/mod/oublog/editpost.php?blog=5151
PJOK_SD_KK_D
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Blog Refleksi
New blog post
Selama mengikuti setiap sesi di dalam modul ini, Saudara dapat merefleksikan atau menceritakan pengalaman, kesan, keluhan atau pesan yang Saudara dapatkan di dalam Blog ini.
Setiap sesi akan mempunyai topik tersendiri untuk membuat blog tersebut.
Oleh karena itu Saudara diharapkan dapat menuliskan materi sesuai dengan instruksi yang diberikan di halaman refleksi pada setiap sesinya, dengan memilih tombol sesuai dengan SESI yang sedang dikerjakan:
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Pengumuman dan Berita
Forum Umum
Petunjuk Penggunaan Ikon
Frequently Asked Questions (FAQs)
Blog Refleksi
E-Portfolio
Obrolan
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
New blog post
Title
Message*
Harus di isi
Path: p
Tags (separated by commas)
Allow comments
Yes, from logged-in users
Attachments
Maximum size for new files: 5MB, maximum attachments: 2
You can drag and drop files here to add them.
Add post
73

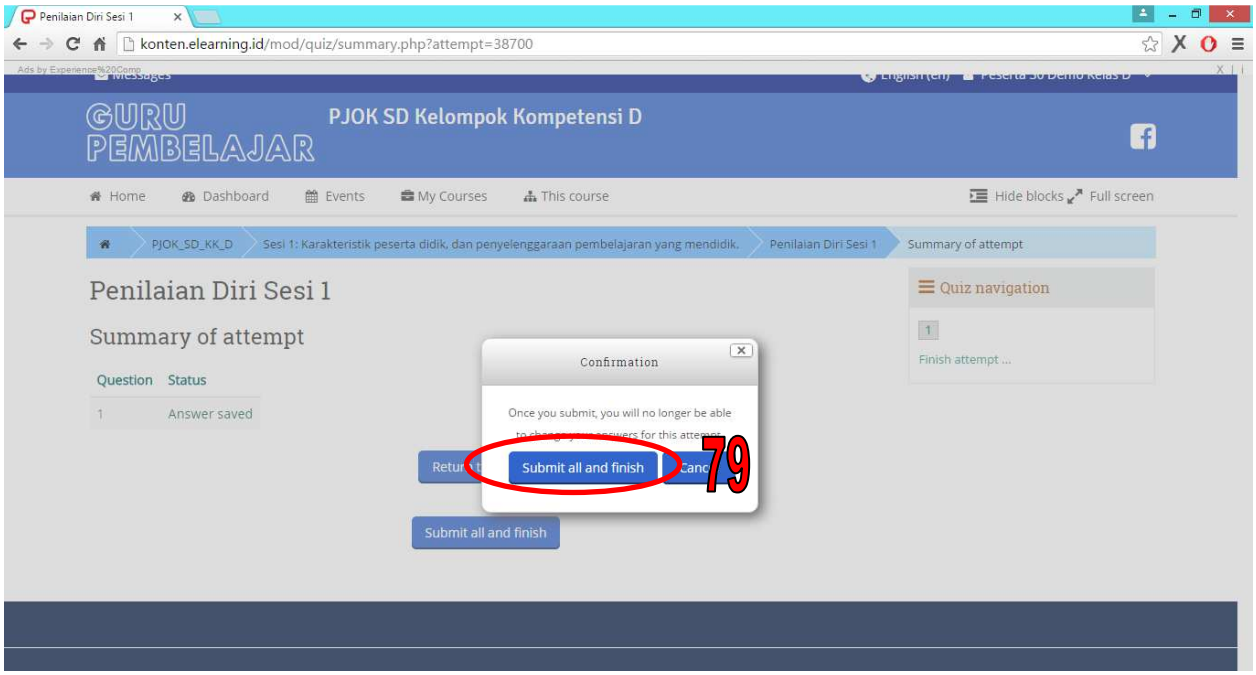

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Bahan Rujukan
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Diskusi
Forum Sesi 1
82 unread posts
Refleksi
Refleksi Sesi 1
Penilaian
Penilaian Diri Sesi 1
Tes Sumatif Sesi 1
74
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes

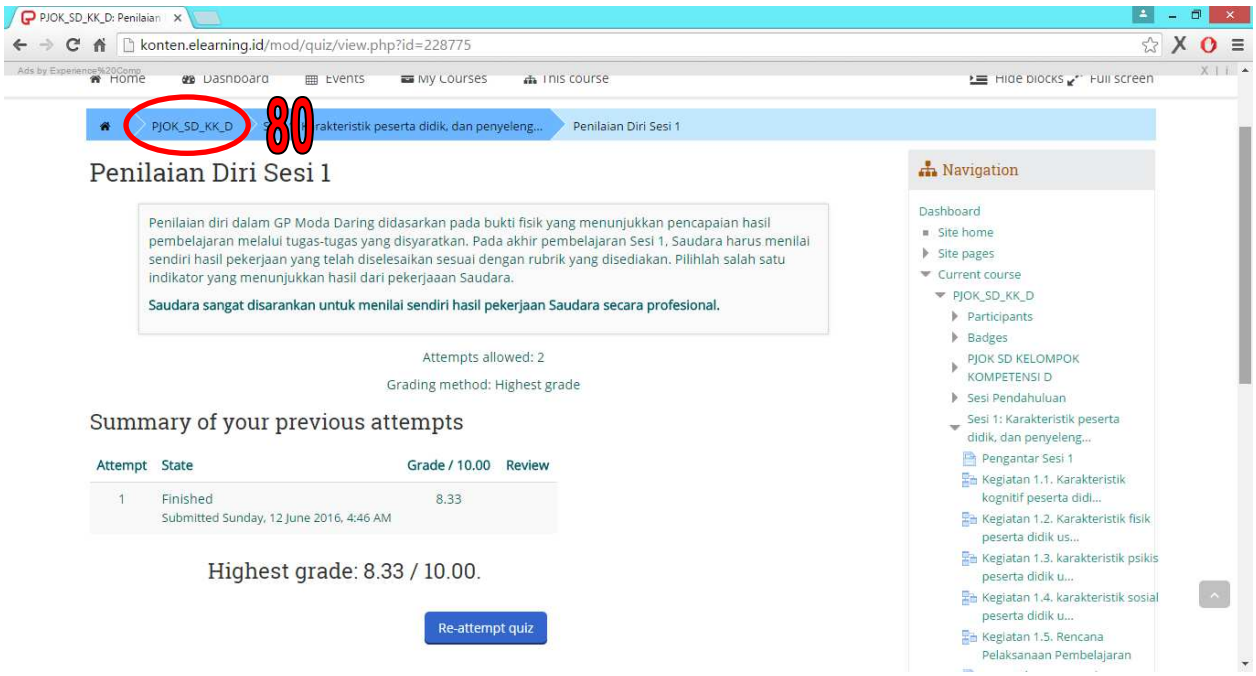

konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228775
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Penilaian Diri Sesi 1
Penilaian Diri Sesi 1
Penilaian diri dalam GP Moda Daring didasarkan pada bukti fisik yang menunjukkan pencapaian hasil pembelajaran melalui tugas-tugas yang disyaratkan. Pada akhir pembelajaran Sesi 1, Saudara harus menilai sendiri hasil pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai dengan rubrik yang disediakan. Pilihlah salah satu indikator yang menunjukkan hasil dari pekerjaaan Saudara.
Saudara sangat disarankan untuk menilai sendiri hasil pekerjaan Saudara secara profesional.
Attempts allowed: 2
Grading method: Highest grade
Attempt quiz now
75
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...


konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228775
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Penilaian Diri Sesi 1
Penilaian Diri Sesi 1
Penilaian diri dalam GP Moda Daring didasarkan pada
pembelajaran melalui tugas-tugas yang disyaratkan.
sendiri hasil pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai
indikator yang menunjukkan hasil dari pekerjaaan Sau
Saudara sangat disarankan untuk menilai sendiri hasil
Attempts
Grading metho
Attempt quiz now
Confirmation
Number of attempts allowed: 2. You are about to start a new attempt. Do you wish to proceed?
Start attempt
Cancel
76
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...

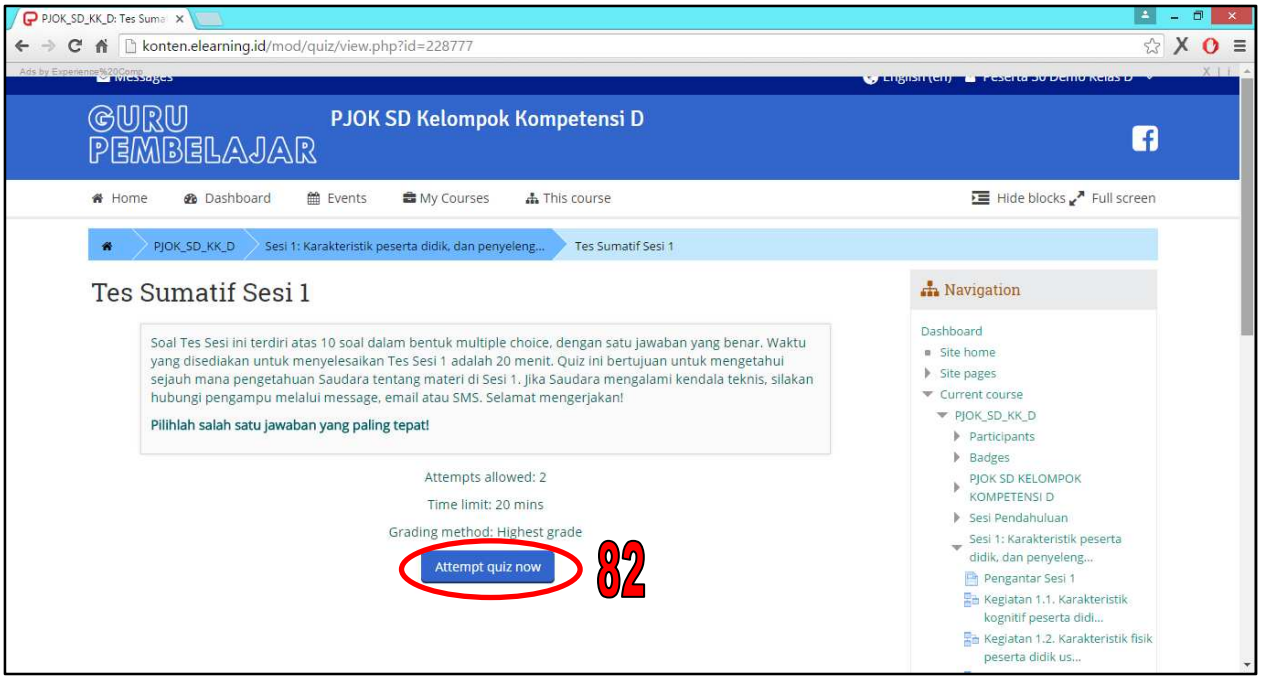

konten.elearning.id/mod/quiz/attempt.php?attempt=38700
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Penilaian Diri Sesi 1
Question 1
Not yet answered
Marked out of 10.00
Flag question
Bagaimana tingkat penguasaan Saudara pada Pembelajaran sesi satu dengan cakupan materi;
Karakteristik kognitif peserta didik
Karakteristik fisik peserta didik
Karakteristik psikis peserta didik
Karakteristik sosial peserta didik
Konsep, prinsip, dan langkah penyususnan RPP
Konsep, prinsip, dan langkah penyususnan RPP
Konsep, prinsip, dan langkah penyususnan RPP
Pilihlah salah satu jawaban yang mewakili tingkat penguasaan Saudara....
Select one:
Kurang Sekali
Kurang
Cukup
Baik
Baik Sekali
Quiz navigation
1
Finish attempt ...
Next
77

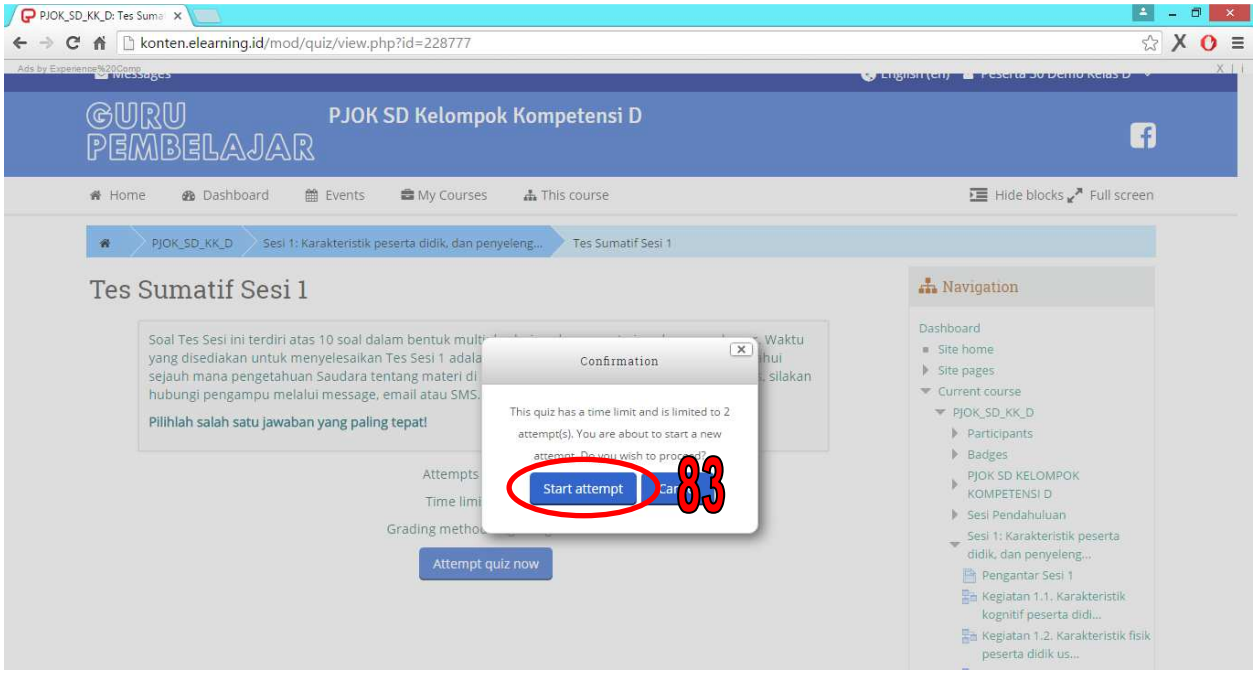

Penilaian Diri Sesi 1
konten.elearning.id/mod/quiz/summary.php?attempt=38700
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Penilaian Diri Sesi 1
Summary of attempt
Penilaian Diri Sesi 1
Summary of attempt
Question
Status
1
Answer saved
Quiz navigation
1
Finish attempt ...
Return to attempt
Submit all and finish
78

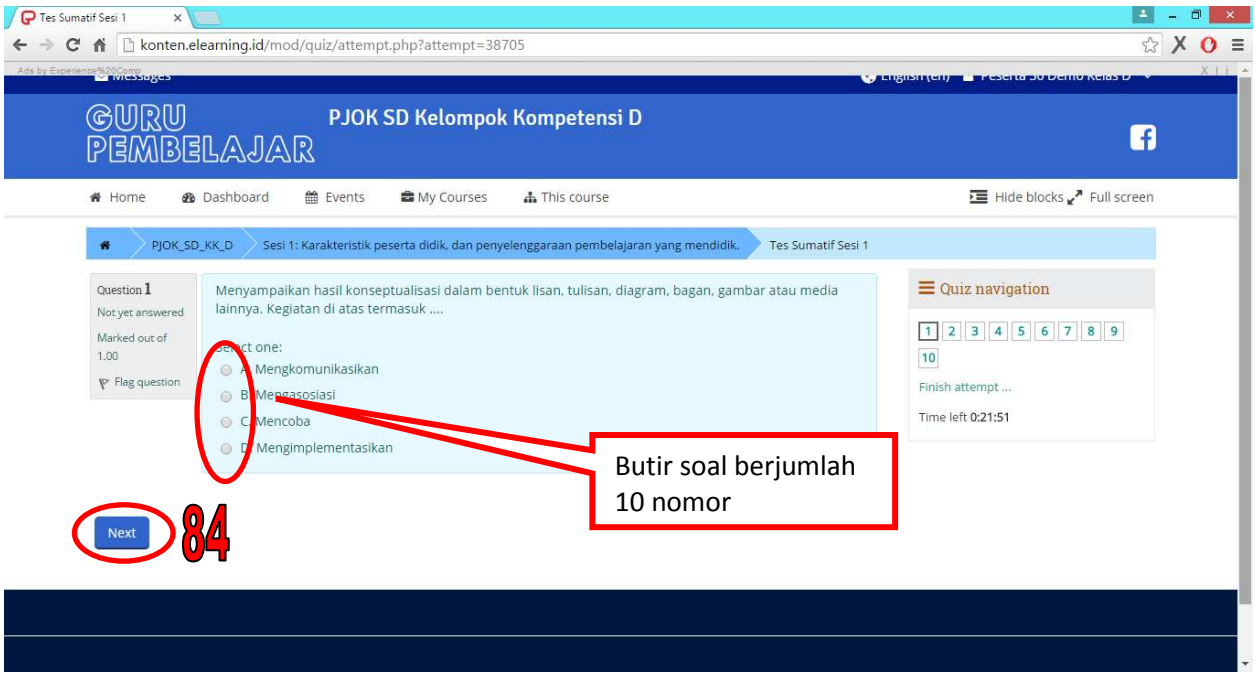

Penilaian Diri Sesi 1
konten.elearning.id/mod/quiz/summary.php?attempt=38700
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Penilaian Diri Sesi 1
Summary of attempt
Penilaian Diri Sesi 1
Summary of attempt
Question
Status
1
Answer saved
Quiz navigation
1
Finish attempt ...
Confirmation
Once you submit, you will no longer be able
Submit all and finish
79
Submit all and finish

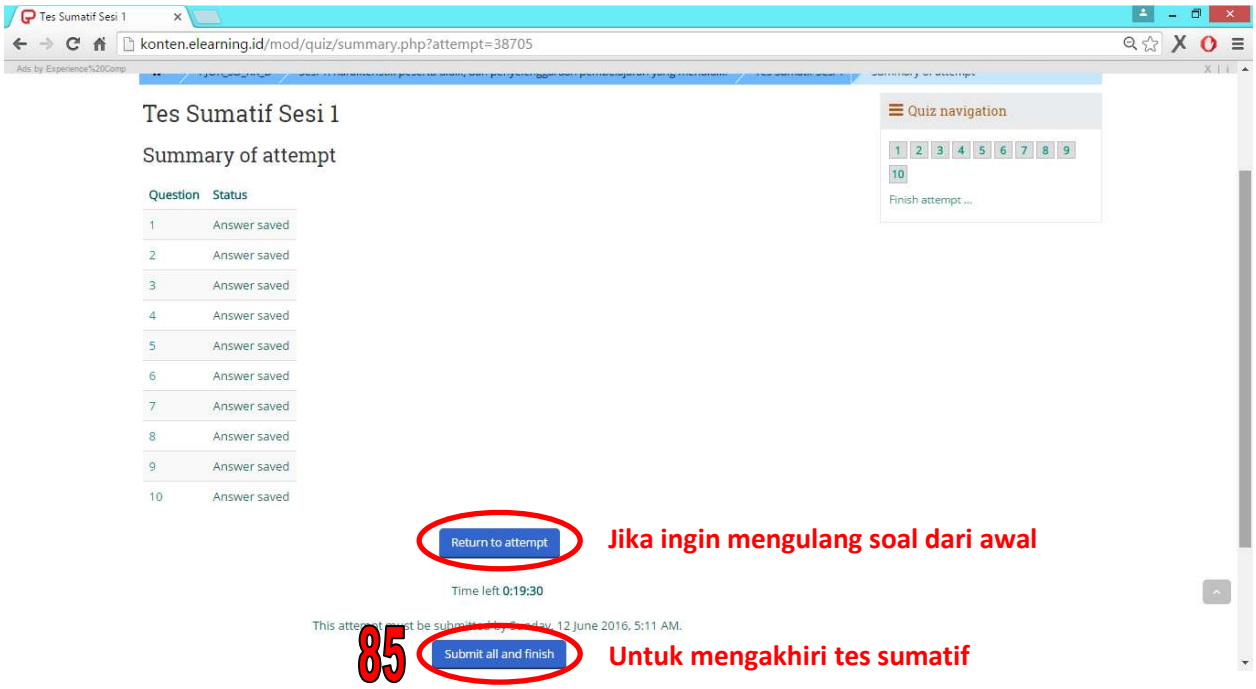

konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228775
PJOK_SD_KK_D
80
Penilaian Diri Sesi 1
Penilaian diri dalam GP Moda Daring didasarkan pada bukti fisik yang menunjukkan pencapaian hasil pembelajaran melalui tugas-tugas yang disyaratkan. Pada akhir pembelajaran Sesi 1, Saudara harus menilai sendiri hasil pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai dengan rubrik yang disediakan. Pilihlah salah satu indikator yang menunjukkan hasil dari pekerjaaan Saudara.
Saudara sangat disarankan untuk menilai sendiri hasil pekerjaan Saudara secara profesional.
Attempts allowed: 2
Grading method: Highest grade
Summary of your previous attempts
Attempt State Grade / 10.00 Review
1 Finished 8.33
Submitted Sunday, 12 June 2016, 4:46 AM
Highest grade: 8.33 / 10.00.
Re-attempt quiz
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

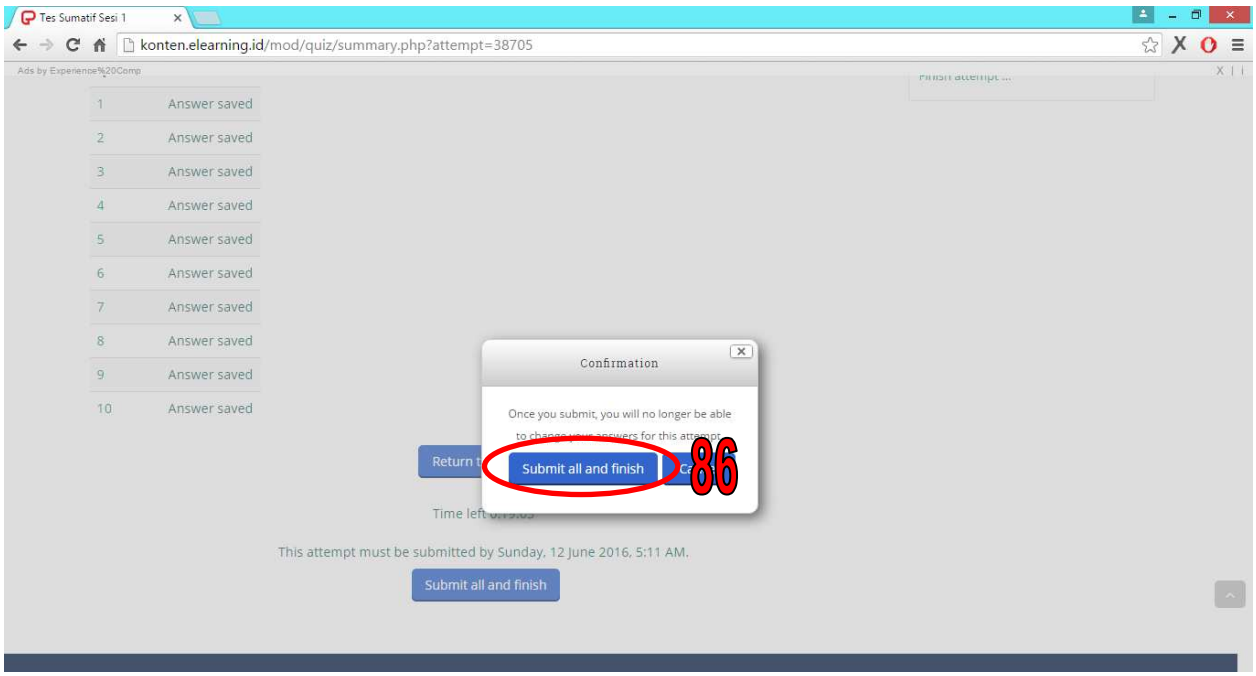
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Bahan Rujukan
Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1
Lembar Kerja Sesi 1
Diskusi
Forum Sesi 1
82 unread posts
Refleksi
Refleksi Sesi 1
Penilaian
Tes Sumatif Sesi 1
81
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes

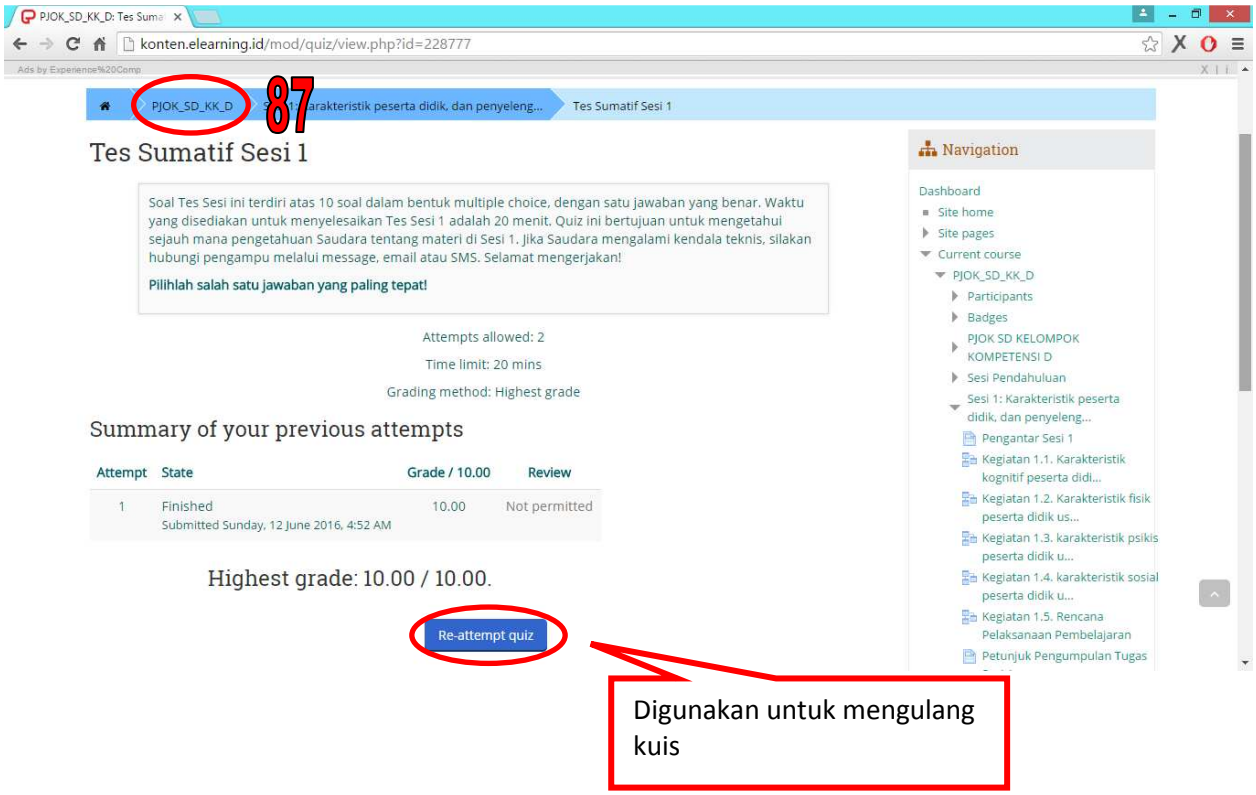

konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228777
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Tes Sumatif Sesi 1
Tes Sumatif Sesi 1
Soal Tes Sesi ini terdiri atas 10 soal dalam bentuk multiple choice, dengan satu jawaban yang benar. Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan Tes Sesi 1 adalah 20 menit. Quiz ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan Saudara tentang materi di Sesi 1. Jika Saudara mengalami kendala teknis, silakan hubungi pengampu melalui message, email atau SMS. Selamat mengerjakan!
Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!
Attempts allowed: 2
Time limit: 20 mins
Grading method: Highest grade
Attempt quiz now
82
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...


konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228777
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Tes Sumatif Sesi 1
Tes Sumatif Sesi 1
Confirmation
This quiz has a time limit and is limited to 2 attempt(s). You are about to start a new
Start attempt
83
Attempt quiz now
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...

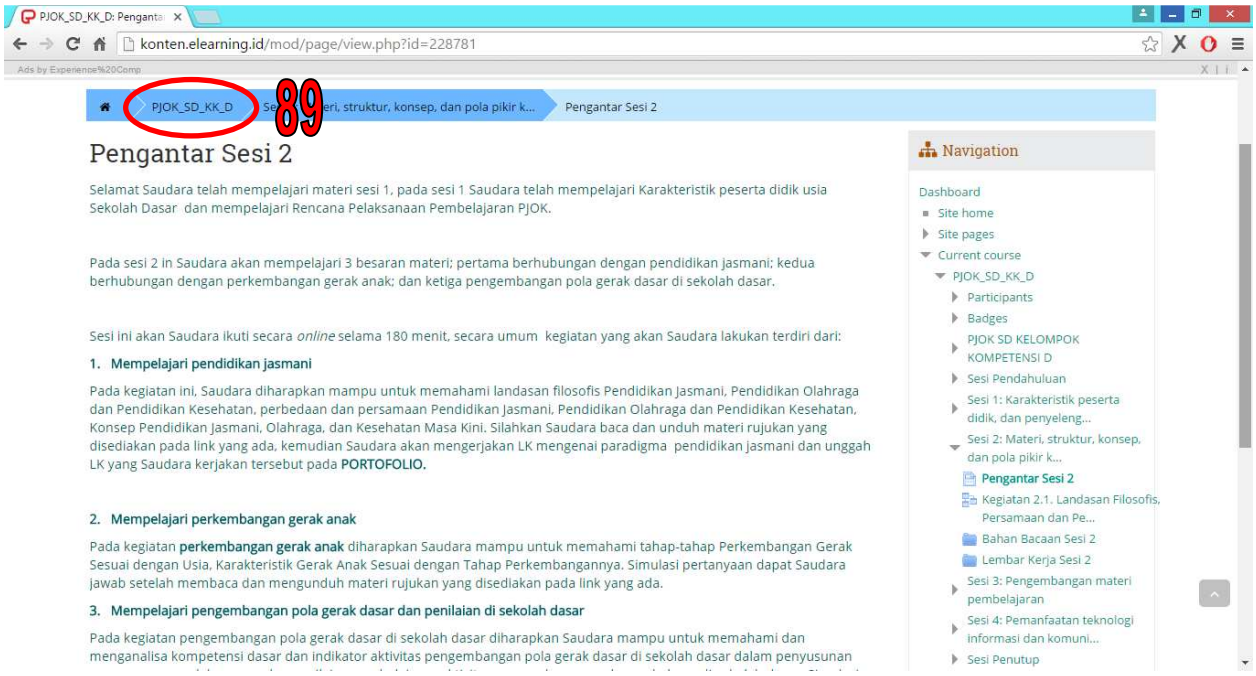

Tes Sumatif Sesi 1
konten.elearning.id/mod/quiz/attempt.php?attempt=38705
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.
Tes Sumatif Sesi 1
Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.00
Flag question
Menyampaikan hasil konseptualisasi dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya. Kegiatan di atas termasuk ....
Select one:
A. Mengkomunikasikan
B. Mengasosiasi
C. Mencoba
D. Mengimplementasikan
Quiz navigation
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Finish attempt ...
Time left 0:21:51
Butir soal berjumlah 10 nomor
Next
84

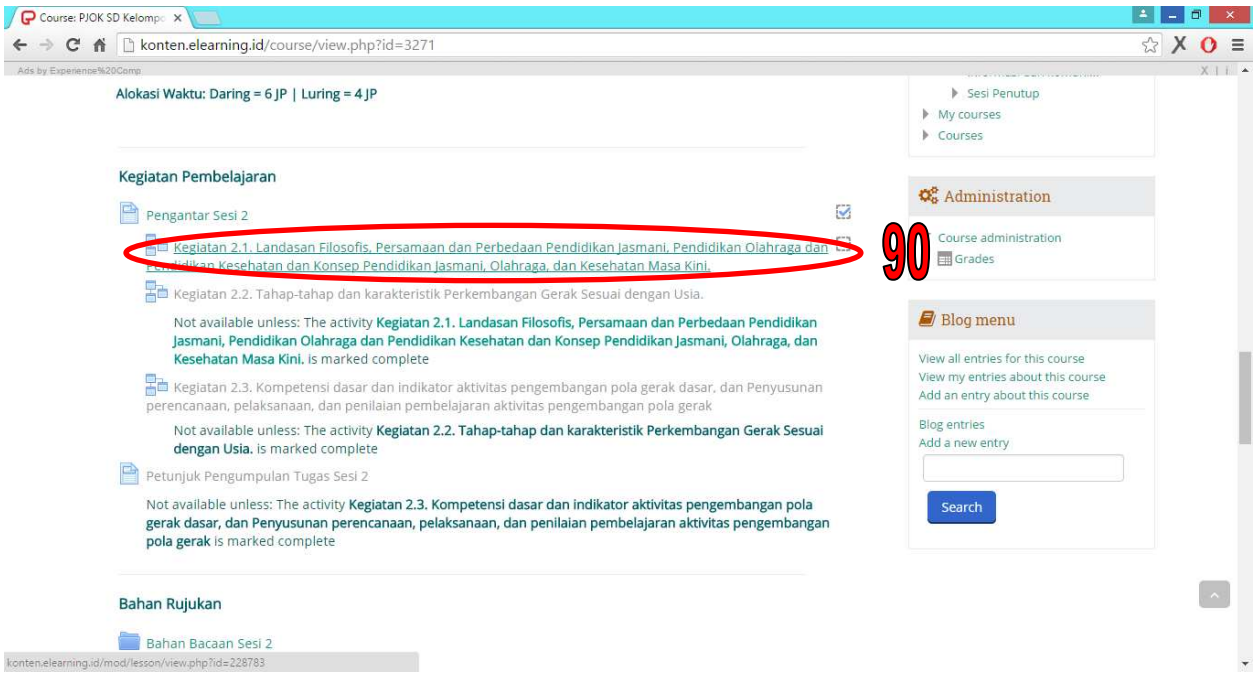

Tes Sumatif Sesi 1
konten.elearning.id/mod/quiz/summary.php?attempt=38705
Tes Sumatif Sesi 1
Summary of attempt
Question Status
1 Answer saved
2 Answer saved
3 Answer saved
4 Answer saved
5 Answer saved
6 Answer saved
7 Answer saved
8 Answer saved
9 Answer saved
10 Answer saved
Quiz navigation
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Finish attempt ...
Return to attempt
Jika ingin mengulang soal dari awal
Time left 0:19:30
This attempt must be submitted by Sunday, 12 June 2016, 5:11 AM.
85
Submit all and finish
Untuk mengakhiri tes sumatif

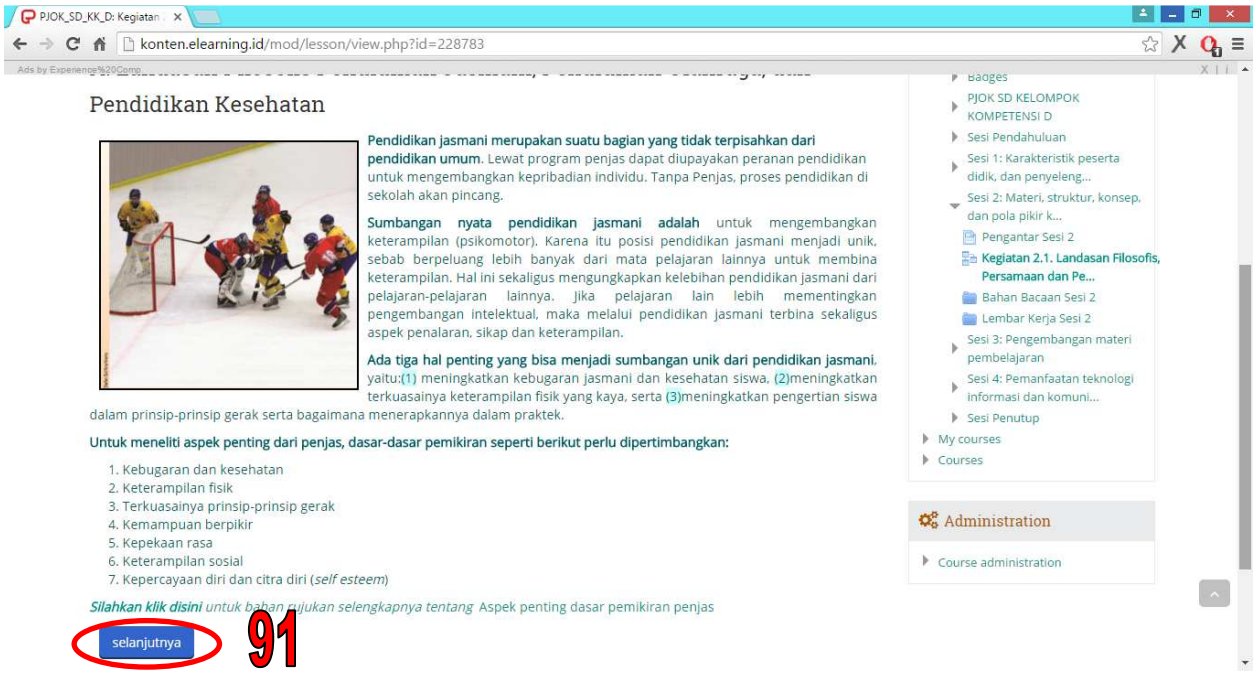

Tes Sumatif Sesi 1
konten.elearning.id/mod/quiz/summary.php?attempt=38705
1 Answer saved
2 Answer saved
3 Answer saved
4 Answer saved
5 Answer saved
6 Answer saved
7 Answer saved
8 Answer saved
9 Answer saved
10 Answer saved
Confirmation
Once you submit, you will no longer be able
Submit all and finish
86
This attempt must be submitted by Sunday, 12 June 2016, 5:11 AM.
Submit all and finish


konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228777
PJOK_SD_KK_D
87
Tes Sumatif Sesi 1
Tes Sumatif Sesi 1
Soal Tes Sesi ini terdiri atas 10 soal dalam bentuk multiple choice, dengan satu jawaban yang benar. Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan Tes Sesi 1 adalah 20 menit. Quiz ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan Saudara tentang materi di Sesi 1. Jika Saudara mengalami kendala teknis, silakan hubungi pengampu melalui message, email atau SMS. Selamat mengerjakan!
Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!
Attempts allowed: 2
Time limit: 20 mins
Grading method: Highest grade
Summary of your previous attempts
Attempt State Grade / 10.00 Review
1 Finished
Submitted Sunday, 12 June 2016, 4:52 AM
10.00 Not permitted
Highest grade: 10.00 / 10.00.
Re-attempt quiz
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Pengantar Sesi 1
Kegiatan 1.1. Karakteristik kognitif peserta didi...
Kegiatan 1.2. Karakteristik fisik peserta didik us...
Kegiatan 1.3. karakteristik psikis peserta didik u...
Kegiatan 1.4. karakteristik sosial peserta didik u...
Kegiatan 1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Petunjuk Pengumpulan Tugas
Digunakan untuk mengulang kuis

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes
Pada kegiatan sesi 2 ini, Saudara akan melakukan analisis dan mengidentifikasi landasan filosofis Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan, perbedaan dan persamaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan, Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini, Tahap-tahap Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia, Karakteristik Gerak Anak Sesuai dengan Tahap Perkembangannya, kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar, menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar.
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 2
88
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
Not available unless: The activity Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini. is marked complete
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak


konten.elearning.id/mod/page/view.php?id=228781
PJOK_SD_KK_D
89
Pengantar Sesi 2
Pengantar Sesi 2
Selamat Saudara telah mempelajari materi sesi 1, pada sesi 1 Saudara telah mempelajari Karakteristik peserta didik usia Sekolah Dasar dan mempelajari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PJOK.
Pada sesi 2 in Saudara akan mempelajari 3 besaran materi; pertama berhubungan dengan pendidikan jasmani; kedua berhubungan dengan perkembangan gerak anak; dan ketiga pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar.
Sesi ini akan Saudara ikuti secara online selama 180 menit, secara umum kegiatan yang akan Saudara lakukan terdiri dari:
1. Mempelajari pendidikan jasmani
Pada kegiatan ini, Saudara diharapkan mampu untuk memahami landasan filosofis Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan, perbedaan dan persamaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan, Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini. Silahkan Saudara baca dan unduh materi rujukan yang disediakan pada link yang ada, kemudian Saudara akan mengerjakan LK mengenai paradigma pendidikan jasmani dan unggah LK yang Saudara kerjakan tersebut pada PORTOFOLIO.
2. Mempelajari perkembangan gerak anak
Pada kegiatan perkembangan gerak anak diharapkan Saudara mampu untuk memahami tahap-tahap Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia, Karakteristik Gerak Anak Sesuai dengan Tahap Perkembangannya. Simulasi pertanyaan dapat Saudara jawab setelah membaca dan mengunduh materi rujukan yang disediakan pada link yang ada.
3. Mempelajari pengembangan pola gerak dasar dan penilaian di sekolah dasar
Pada kegiatan pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar diharapkan Saudara mampu untuk memahami dan menganalisa kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar dalam penyusunan
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup


konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
Not available unless: The activity Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini. is marked complete
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Not available unless: The activity Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia. is marked complete
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Not available unless: The activity Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak is marked complete
Bahan Rujukan
Bahan Bacaan Sesi 2
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration
Grades
90
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search


konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228783
Pendidikan Kesehatan
Pendidikan jasmani merupakan suatu bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan umum. Lewat program penjas dapat diupayakan peranan pendidikan untuk mengembangkan kepribadian individu. Tanpa Penjas, proses pendidikan di sekolah akan pincang.
Sumbangan nyata pendidikan jasmani adalah untuk mengembangkan keterampilan (psikomotor). Karena itu posisi pendidikan jasmani menjadi unik, sebab berpeluang lebih banyak dari mata pelajaran lainnya untuk membina keterampilan. Hal ini sekaligus mengungkapkan kelebihan pendidikan jasmani dari pelajaran-pelajaran lainnya. Jika pelajaran lain lebih mementingkan pengembangan intelektual, maka melalui pendidikan jasmani terbina sekaligus aspek penalaran, sikap dan keterampilan.
Ada tiga hal penting yang bisa menjadi sumbangan unik dari pendidikan jasmani, yaitu:(1) meningkatkan kebugaran jasmani dan kesehatan siswa, (2)meningkatkan terkuasainya keterampilan fisik yang kaya, serta (3)meningkatkan pengertian siswa dalam prinsip-prinsip gerak serta bagaimana menerapkannya dalam praktek.
Untuk meneliti aspek penting dari penjas, dasar-dasar pemikiran seperti berikut perlu dipertimbangkan:
1. Kebugaran dan kesehatan
2. Keterampilan fisik
3. Terkuasainya prinsip-prinsip gerak
4. Kemampuan berpikir
5. Kepekaan rasa
6. Keterampilan sosial
7. Kepercayaan diri dan citra diri (self esteem)
Silahkan klik disini untuk bahan rujukan selengkapnya tentang Aspek penting dasar pemikiran penjas
selanjutnya
91
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration

Kesehatan Masa Kini.

## B. Perbedaan dan Persamaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga, dan Pendidikan Kesehatan

**Setidaknya ada sepuluh perbedaan antara pendidikan jasmani dengan olahraga kompetitif (*sports*)**, yaitu ditinjau dari (1)tujuan pengembangan, (2)sifat pengembangan, (3)pusat orientasi, (4)jenis aktivitas, (5)perlakuan, (6)penerapan aturan permainan, (7)pertandingan, (8)penilaian, (9)partisipasi, dan (10)pemanduan bakat.

**Tujuan pendidikan jasmani diarahkan untuk pengembangan individu anak secara menyeluruh**, artinya meliputi aspek organik, motorik, emosional, dan intelektual sedangkan pada olahraga kompetitif terbatas pada pengembangan aspek kinerja motorik yang dikhususkan pada cabang olahraga tertentu saja.

**Aktivitas yang dilakukan pada pendidikan jasmani bersifat multilateral**, artinya seluruh bagian dari tubuh peserta didik dikembangkan secara proporsional mulai dari tubuh bagian atas (*upper body*), bagian tubuh tengah (*torso*), maupun bagian bawah (*lower body*). Pendidikan jasmani berupaya mengembangkan kinerja anggota tubuh bagian kanan maupun kiri secara seimbang dan koordinatif. Pada olahraga kompetitif hanya bagian tubuh tertentu sesuai dengan fungsi kecabangannyalah yang dikembangkan secara optimal atau secara populer disebut sebagai spesifik.

***Silahkan klik disini*** *untuk bahan rujukan selanjutnya tentang* persamaan dan perbedaan penjas dan olahraga

sebelumnya selanjutnya 92

Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses

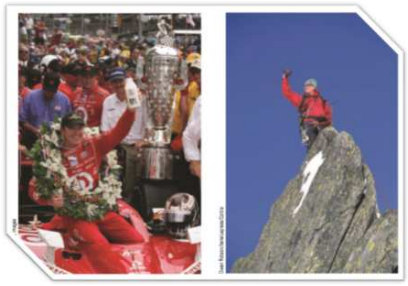
Administration
Course administration



Kesehatan Masa Kini.

## C. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini

**a. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**



1. Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih
2. Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik.
3. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar
4. Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan
5. Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggungjawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis
6. Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
7. Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mncapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil, serta memiliki sikap yang positif.

*Perlukah Saudara sebagai pendidik PJOK mengerti tentang tujuan Pendidikan Jasmani dan Olahraga?....*

*Pemahaman akan tujuan Pendidikan jasmani mutlak dikuasai guru PJOK sehingga pada akhirnya selalu dalam kesadaran yang optimal untuk mengembangkan kompetensi peserta didik secara holistik melalui proses pembelajaran.*

sebelumnya selanjutnya 93

Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses

Administration
Course administration

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228783&pageid=142429

# Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.

## C. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini (lanjutan)

**b. Fenomena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia**

**Hingga tahun 2015, pemerintah Indonesia** telah mengatur status, jumlah jam pelajaran, standar isi materi, dan standar kompetensi lulusan mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) melalui Peraturan Menteri Pendidikan & Kebudayaan (Permendikbud). Dalam Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas pasal 37 dinyatakan bahwa PJOK merupakan salah satu mata pelajaran wajib mulai dari tingkat pendidikan dasar sampai dengan tingkat menengah atas.

***Silahkan klik disini*** *untuk bahan rujukan selengkapnya tentang* Penjas masa kini

*Sebagai aktivitas Saudara yang berhubungan dengan pendidikan jasmani, Saudara diminta untuk merangkum anggapan penjas menurut orangtua pesrta didik/masyarakat, guru lain selain guru penjas dan meurut dinas terkait. Silahkan unduh LK terkait dan unggah hasil kerja Saudara.* ***(klik untuk LK Paradigma Lama tentang Penjas menurut masyarakat awam)*** *silahkan kerjakan dan unggah hasil kerjaan Saudara dan unggah ke PORTO FOLIO.*

sebelumnya | Selanjutnya

94

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
      - Pengantar Sesi 2
      - **Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...**
      - Bahan Bacaan Sesi 2
      - Lembar Kerja Sesi 2
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

Administration

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228783&pageid=142431

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D › Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k... › Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...

# Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.

**Pilihlah jawaban benar atau salah dari pernyataan dibawah ini**

Pendidikan jasmani tidak harus dilakukan dengan menggunakan pertandingan, melainkan dengan bermain, dengan pembelajaran berkelompok, demonstrasi, dan lain-lain sehingga tidak diperlukan peraturan yang baku sebgaimana olahraga kompetitif.

Pilih

- *Menjawab pilihan benar*
- *Menjawab pilihan salah*

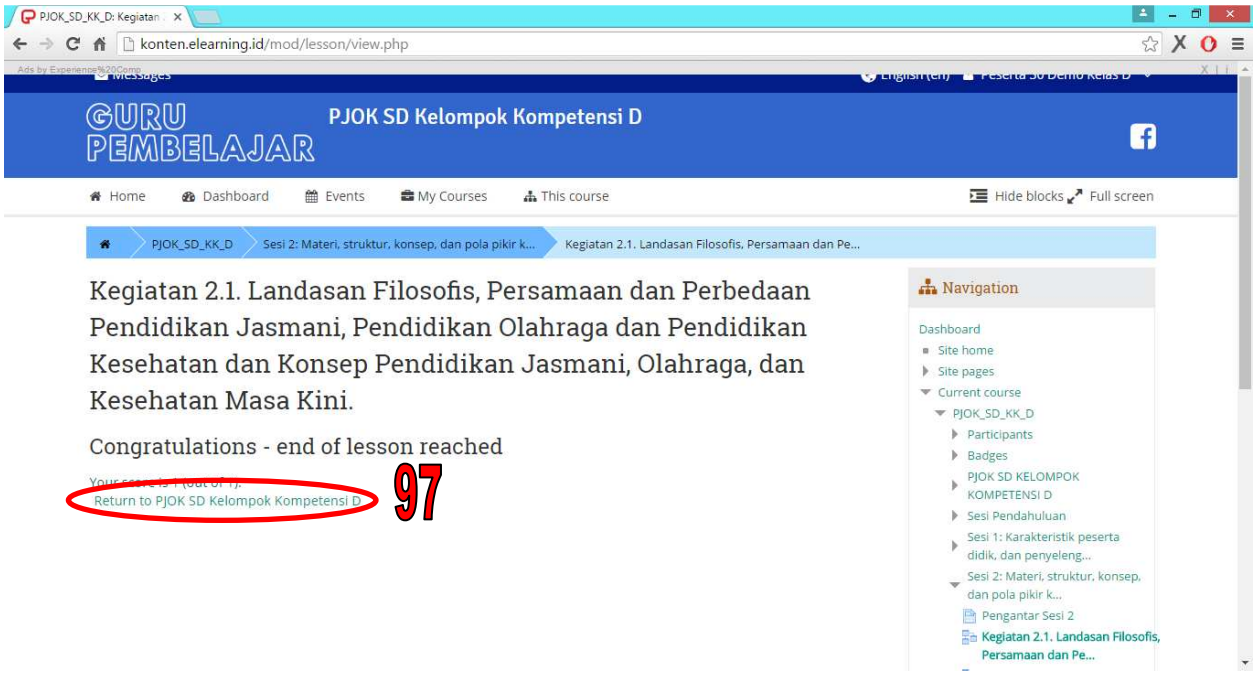
Submit

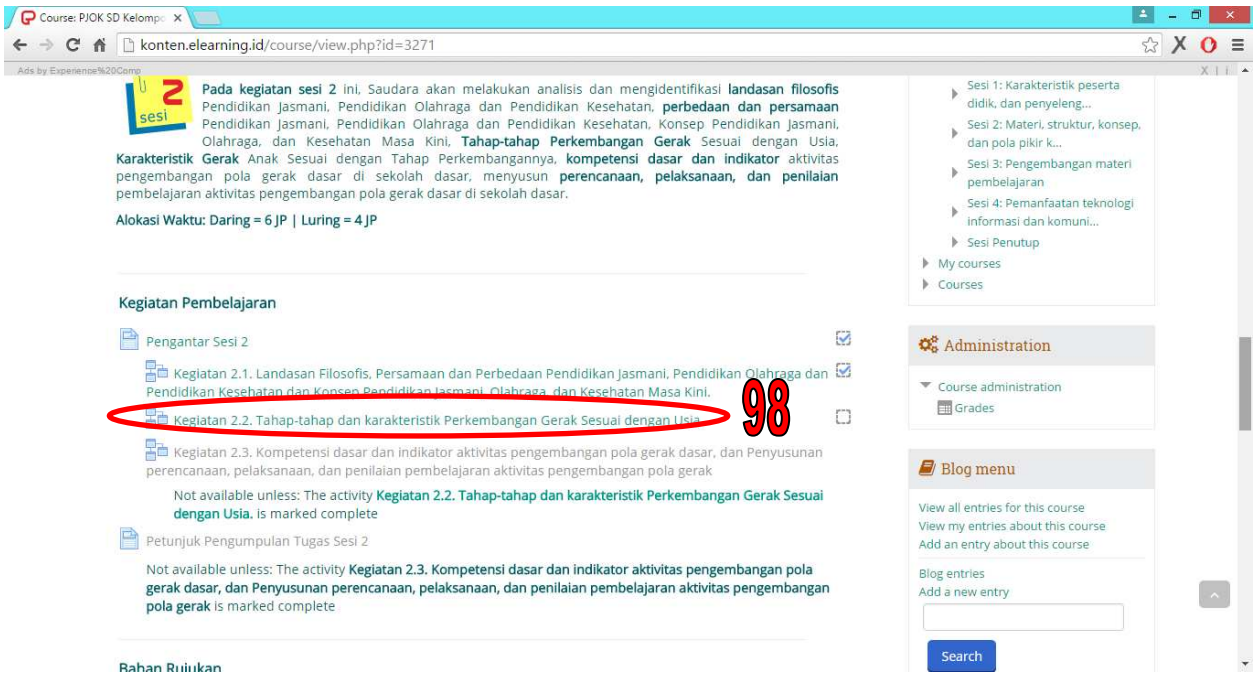
95

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
      - Pengantar Sesi 2
      - **Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...**
      - Bahan Bacaan Sesi 2
      - Lembar Kerja Sesi 2
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...

konten.elearning.id/mod/lesson/continue.php
GURU PEMBELAJAR
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Continue
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.
Pilihlah jawaban benar atau salah dari pernyataan dibawah ini
Pendidikan jasmani tidak harus dilakukan dengan menggunakan pertandingan, melainkan dengan bermain, dengan pembelajaran berkelompok, demonstrasi, dan lain-lain sehingga tidak diperlukan peraturan yang baku sebgaimana olahraga kompetitif.
Your answer : Menjawab pilihan benar .
Bagus jawaban Saudara
benar pembelajaran penjas berpusat pada peserta didik, bertujuan untuk mengembangkan individu secara menyeluruh melalui pembelajaran yang menyenangkan, dengan metode pembelajaran yang mampu untuk meningkatkan sikap sosial.
Continue
96
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2


konten.elearning.id/mod/lesson/view.php
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.
Congratulations - end of lesson reached
Return to PJOK SD Kelompok Kompetensi D
97
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...


Course: PJOK SD Kelomp
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Pada kegiatan sesi 2 ini, Saudara akan melakukan analisis dan mengidentifikasi landasan filosofis Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan, perbedaan dan persamaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan, Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini, Tahap-tahap Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia, Karakteristik Gerak Anak Sesuai dengan Tahap Perkembangannya, kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar, menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar.
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia
98
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Not available unless: The activity Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia. is marked complete
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Not available unless: The activity Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak is marked complete
Bahan Rujukan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search

PJOK_SD_KK_D: Kegiatan
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228785
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
A. Tahap-tahap Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
a. Perkembangan Gerak
Sebelum membahas mengenai perkembangan yang terjadi pada diri manusia, kita mesti mengetahui terminologi perkembangan gerak itu sendiri. Membahas pengertian istilah yang digunakan dalam studi perkembangan gerak khususnya, suatu bidang studi kadang-kadang menggunakan kata-kata tertentu sebagai suatu istilah dengan pengertian tertentu. Ada beberapa istilah dalam studi perkembangan gerak yang perlu dijelaskan pengertiannya yaitu:
- pertumbuhan, (growth),
- perkembangan (development),
- kematangan (maturation),
- penuaan (aging).
masing-masing penjelasan perkembangan gerak diatas tentunya Saudara telah memahaminya bukan?...
Silahkan klik disini untuk penjekasan dari masing-masing istilah di atas
(perkembangan gerak)
selanjutnya
99
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran

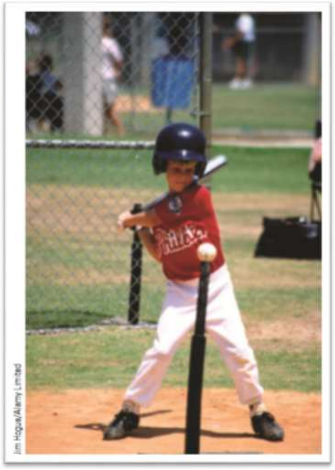
PJOK_SD_KK_D: Kegiatan

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228785&pageid=142437

A. Tahap-tahap Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia (lanjutan)

b. Prinsip Gerak

**Pemahaman terhadap prinsip-prinsip perkembangan akan membantu kita** untuk menyusun perencanaan kegiatan, memberikan stimulasi dan pengayaan pengalaman yang sesuai bagi peserta didik. Terdapat seperangkat prinsip yang menjadi karakteristik pola dan proses pertumbuhan dan perkembangan. Prinsip-prinsip ini akan menjelaskan tipikal perkembangan sebagai suatu proses yang berurutan dan dapat diramalkan atau diprediksi.



**Berikut ini adalah Prinsip-prinsip Perkembangan;**

1. Perkembangan Dimulai Dari Kepala ke Arah Kaki
2. Perkembangan Dimulai dari Bagian Tengah ke Bagian Luar Tubuh
3. Perkembangan Tergantung pada Kematangan dan Pembelajaran
4. Perkembangan Dimulai dari Sesuatu yang Simple/nyata ke Arah yang Lebih Kompleks
5. Pertumbuhan dan Perkembangan Merupakan Proses Terus Menerus dan Berkelanjutan.
6. Pertumbuhan dan Perkembangan Dimulai dari Hal Yang Umum ke Hal yang Khusus.
7. Kecepatan Pertumbuhan dan Perkembangan Bersifat Individual.

**Pasti Saudara sebagai guru PJOK telah mempelajari dan mempraktikkan pengetahuan tentang prinsip gerak pada proses perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran bukan?**

***Silahkan klik disini*** *untuk* penjelasan dari masing-masing istilah di atas *(prinsip gerak)*

sebelumnya selanjutnya

100

Current course
- PJOK_SD_KK_D
  - Participants
  - Badges
  - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
  - Sesi Pendahuluan
  - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
  - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
    - Pengantar Sesi 2
    - Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
    - **Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...**
    - Bahan Bacaan Sesi 2
    - Lembar Kerja Sesi 2
  - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
  - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
  - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

Administration

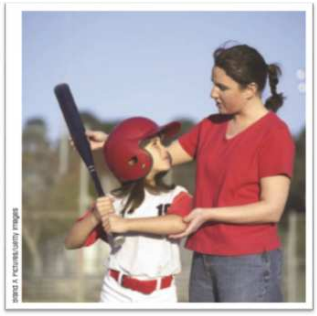
---

What I've Done (Offici | PJOK_SD_KK_D: Kegiatan

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228785&pageid=142439

# Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.

## A. Tahap-tahap Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia (lanjutan)



**Dalam upaya mengefektifkan peran dan fungsi pendidikan jasmani sebagi bagian integral dari pendidikan keseluruhan,** khususnya dalam membantu menumbuh-kembangkan anak didik secara harmonis, menurut Syarifudin guru pendidikan jasmani hendaknya memahami prinsip-prinsip pertumbuhan dan perkembangan sebagai berikut:

***Pertama***, bahwa pertumbuhan dan perkembangan terjadi secara terus menerus, sejak seseorang dalam bentuk janin sampai batas usia tertentu. Program pendidikan jasmani pada masing-masing tingkat pendidikan hendaknya merupakan satu kesatuan yang berkesinambungan.

***Kedua,*** anak mengalami tahap-tahap pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda. Tiap tahap perkembangan memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Program yang efektif adalah program yang memperhatikan dan mempertimbangkan dengan seksama karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak.

***Ketiga,*** tiap individu memiliki karakteristik pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Program pendidikan jasamani yang efektif adalah program yang disusun secara individualistik. Paling tidak disusun berdasarkan kategori kemampuan yang disusun atas kelompok siswa, yang memiliki kemampuan rendah, sedang dan tinggi.

**Apakah saudara selalu menerapkan prinsip pertumbuhan dan perkembangan dalam pengelolaan pembelajaran?...**

sebelumnya selanjutnya

101

Navigation

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
      - Pengantar Sesi 2
      - Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
      - **Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...**
      - Bahan Bacaan Sesi 2
      - Lembar Kerja Sesi 2
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup

# Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.

## A. Tahap-tahap Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia (lanjutan)

c. Tahap-tahap Perkembangan Gerak

Gambar.1 Tahap Perkembangan Motorik
(David L. Gallahue 1998:81)

**Sebagai seorang guru Pendidikan Jasmani,** disamping harus memahami tentang perkembangan gerak dan prinsip-prinsip pertumbuhan dan perkembangan, Anda hendaknya lebih mendalami dan memahami tentang tahap-tahap perkembangan gerak. Perkembangan gerak merujuk pada komponen individual dan lingkungan.

**Faktor individual secara spesifik berhubungan dengan keadaan internal secara khusus oleh tiap anak**. Tiap-tiap anak memiliki faktor individual yang berbeda-beda. Kemudian faktor lingkungan berhubungan dengan keadaan eksternal yang mempengaruhi perkembangan individu.

***Perlukah Saudara memahami gambaran secara umum perkembangan gerak peserta didik usia Sekolah Dasar berdasarkan gambar diatas?...***

***Silahkan klik disini untuk penjelasan dari gambar tahap perkembangan motorik.***

sebelumnya selanjutnya 102

Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup



# Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.

## B. Karakteristik Gerak Anak Sesuai dengan Tahap Perkembangannya.

**Pemahaman terhadap tahap dan prinsip-prinsip perkembangan** sangat membantu Anda sebagai seorang guru Pendidikan Jasmani.

Terkait dengan tahap perkembangan menurut **Gallahue,** karakteristik gerak anak dapat diidentifikasi sebagai berikut:

**1. Tahap Gerakan Reflektif**

**2. Tahap Gerakan Kasar**

**3. Tahap Gerakan Dasar**

**4. Tahap Gerakan Khusus**

Tahapan gerakan ini tentunya sudah tidak asing lagi diketahui dan dipahami oleh guru PJOK, tetapi untuk menguatkan kembali ingatan dan pemahaman saudara silahkan.

Menurut pendapat Saudarapakah pemahaman karakteristik gerak anak m empunyai andil pada profesi Saudara saat ini?....

***klik disini untuk keterangan dari masing-masing (tahapan gerakan)***

sebelumnya selanjutnya 103

Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228785&pageid=142445&startlastseen=yes



individu mulai untuk menggabungkan dan menerapkan keterampilan-keterampilan gerakan dasar untuk kinerja keterampilan khusus dalam olahraga dan kegiatan rekreasi, berjalan diatas jembatan tali, lompat tali dan bermain sepak bola adalah contoh keterampilan transisi umum.

**2) Tahap Aplikasi**

Dari sekitar usia 11 sampai 13 tahun, perubahan yang menarik terjadi dalam pengembangan menjadi keterampilan individu. Selama tahap sebelumnya, kemampuan anak terbatas pada kemampuan kognitif, kemampuan afektif dan pengalaman dikombinasikan dengan keinginan alami untuk menjadi aktif. Pada tahap aplikasi, peningkatan kecanggihan kognitif memperluas basis pengalaman yang memungkinkan individu untuk belajar banyak dan membuat keputusan partisipasi berdasarkan berbagai tugas indikator tersendiri dan faktor lingkungan.

**3) Tahap Pemanfaatan Seumur Hidup**

Tahap pemanfaatan seumur hidup dari fase perkembangan motor khusus dimulai sekitar 14 tahun dan berlanjut sampai dewasa. Tahap pemanfaatan seumur hidup merupakan puncak dari proses perkembangan motorik dan ditandai dengan penggunaan perbendaharaan gerakan yang diperoleh seumur hidup. Faktor-faktor seperti waktu yang tersedia, uang, peralatan, fasilitas, keterbatasan fisik dan mental mempengaruhi tahap ini. Antara lain, tingkat partisipasi seseorang akan tergantung pada bakat, kesempatan, kondisi fisik, dan motivasi pribadi.

***Sebagai tugas dari materi yang baru saja saudara selesaikan, maka jawablah pertanyaan berikut ini, kemudian unggah pada e-portofolio.***

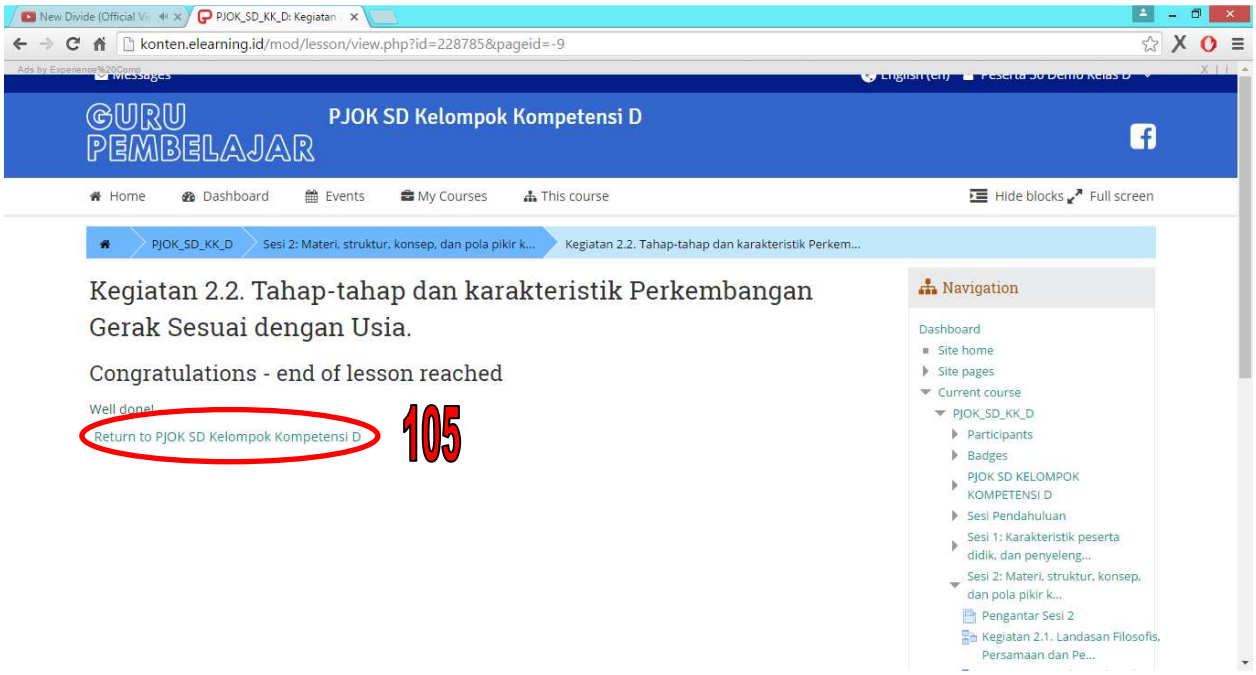
Gallahue membagi tahap perkembangan gerak menjadi empat fase yaitu; tahap gerakan reflektif, tahap gerakan kasar, tahap gerakan dasar, dan tahap gerakan khusus. Penjelasan apa yang dapat anda kemukakan untuk tahap gerakan khusus?....

sebelumnya | selesai

104

dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses

Administration
Course administration



konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228785&pageid=-9

Messages

GURU PEMBELAJAR

PJOK SD Kelompok Kompetensi D

Home | Dashboard | Events | My Courses | This course | Hide blocks | Full screen

PJOK_SD_KK_D > Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k... > Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...

## Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.

Congratulations - end of lesson reached

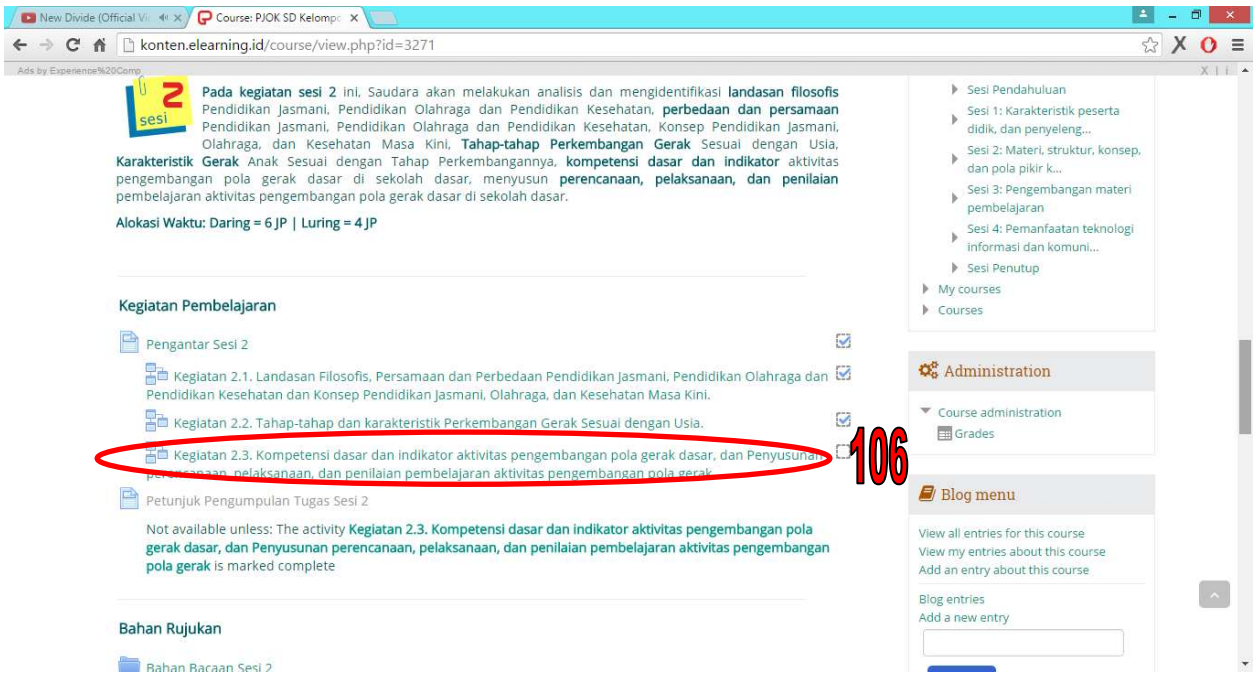
Well done!

Return to PJOK SD Kelompok Kompetensi D

105

Navigation

Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...


konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Pada kegiatan sesi 2 ini, Saudara akan melakukan analisis dan mengidentifikasi landasan filosofis Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan, perbedaan dan persamaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan, Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini, Tahap-tahap Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia, Karakteristik Gerak Anak Sesuai dengan Tahap Perkembangannya, kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar, menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar.
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Not available unless: The activity Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak is marked complete
Bahan Rujukan
106
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228787
pengembangan pola gerak
A. Kompetensi Dasar dan Indikator Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar di Sekolah Dasar
Penjabaran lengkap mengenai kompetensi dasar per jenjang kelas dan per mata pelajaran dapat dilihat dalam lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
Silahkan klik disini untuk terhubung dengan KD dan indikator
selanjutnya
107
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration

## B. Materi Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar I (Jenis Dan Bentuk Pola Gerak Dasar)

1. Pola Gerak Dasar

a. Keterampilan Lokomotor (*Locomotor skills*)

Keterampilan lokomotor didefinisikan sebagai keterampilan berpindahnya individu dari satu empat ke tempat yang lain. Sebagian besar keterampilan lokomotor berkembang dari hasil dari tingkat kematangan tertentu, namun latihan dan pengalaman juga penting untuk mencapai kecakapan yang matang.

b. Keterampilan Nonlokomotor (*Non Locomotor skills*)

Keterampilan nonlokomotor disebut juga keterampilan stabilitas (*stability skill*), didefinisikan sebagai gerakan-gerakan yang dilakukan dengan gerakan yang memerlukan dasar-dasar penyangga yang minimal atau tidak memerlukan penyangga sama sekali atau gerak tidak berpindah tempat, misalnya gerakan berbelok-belok, menekuk, mengayun, bergoyang. Kemampuan melaksanakan keterampilan ini paralel dengan penguasaan keterampilan lokomotor.

c. Keterampilan Manipulaif (*Manipulative skills*)

Keterampilan manipulatif didefinisikan sebagai keterampilan yang melibatkan pengendalian atau kontrol terhadap objek tertentu, terutama dengan menggunakan tangan atau kaki. Ada dua klasifikasi keterampilan manipulatif, yaitu (1) keterampilan reseptif (*receptive skil*); dan (2) keterampilan propulsif (*propulsive skill*). Keterampilan reseptif melibatkan gerakan menerima objek, misalnya menangkap, menjerat, sedangkan keterampilan propulsif bercirikan dengan suatu kegiatan yang membutuhkan gaya atau tenaga pada objek tertentu, misalnya melempar, memukul, menendang.

sebelumnya selanjutnya 108

Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration

**Pengklasifikasian keterampilan gerak** dapat dibuat berdasarkan beberapa sudut pandang, berikut ini disajikan beberapa klasifikasi keterampilan gerak:

1. Berdasarkan kecermatan gerak
2. Perbedaan titik awal dan titik akhir
3. Stabilitas lingkungan

Apakah Saudara dapat menganalisa keterampilan gerak tanpa penguasaan pemahaman klasifikasi gerak?

***Silahkan klik disini*** *untuk terhubung dengan penjelasan tentang klasifikasi gerak*

sebelumnya selanjutnya 109

Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228787&pageid=142455

PJOK_SD_KK_D › Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k... › Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...

# Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak

## C. Memahami Materi Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar II (Karakteristik Pola Gerak Dasar Sesuai Usia)

**1. Konsep Belajar Gerak (*Motor Learning*) Anak**

**Perkembangan Perbaikan/Penghalusan Gerak Dasar**

Gambar 3. Tahap-tahap Pencapaian Perilaku Motorik

**Tahap perkembangan fisik pada masa remaja adalah** pengembangan perbaikan/penghalusan gerak dasar. Harrow (1972: 52) mengemukakan bahwa gerak dasar merupakan pola gerak yang *inheren* yang membentuk dasar-dasar untuk keterampilan gerak yang kompleks, yang meliputi (1) gerak lokomotor; (2) gerak non lokomotor; dan (3) gerak manipulatif.

Pate, Mc Clenaghan, dan Rotella (1979: 185), mengemukakan bahwa urutan rangkaian perkembangan motorik dapat digunakan model tahap-tahap. Perkembangan motorik dapat dibagi menjadi dua periode utama, yaitu: (1) tahap pra keterampilan; dan (2) tahap keterampilan.

sebelumnya selanjutnya 110

Navigation

- Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
      - Pengantar Sesi 2
      - Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
      - Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
      - **Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...**
      - Bahan Bacaan Sesi 2
      - Lembar Kerja Sesi 2
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228787&pageid=142457

# pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak

## Lanjutan

**Kaitannya dengan anak SD,** maka perkembangan motorik usia anak-anak pada pola gerak dasar dalam "tahap keterampilan". Tahap ini terdiri dari urutan perkembangan motorik, yaitu:

1. Gerak refleks dan integrasi sensori, yang berkembang pada masa bayi; dan
2. Perkembangan gerak dasar, yang berkembang pada masa kanak-kanak
3. Menuju kesempurnaan gerak melalui perbaikan/penghalusan gerak dasar (kelanjutan dari teori: Pae, Rotella, dan Mc Clenaghan, 1979: 185).

Permulaan dari pola gaya berjalan yang meningkat menandai permulaan perkembangan pola gerak dasar. Pola lari, melompat, melempar, menangkap dan memukul diperbaiki dari gerakan awal yang tidak teratur ke dalam pola yang teratur dan keterampilan tinggi. Pada masa kanak-kanak awal melewati beberapa tingkatan yang jelas dapat diamati dalam memperoleh kematangan dan pola gerak yang efisien.

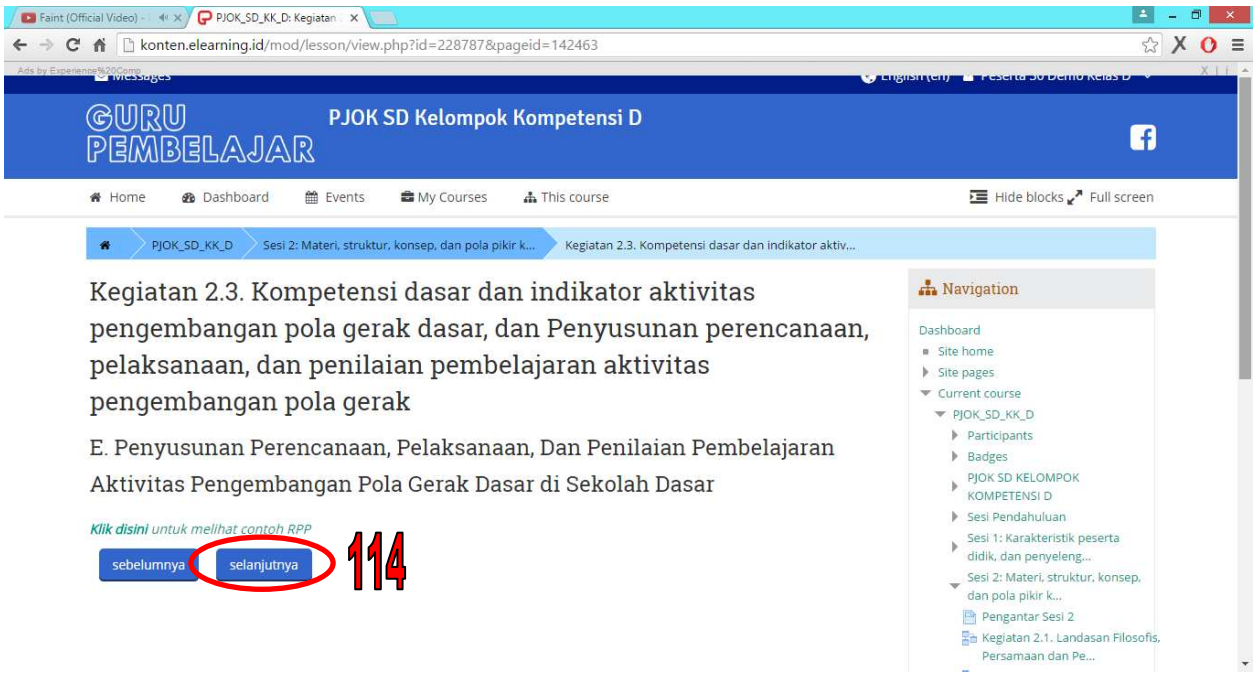
sebelumnya selanjutnya 111

Navigation

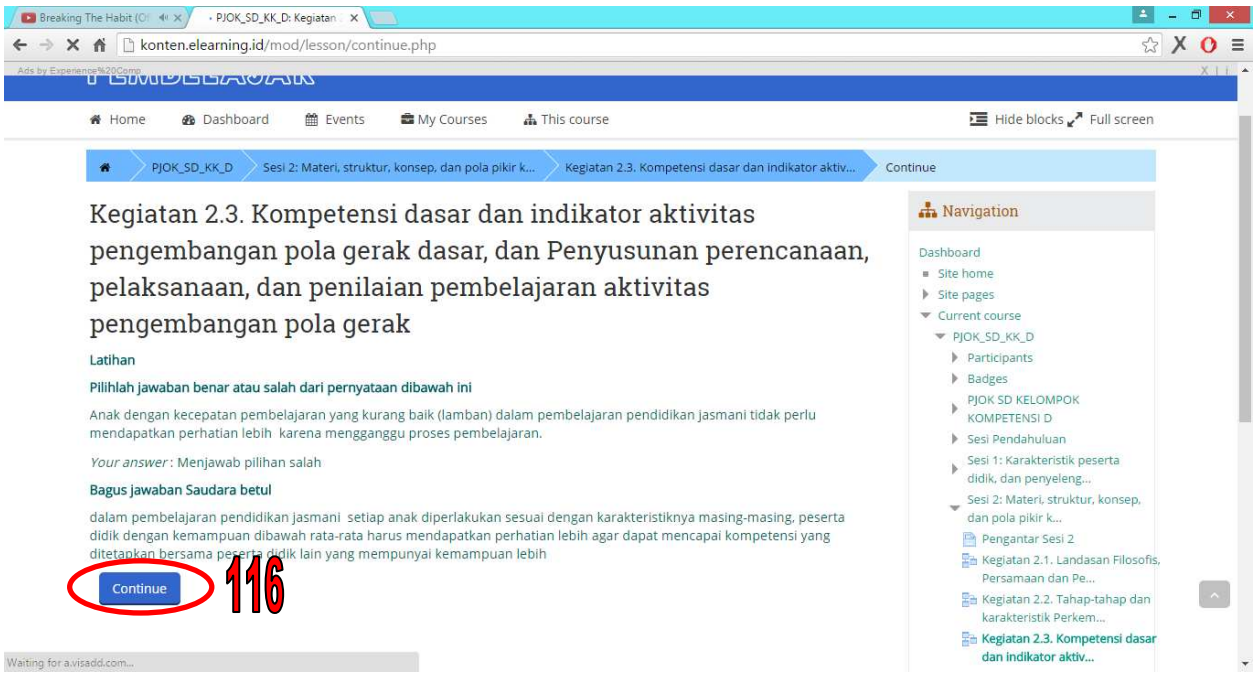
- Site home
- Site pages
- Current course
  - PJOK_SD_KK_D
    - Participants
    - Badges
    - PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
    - Sesi Pendahuluan
    - Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
    - Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
      - Pengantar Sesi 2
      - Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
      - Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
      - **Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...**
      - Bahan Bacaan Sesi 2
      - Lembar Kerja Sesi 2
    - Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
    - Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
    - Sesi Penutup
- My courses
- Courses

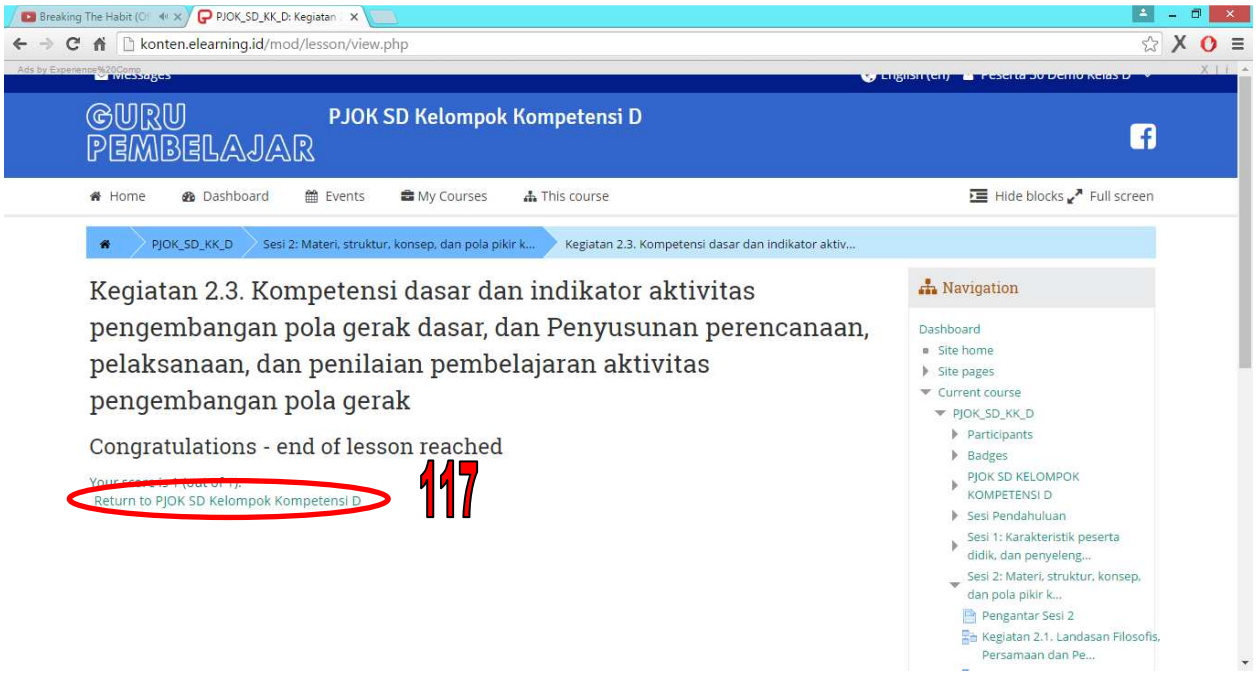
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228787&pageid=142459
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Lanjutan
Perkembangan gerak selama dua tingkatan pertama (gerak refleks dan integrasi sensori) sangat tergantung pada proses kematangan. Kemajuan yang terjadi disebabkan sebagai akibat bertambahnya usia dan tidak terlalu tergantung dari pengalaman anak. Tingkatan pola gerak dasar menandai peralihan yang cepat dari perkembangan yang berdasarkan kematangan menuju suatu proses yang sangat tergantung pada pembelajaran.
Pengalaman gerak selama masa kanak-kanak awal tampaknya sangat mempengaruhi kualitas perkembangan. Pada masa ini anak dapat diberi kegiatan yang sangat bervariasi. Variasi pengalaman yang luas membantu anak dalam mengembangkan dasar yang kuat untuk memperbaiki keterampilan olahraga yang akan datang. Spesialisai dini selama periode ini seringkali mengakibatkan perkembangan kemampuan khusus hanya menyangkut kegiatan itu saja dan mengalahkan semua keterampilan yang lain. Pendekatan ini mempunyai pengaruh negatif pada pengembangan pelaku yang serba bisa
sebelumnya
selanjutnya
112
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi

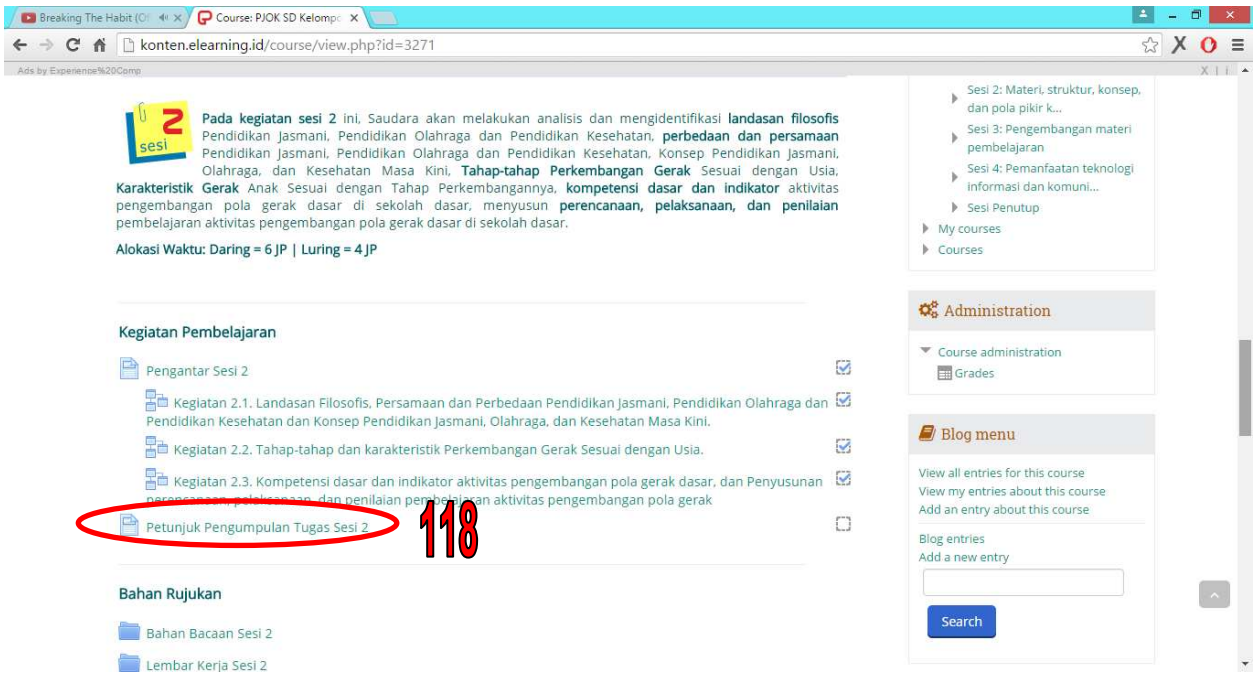
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228787&pageid=142461
D. Materi Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar III (Pengembangan Pola Gerak Dasar dengan Berbagai Permainan)
Dalam menentukan materi aktivitas pengembangan pola gerak dasar dengan berbagai permainan, pendekatan yang digunakan adalah "Metode Guru Merancang dan Memprogram Sendiri". Metode ini dilatarbelakangi oleh asumsi bahwa salah satu fungsi guru adalah sebagai perancang (designer), pembuat program (programmer), dan pengembang (developer) program pembelajaran. Guru diharapkan mampu merencanakan program pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi anak, tempat, maupun kondisi lain yang dapat mempengaruhi pembelajaran. Fungsi guru tersebut masih dirasakan sangat lemah, karena guru cenderung berfungsi sebagai pekerja (worker), bukan sebagai pembuat program pembelajaran.
Dalam menyusun program pembelajaran atau pengembangan gerak harus mempertimbangkan komponen-komponen, yaitu:
1. tujuan;
2. tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak (kemampuan gerak);
3. komponen fisik; dan
4. disesuaikan dengan dunia anak (metode).
Silahkan klik disini untuk terhubung dengan penjelasan Komponen penyusunan program pembelajaran atau pengembangan gerak
sebelumnya
selanjutnya
113
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration

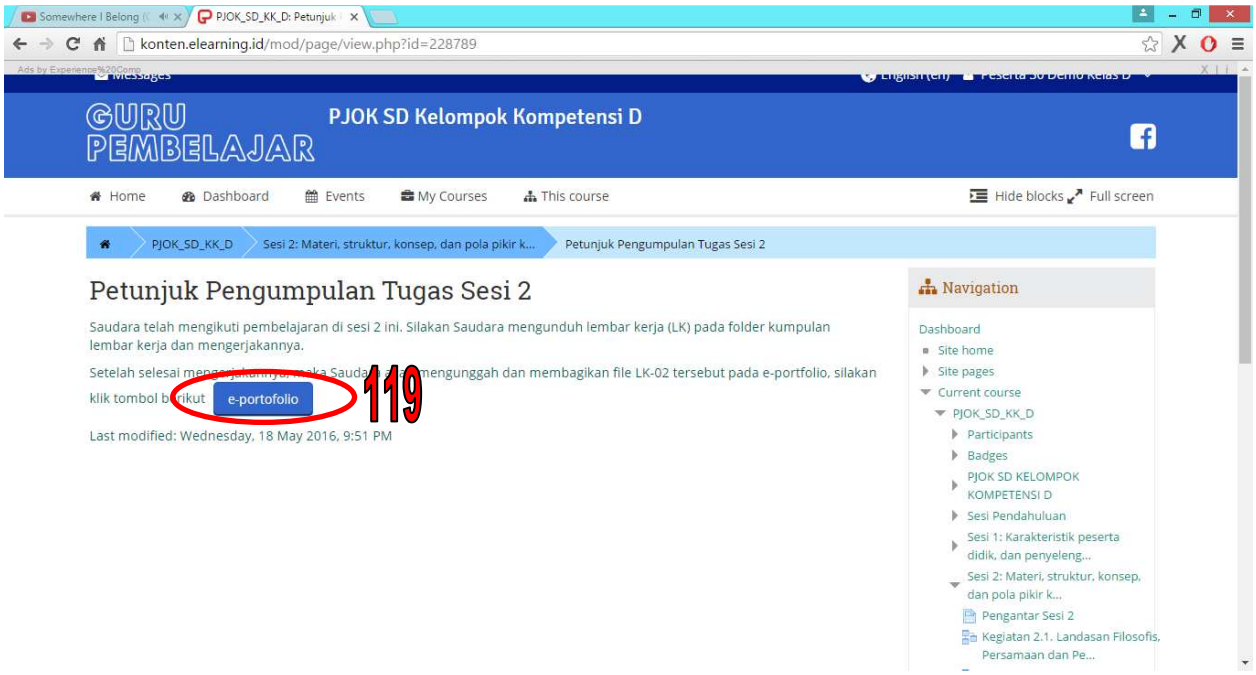

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228787&pageid=142463
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
E. Penyusunan Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Penilaian Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar di Sekolah Dasar
Klik disini untuk melihat contoh RPP
sebelumnya
selanjutnya
114
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...

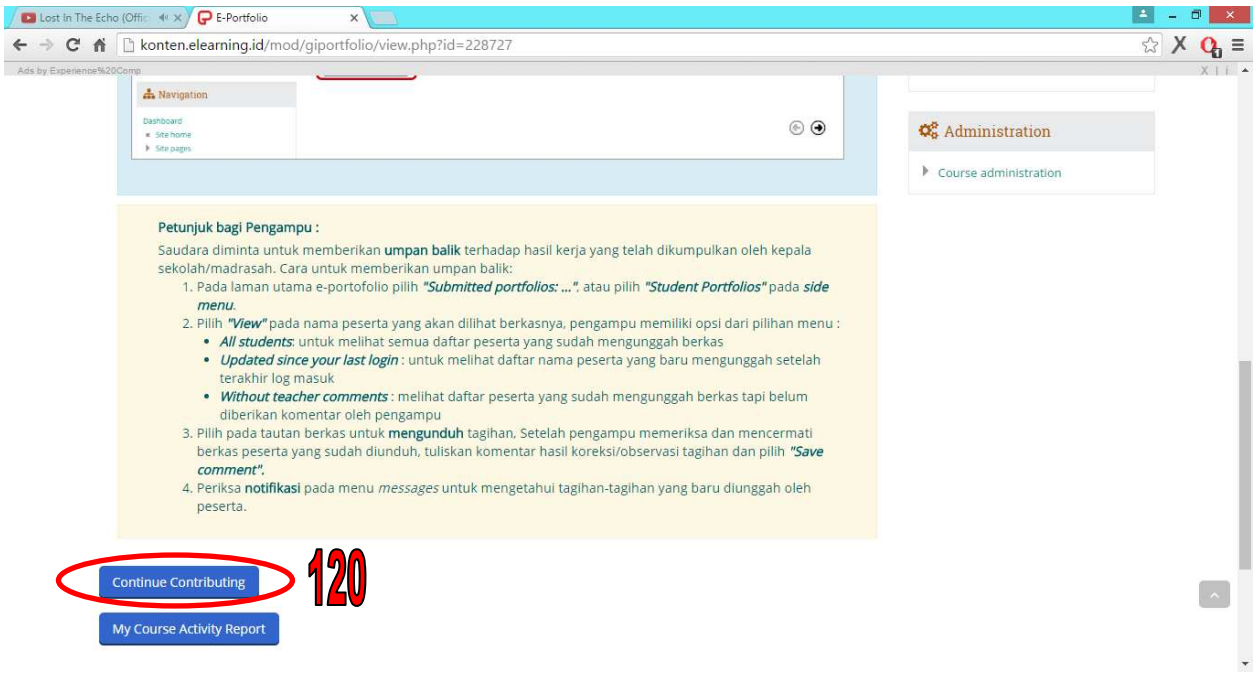
konten.elearning.id/mod/lesson/view.php?id=228787&pageid=142465
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Latihan
Pilihlah jawaban benar atau salah dari pernyataan dibawah ini
Anak dengan kecepatan pembelajaran yang kurang baik (lamban) dalam pembelajaran pendidikan jasmani tidak perlu mendapatkan perhatian lebih karena mengganggu proses pembelajaran.
Menjawab pilihan salah
Menjawab pilihan benar
Submit
115
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...


konten.elearning.id/mod/lesson/continue.php
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Continue
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Latihan
Pilihlah jawaban benar atau salah dari pernyataan dibawah ini
Anak dengan kecepatan pembelajaran yang kurang baik (lamban) dalam pembelajaran pendidikan jasmani tidak perlu mendapatkan perhatian lebih karena mengganggu proses pembelajaran.
Your answer : Menjawab pilihan salah
Bagus jawaban Saudara betul
dalam pembelajaran pendidikan jasmani setiap anak diperlakukan sesuai dengan karakteristiknya masing-masing, peserta didik dengan kemampuan dibawah rata-rata harus mendapatkan perhatian lebih agar dapat mencapai kompetensi yang ditetapkan bersama peserta didik lain yang mempunyai kemampuan lebih
Continue
116
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...

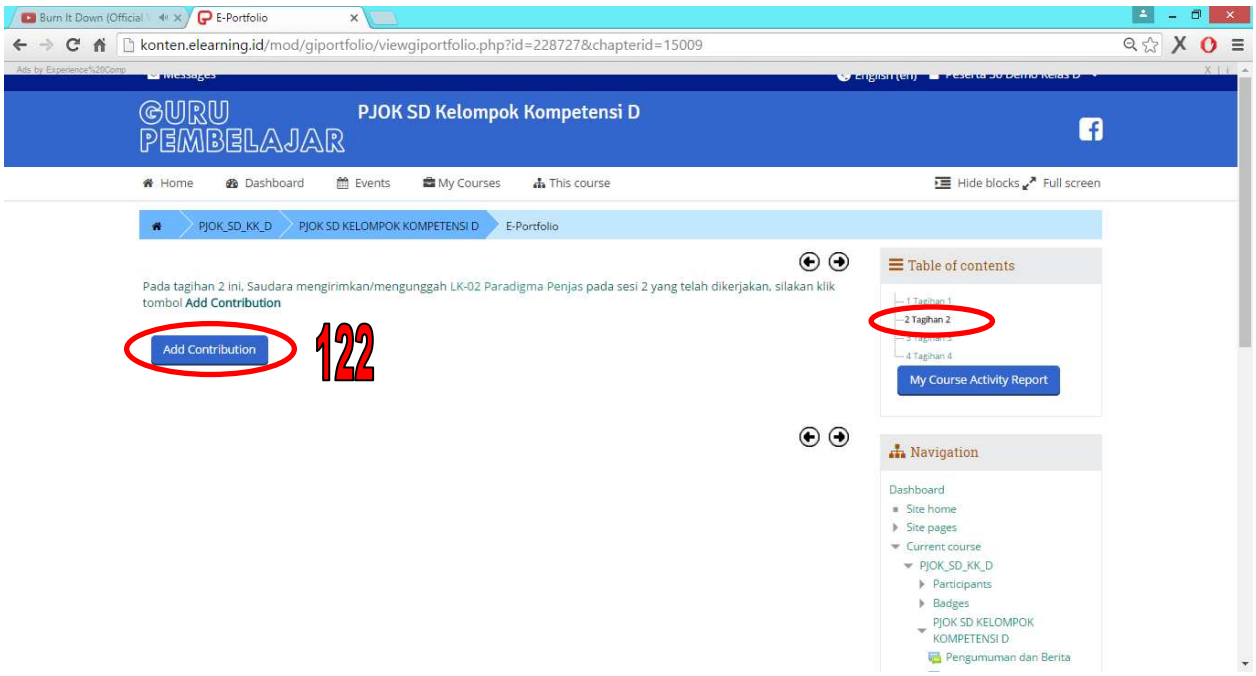

konten.elearning.id/mod/lesson/view.php
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Congratulations - end of lesson reached
Return to PJOK SD Kelompok Kompetensi D
117
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...

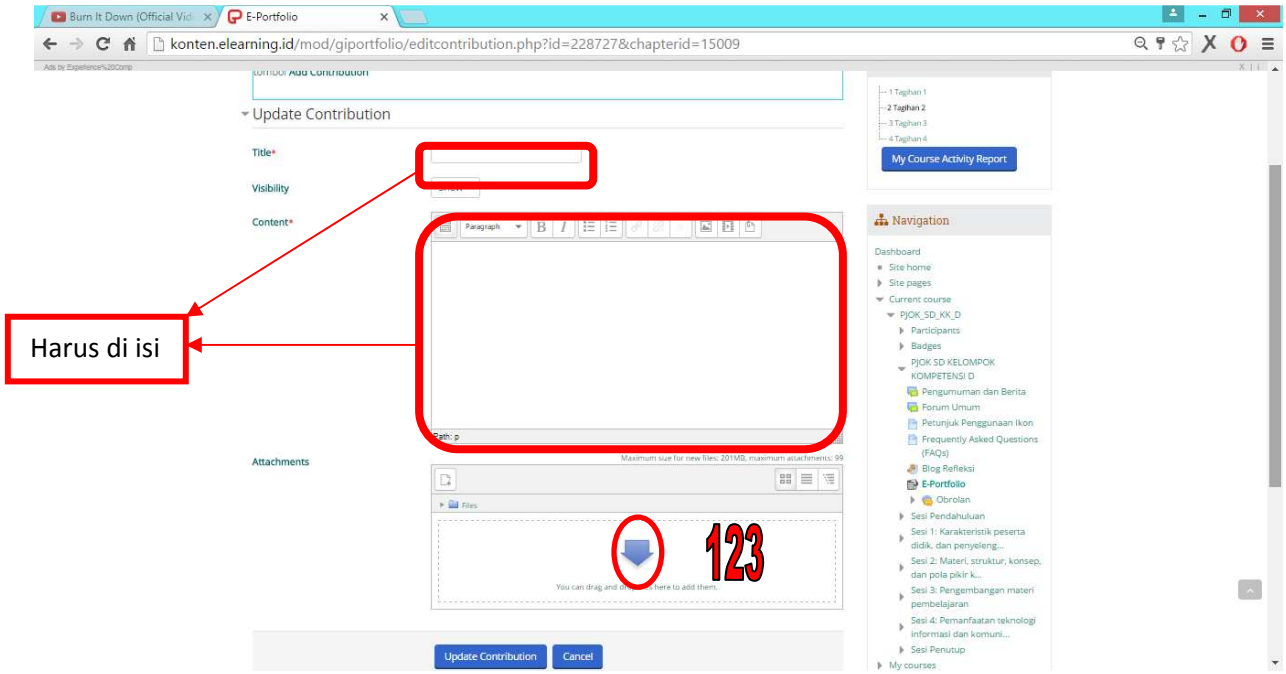

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Pada kegiatan sesi 2 ini, Saudara akan melakukan analisis dan mengidentifikasi landasan filosofis Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan, perbedaan dan persamaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan, Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini, Tahap-tahap Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia, Karakteristik Gerak Anak Sesuai dengan Tahap Perkembangannya, kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar, menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar.
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
118
Bahan Rujukan
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search

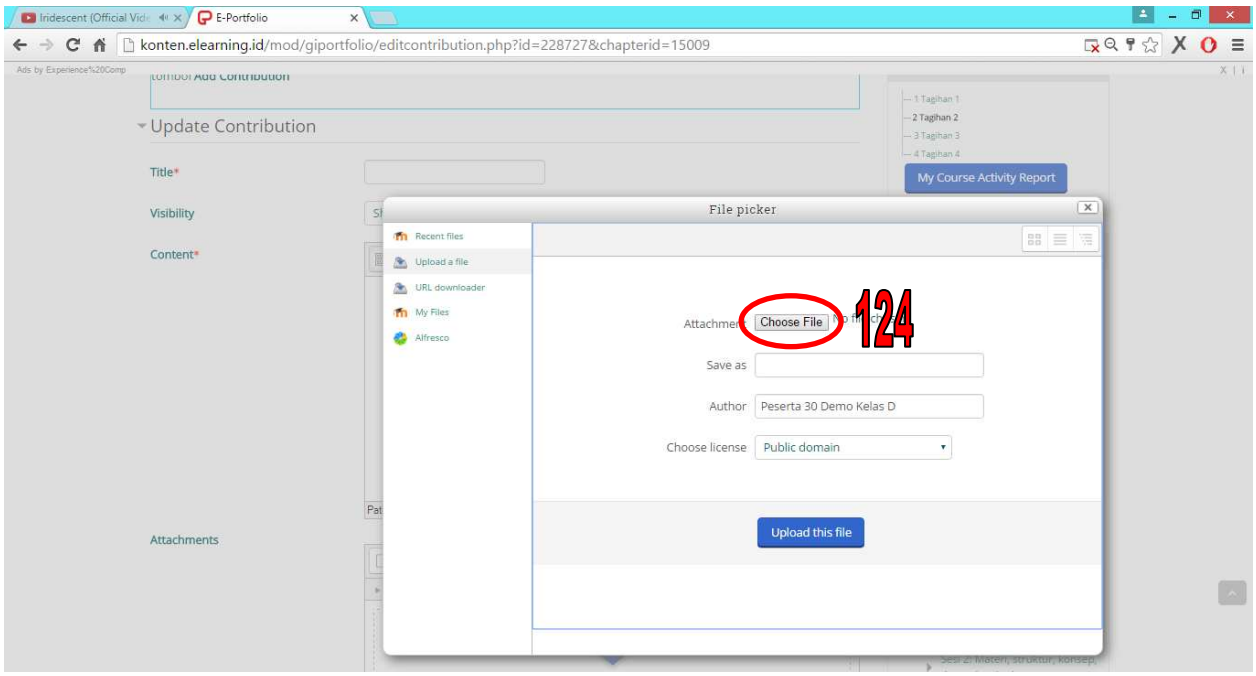

konten.elearning.id/mod/page/view.php?id=228789
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Saudara telah mengikuti pembelajaran di sesi 2 ini. Silakan Saudara mengunduh lembar kerja (LK) pada folder kumpulan lembar kerja dan mengerjakannya.
Setelah selesai mengerjakannya, maka Saudara mengunggah dan membagikan file LK-02 tersebut pada e-portfolio, silakan klik tombol berikut
e-portofolio
119
Last modified: Wednesday, 18 May 2016, 9:51 PM
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...

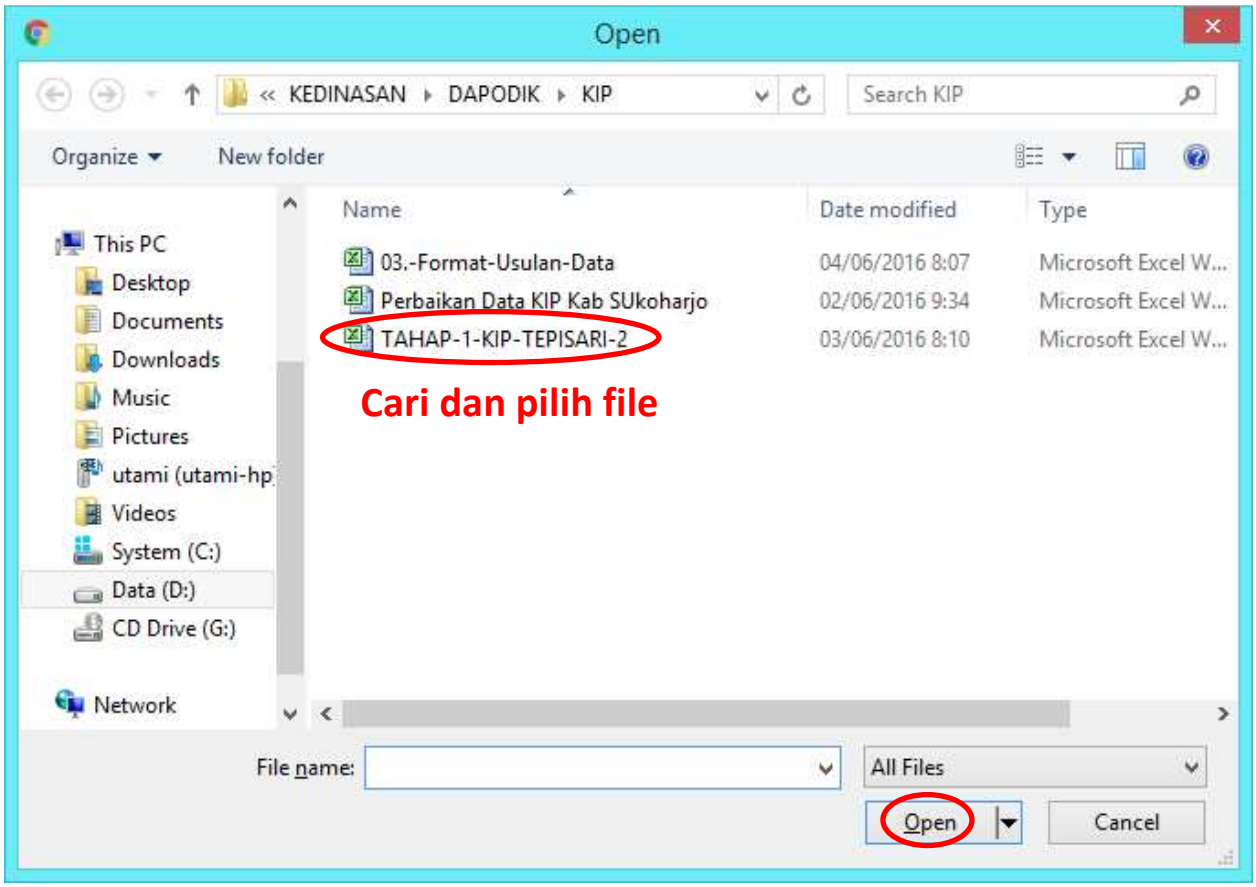

konten.elearning.id/mod/giportfolio/view.php?id=228727
Navigation
Administration
Course administration
Petunjuk bagi Pengampu :
Saudara diminta untuk memberikan umpan balik terhadap hasil kerja yang telah dikumpulkan oleh kepala sekolah/madrasah. Cara untuk memberikan umpan balik:
1. Pada laman utama e-portofolio pilih "Submitted portfolios: ...", atau pilih "Student Portfolios" pada side menu.
2. Pilih "View" pada nama peserta yang akan dilihat berkasnya, pengampu memiliki opsi dari pilihan menu :
• All students: untuk melihat semua daftar peserta yang sudah mengunggah berkas
• Updated since your last login : untuk melihat daftar nama peserta yang baru mengunggah setelah terakhir log masuk
• Without teacher comments : melihat daftar peserta yang sudah mengunggah berkas tapi belum diberikan komentar oleh pengampu
3. Pilih pada tautan berkas untuk mengunduh tagihan, Setelah pengampu memeriksa dan mencermati berkas peserta yang sudah diunduh, tuliskan komentar hasil koreksi/observasi tagihan dan pilih "Save comment".
4. Periksa notifikasi pada menu messages untuk mengetahui tagihan-tagihan yang baru diunggah oleh peserta.
Continue Contributing
120
My Course Activity Report

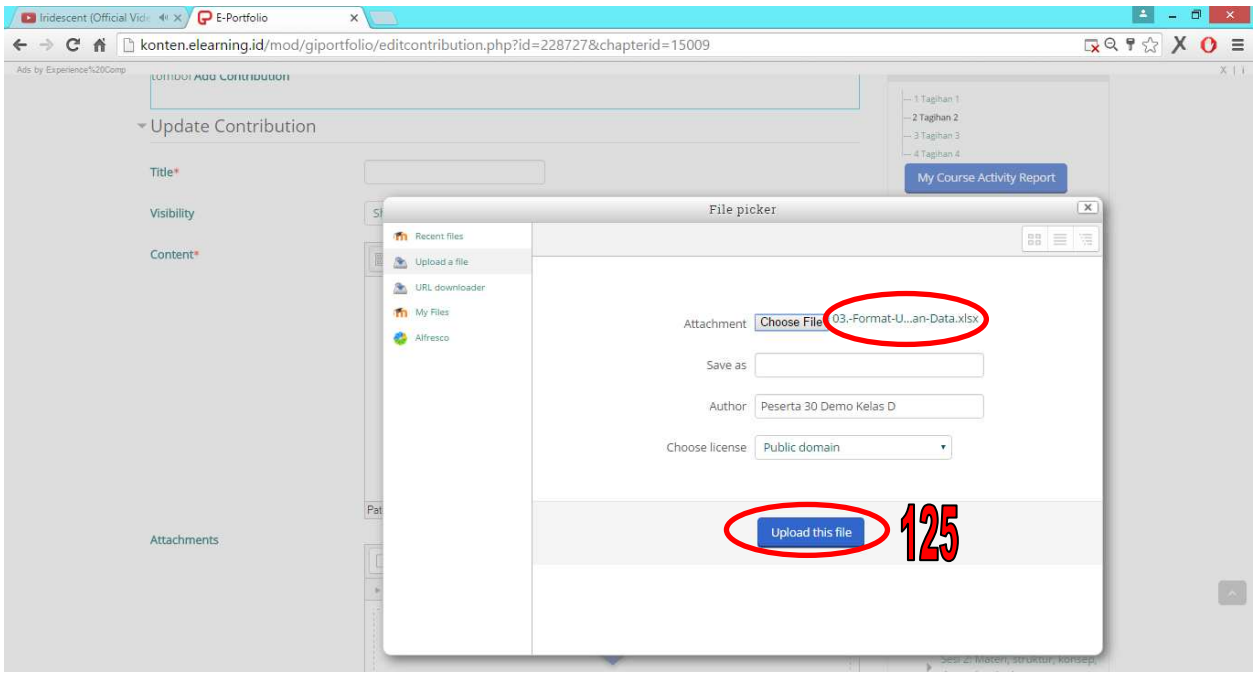
konten.elearning.id/mod/giportfolio/viewgiportfolio.php?id=228727
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
E-Portfolio
121
Table of contents
1 Tagihan 1
2 Tagihan 2
3 Tagihan 3
4 Tagihan 4
My Course Activity Report
Pada tagihan 1 ini, Saudara mengirimkan/mengunggah LK-01 Penyusunan RPP pada sesi 1 yang telah dikerjakan, silakan klik tombol Add Contribution
Add Contribution
LK - 1
Saturday 11th June 2016
LK - 1
LK-01 Penyusunan RPP Prima.pdf
Comments (0)
Add a comment...
Save comment | Cancel
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges

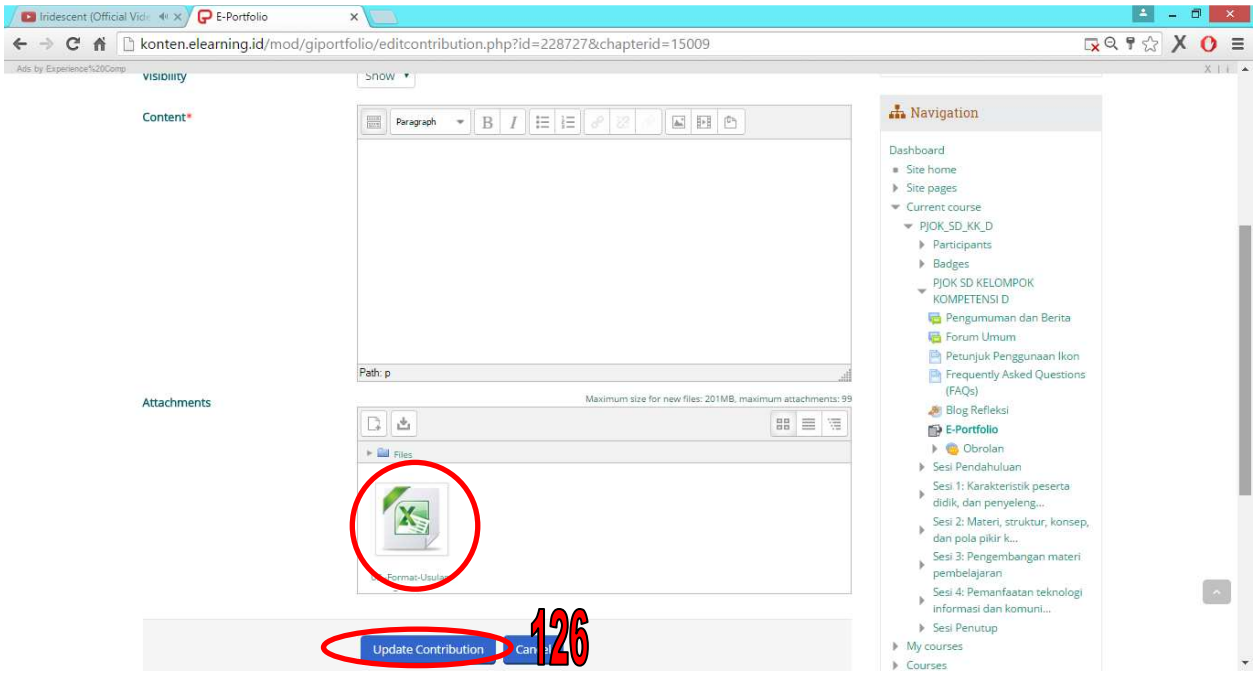

konten.elearning.id/mod/giportfolio/viewgiportfolio.php?id=228727&chapterid=15009
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
E-Portfolio
Pada tagihan 2 ini, Saudara mengirimkan/mengunggah LK-02 Paradigma Penjas pada sesi 2 yang telah dikerjakan, silakan klik tombol Add Contribution
Add Contribution
122
Table of contents
2 Tagihan 2
My Course Activity Report
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Pengumuman dan Berita

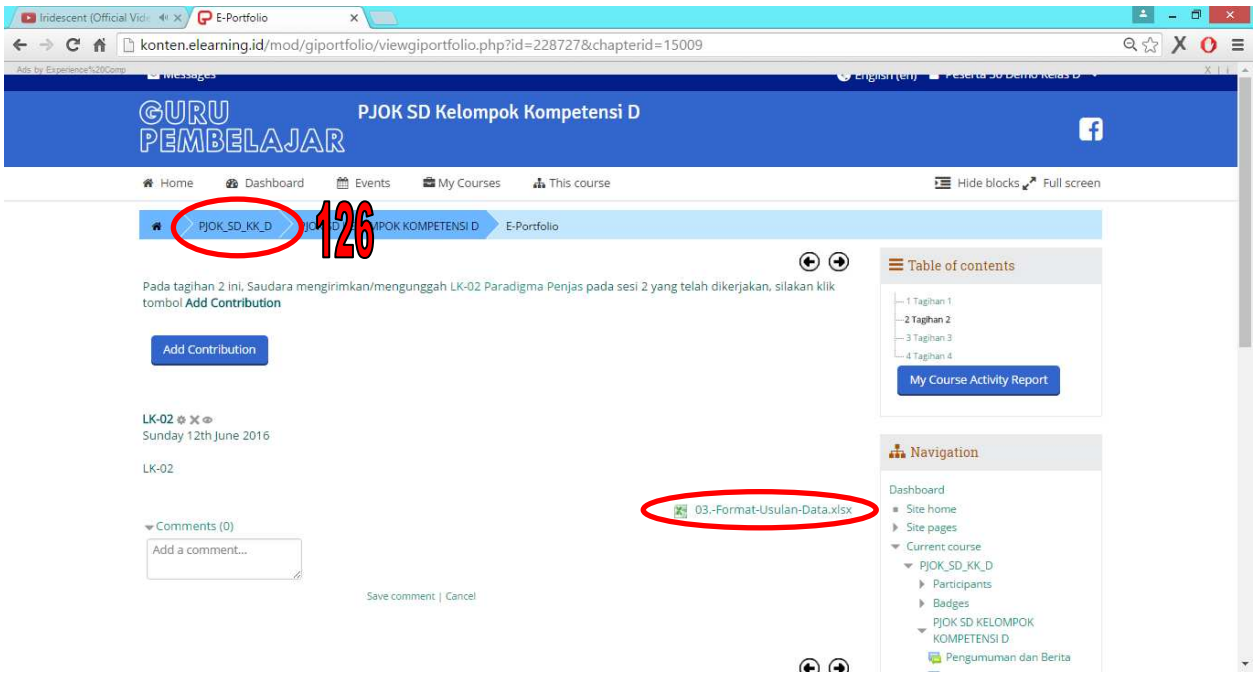

konten.elearning.id/mod/giportfolio/editcontribution.php?id=228727&chapterid=15009
Update Contribution
Title*
Visibility
Content*
Harus di isi
Attachments
123
Update Contribution
Cancel
My Course Activity Report
Navigation

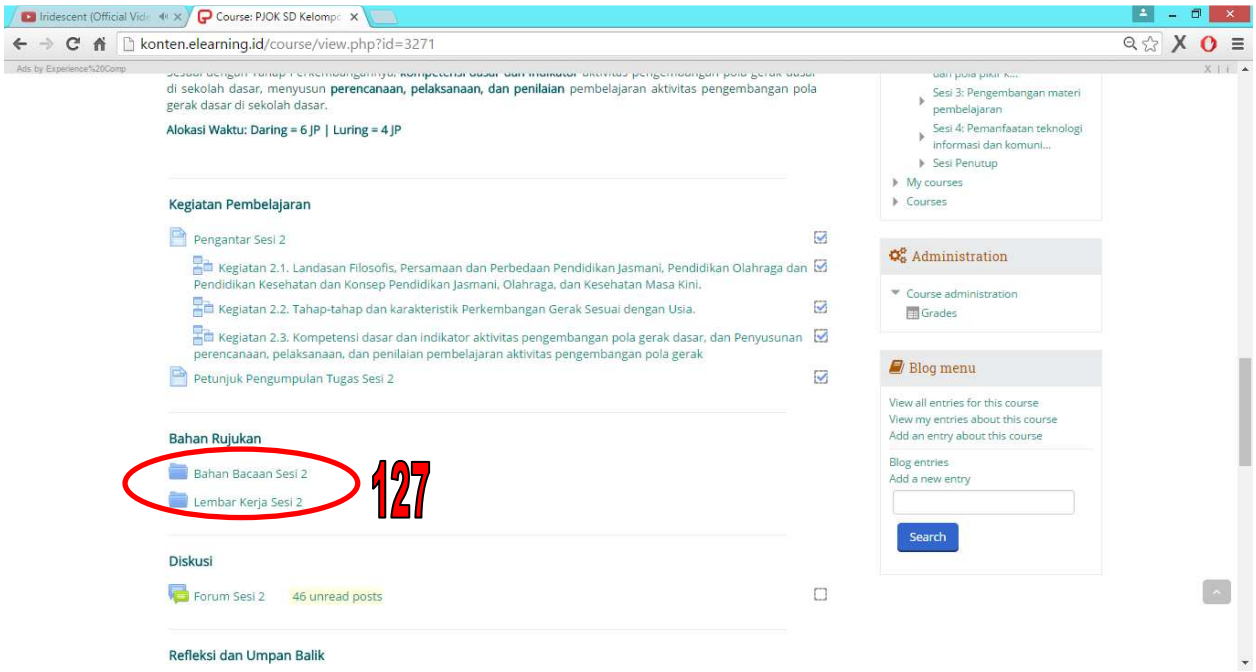

E-Portfolio
konten.elearning.id/mod/giportfolio/editcontribution.php?id=228727&chapterid=15009
Update Contribution
Title*
Visibility
Content*
Attachments
My Course Activity Report
File picker
Recent files
Upload a file
URL downloader
My Files
Alfresco
Choose File
124
Save as
Author
Peserta 30 Demo Kelas D
Choose license
Public domain
Upload this file

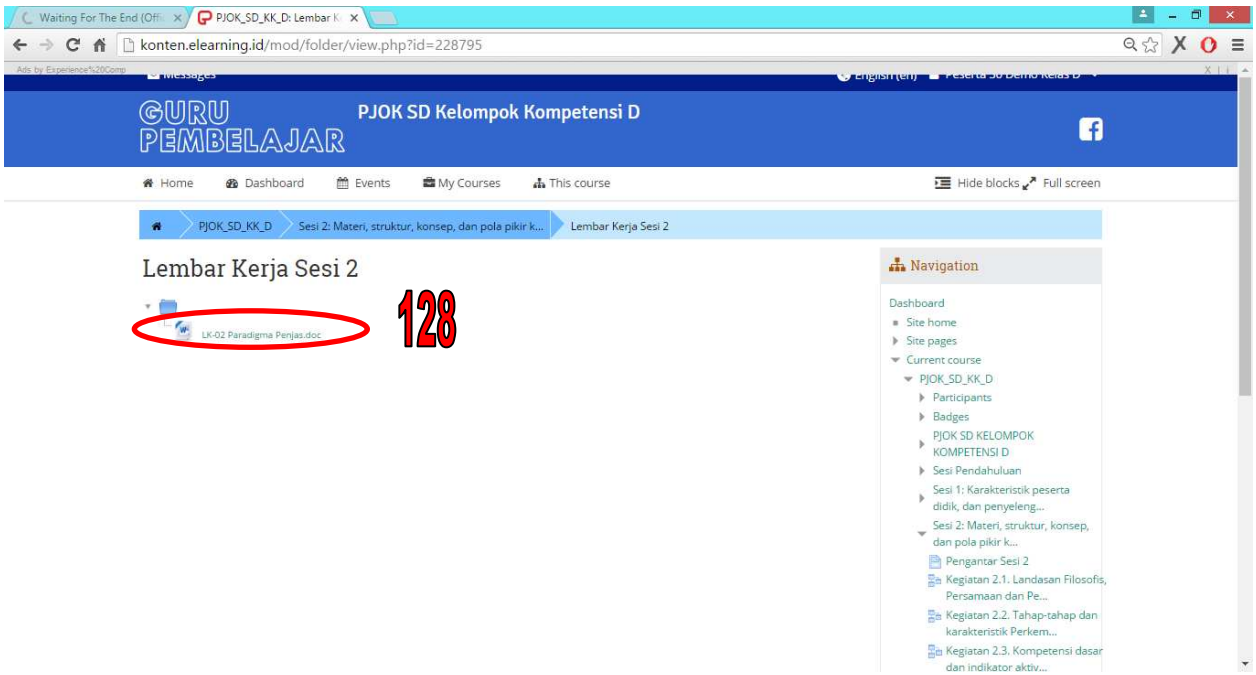

Open
KEDINASAN ▸ DAPODIK ▸ KIP
Search KIP
Organize
New folder
This PC
Desktop
Documents
Downloads
Music
Pictures
utami (utami-hp
Videos
System (C:)
Data (D:)
CD Drive (G:)
Network
Name
Date modified
Type
03.-Format-Usulan-Data
04/06/2016 8:07
Microsoft Excel W...
Perbaikan Data KIP Kab SUkoharjo
02/06/2016 9:34
Microsoft Excel W...
TAHAP-1-KIP-TEPISARI-2
03/06/2016 8:10
Microsoft Excel W...
Cari dan pilih file
File name:
All Files
Open
Cancel

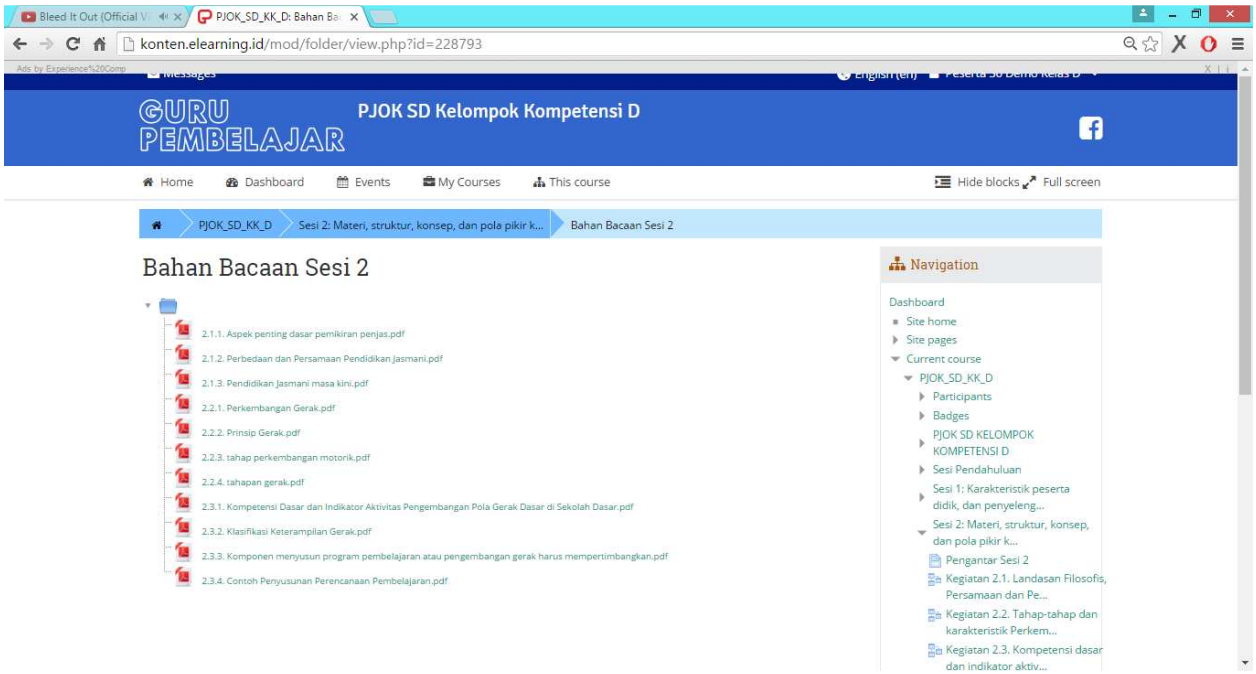

konten.elearning.id/mod/giportfolio/editcontribution.php?id=228727&chapterid=15009
Update Contribution
Title*
Visibility
Content*
Attachments
My Course Activity Report
File picker
Recent files
Upload a file
URL downloader
My Files
Alfresco
Attachment
Choose File
03.-Format-U...an-Data.xlsx
Save as
Author
Peserta 30 Demo Kelas D
Choose license
Public domain
Upload this file
125

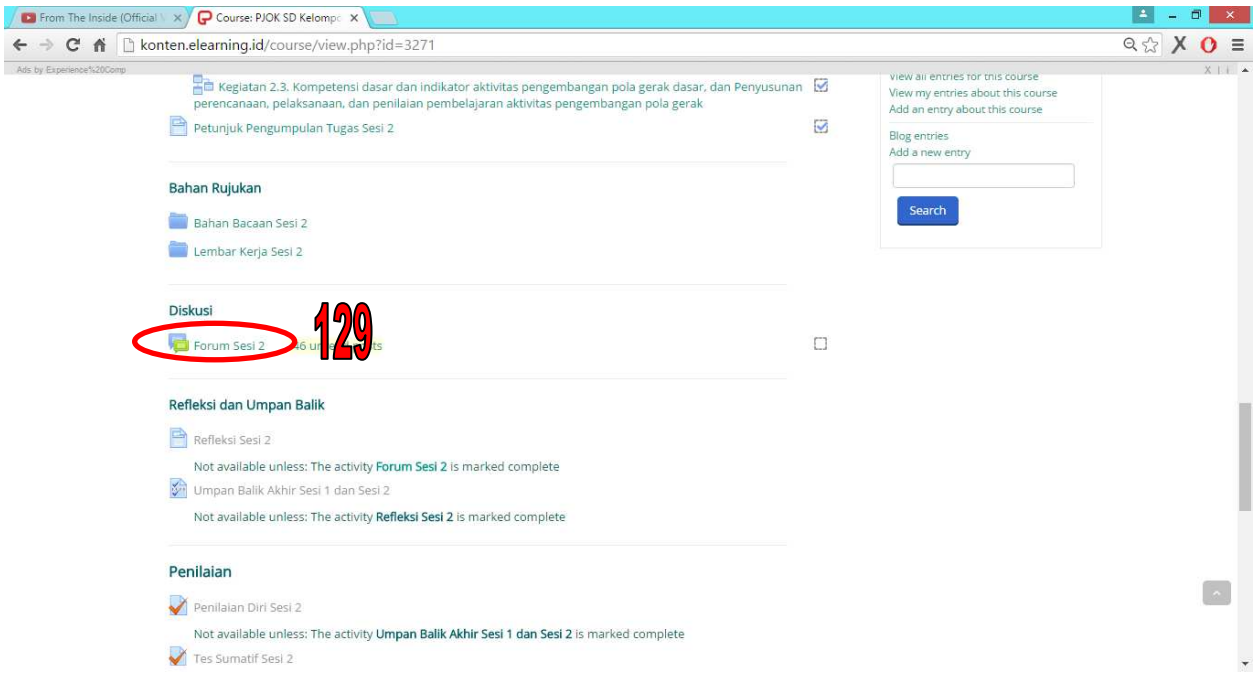

konten.elearning.id/mod/giportfolio/editcontribution.php?id=228727&chapterid=15009
Content*
Paragraph
Path: p
Attachments
Maximum size for new files: 201MB, maximum attachments: 99
Files
Update Contribution
126
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Pengumuman dan Berita
Forum Umum
Petunjuk Penggunaan Ikon
Frequently Asked Questions (FAQs)
Blog Refleksi
E-Portfolio
Obrolan
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses

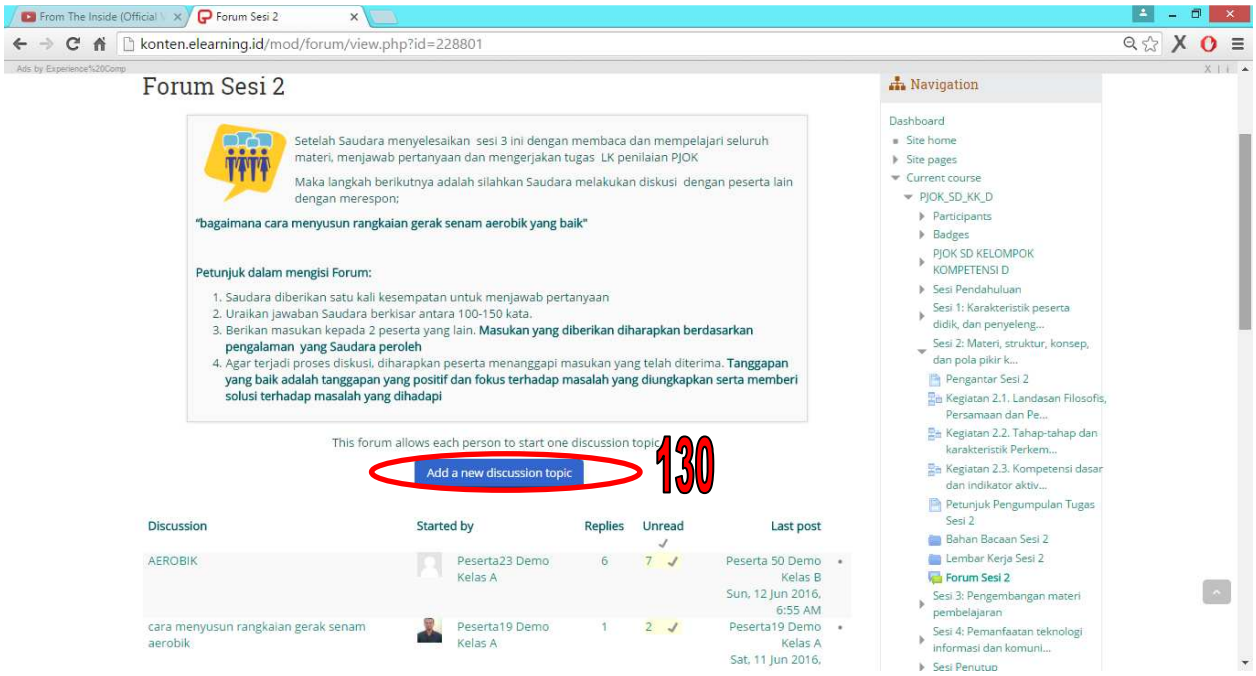

E-Portfolio
konten.elearning.id/mod/giportfolio/viewgiportfolio.php?id=228727&chapterid=15009
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
E-Portfolio
126
Pada tagihan 2 ini, Saudara mengirimkan/mengunggah LK-02 Paradigma Penjas pada sesi 2 yang telah dikerjakan, silakan klik tombol Add Contribution
Add Contribution
LK-02
Sunday 12th June 2016
LK-02
03.-Format-Usulan-Data.xlsx
Comments (0)
Add a comment...
Save comment | Cancel
Table of contents
1 Tagihan 1
2 Tagihan 2
3 Tagihan 3
4 Tagihan 4
My Course Activity Report
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Pengumuman dan Berita

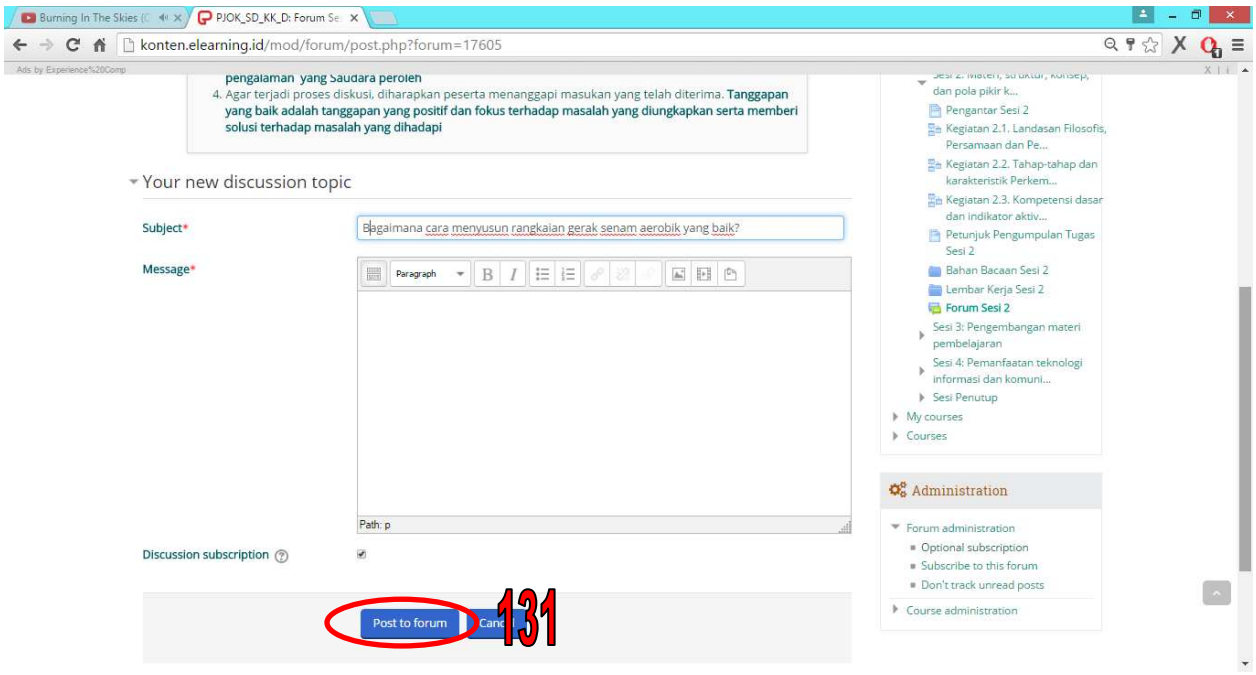

Course: PJOK SD Kelompo
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
di sekolah dasar, menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak dasar di sekolah dasar.
Alokasi Waktu: Daring = 6 JP | Luring = 4 JP
Kegiatan Pembelajaran
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Rujukan
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
127
Diskusi
Forum Sesi 2
46 unread posts
Refleksi dan Umpan Balik
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses
Courses
Administration
Course administration
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search

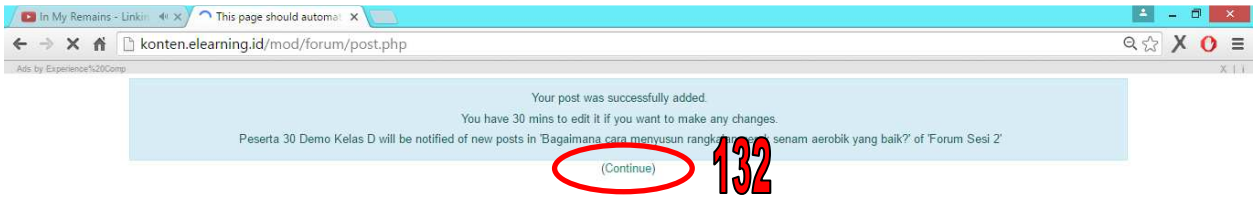

konten.elearning.id/mod/folder/view.php?id=228795
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Lembar Kerja Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
LK-02 Paradigma Penjas.doc
128
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...


konten.elearning.id/mod/folder/view.php?id=228793
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Bahan Bacaan Sesi 2
Bahan Bacaan Sesi 2
2.1.1. Aspek penting dasar pemikiran penjas.pdf
2.1.2. Perbedaan dan Persamaan Pendidikan Jasmani.pdf
2.1.3. Pendidikan Jasmani masa kini.pdf
2.2.1. Perkembangan Gerak.pdf
2.2.2. Prinsip Gerak.pdf
2.2.3. tahap perkembangan motorik.pdf
2.2.4. tahapan gerak.pdf
2.3.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar di Sekolah Dasar.pdf
2.3.2. Klasifikasi Keterampilan Gerak.pdf
2.3.3. Komponen menyusun program pembelajaran atau pengembangan gerak harus mempertimbangkan.pdf
2.3.4. Contoh Penyusunan Perencanaan Pembelajaran.pdf
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...

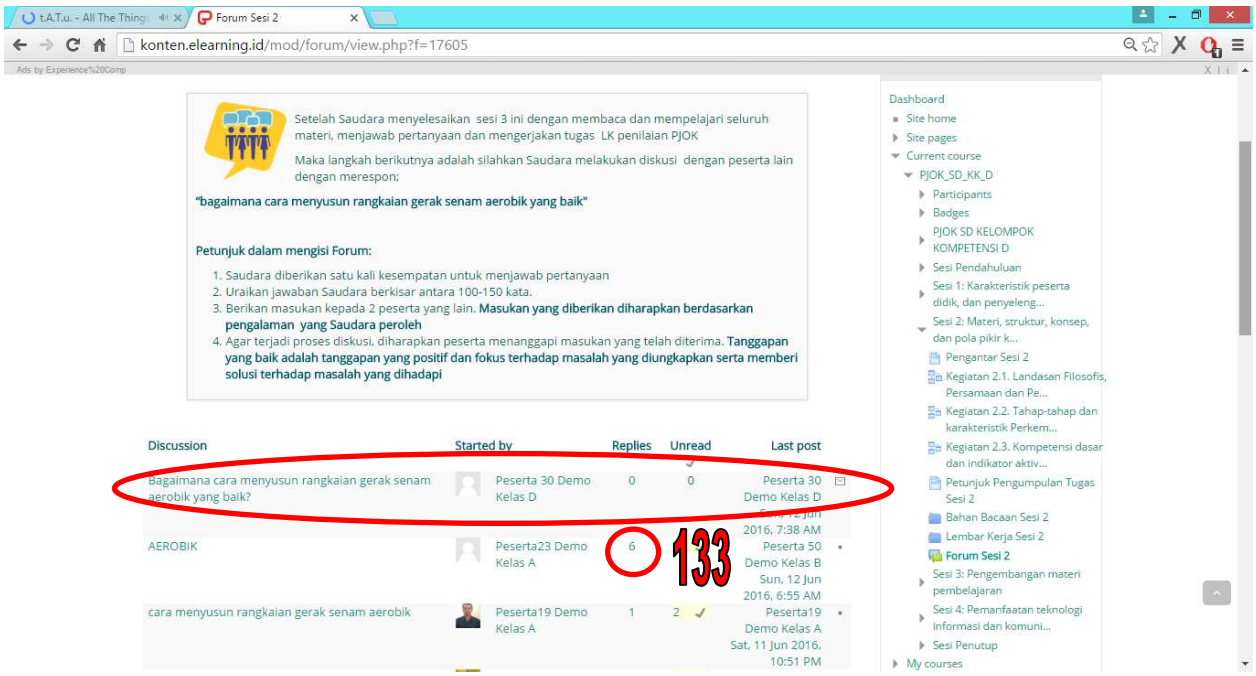

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Rujukan
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Diskusi
Forum Sesi 2
129
Refleksi dan Umpan Balik
Refleksi Sesi 2
Not available unless: The activity Forum Sesi 2 is marked complete
Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2
Not available unless: The activity Refleksi Sesi 2 is marked complete
Penilaian
Penilaian Diri Sesi 2
Not available unless: The activity Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2 is marked complete
Tes Sumatif Sesi 2
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search

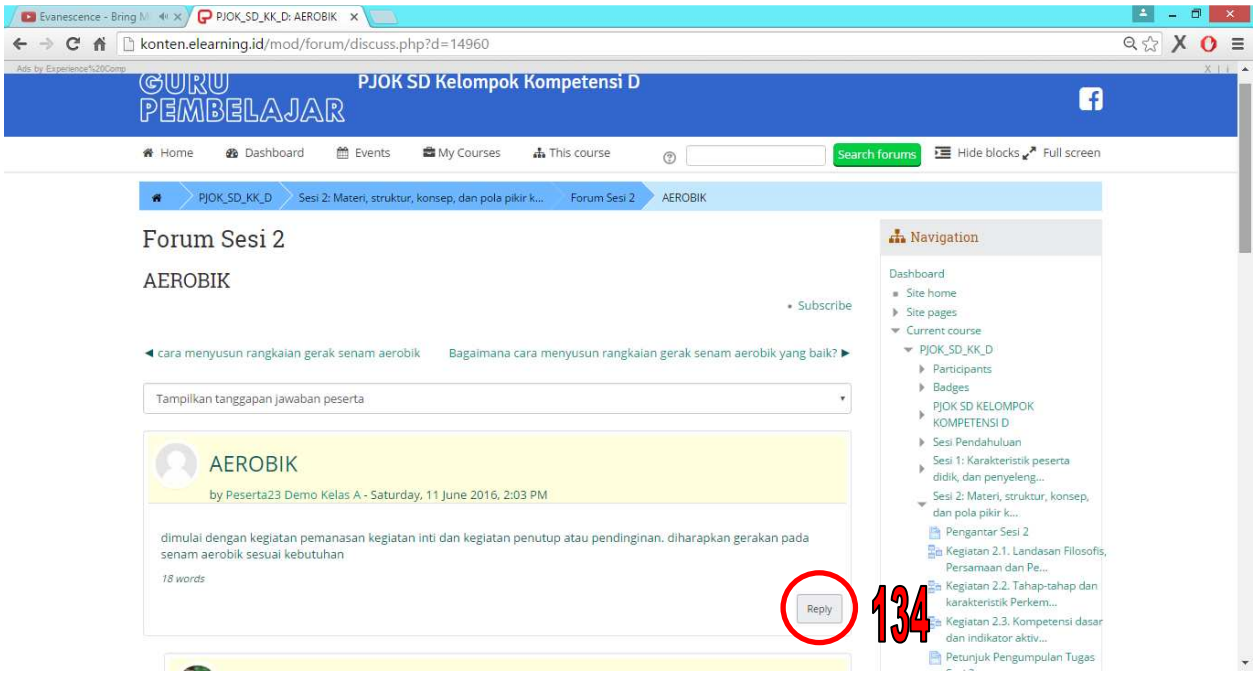

konten.elearning.id/mod/forum/view.php?id=228801
Forum Sesi 2
Setelah Saudara menyelesaikan sesi 3 ini dengan membaca dan mempelajari seluruh materi, menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas LK penilaian PJOK
Maka langkah berikutnya adalah silahkan Saudara melakukan diskusi dengan peserta lain dengan merespon;
"bagaimana cara menyusun rangkaian gerak senam aerobik yang baik"
Petunjuk dalam mengisi Forum:
1. Saudara diberikan satu kali kesempatan untuk menjawab pertanyaan
2. Uraikan jawaban Saudara berkisar antara 100-150 kata.
3. Berikan masukan kepada 2 peserta yang lain. Masukan yang diberikan diharapkan berdasarkan pengalaman yang Saudara peroleh
4. Agar terjadi proses diskusi, diharapkan peserta menanggapi masukan yang telah diterima. Tanggapan yang baik adalah tanggapan yang positif dan fokus terhadap masalah yang diungkapkan serta memberi solusi terhadap masalah yang dihadapi
This forum allows each person to start one discussion topic
Add a new discussion topic
130
Discussion
Started by
Replies
Unread
Last post
AEROBIK
Peserta23 Demo Kelas A
6
7
Peserta 50 Demo Kelas B Sun, 12 Jun 2016, 6:55 AM
cara menyusun rangkaian gerak senam aerobik
Peserta19 Demo Kelas A
1
2
Peserta19 Demo Kelas A Sat, 11 Jun 2016,
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Forum Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup

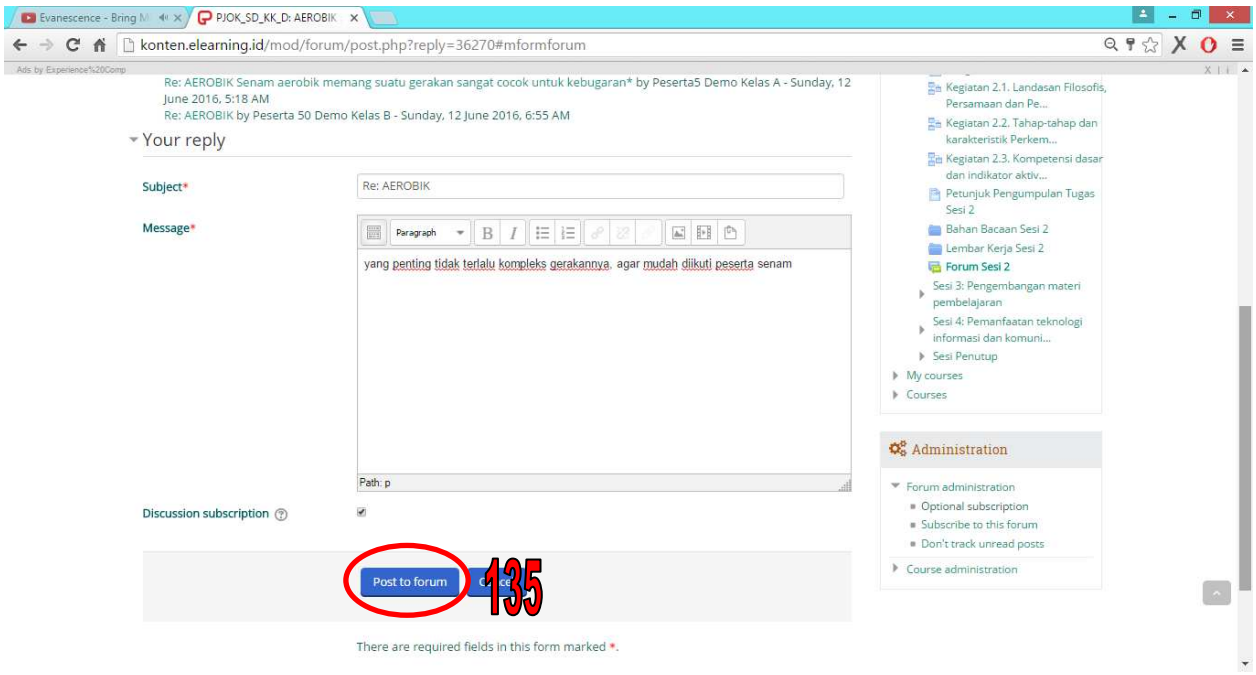


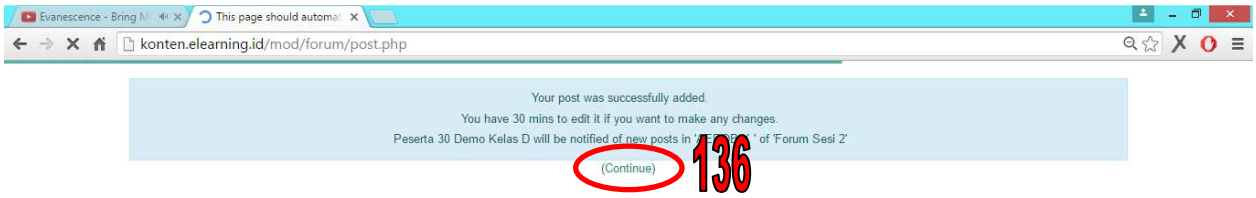




Waiting for a.visadd.com...

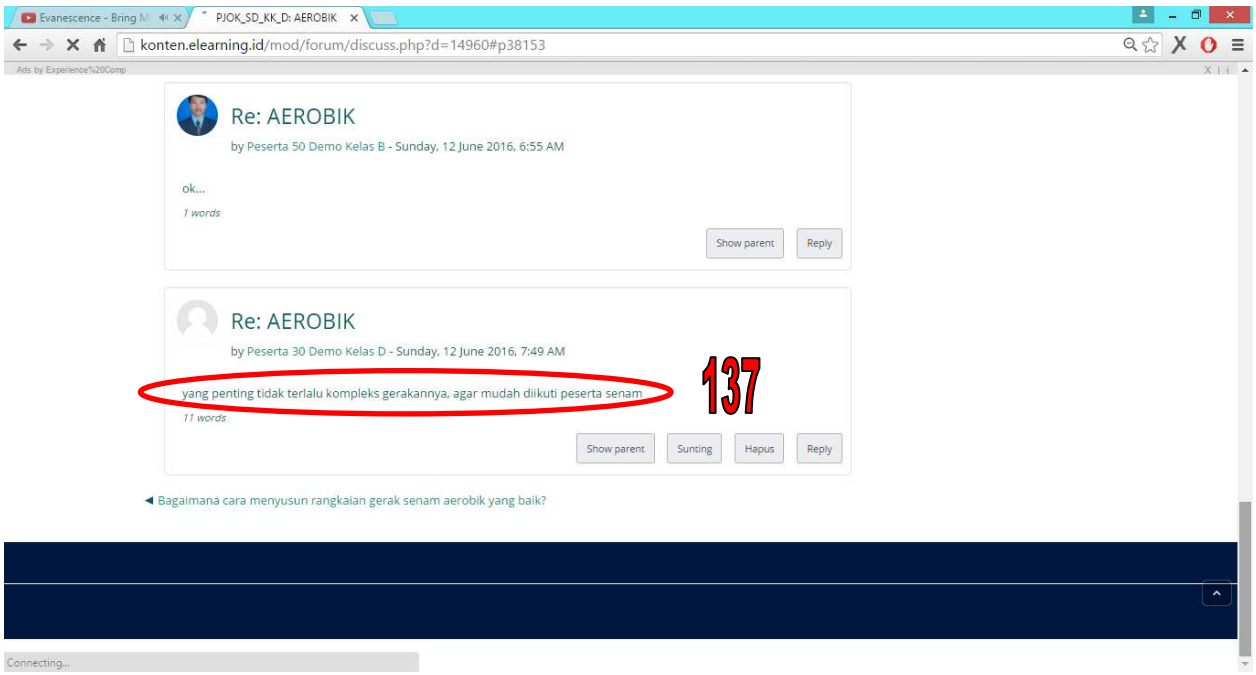

Forum Sesi 2
konten.elearning.id/mod/forum/view.php?f=17605
Setelah Saudara menyelesaikan sesi 3 ini dengan membaca dan mempelajari seluruh materi, menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas LK penilaian PJOK
Maka langkah berikutnya adalah silahkan Saudara melakukan diskusi dengan peserta lain dengan merespon;
"bagaimana cara menyusun rangkaian gerak senam aerobik yang baik"
Petunjuk dalam mengisi Forum:
1. Saudara diberikan satu kali kesempatan untuk menjawab pertanyaan
2. Uraikan jawaban Saudara berkisar antara 100-150 kata.
3. Berikan masukan kepada 2 peserta yang lain. Masukan yang diberikan diharapkan berdasarkan pengalaman yang Saudara peroleh
4. Agar terjadi proses diskusi, diharapkan peserta menanggapi masukan yang telah diterima. Tanggapan yang baik adalah tanggapan yang positif dan fokus terhadap masalah yang diungkapkan serta memberi solusi terhadap masalah yang dihadapi
Discussion
Started by
Replies
Unread
Last post
Bagaimana cara menyusun rangkaian gerak senam aerobik yang baik?
Peserta 30 Demo Kelas D
0
0
Peserta 30 Demo Kelas D
AEROBIK
Peserta23 Demo Kelas A
6
Peserta 50 Demo Kelas B Sun, 12 Jun 2016, 6:55 AM
133
cara menyusun rangkaian gerak senam aerobik
Peserta19 Demo Kelas A
1
2
Peserta19 Demo Kelas A Sat, 11 Jun 2016, 10:51 PM
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Forum Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi pembelajaran
Sesi 4: Pemanfaatan teknologi informasi dan komuni...
Sesi Penutup
My courses

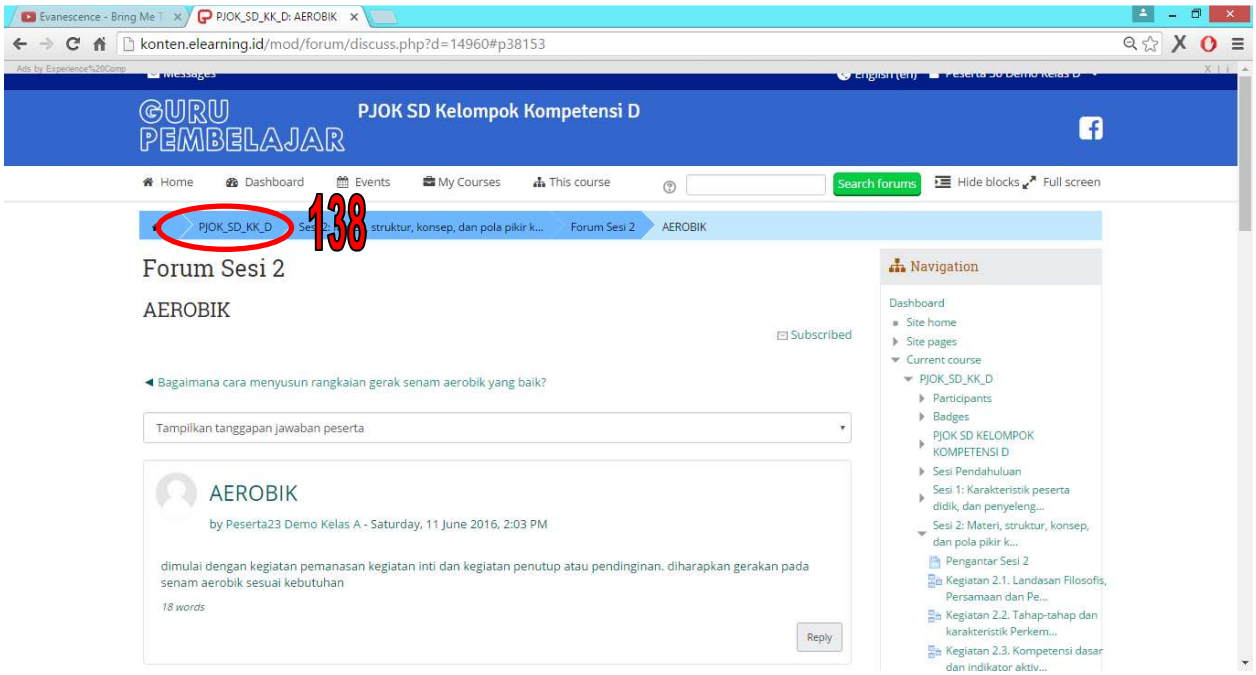

PJOK_SD_KK_D: AEROBIK
konten.elearning.id/mod/forum/discuss.php?d=14960
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Search forums
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Forum Sesi 2
AEROBIK
Forum Sesi 2
AEROBIK
Subscribe
◄ cara menyusun rangkaian gerak senam aerobik
Bagaimana cara menyusun rangkaian gerak senam aerobik yang baik? ►
Tampilkan tanggapan jawaban peserta
AEROBIK
by Peserta23 Demo Kelas A - Saturday, 11 June 2016, 2:03 PM
dimulai dengan kegiatan pemanasan kegiatan inti dan kegiatan penutup atau pendinginan. diharapkan gerakan pada senam aerobik sesuai kebutuhan
18 words
Reply
134
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Petunjuk Pengumpulan Tugas

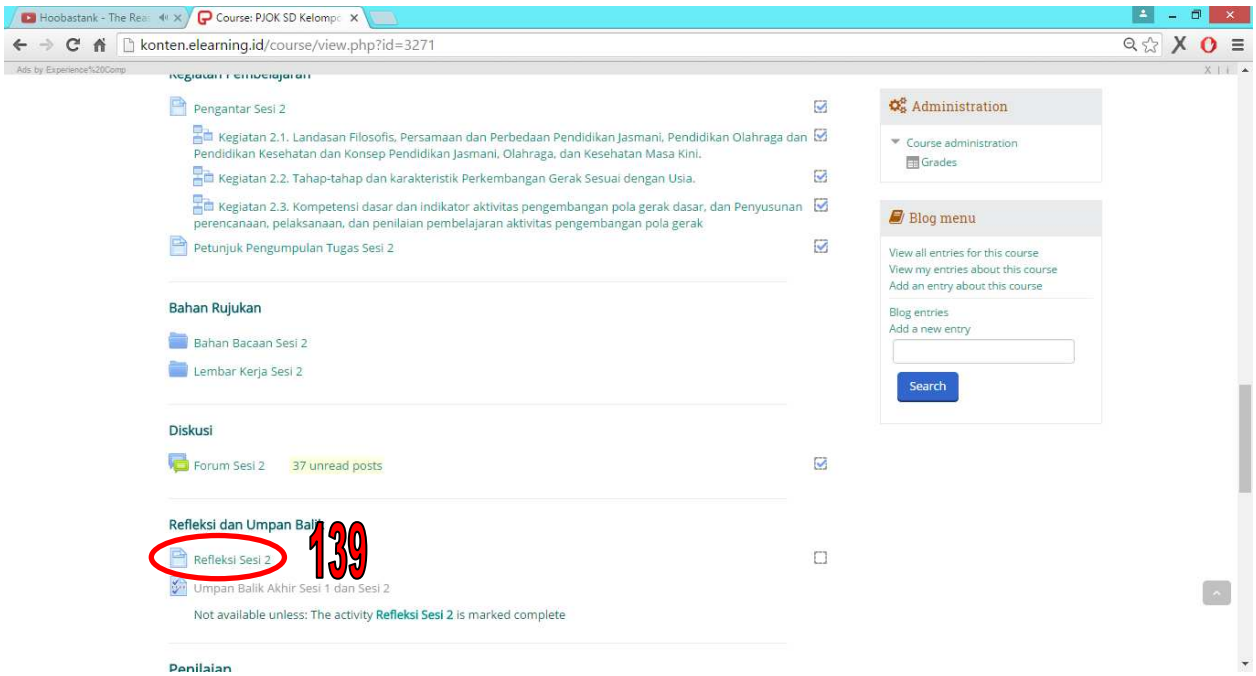


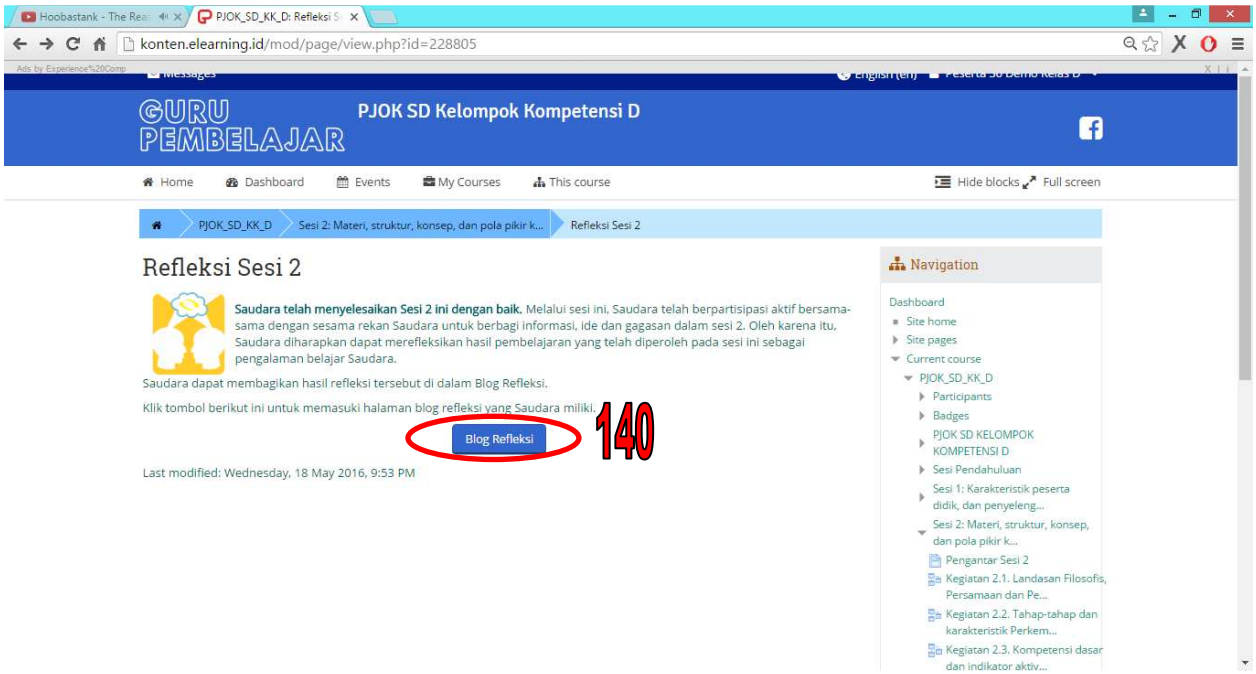



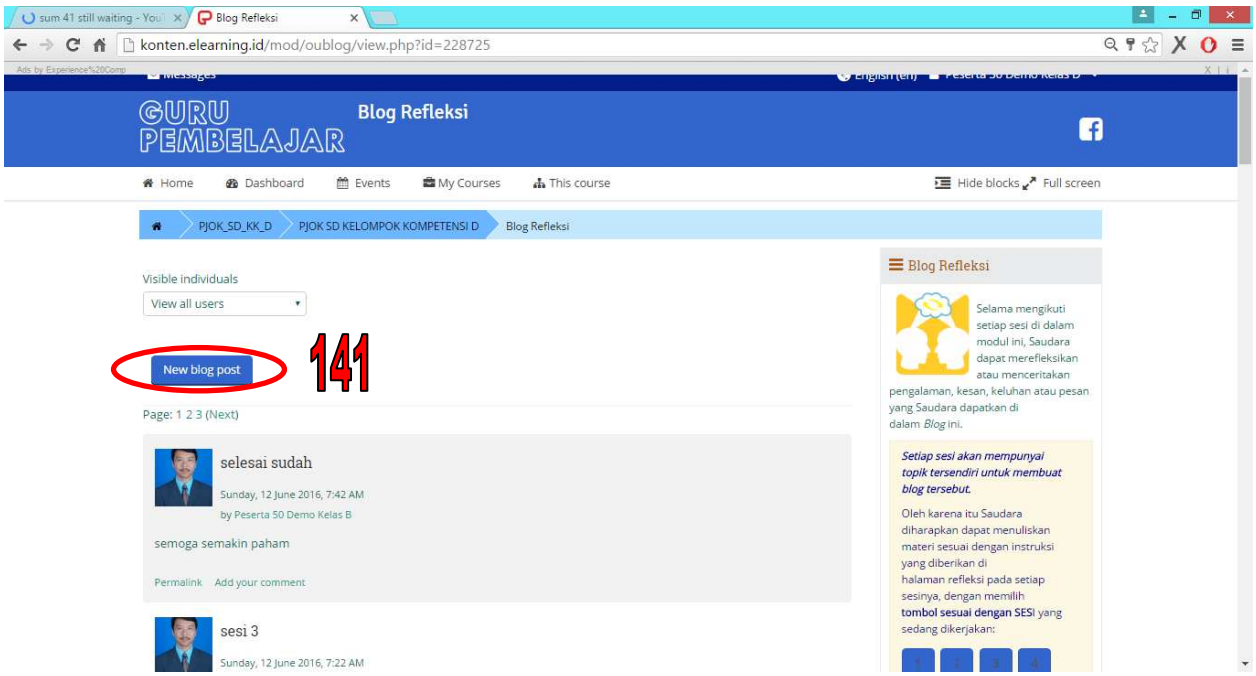

Waiting for extension AdBlock...

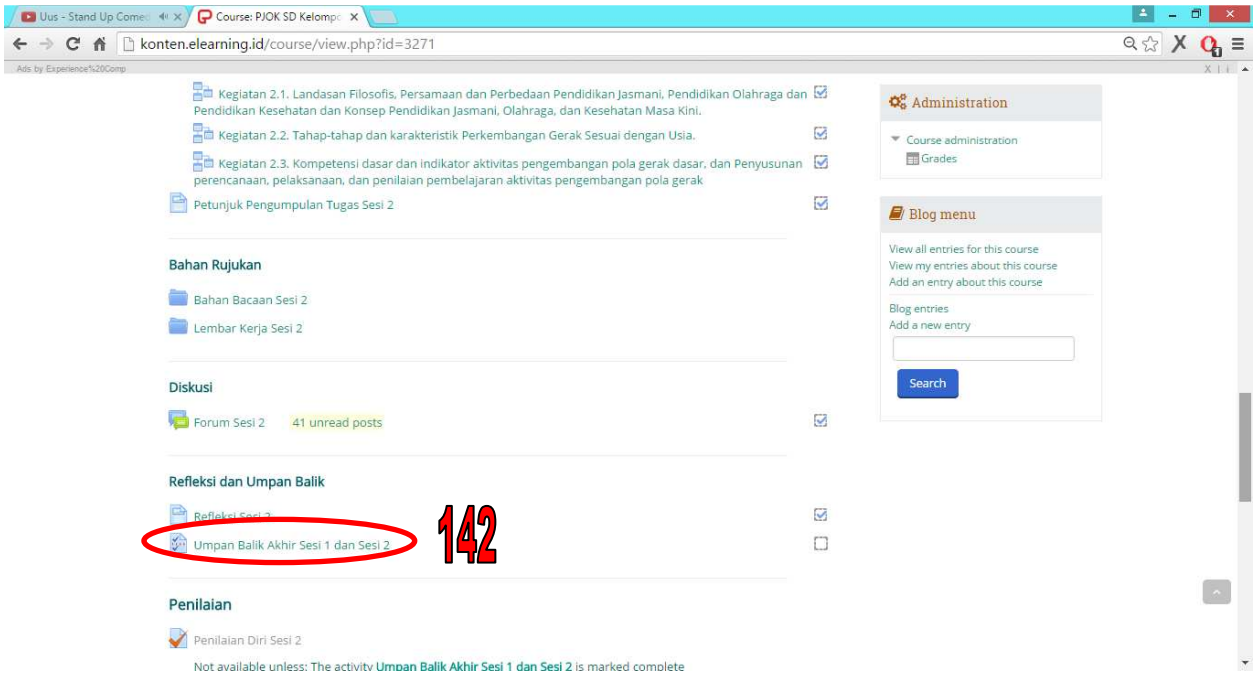

konten.elearning.id/mod/forum/discuss.php?d=14960#p38153
Re: AEROBIK
by Peserta 50 Demo Kelas B - Sunday, 12 June 2016, 6:55 AM
ok...
1 words
Show parent
Reply
Re: AEROBIK
by Peserta 30 Demo Kelas D - Sunday, 12 June 2016, 7:49 AM
yang penting tidak terlalu kompleks gerakannya, agar mudah diikuti peserta senam
137
11 words
Show parent
Sunting
Hapus
Reply
Bagaimana cara menyusun rangkaian gerak senam aerobik yang baik?


konten.elearning.id/mod/forum/discuss.php?d=14960#p38153
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Search forums
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
138
struktur, konsep, dan pola pikir k...
Forum Sesi 2
AEROBIK
Forum Sesi 2
AEROBIK
Subscribed
Bagaimana cara menyusun rangkaian gerak senam aerobik yang baik?
Tampilkan tanggapan jawaban peserta
AEROBIK
by Peserta23 Demo Kelas A - Saturday, 11 June 2016, 2:03 PM
dimulai dengan kegiatan pemanasan kegiatan inti dan kegiatan penutup atau pendinginan. diharapkan gerakan pada senam aerobik sesuai kebutuhan
18 words
Reply
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...

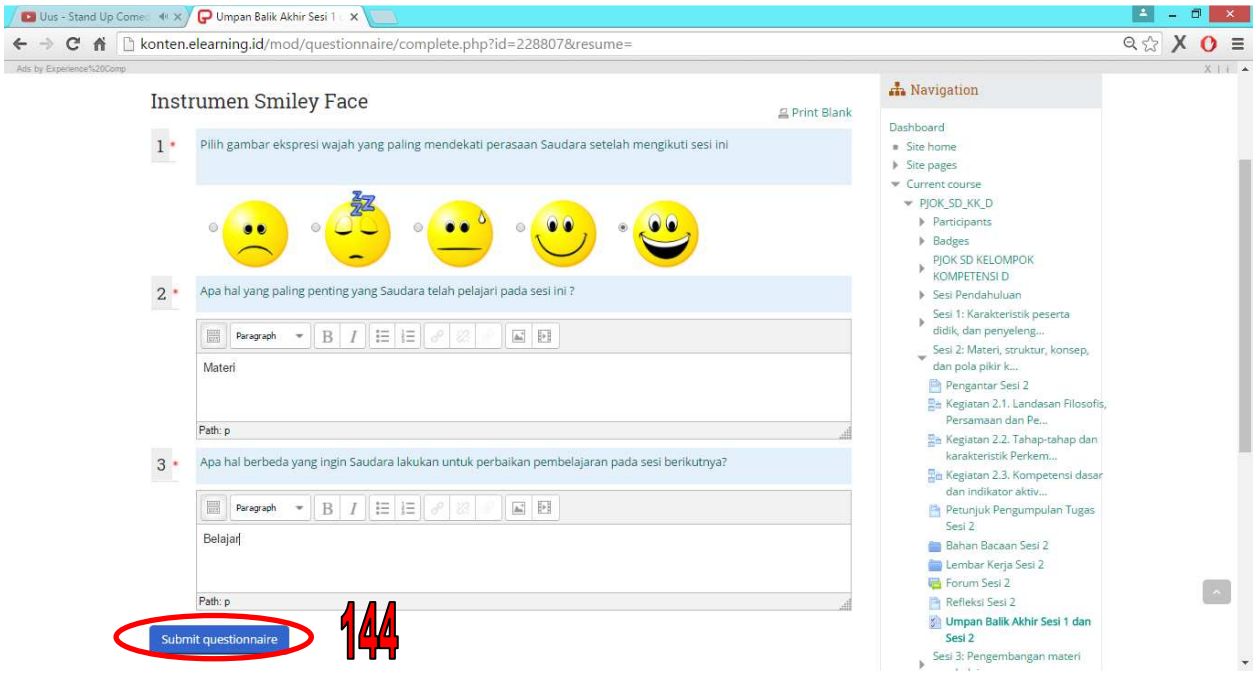

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Rujukan
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Diskusi
Forum Sesi 2
37 unread posts
Refleksi dan Umpan Balik
Refleksi Sesi 2
139
Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2
Not available unless: The activity Refleksi Sesi 2 is marked complete
Penilaian
Administration
Course administration
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search

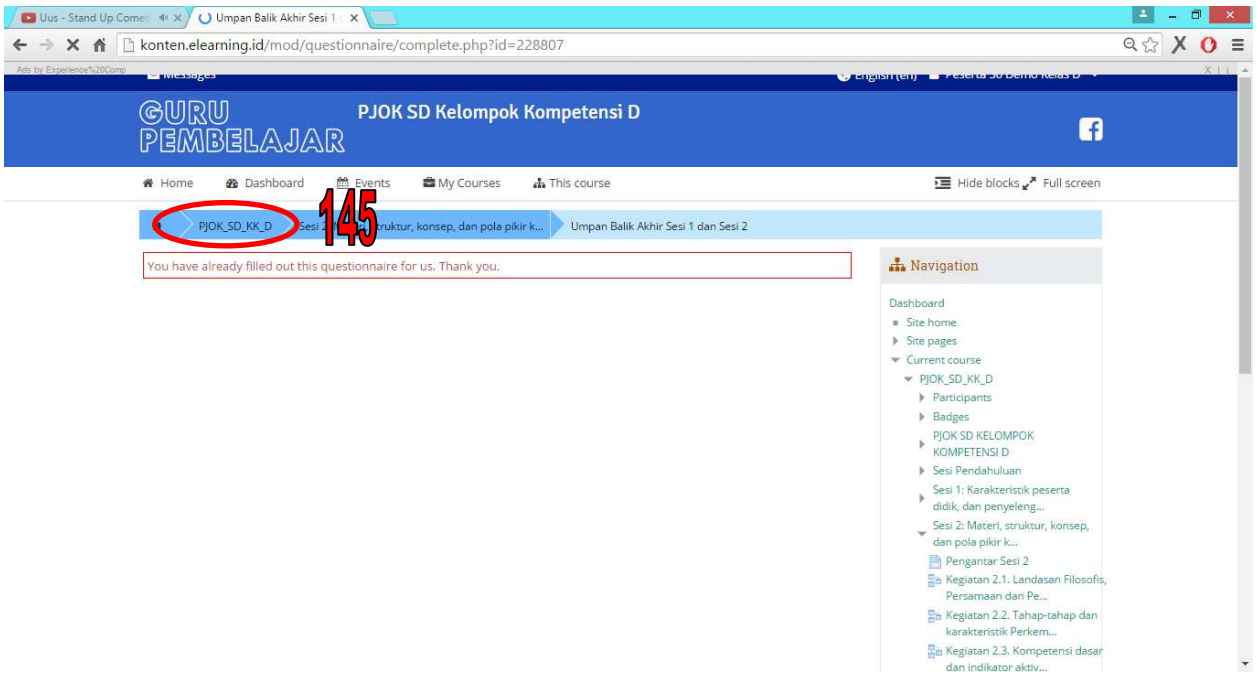

konten.elearning.id/mod/page/view.php?id=228805
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Refleksi Sesi 2
Refleksi Sesi 2
Saudara telah menyelesaikan Sesi 2 ini dengan baik. Melalui sesi ini, Saudara telah berpartisipasi aktif bersama-sama dengan sesama rekan Saudara untuk berbagi informasi, ide dan gagasan dalam sesi 2. Oleh karena itu, Saudara diharapkan dapat merefleksikan hasil pembelajaran yang telah diperoleh pada sesi ini sebagai pengalaman belajar Saudara.
Saudara dapat membagikan hasil refleksi tersebut di dalam Blog Refleksi.
Klik tombol berikut ini untuk memasuki halaman blog refleksi yang Saudara miliki.
Blog Refleksi
140
Last modified: Wednesday, 18 May 2016, 9:53 PM
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...

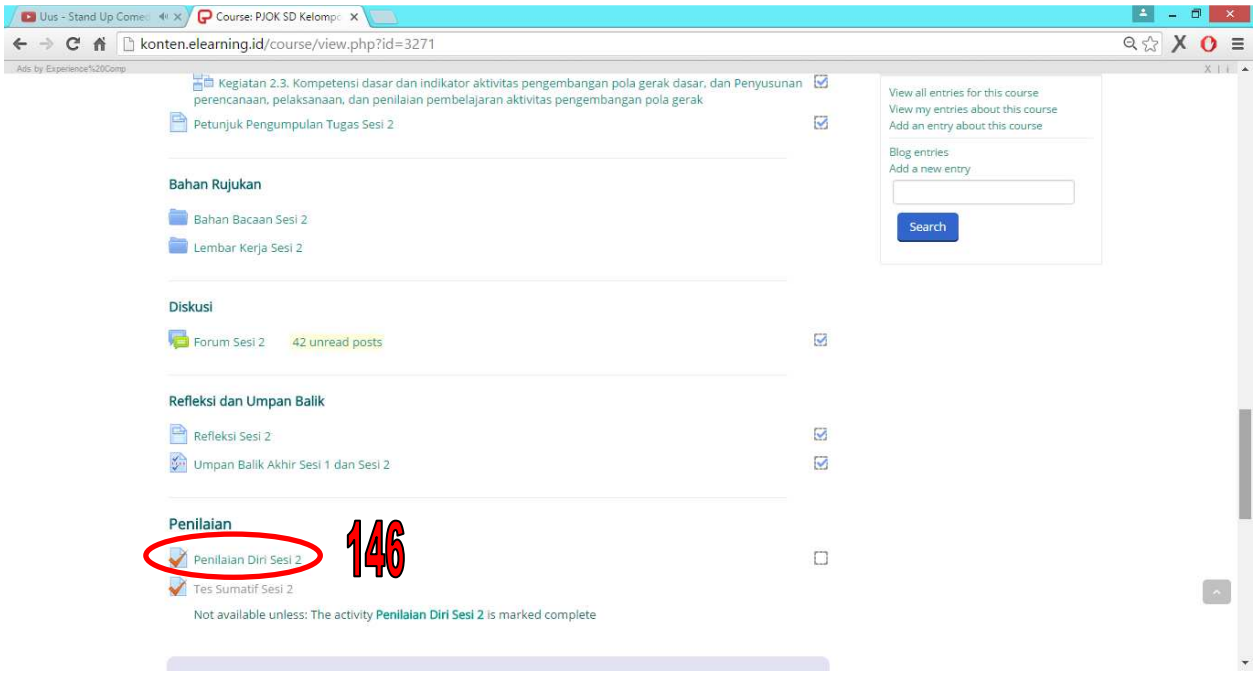

konten.elearning.id/mod/oublog/view.php?id=228725
GURU PEMBELAJAR
Blog Refleksi
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Blog Refleksi
Visible individuals
View all users
New blog post
141
Page: 1 2 3 (Next)
selesai sudah
Sunday, 12 June 2016, 7:42 AM
by Peserta 50 Demo Kelas B
semoga semakin paham
Permalink
Add your comment
sesi 3
Sunday, 12 June 2016, 7:22 AM
Blog Refleksi
Selama mengikuti setiap sesi di dalam modul ini, Saudara dapat merefleksikan atau menceritakan pengalaman, kesan, keluhan atau pesan yang Saudara dapatkan di dalam Blog ini.
Setiap sesi akan mempunyai topik tersendiri untuk membuat blog tersebut.
Oleh karena itu Saudara diharapkan dapat menuliskan materi sesuai dengan instruksi yang diberikan di halaman refleksi pada setiap sesinya, dengan memilih tombol sesuai dengan SESI yang sedang dikerjakan:

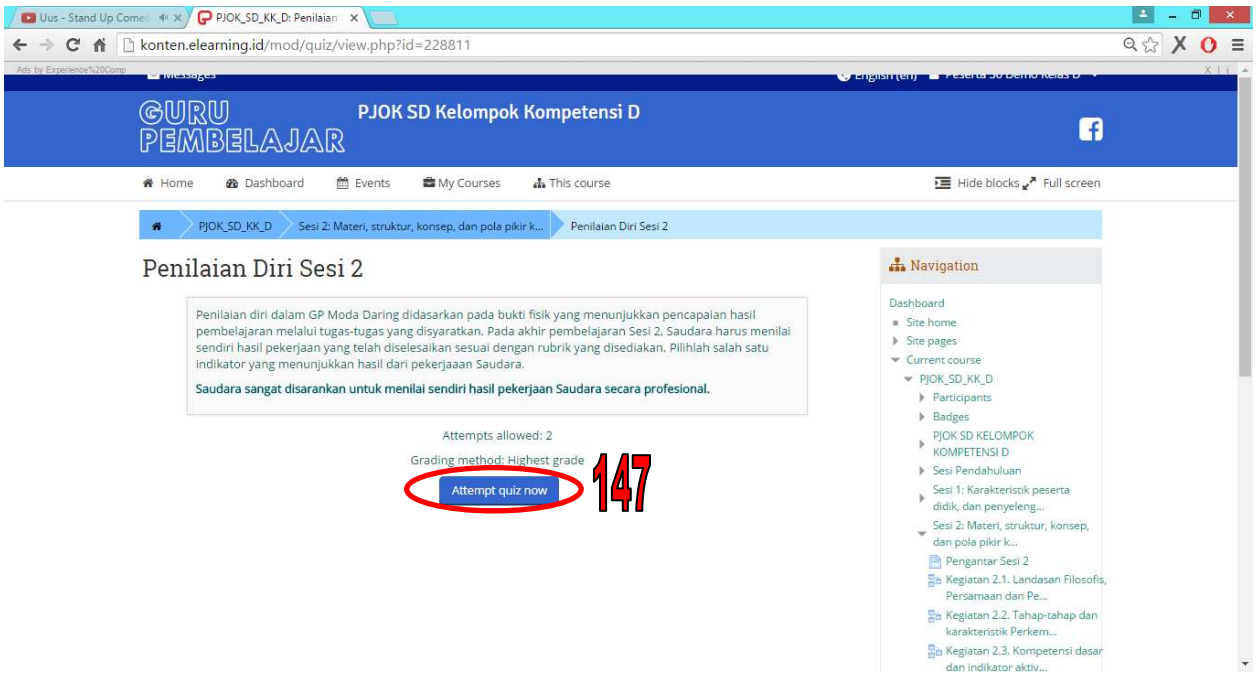

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Kesehatan dan Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masa Kini.
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Rujukan
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Diskusi
Forum Sesi 2
41 unread posts
Refleksi dan Umpan Balik
Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2
142
Penilaian
Penilaian Diri Sesi 2
Not available unless: The activity Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2 is marked complete
Administration
Course administration
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search

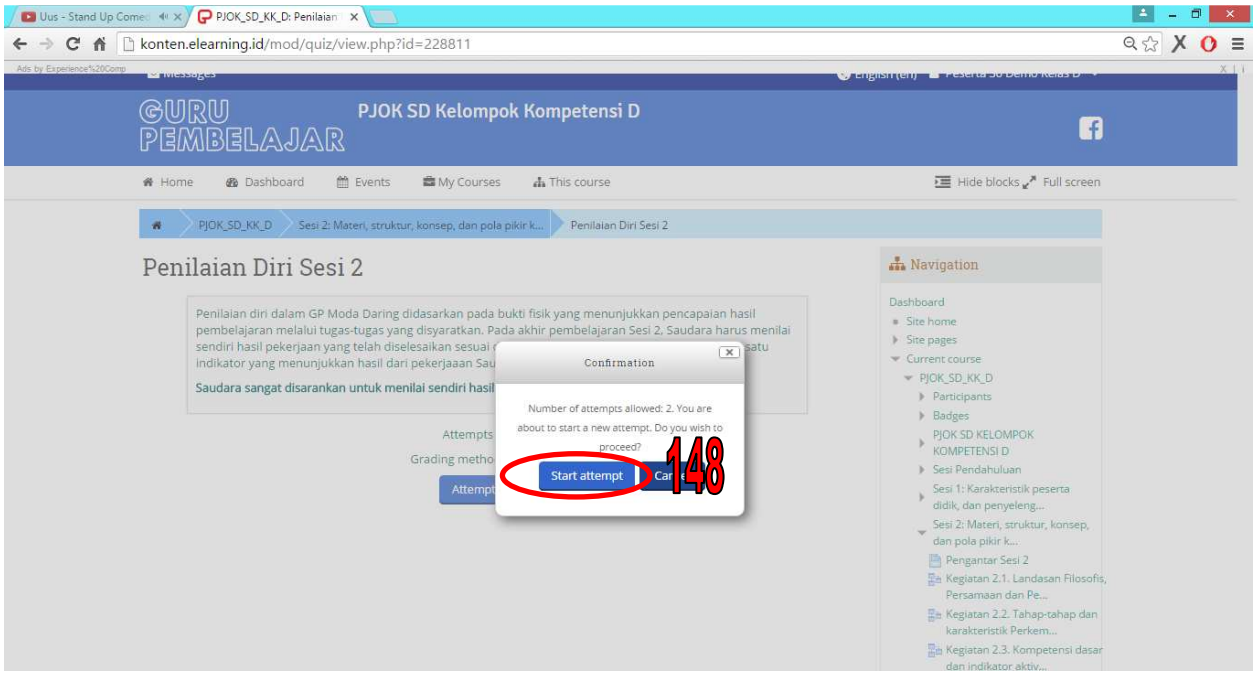
konten.elearning.id/mod/questionnaire/view.php?id=228807
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2
Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2
Pada kegiatan ini Saudara mengisi instrumen smiley face yang digunakan untuk mengukur reaksi proses pembelajaran berupa "kepuasan peserta". Evaluasi ini diberikan setelah peserta menyelesaikan 2 sesi pembelajaran, yang hasilnya digunakan untuk perbaikan pembelajaran pada sesi berikutnya. Kami sangat berterima kasih atas kontribusi besar Saudara di dalam mengisi instrumen evaluasi ini.
Answer the questions...
143
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...

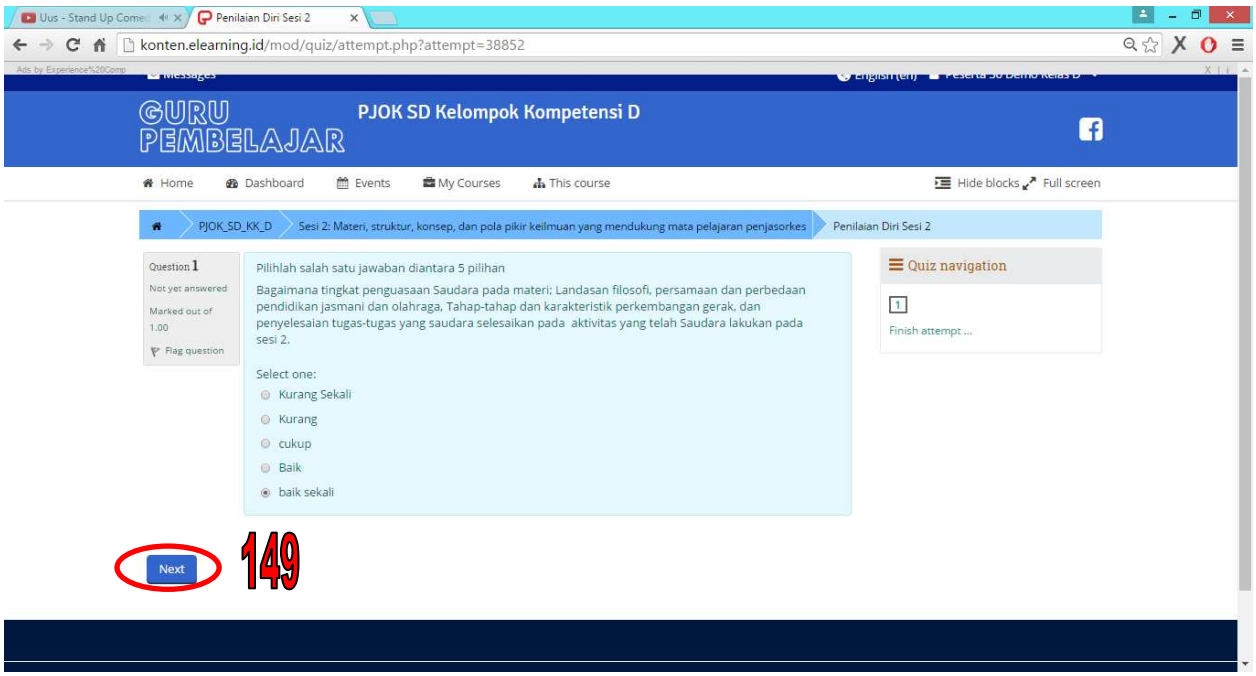

konten.elearning.id/mod/questionnaire/complete.php?id=228807&resume=
Instrumen Smiley Face
Print Blank
1 * Pilih gambar ekspresi wajah yang paling mendekati perasaan Saudara setelah mengikuti sesi ini
2 * Apa hal yang paling penting yang Saudara telah pelajari pada sesi ini ?
Paragraph
Materi
Path: p
3 * Apa hal berbeda yang ingin Saudara lakukan untuk perbaikan pembelajaran pada sesi berikutnya?
Paragraph
Belajar
Path: p
Submit questionnaire
144
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Forum Sesi 2
Refleksi Sesi 2
Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2
Sesi 3: Pengembangan materi

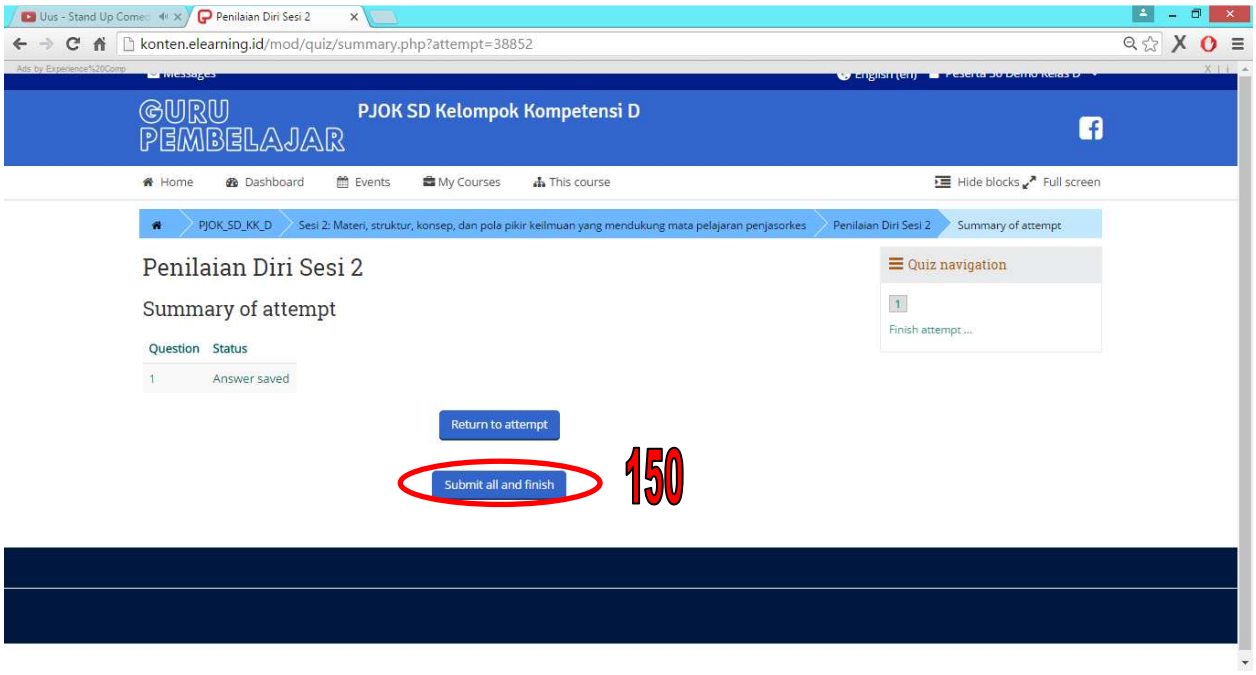

konten.elearning.id/mod/questionnaire/complete.php?id=228807
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2
145
You have already filled out this questionnaire for us. Thank you.
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...

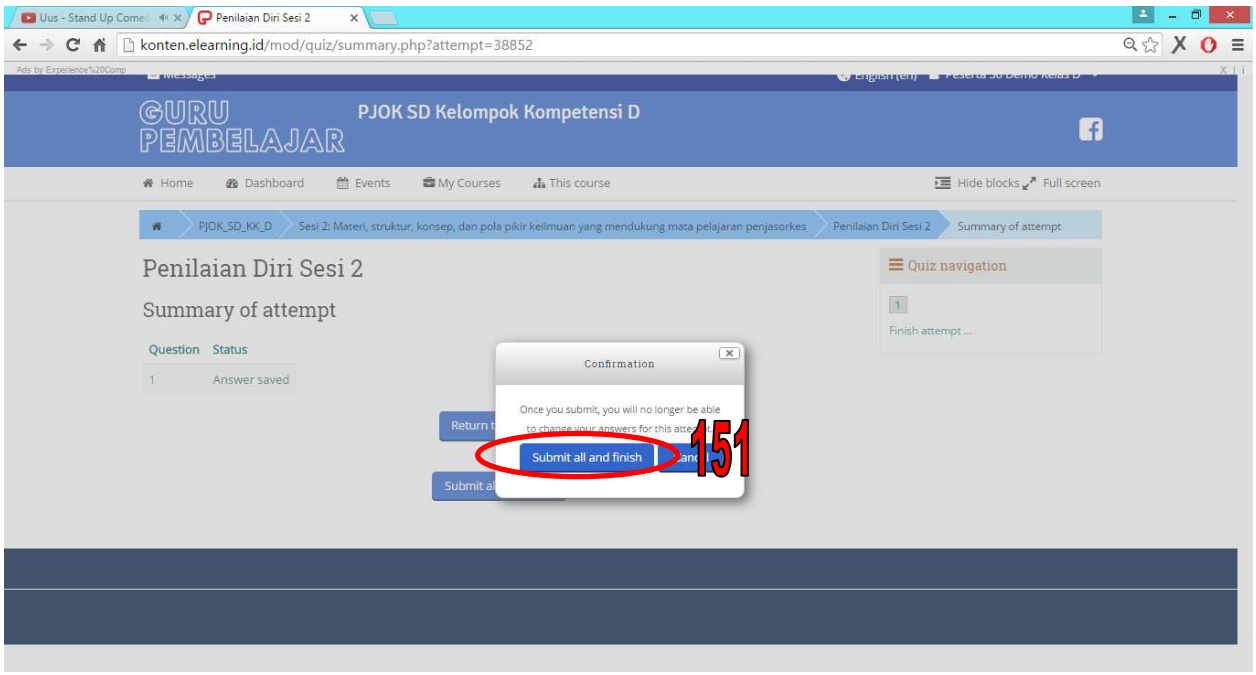

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Rujukan
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Diskusi
Forum Sesi 2
42 unread posts
Refleksi dan Umpan Balik
Refleksi Sesi 2
Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2
Penilaian
Penilaian Diri Sesi 2
146
Tes Sumatif Sesi 2
Not available unless: The activity Penilaian Diri Sesi 2 is marked complete
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search

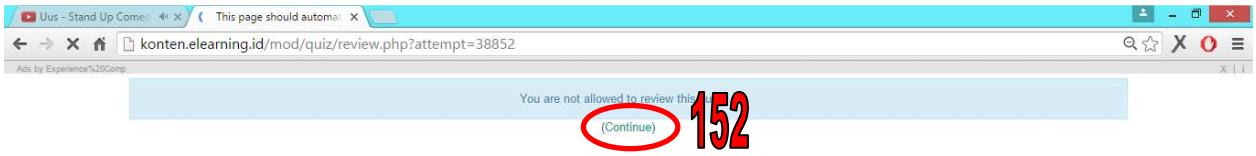

konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228811
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Penilaian Diri Sesi 2
Penilaian Diri Sesi 2
Penilaian diri dalam GP Moda Daring didasarkan pada bukti fisik yang menunjukkan pencapaian hasil pembelajaran melalui tugas-tugas yang disyaratkan. Pada akhir pembelajaran Sesi 2, Saudara harus menilai sendiri hasil pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai dengan rubrik yang disediakan. Pilihlah salah satu indikator yang menunjukkan hasil dari pekerjaaan Saudara.
Saudara sangat disarankan untuk menilai sendiri hasil pekerjaan Saudara secara profesional.
Attempts allowed: 2
Grading method: Highest grade
Attempt quiz now
147
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...

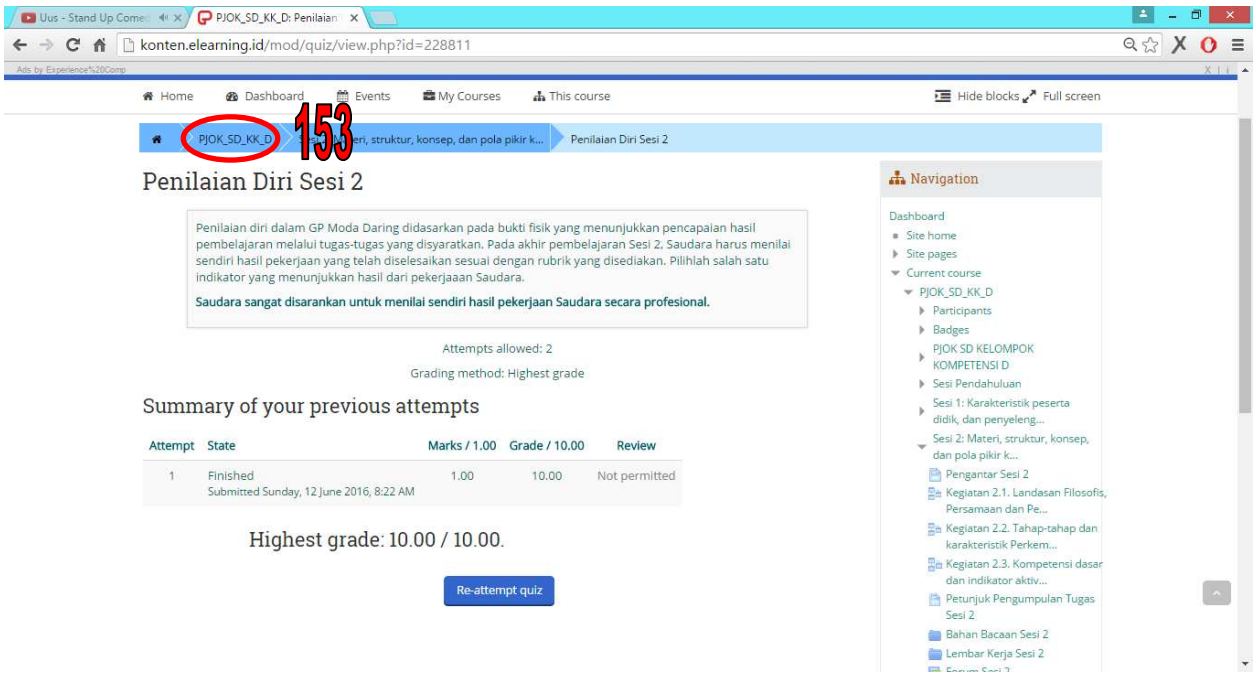

konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228811
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Penilaian Diri Sesi 2
Penilaian Diri Sesi 2
Penilaian diri dalam GP Moda Daring didasarkan pada bukti fisik yang menunjukkan pencapaian hasil pembelajaran melalui tugas-tugas yang disyaratkan. Pada akhir pembelajaran Sesi 2, Saudara harus menilai sendiri hasil pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai
indikator yang menunjukkan hasil dari pekerjaaan Sau
Saudara sangat disarankan untuk menilai sendiri hasil
Attempts
Grading metho
Attempt
Confirmation
Number of attempts allowed: 2. You are about to start a new attempt. Do you wish to proceed?
Start attempt
Ca
148
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...

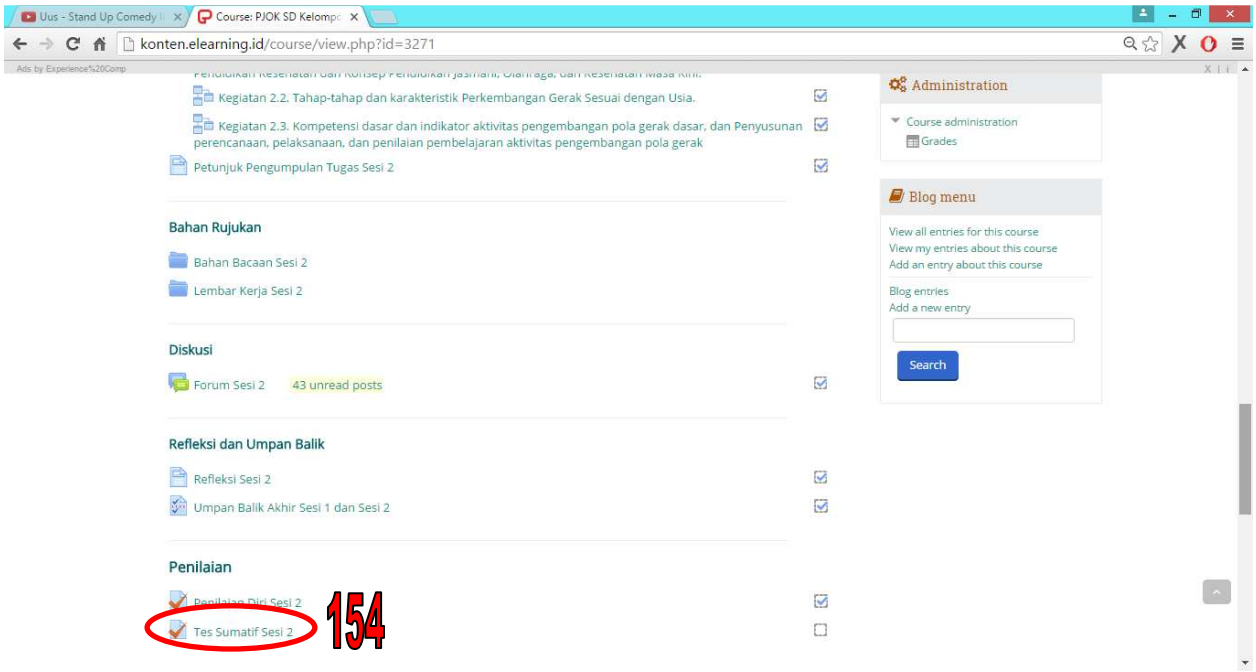

Penilaian Diri Sesi 2
konten.elearning.id/mod/quiz/attempt.php?attempt=38852
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes
Penilaian Diri Sesi 2
Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.00
Flag question
Pilihlah salah satu jawaban diantara 5 pilihan
Bagaimana tingkat penguasaan Saudara pada materi; Landasan filosofi, persamaan dan perbedaan pendidikan jasmani dan olahraga, Tahap-tahap dan karakteristik perkembangan gerak, dan penyelesaian tugas-tugas yang saudara selesaikan pada aktivitas yang telah Saudara lakukan pada sesi 2.
Select one:
Kurang Sekali
Kurang
cukup
Baik
baik sekali
Quiz navigation
1
Finish attempt ...
Next
149

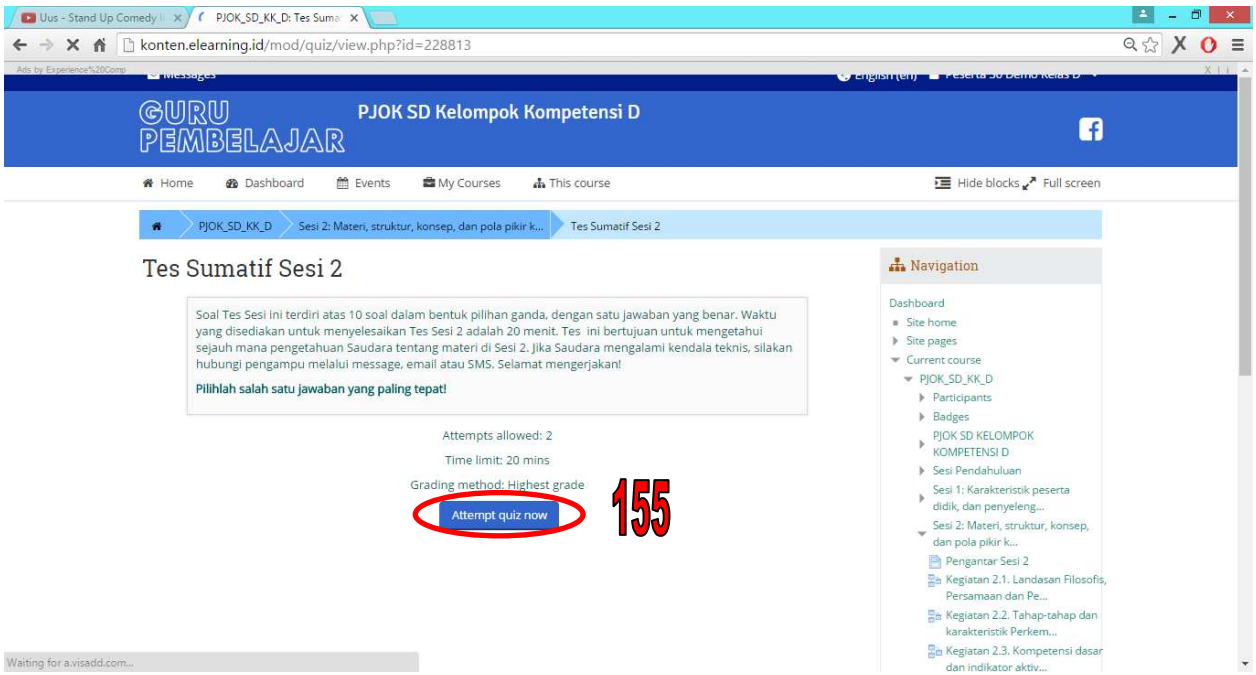

Penilaian Diri Sesi 2
konten.elearning.id/mod/quiz/summary.php?attempt=38852
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes
Penilaian Diri Sesi 2
Summary of attempt
Penilaian Diri Sesi 2
Summary of attempt
Question
Status
1
Answer saved
Quiz navigation
1
Finish attempt ...
Return to attempt
Submit all and finish
150

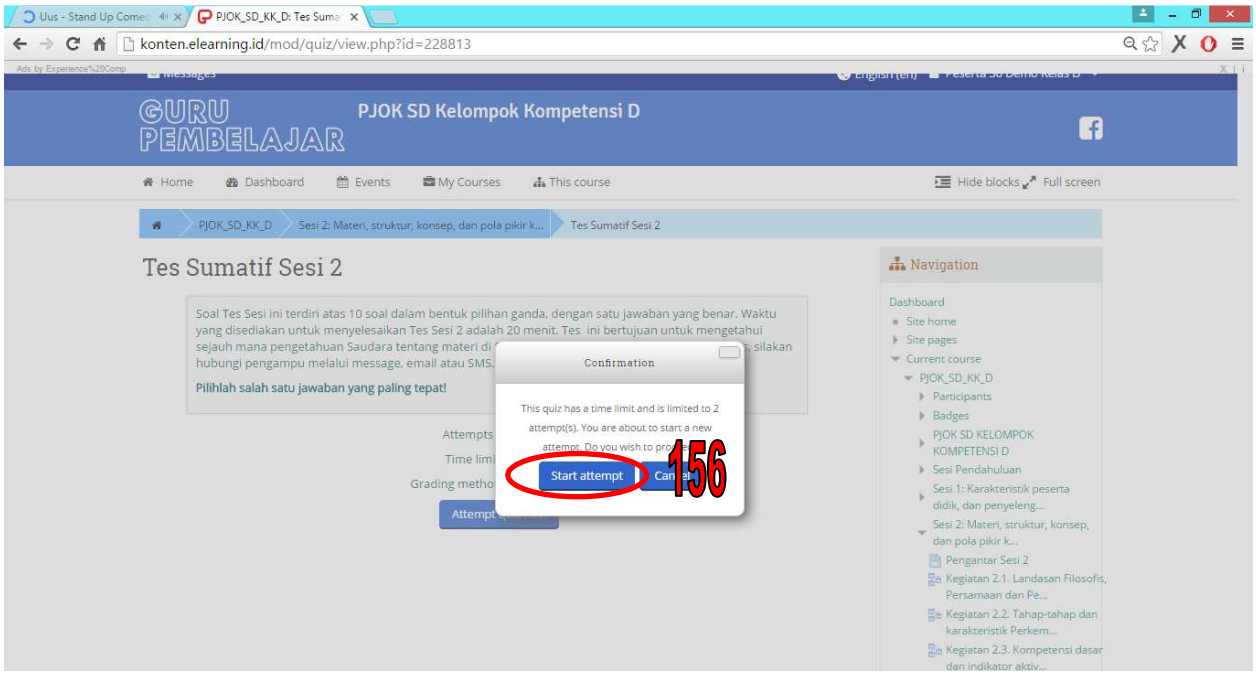

Penilaian Diri Sesi 2
konten.elearning.id/mod/quiz/summary.php?attempt=38852
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes
Penilaian Diri Sesi 2
Summary of attempt
Penilaian Diri Sesi 2
Summary of attempt
Question
Status
1
Answer saved
Quiz navigation
1
Finish attempt ...
Confirmation
Once you submit, you will no longer be able
Submit all and finish
151

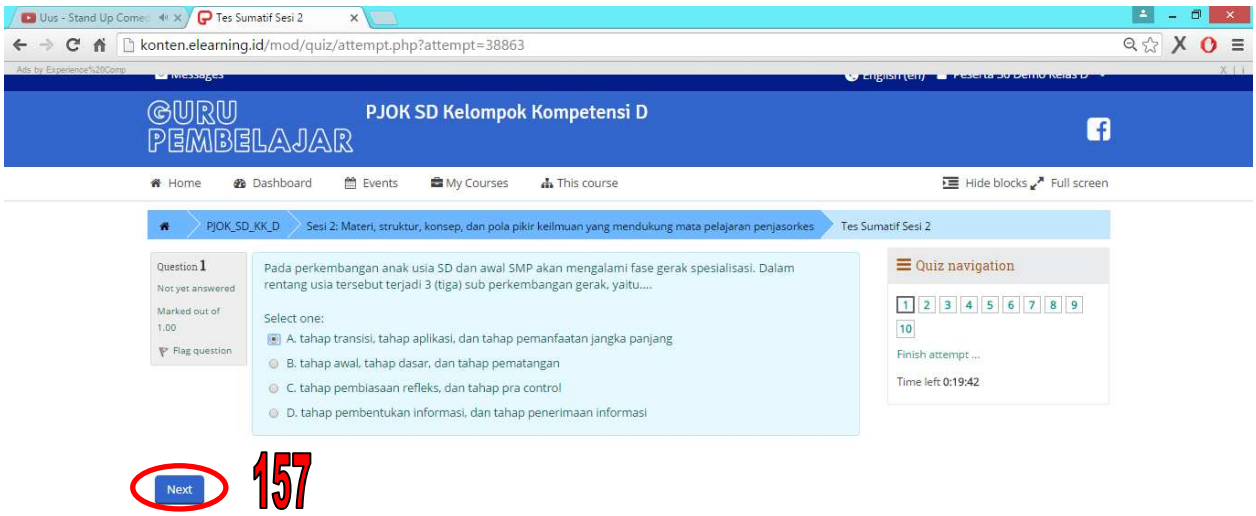

This page should automat
konten.elearning.id/mod/quiz/review.php?attempt=38852
You are not allowed to review this
(Continue)
152

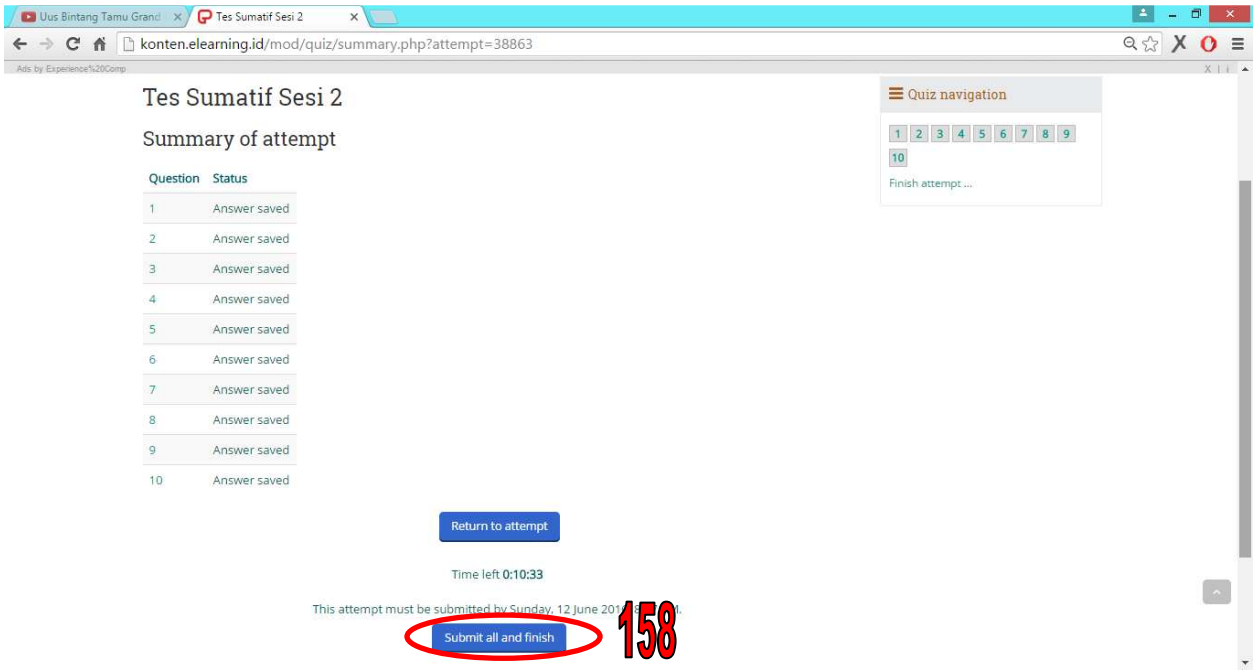

konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228811
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Penilaian Diri Sesi 2
153
Penilaian Diri Sesi 2
Penilaian diri dalam GP Moda Daring didasarkan pada bukti fisik yang menunjukkan pencapaian hasil pembelajaran melalui tugas-tugas yang disyaratkan. Pada akhir pembelajaran Sesi 2, Saudara harus menilai sendiri hasil pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai dengan rubrik yang disediakan. Pilihlah salah satu indikator yang menunjukkan hasil dari pekerjaaan Saudara.
Saudara sangat disarankan untuk menilai sendiri hasil pekerjaan Saudara secara profesional.
Attempts allowed: 2
Grading method: Highest grade
Summary of your previous attempts
Attempt
State
Marks / 1.00
Grade / 10.00
Review
1
Finished
Submitted Sunday, 12 June 2016, 8:22 AM
1.00
10.00
Not permitted
Highest grade: 10.00 / 10.00.
Re-attempt quiz
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2

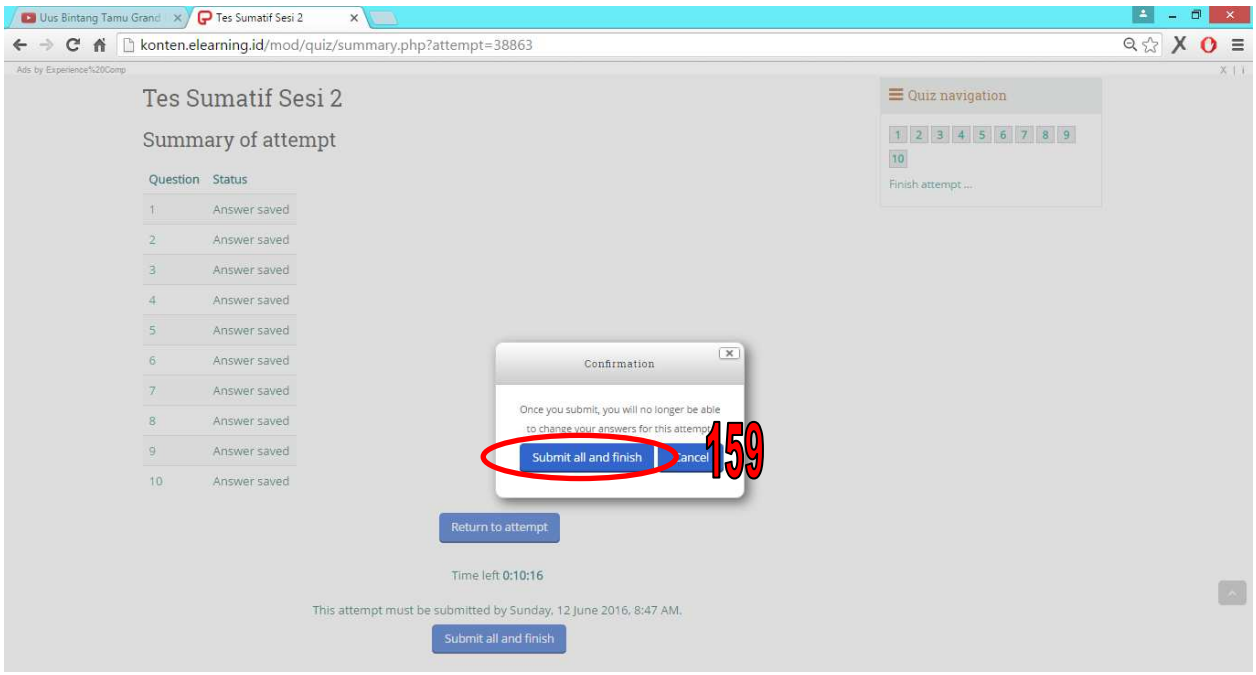

konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Rujukan
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Diskusi
Forum Sesi 2
43 unread posts
Refleksi dan Umpan Balik
Refleksi Sesi 2
Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2
Penilaian
Penilaian Diri Sesi 2
Tes Sumatif Sesi 2
154
Administration
Course administration
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search

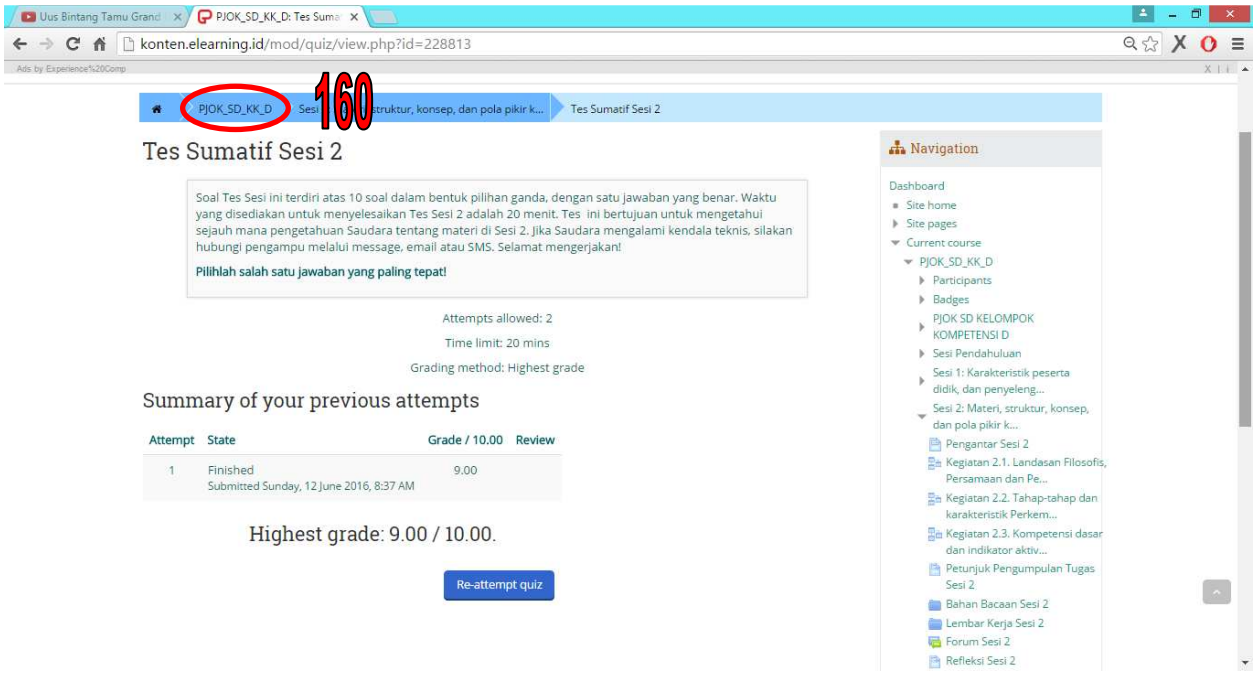

konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228813
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Tes Sumatif Sesi 2
Tes Sumatif Sesi 2
Soal Tes Sesi ini terdiri atas 10 soal dalam bentuk pilihan ganda, dengan satu jawaban yang benar. Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan Tes Sesi 2 adalah 20 menit. Tes ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan Saudara tentang materi di Sesi 2. Jika Saudara mengalami kendala teknis, silakan hubungi pengampu melalui message, email atau SMS. Selamat mengerjakan!
Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!
Attempts allowed: 2
Time limit: 20 mins
Grading method: Highest grade
Attempt quiz now
155
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Waiting for a.visadd.com...

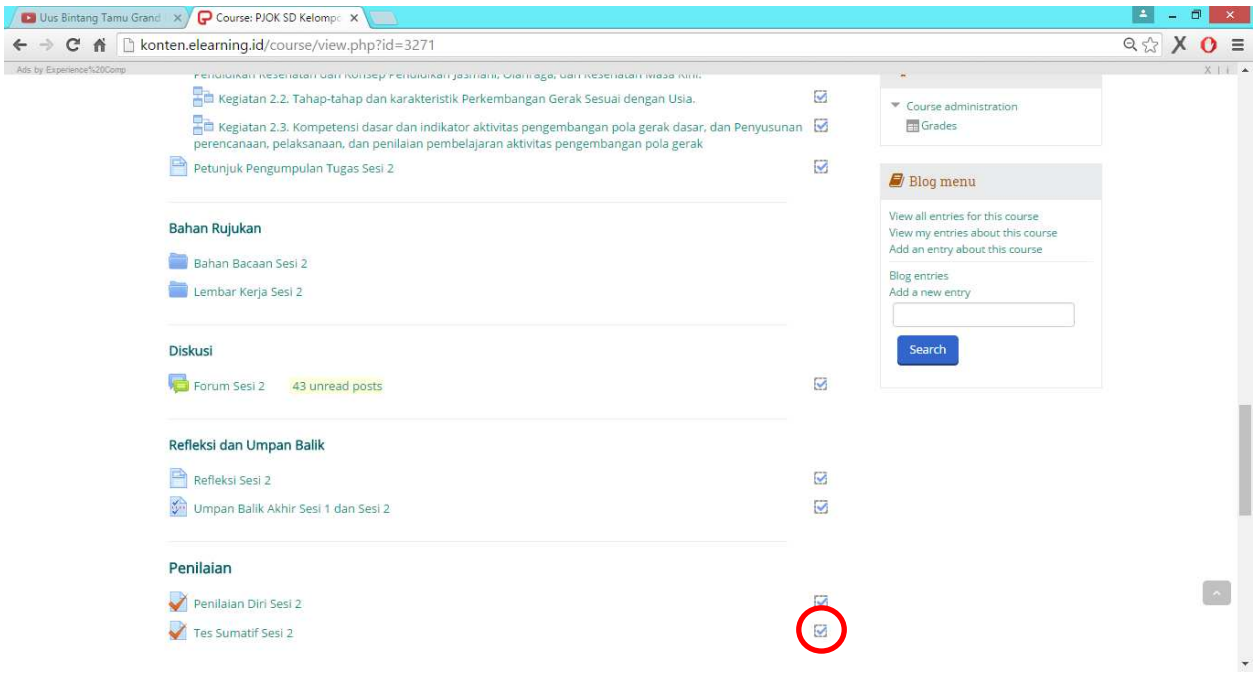

konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228813
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Tes Sumatif Sesi 2
Tes Sumatif Sesi 2
Confirmation
This quiz has a time limit and is limited to 2 attempt(s). You are about to start a new attempt. Do you wish to proceed?
Start attempt
Cancel
156
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...


Tes Sumatif Sesi 2
konten.elearning.id/mod/quiz/attempt.php?attempt=38863
GURU PEMBELAJAR
PJOK SD Kelompok Kompetensi D
Home
Dashboard
Events
My Courses
This course
Hide blocks
Full screen
PJOK_SD_KK_D
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes
Tes Sumatif Sesi 2
Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.00
Flag question
Pada perkembangan anak usia SD dan awal SMP akan mengalami fase gerak spesialisasi. Dalam rentang usia tersebut terjadi 3 (tiga) sub perkembangan gerak, yaitu....
Select one:
A. tahap transisi, tahap aplikasi, dan tahap pemanfaatan jangka panjang
B. tahap awal, tahap dasar, dan tahap pematangan
C. tahap pembiasaan refleks, dan tahap pra control
D. tahap pembentukan informasi, dan tahap penerimaan informasi
Quiz navigation
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Finish attempt ...
Time left 0:19:42
Next
157


Tes Sumatif Sesi 2
konten.elearning.id/mod/quiz/summary.php?attempt=38863
Tes Sumatif Sesi 2
Summary of attempt
Question Status
1 Answer saved
2 Answer saved
3 Answer saved
4 Answer saved
5 Answer saved
6 Answer saved
7 Answer saved
8 Answer saved
9 Answer saved
10 Answer saved
Quiz navigation
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Finish attempt ...
Return to attempt
Time left 0:10:33
Submit all and finish
158


Uus Bintang Tamu Grand
Tes Sumatif Sesi 2
konten.elearning.id/mod/quiz/summary.php?attempt=38863
Tes Sumatif Sesi 2
Summary of attempt
Question Status
1 Answer saved
2 Answer saved
3 Answer saved
4 Answer saved
5 Answer saved
6 Answer saved
7 Answer saved
8 Answer saved
9 Answer saved
10 Answer saved
Quiz navigation
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Finish attempt ...
Confirmation
Once you submit, you will no longer be able to change your answers for this attempt.
Submit all and finish
Cancel
159
Return to attempt
Time left 0:10:16
This attempt must be submitted by Sunday, 12 June 2016, 8:47 AM.
Submit all and finish


Uus Bintang Tamu Grand
PJOK_SD_KK_D: Tes Suma
konten.elearning.id/mod/quiz/view.php?id=228813
PJOK_SD_KK_D
Sesi
struktur, konsep, dan pola pikir k...
Tes Sumatif Sesi 2
160
Tes Sumatif Sesi 2
Soal Tes Sesi ini terdiri atas 10 soal dalam bentuk pilihan ganda, dengan satu jawaban yang benar. Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan Tes Sesi 2 adalah 20 menit. Tes ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan Saudara tentang materi di Sesi 2. Jika Saudara mengalami kendala teknis, silakan hubungi pengampu melalui message, email atau SMS. Selamat mengerjakan!
Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!
Attempts allowed: 2
Time limit: 20 mins
Grading method: Highest grade
Summary of your previous attempts
Attempt State Grade / 10.00 Review
1 Finished
Submitted Sunday, 12 June 2016, 8:37 AM
9.00
Highest grade: 9.00 / 10.00.
Re-attempt quiz
Navigation
Dashboard
Site home
Site pages
Current course
PJOK_SD_KK_D
Participants
Badges
PJOK SD KELOMPOK KOMPETENSI D
Sesi Pendahuluan
Sesi 1: Karakteristik peserta didik, dan penyeleng...
Sesi 2: Materi, struktur, konsep, dan pola pikir k...
Pengantar Sesi 2
Kegiatan 2.1. Landasan Filosofis, Persamaan dan Pe...
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkem...
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktiv...
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Forum Sesi 2
Refleksi Sesi 2


Uus Bintang Tamu Grand
Course: PJOK SD Kelompo
konten.elearning.id/course/view.php?id=3271
Kegiatan 2.2. Tahap-tahap dan karakteristik Perkembangan Gerak Sesuai dengan Usia.
Kegiatan 2.3. Kompetensi dasar dan indikator aktivitas pengembangan pola gerak dasar, dan Penyusunan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran aktivitas pengembangan pola gerak
Petunjuk Pengumpulan Tugas Sesi 2
Bahan Rujukan
Bahan Bacaan Sesi 2
Lembar Kerja Sesi 2
Diskusi
Forum Sesi 2
43 unread posts
Refleksi dan Umpan Balik
Refleksi Sesi 2
Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2
Penilaian
Penilaian Diri Sesi 2
Tes Sumatif Sesi 2
Course administration
Grades
Blog menu
View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course
Blog entries
Add a new entry
Search