



DITJEN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

# BUKU MANUAL UNTUK PESERTA

**GURU PEMBELAJAR  
MODA DARING  
(Fase Piloting)**



## SAMBUTAN

Dalam rangka mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dan visi Kemdikbud 2025 untuk ‘menghasilkan Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif (Insan Kamil/Insan Paripurna)’, tema pembangunan pendidikan nasional 2015-2019 difokuskan pada daya saing regional pendidikan dan kebudayaan.

Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Renstra Kemdikbud) 2015-2019, menjabarkan bahwa sejalan dengan fokus tersebut, visi Kemdikbud 2019 adalah ‘Terbentuknya Insan serta Ekosistem Pendidikan dan Kebudayaan yang Berkarakter dengan Berlandaskan Gotong Royong’. Untuk mencapai visi Kemdikbud 2019, misi Kemdikbud 2015-2019 dikemas dalam Misi: Mewujudkan Pelaku Pendidikan dan Kebudayaan yang Kuat (M1); Mewujudkan Akses yang Meluas, Merata, dan Berkeadilan (M2); Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu (M3); Mewujudkan Pelestarian Kebudayaan dan Pengembangan Bahasa (M4); dan Mewujudkan Penguatan Tata Kelola serta Peningkatan Efektivitas Birokrasi dan Pelibatan Publik (M5).

Tujuan strategis telah dirumuskan berdasarkan jenjang layanan pendidikan dan sistem tata kelola yang diperlukan untuk menghasilkan layanan prima pendidikan sebagaimana dikehendaki dalam rumusan visi dengan memperhatikan rumusan misi. Salah satu tujuan strategis untuk mencapai visi-misi Kemendiknas 2015-2019 adalah Penguatan Peran Siswa, Guru, Tenaga Kependidikan, Orang tua, dan Aparatur Institusi Pendidikan dalam Ekosistem Pendidikan (T1), dengan sasaran strategis berupa meningkatnya kualitas sikap guru dan tenaga pendidikan dalam kepribadian, spiritual dan sosial (SS3).

Guru sebagai tenaga profesional mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam pencapaian visi kemendikbud 2015-2019. Oleh karena itu, profesi guru harus terus dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat. Konsekuensi dari jabatan guru sebagai profesi diperlukan sistem pembinaan dan pengembangan keprofesian berkelanjutan guna mendukung peran guru sebagai guru pembelajar. Salah satu upaya pemerintah khususnya Direktorat Jenderal Guru

dan Tenaga Kependidikan (GTK) untuk mendukung guru sebagai Guru Pembelajar adalah mengembangkan sistem “Guru Pembelajar Moda Daring” yang berkualitas baik untuk guru, kepala sekolah, pengawas dan tenaga kependidikan lainnya.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang mendukung keterlaksanaan sistem nasional Guru Pembelajar Moda Daring ini.

Jakarta, Maret 2016

Direktur Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan

**Sumarna Surapranata, Ph.D.**

**NIP 195908011985031001**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah berhasil menyusun Buku Manual bagi Peserta untuk pembelajaran daring bagi guru dan tenaga kependidikan peserta Guru Pembelajar Moda Daring.

Buku Manual bagi Peserta untuk Pembelajaran Daring ini merupakan manual penggunaan Guru Pembelajar dengan moda daring. Buku Manual bagi Peserta ini dimaksudkan untuk mendukung “Guru Pembelajar Moda Daring” guna meningkatkan kompetensi guru dan tenaga kependidikan di bidangnya.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan fasilitasi pembuatan Buku Manual bagi Peserta untuk pembelajaran daring ini.

Semoga kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dicatat sebagai amal ibadah yang baik oleh Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Terakhir, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan memohon maaf apabila dalam Buku Manual bagi Peserta untuk pembelajaran daring ini masih terdapat hal-hal yang kurang berkenan bagi Bapak/Ibu/Saudara.

Jakarta, Maret 2016

a.n. Direktur Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan  
Sekretaris

**Dr. E. Nurzaman A.M., M.Si., M.M**

NIP 195805081985111001

## Daftar Isi

SAMBUTAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Gambar.....	v
I. Pendahuluan.....	1
II. Laman Utama.....	2
III. Laman Guru Pembelajaran Moda Daring.....	2
IV. Memulai Kegiatan Guru Pembelajaran Moda Daring.....	3
V. Login.....	4
VI. Pengaturan Profil Pengguna.....	6
VII. Memasukan Foto Profil.....	8
VIII. Mengubah Password.....	11
IX. Kegiatan Guru Pembelajaran Moda Daring.....	13
A. Lesson.....	15
B. Page.....	19
C. Book.....	20
D. Blog.....	21
E. Forum.....	26
F. Chatting.....	31
G. Web Conference/vikon.....	34
H. Messages.....	41
I. Portfolio.....	45
J. Smiley Face.....	49
K. Badges.....	50
L. Quiz.....	55
M. Feedback.....	60
X. Peran Peserta.....	61
XI. Penilaian.....	61

## Daftar Gambar

Gambar 1. Laman Utama Guru Pembelajar Moda Daring .....	2
Gambar 2. Laman Guru Pembelajar Moda Daring .....	3
Gambar 3. Letak Tautan <i>Log In</i> .....	4
Gambar 4. Laman Awal Pengguna pada Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring ...	4
Gambar 5. Keterangan Laman Awal Pengguna pada Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring .....	5
Gambar 6. Tautan Nama Peserta GP-D.....	6
Gambar 7. Tautan Umum.....	7
Gambar 8. Konfigurasi dalam Tautan Umum .....	7
Gambar 9. Tautan Memasukan <i>File</i> Foto .....	8
Gambar 10. Jendela <i>File Picker</i> .....	9
Gambar 11. Jendela <i>Open</i> .....	9
Gambar 12. Keterangan <i>File</i> yang Akan Dimasukan.....	10
Gambar 13. Hasil Foto yang Diunggah .....	10
Gambar 14. Foto berhasil diunggah di Laman <i>Profile</i> .....	11
Gambar 15. Tautan Nama Peserta GP Daring.....	11
Gambar 16. Tautan Preferensi .....	12
Gambar 17. Mengganti <i>Password</i> .....	12
Gambar 18. Laman Utama Kursus yang diikuti .....	13
Gambar 19. <i>Drop Down</i> Judul Sesi .....	14
Gambar 20. Contoh Tautan <i>Lesson</i> .....	16
Gambar 21. Contoh <i>Lesson</i> .....	17
Gambar 22. Contoh <i>Quiz</i> Pilihan Ganda .....	17
Gambar 23. Contoh <i>Feedback</i> .....	18
Gambar 24. Contoh Belum Menentukan Jawaban .....	18
Gambar 25. Contoh Keterangan Sesi Selesai .....	19
Gambar 26. Contoh Pengantar Sesi.....	19
Gambar 27. Contoh Pengantar Sesi.....	20
Gambar 28. Tautan Bahan Bacaan .....	20
Gambar 29. Contoh Isi Bahan Bacaan .....	21
Gambar 30. Tautan <i>Blog</i> .....	22
Gambar 31. Membuat <i>Blog</i> Baru .....	22
Gambar 32. Isian untuk membuat <i>Blog</i> .....	23
Gambar 33. Tautan <i>Blog</i> .....	24
Gambar 34. Daftar <i>blog</i> peserta .....	24
Gambar 35. Laman memberi komentar .....	25
Gambar 36. Laman komentar yang diberikan.....	25
Gambar 37. Membuka Forum.....	27
Gambar 38. Membuat Topik Baru .....	28
Gambar 39. Topik Diskusi yang ada.....	28
Gambar 40. Topik Diskusi yang ada.....	29
Gambar 41. Melihat Isi Topik Peserta Lain.....	29
Gambar 42. Membuat Komentar .....	30
Gambar 43. Topik Diskusi dengan Komentarnya .....	30
Gambar 44. Memulai <i>Chatting</i> .....	31
Gambar 45. Jendela <i>Chatting</i> .....	32
Gambar 46. Memulai <i>Chatting</i> .....	33



Gambar 47. Memilih Riwayat Waktu <i>Chatting</i> .....	33
Gambar 48. Riwayat Percakapan .....	34
Gambar 49. Pilihan Audio .....	34
Gambar 50. Laman <i>Big Blue Button</i> .....	35
Gambar 51. Daftar <i>File</i> yang akan dipresentasikan .....	36
Gambar 52. Memilih <i>File</i> yang Akan Diunggah .....	36
Gambar 53. Siap mengunggah <i>file</i> .....	37
Gambar 54. Proses Unggah ( <i>upload</i> ) .....	37
Gambar 55. Tampilan <i>File</i> yang Dipresentasikan .....	37
Gambar 56. Jendela <i>Chatting</i> pada BBB .....	38
Gambar 57. Jendela daftar peserta <i>chatting</i> pribadi .....	38
Gambar 58. Tab nama peserta <i>chatting</i> pribadi .....	39
Gambar 59. tombol " <i>Share your webcam</i> " .....	39
Gambar 60. Konfirmasi mengaktifkan <i>webcam</i> dan mikrofon .....	39
Gambar 61. Hasil <i>webcam</i> .....	40
Gambar 62. Jendela <i>Webcam</i> Pada Tampilan Utama BBB .....	40
Gambar 63. Menu <i>Messages</i> .....	41
Gambar 64. Kotak untuk mengetik nama peserta .....	41
Gambar 65. Kotak nama peserta yang muncul .....	42
Gambar 66. Jendela <i>Messages</i> .....	42
Gambar 67. notifikasi pesan masuk .....	43
Gambar 68. Kotak <i>Message Navigation</i> .....	43
Gambar 69. Tautan <i>Recent conversations</i> .....	44
Gambar 70. <i>Recent conversation</i> .....	44
Gambar 71. Laman <i>Portfolio</i> .....	45
Gambar 72. Laman <i>Start Contributing</i> .....	45
Gambar 73. Laman <i>Add Contributing</i> .....	46
Gambar 74. Laman Kotak yang harus diisi .....	46
Gambar 75. Laman <i>Choose File</i> .....	47
Gambar 76. Laman Jendela <i>Explorer</i> .....	47
Gambar 77. Laman <i>Choose File</i> dengan <i>file</i> yang sudah siap unggah .....	48
Gambar 78. Laman <i>file</i> yang sudah berhasil diunggah .....	48
Gambar 79. Panduan dan Tujuan <i>Smiley Face</i> .....	49
Gambar 80. Instrumen <i>Smiley Face</i> .....	50
Gambar 81. Notifikasi Pesan Masuk .....	53
Gambar 82. Baca Pesan .....	53
Gambar 83. Isi Pesan Masuk .....	53
Gambar 84. Menu Profil .....	54
Gambar 85. Isi Menu Profil .....	54
Gambar 86. Laman Menampilkan Lencana yang diperoleh .....	54
Gambar 87. Detail Lencana Perunggu – Forum .....	55
Gambar 88. tampilan Quiz pada laman GP Daring .....	56
Gambar 89. tampilan awal Quiz .....	56
Gambar 90. tampilan tes sesi .....	57
Gambar 91. tampilan soal tes .....	57
Gambar 92. Hasil jawaban soal .....	58
Gambar 93. Tampilan Nilai peserta attempt 1 .....	59
Gambar 94. Tampilan Nilai peserta attempt 2 .....	59
Gambar 95. kegiatan pembelajaran menggunakan fitur Feedback .....	60
Gambar 96. Tampilan untuk menjawab pertanyaan .....	60
Gambar 97. Tampilan tanggapan feedback .....	61

Gambar 98. Nilai Total dari Pengampu..... 62  
Gambar 99. Nilai Total dari Sisi Peserta..... 62





## I. Pendahuluan

Guru memiliki tugas, fungsi, dan peran yang penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Supaya dapat melaksanakan tugas, fungsi dan peran tersebut, guru perlu untuk meningkatkan profesionalismenya secara berkelanjutan. Sebagai langkah mengaktualisasikan guru profesional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengembangkan program kegiatan Guru Pembelajar (GP). Program GP merupakan kegiatan yang penting bagi pengembangan diri guru. Karena jumlah guru yang banyak dan tersebar di seluruh Indonesia, maka dikembangkan sistem GP secara elektronik dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), yang kemudian disebut Guru Pembelajar Moda Daring (dalam jaringan). Dengan penggunaan moda daring ini, diharapkan semua guru peserta dapat secara aktif dalam mengakses sumber belajar, belajar secara individu sesuai kebutuhan, dan dapat saling berbagi pengetahuan/keterampilan dan pengalaman dengan guru lainnya).

Guru Pembelajar Moda daring ini terdiri dari 3 (tiga) model yaitu GP Moda Daring Penuh-Model 1, GP Moda Daring Penuh-Model 2, dan GP Moda Daring Kombinasi. GP Moda Daring Penuh-Model 1 hanya melibatkan pengampu dan guru sebagai peserta. Selama proses pembelajaran, peserta dibimbing dan difasilitasi secara daring oleh pengampu. GP Moda Daring Penuh-Model 2 melibatkan pengampu, mentor, dan peserta. GP moda daring model ini menggabungkan interaksi antara peserta dengan mentor dan atau pengampu, yang hanya dilakukan secara daring. Sedangkan pada moda kombinasi ini, peserta melakukan interaksi belajar secara daring dan tatap muka. Interaksi belajar secara daring dilakukan secara mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi dan pembelajaran yang telah disiapkan secara elektronik, dan dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja, sedangkan interaksi tatap muka dilaksanakan bersamaan dengan peserta GP lainnya di pusat belajar (PB) yang telah ditetapkan sesuai dengan SK Penetapan KKG dan difasilitasi oleh seorang mentor.

Buku manual ini memberikan gambaran rinci tentang teknis penggunaan moda untuk Guru Pembelajar (GP) dengan menggunakan moda daring (dalam jaringan). Buku manual GP moda daring ini disusun sebagai pegangan bagi peserta, mentor, dan pengampu dalam melaksanakan dan menjamin serta meningkatkan mutu program GP moda daring. Buku manual ini memuat penjelasan secara detail tentang pelaksanaan kegiatan-kegiatan dalam GP moda daring sesuai dengan petunjuk pelaksanaan GP secara umum.

## II. Laman Utama

Laman utama merupakan laman yang pertama kali dilihat pada saat suatu situs dikunjungi, dimana pada laman utama ini terdapat informasi-informasi yang dapat dilihat oleh siapa saja yang mengunjungi/membuka laman utama tersebut. Laman utama ini dapat diakses menggunakan *web browser* seperti Microsoft Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Mozilla), Google Chrome (Chrome), Opera, Safari, dan lain sebagainya. Adapun laman utama dari GP moda daring berikut ini:



Gambar 1. Laman Utama Guru Pembelajar Moda Daring

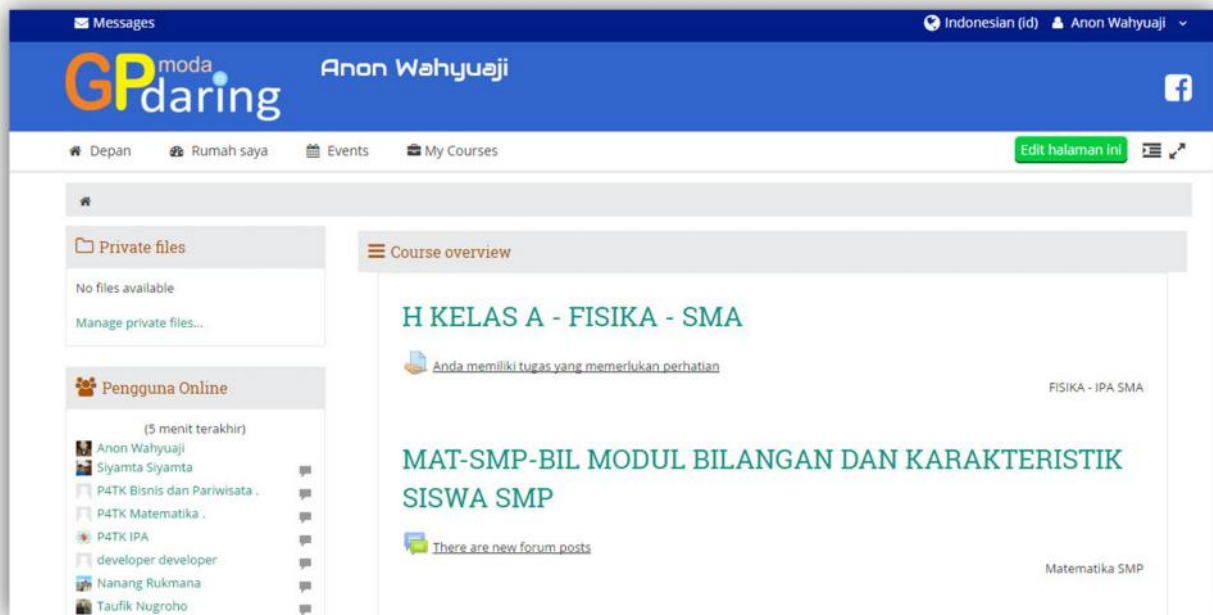
Pada laman utama GP Moda Daring di atas dapat dilihat beberapa informasi berkenaan dengan kegiatan GP Moda Daring yang disajikan dalam *block/kotak/area* tertentu dengan tombol “Baca Selengkapnya”, apabila pengunjung ingin membaca informasi lebih lanjut. Pada bagian bawah terdapat kotak “**Courses**” yang berisi *courses* (kursus-kursus) yang dapat diikuti oleh peserta.

## III. Laman Guru Pembelajar Moda Daring

Tautan “**Guru Pembelajar Moda Daring**” merupakan tautan kursus yang disediakan untuk mengikuti kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring, di dalam tautan ini terdapat kursus-kursus Guru Pembelajar Moda Daring diantaranya:

1. Nama Modul A,
2. Nama Modul B,

3. Nama Modul C,
4. dst




Gambar 2. Laman Guru Pembelajar Moda Daring

#### IV. Memulai Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring

Pengguna (*user*) dari Guru Pembelajar Moda Daring ini dikelompokkan dalam beberapa jenis pengguna dengan hak yang berbeda. Pengguna sebagai peserta (Guru), pengguna sebagai mentor, pengguna sebagai pengampu (Widyaiswara dan/atau Pengembang Teknologi Pembelajaran (PTP) yang ditunjuk oleh instansi pelaksana yang bertugas sebagai fasilitator di dalam pembelajaran *Daring*) dan pengguna sebagai administrator *Learning Management System* (LMS) diberikan kode khusus untuk dapat mengakses laman ini. Kode ini lebih dikenal dengan sebutan “*username*” atau nama pengguna. Nama pengguna diberikan oleh pengelola Guru Pembelajar Moda Daring, dalam hal ini dikenal dengan administrator (admin). Pemberian nama pengguna tersebut bersamaan dengan kata kunci atau dikenal dengan “*password*”. Kedua kode ini dimasukkan di dalam kotak masuk atau “**Log in**”. Berikut dijelaskan bagaimana memulai kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring.

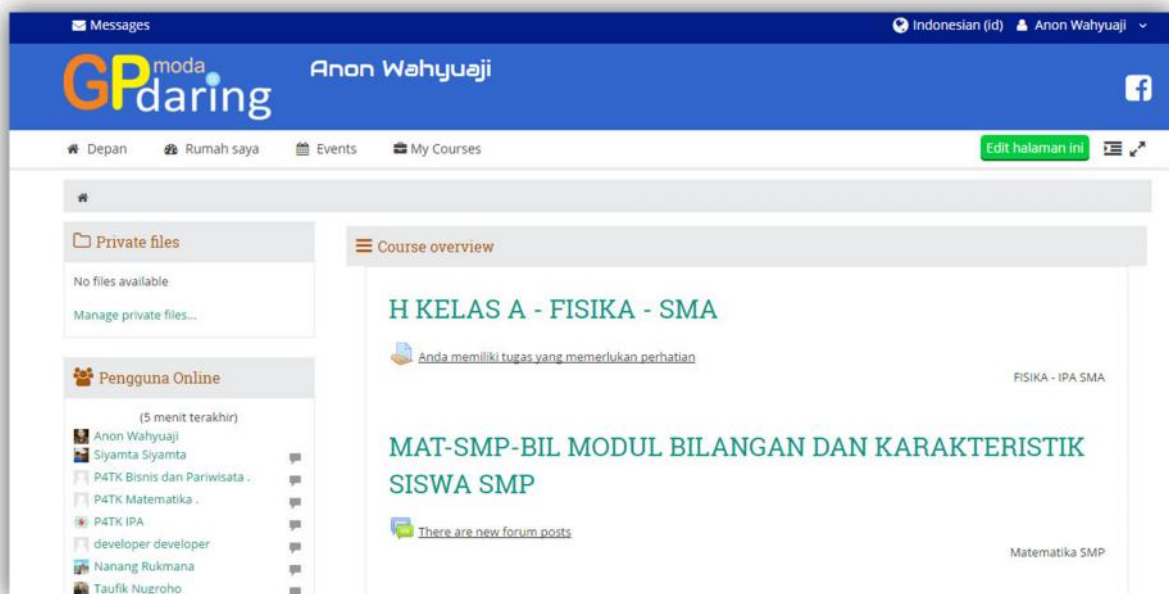
## V. Login

Untuk memulai mengikuti kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring dapat diawali dengan menyetikkan **“Username“** dan **“Password“** pada kotak yang disediakan kemudian klik tombol **“Log In“**  .



Gambar 3. Letak Tautan *Log In*

Setelah itu akan tampil Laman Awal Pengguna pada Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring seperti di bawah ini:



Gambar 4. Laman Awal Pengguna pada Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring



Gambar 5. Keterangan Laman Awal Pengguna pada Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring

Tabel Keterangan Laman Awal Pengguna pada Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring.

NO	NAMA	FUNGSI
1	Messages	Mengirim dan menerima surel/ <i>email</i> antar pengguna.
2	Depan	Tampilan Awal Laman Guru Pembelajar Moda Daring
3	Private Files	Mengelola Penyimpanan <i>file-file</i> Pengguna
4	Courses Overview	Bagian berisi ringkasan dari kegiatan GP-D yang diikuti
5	Nama Peserta GP-D	Nama Pengguna yang sedang mengikuti Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring
6	Edit Halaman ini	Mengelola Laman Awal Pengguna pada Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring

Tampilnya Laman Awal Pengguna pada Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring di atas menandakan bahwa *username* dan *password* yang di isikan pada saat *login* sudah benar dan pengguna sudah dapat memulai kegiatan, seperti mengelola profil pengguna, mengelola *file* melalui e-portfolio, mengelola tampilan awal Laman Guru



Pembelajar Moda Daring, memulai kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring atau kegiatan lainnya.

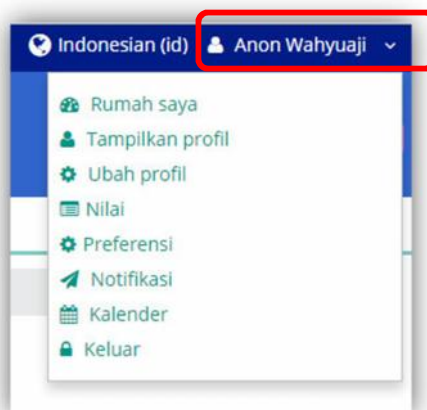
### CATATA

Tampilan dan menu-menu pada Laman Awal Pengguna pada Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring untuk setiap jenis pengguna (Peserta, Mentor, Pengampu dan Admin) berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

## VI. Pengaturan Profil Pengguna

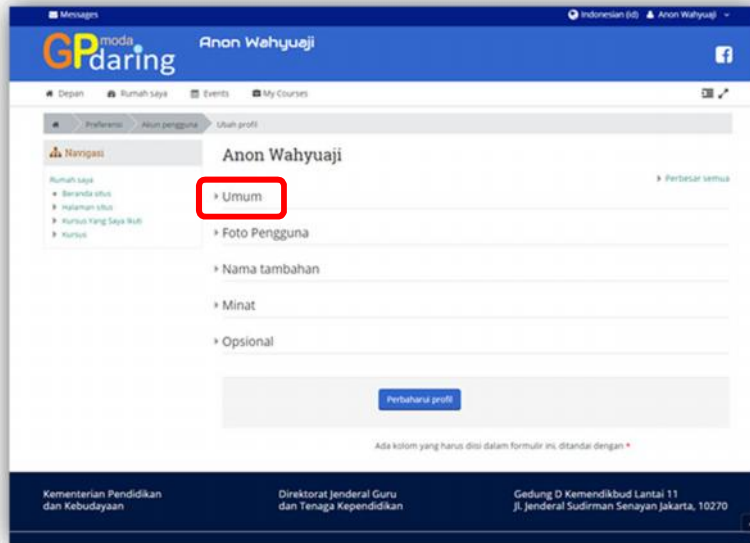
Pada saat pertama kali menggunakan Laman Guru Pembelajar Moda Daring, Saudara diminta untuk melengkapi profil dengan mengisi identitas sesuai yang Saudara miliki. Berikut dijelaskan bagaimana cara mengatur profil pengguna.

1. Pada bagian kanan atas laman Guru Pembelajar Moda Daring, Saudara akan menemukan tautan “Nama Peserta GP-D”. Apabila Saudara klik tautan tersebut maka akan muncul tampilan tautan profil pengguna seperti pada gambar di bawah ini:

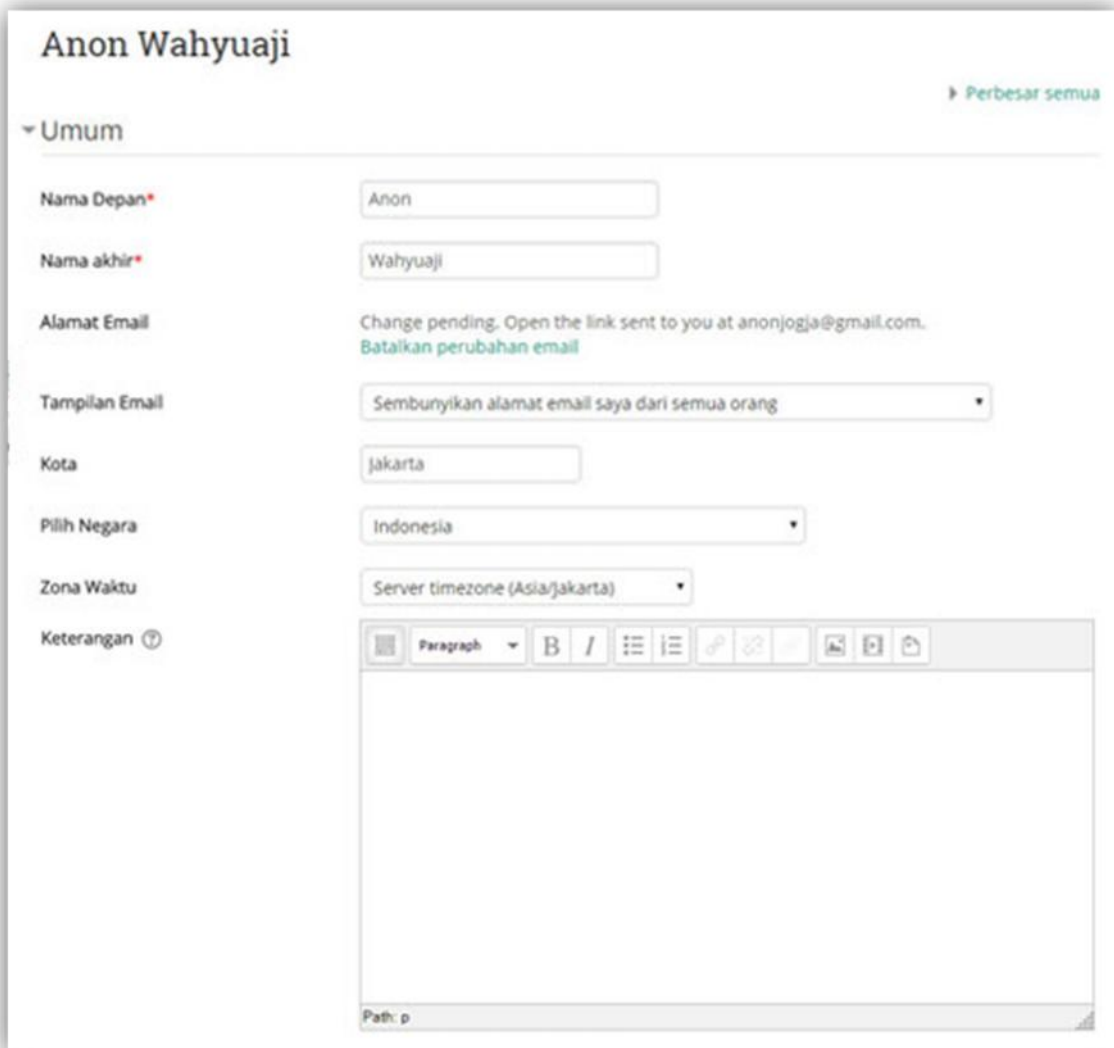


Gambar 6. Tautan Nama Peserta GP-D


2. Setelah Saudara meng-Klik tautan Ubah Profil, lalu klik tautan “**umum**” maka akan muncul konfigurasi yang harus Saudara isi.



Gambar 7. Tautan Umum



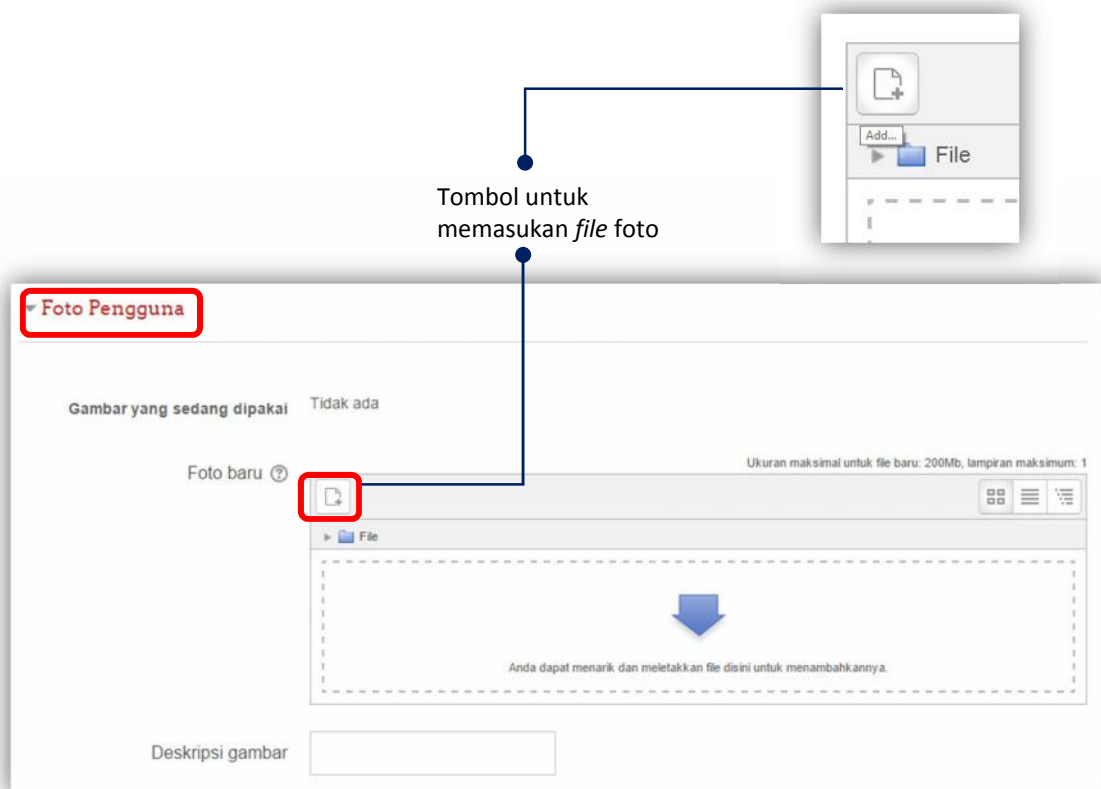
Gambar 8. Konfigurasi dalam Tautan Umum

- Langkah-langkah yang sudah Saudara lakukan pada tautan umum dapat Saudara ulangi pada tautan berikutnya yaitu Foto Pengguna, Nama Tambahan, Minat, dan Opsional. Isilah konfigurasi di dalam tautan-tautan tersebut.
- Apabila dirasa cukup, klik tombol **“PERBAHARUI PROFIL”**  yang terdapat di akhir laman ini.

## VII. Memasukan Foto Profil

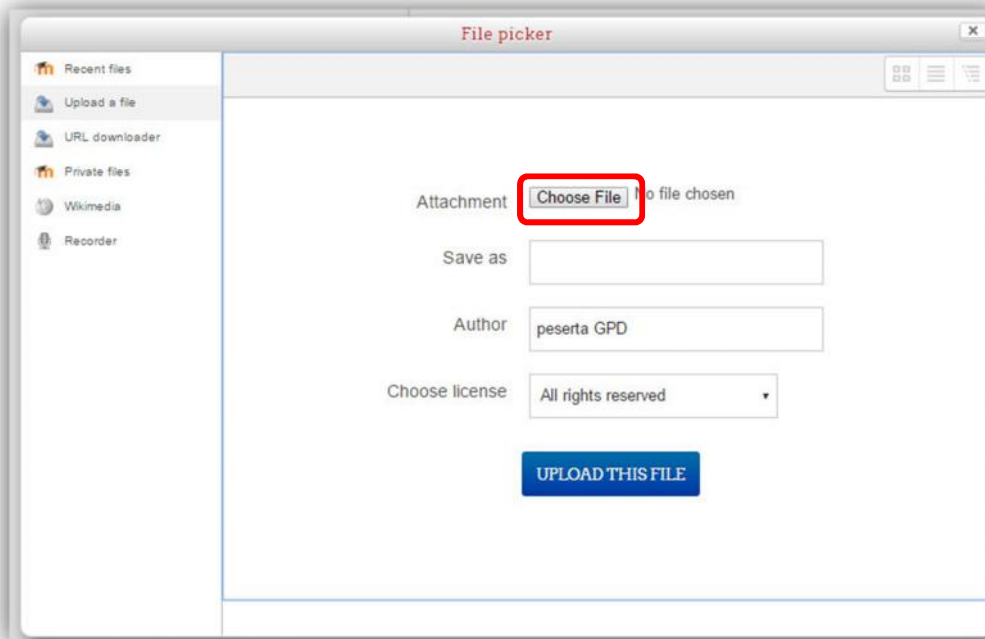
Masih pada laman **“UBAH PROFIL”** atau *Edit profile*, terdapat format isian yang dimaksudkan untuk mengubah foto pengguna (*user picture*). Pastikan *file* foto yang akan dimasukkan telah disiapkan sebelumnya. Berikut ini langkah untuk mengubah foto pengguna tersebut.

- Pada laman **“Edit Profile”** (ubah profil), klik **“User Picture”** (foto pengguna) maka akan terdapat format isian seperti pada gambar di bawah ini. Lalu klik tautan **“Add”** untuk memasukkan *file* foto.



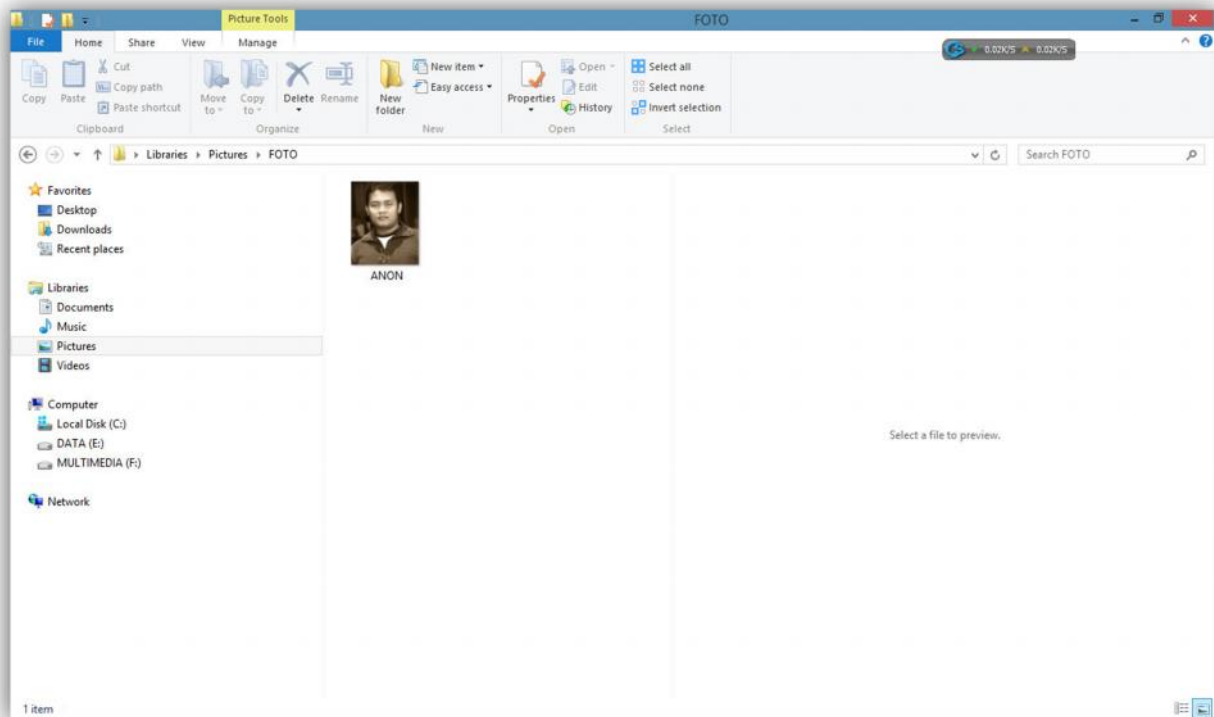
Gambar 9. Tautan Memasukan *File* Foto

- Kemudian akan muncul jendela **“File Picker”**, lalu klik-lah **“upload a file”** yang ada di kolom sebelah kiri seperti pada gambar di bawah ini:



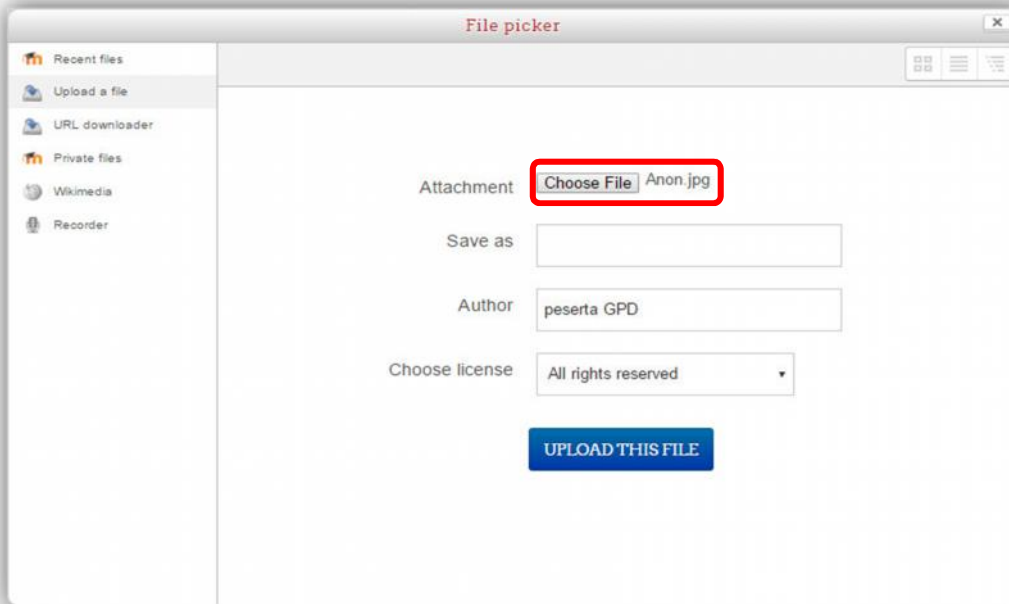
Gambar 10. Jendela *File Picker*

3. Klik tombol “**Choose file**”, dan akan muncul jendela seperti di bawah ini:



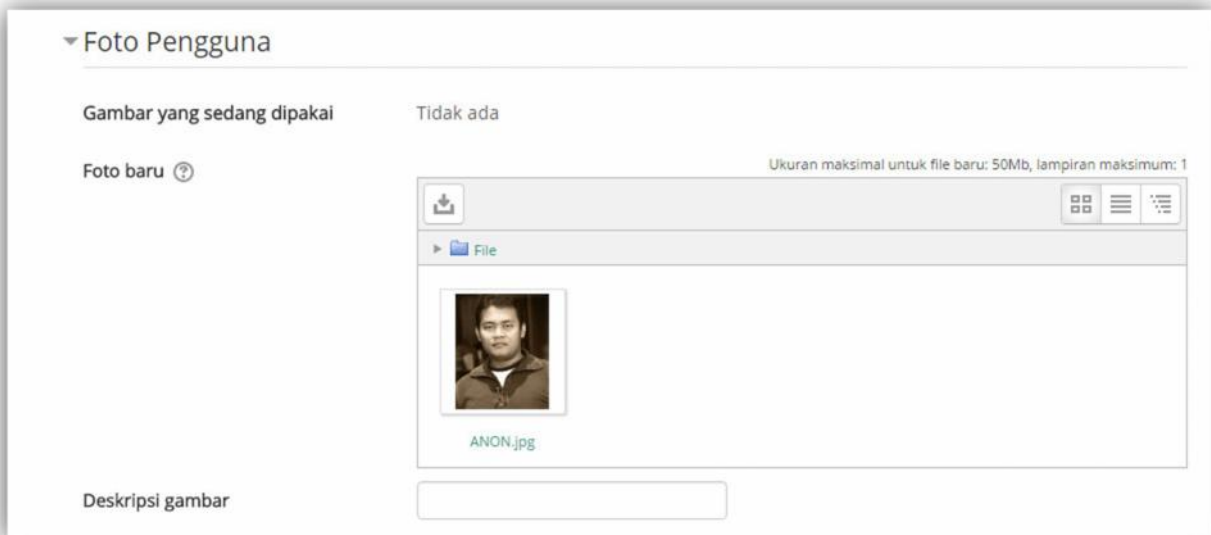
Gambar 11. Jendela *Open*

4. Pilih *file* foto yang akan dimasukkan, kemudian klik tombol “**Open**”. Jendela akan kembali menampilkan “**File Picker**”, dengan keterangan nama *file* yang akan dimasukkan seperti pada gambar di bawah ini.



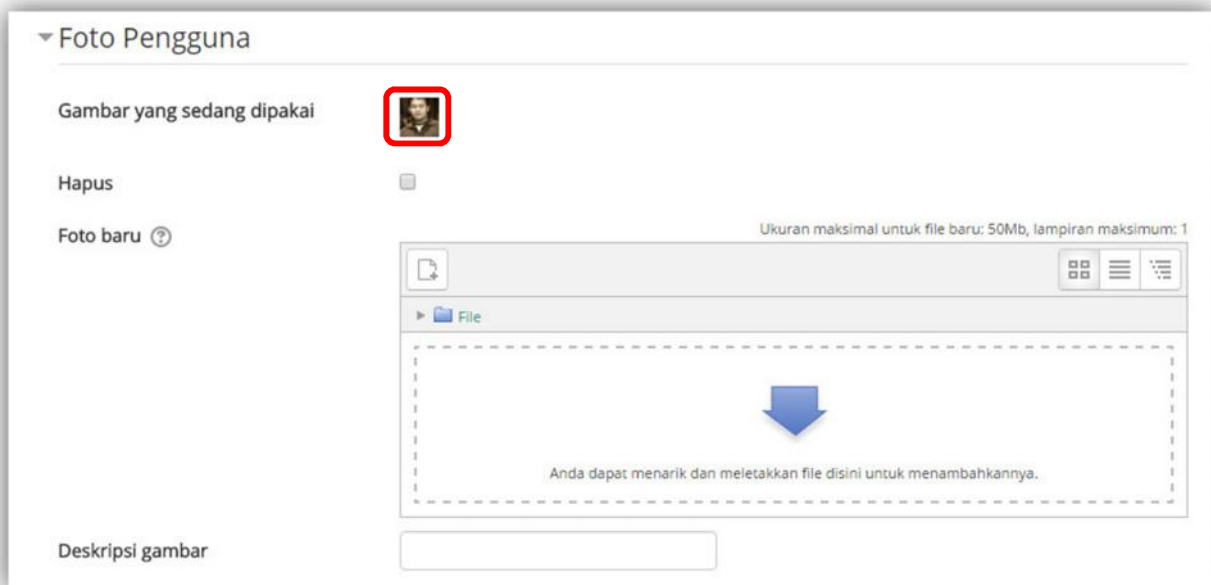
Gambar 12. Keterangan *File* yang Akan Dimasukan

5. Klik tombol **“Upload this file”** untuk mengunggah *file* tersebut. Jendela akan kembali kepada laman pengaturan profil seperti pada gambar di bawah ini.



Gambar 13. Hasil Foto yang Diunggah

6. Apabila dirasa cukup, klik tombol **“PERBAHARUI PROFIL”** [Perbaharui profil](#) yang terdapat di akhir laman tersebut.



Gambar 14. Foto berhasil diunggah di Laman *Profile*

## VIII. Mengubah Password

*Password* (kata kunci) yang Saudara peroleh dari admin dapat diubah demi keamanan data dan kegiatan yang telah anda jalani selama mengikuti kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring. Berikut akan disampaikan cara mengubah *password*.

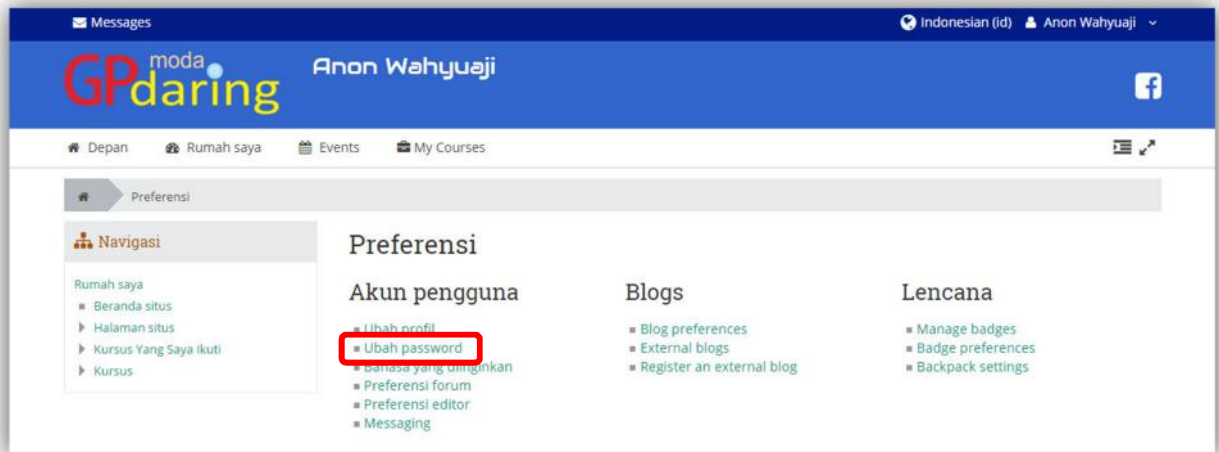
1. Pada bagian kanan atas laman Guru Pembelajar Moda Daring, Saudara akan menemukan tautan “Nama Peserta GP-D”. Apabila Saudara klik tautan tersebut maka akan muncul tampilan tautan profil pengguna lalu klik tautan Preferensi:



Gambar 15. Tautan Nama Peserta GP Daring

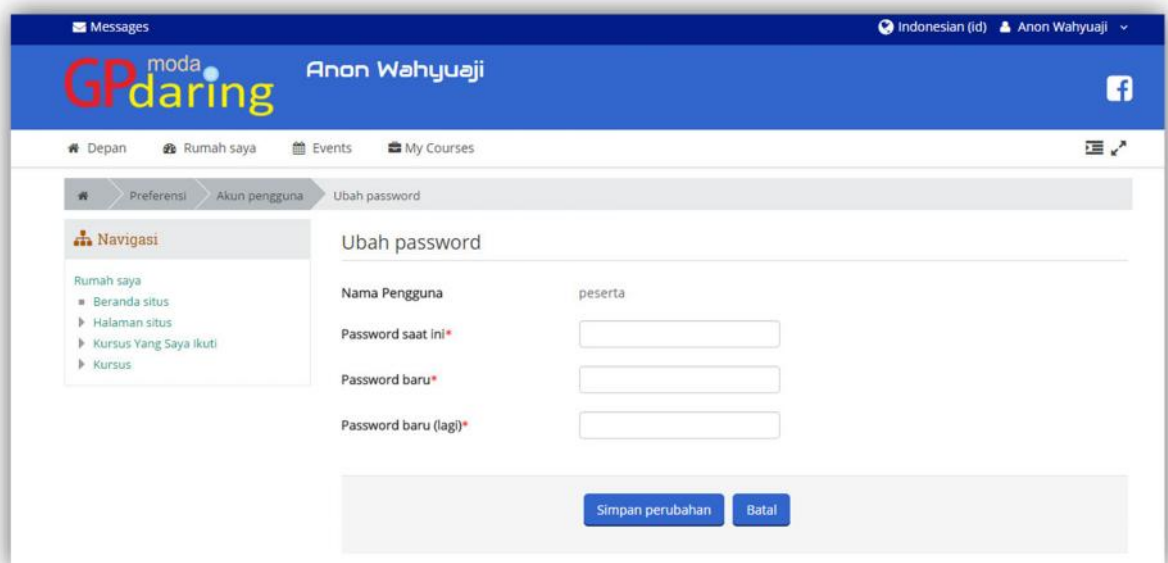


2. Maka akan muncul laman berikut ini:



Gambar 16. Tautan Preferensi

3. Setelah itu klik tautan Ubah Password dan jendela akan menampilkan laman seperti pada gambar di bawah ini.



Gambar 17. Mengganti *Password*

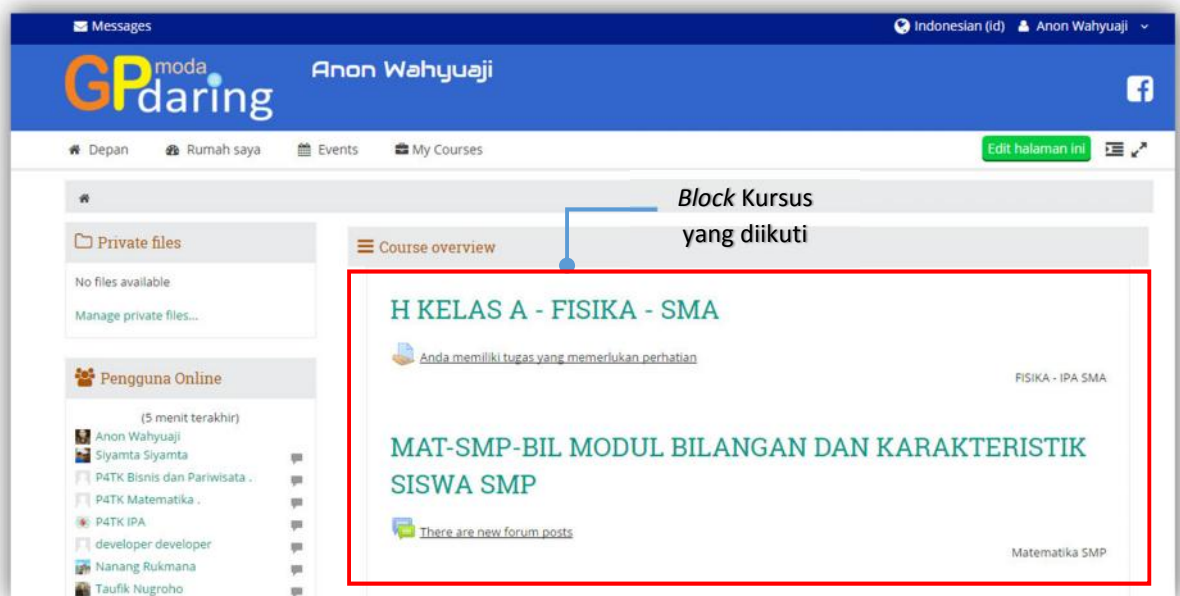
1. Pada laman ini terdapat 3 kotak yang harus diisi yaitu “**Password saat ini**”, “**Password baru**” dan “**Password baru (lagi)**” (ketik ulang *password* yang baru). Isi kotak “**Password saat ini**” dengan *password* yang dimiliki sekarang, kemudian isi kotak “**Password baru**” dengan kata kunci yang baru yang diinginkan, dan isi kotak “**Password baru (lagi)**” untuk mengulangi mengetikkan kata kunci yang sama.

2. Tekan tombol **“Simpan Perubahan”**  untuk menyimpan kata kunci yang baru.

## IX. Kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring

Kegiatan utama dari Guru Pembelajar Moda Daring ini adalah melakukan aktivitas pembelajaran secara daring melalui kursus-kursus yang telah disediakan, dalam kursus-kursus tersebut terdapat beberapa kegiatan meliputi:

- Mengikuti kegiatan pembelajaran
- Menjawab soal pada Kegiatan pembelajaran dan evaluasi
- Membaca bahan bacaan
- Mengunduh Lembar kerja atau tagihan kemudian mengunggahnya kembali setelah dikerjakan
- Diskusi melalui forum, *chatting*, *webcon*
- Refleksi menggunakan *blog*
- Mengisi kuisisioner (umpan balik)
- Melakukan Penilaian diri
- Mengikuti Tes Sumatif
- Mengikuti Tes Akhir



Gambar 18. Laman Utama Kursus yang diikuti

Jika sudah memiliki kursus maka tampilan laman akan terlihat seperti gambar di atas. Di bagian *block* kursus yang diikuti akan tampak tautan kursus yang dimiliki. Jika tautan kursus tersebut diklik maka akan muncul Laman yang di dalamnya berisi

kegiatan-kegiatan yang harus diikuti oleh peserta Guru Pembelajar Moda Daring. Kegiatan di setiap kursus tersebut dibagi menjadi 3 kelompok sesi:

1. Sesi Pendahuluan

Merupakan sesi yang berisi kegiatan awal sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran yang ada pada Sesi Kegiatan.

2. Sesi Inti

Sesi kegiatan ini berisi kegiatan-kegiatan pembelajaran utama yang terdiri dari beberapa sesi

3. Sesi Penutup

Merupakan sesi terakhir pada kegiatan pembelajaran

Tampilan laman pada setiap kursus disajikan dalam bentuk *drop down* yang artinya bahwa akan tampil menu selanjutnya apabila bagian judul diklik (dalam hal ini yang menjadi judul adalah “sesi-sesi”).




Gambar 19. Drop Down Judul Sesi

Tabel ikon-ikon pada Guru Pembelajar Moda Daring

	IKON	NAMA	KETERANGAN
1		<i>Lesson</i>	Kegiatan pembelajaran
2		<i>Page</i>	Halaman pengantar/petunjuk sebelum memulai sesi
3		<i>Book</i>	Membaca bahan bacaan penguatan pemahaman dan instruksi
4		<i>Quiz</i>	Mengerjakan soal-soal yang telah disediakan
5		<i>Web Conference</i>	Melakukan komunikasi langsung baik secara audio maupun video (memungkinkan untuk presentasi) secara tatap muka melalui internet
6		<i>Chatting</i>	melakukan komunikasi dua arah secara langsung dengan menggunakan teks
7		Forum	Melakukan diskusi untuk setiap sesi dan atau kursus
8		<i>Blog</i>	Melakukan refleksi dari sesi yang telah di ikuti
9		<i>Folder</i>	Berisi dokumen yang dapat diunduh
10		<i>File</i>	File dokumen yang dapat diunduh
11		<i>Smiley face</i>	Mengisi Kuisisioner
12		Feedback	memberikan pertanyaan kepada peserta terkait dengan survey atau berpikir reflektif
13		Keterlaksanaan otomatis	Akan tercentang bila telah melaksanakan kegiatan di dalamnya
14		Centang	Status bahwa kegiatan telah dilakukan
15		<i>Message</i>	Mengirim dan menerima pesan antar user GP Daring
16		<i>Portfolio</i>	Tempat mengunggah file LK yang sudah dikerjakan

### A. Lesson

*Lesson* merupakan suatu fasilitas yang digunakan untuk menyampaikan konten dan atau variasi kegiatan pembelajaran pada Guru Pembelajar Moda Daring yang dilambangkan dengan logo/ikon .

*Lesson* pada kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring ini diberi nama “Kegiatan” dilanjutkan dengan nomor dari sesi dan urutan Keegiatannya (contoh: “Kegiatan 1.2” Artinya Sesi 1 *Lesson* ke-2).

Contoh *Lesson* pada Guru Pembelajar Moda Daring dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 20. Contoh Tautan *Lesson*

Dalam *Lesson* berisi tentang materi pembelajaran yang terdiri dari teks dan gambar. *Lesson* juga bisa berisi *quiz* atau pertanyaan-pertanyaan yang sifatnya untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan pemahaman peserta pada topik pembelajaran tertentu. Untuk berpindah dari satu halaman ke halaman selanjutnya atau halaman sebelumnya bisa menggunakan tombol navigasi yang ada di bagian bawah setiap halaman.

**Kegiatan 1.1 Mengkaji Materi Perkembangan Peserta Didik**

**Karakteristik dan Perkembangan Mental Peserta Didik**

**B. Karakteristik dan Perkembangan Mental Peserta Didik**

Karakteristik peserta didik yang harus diperhatikan oleh guru :

1. Tingkat Kecerdasan
2. Kreativitas
3. Kondisi Fisik
4. Pertumbuhan dan Perkembangan Kognitif

**Pengelompokan Perkembangan Mental Peserta Didik**

1. Tahap Sensorikmotor ( Sejak lahir s.d. 2 tahun)
2. Tahap praoperasional (2-7 tahun)
3. Tahap operasi nyata (7-11 tahun)
4. Tahap operasi formal (usia 11 dan seterusnya)


**Pengelompokan Kemampuan Peserta Didik dibedakan menjadi :**

1. Kelompok normal
2. Kelompok sedang
3. Kelompok tinggi

Contoh navigasi untuk berpindah dari halaman selanjutnya atau halaman sebelumnya

Sebelumnya Selanjutnya

Gambar 21. Contoh *Lesson*

*Quiz* atau pertanyaan-pertanyaan/pernyataan dalam Kegiatan wajib diisi oleh peserta dengan menekan salah satu jawaban dan diikuti tombol “**submit**” . *Quiz* ini biasanya merupakan pertanyaan/pernyataan yang sifatnya untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta dalam satu topik tertentu. Contoh *quiz* dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

**Kegiatan 1.1 Mengkaji Materi Perkembangan Peserta Didik**

Perubahan yang terjadi pada masa-masa tertentu yang merupakan titik kulminasi dari suatu pertumbuhan dan merupakan kesiapan awal dari suatu fungsi psikofisik untuk menjalankan fungsinya, disebut ...

- perkembangan
- kematangan
- pertumbuhan
- bawaan

Submit

Gambar 22. Contoh *Quiz* Pilihan Ganda



Diakhir *quiz*, sistem akan memberikan *feedback* berupa jawaban yang diisikan dan penguatan tentang pertanyaan/ Pernyataan dari jawaban yang bersangkutan. Contoh *feedback* dapat dilihat pada gambar di bawah ini. Setelah selesai dengan *feedback*, kita bisa melanjutkan ke langkah selanjutnya dengan menekan tombol “Melanjutkan”

**Kegiatan 3.1. Mengkaji Materi Besaran dan Satuan**

1. Kelompok satuan yang seluruhnya merupakan satuan tak baku adalah....

*Jawaban Anda* : Hasta, jengkal, tumbak.  
**Jawaban saudara sudah tepat**

Satuan tak baku adalah satuan-satuan yang hanya dikenal dan digunakan secara lokal di suatu daerah tertentu dan sifatnya tidak standar. Hasta, jengkal, dan tumbak merupakan satuan-satuan tidak baku. Hasil pengukuran panjang dengan menggunakan hasta atau jengkal yang dilakukan oleh seseorang akan berbeda jika dilakukan oleh orang yang berbeda.

Perbedaan terjadi karena hasta dan jengkal merupakan alat ukur panjang yang tidak baku atau alat ukur yang tidak standar.

Meter, cm, kilometer, kg, dan ampere merupakan satuan-satuan besaran yang telah disepakati secara internasional; sehingga satuan-satuan tersebut merupakan satuan-satuan yang baku atau satuan-satuan standar.

Melanjutkan

Gambar 23. Contoh *Feedback*

Jika Saudara tidak memberikan jawaban pada *quiz*, sistem akan memberikan peringatan bahwa peserta belum menentukan jawaban dan diharuskan untuk mengulang kembali ke *quiz* dengan menekan tombol “Melanjutkan”. Contoh peringatan tersebut dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

**Kegiatan 3.1. Mengkaji Materi Besaran dan Satuan**

Tidak ada jawaban diberikan

Melanjutkan

Gambar 24. Contoh Belum Menentukan Jawaban

Setelah peserta menyelesaikan salah satu sesi, sistem juga akan memberikan *feedback* bahwa peserta sudah menyelesaikan sesi tersebut. Contoh akhir dari *lesson* dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

## Kegiatan 3.1. Mengkaji Materi Besaran dan Satuan

### Penutup

Selamat, Saudara telah menyelesaikan Kegiatan 3.1 yaitu kajian tentang **Besaran dan Satuan**.


Silahkan Saudara melanjutkan ke **Kegiatan 3.2 Mengkaji Materi Alat Ukur Non Listrik**. Sukses selalu untuk seluruh peserta GPD, Terima kasih.

Selesai

Gambar 25. Contoh Keterangan Sesi Selesai

## B. Page

*Page* merupakan fasilitas yang terdapat pada Guru Pembelajaran Moda Daring yang isinya ini berupa laman web yang dapat menyajikan teks, gambar, suara, video, atau tautan web.

Pada GP Daring, Page digunakan untuk menampilkan petunjuk atau pengantar pada setiap sesi yang dilambangkan dengan logo/icon . Pengantar sesi berisi aktivitas dan alur kegiatan sesi yang akan dilakukan peserta selama sesi tersebut. Contoh Pengantar sesi dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

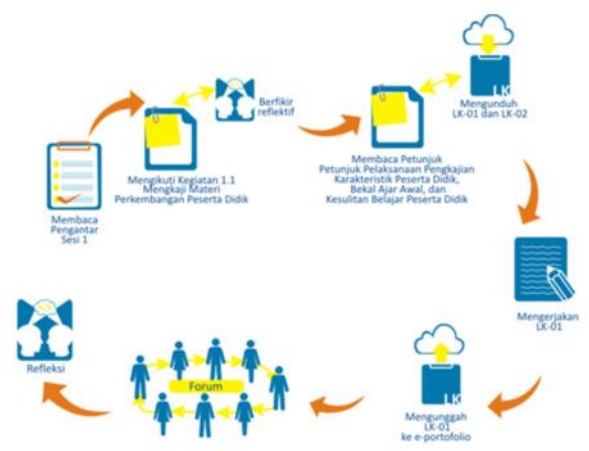
### Pengantar Sesi 1

Pengantar sesi 1

Selamat berjumpa di Sesi 1 Karakteristik Peserta Didik, Bekal Ajar Awal, dan Kesulitan Belajar Peserta Didik. Pada sesi ini Saudara sebagai peserta akan mengikuti berbagai aktivitas selama 3 jam pelajaran @ 45 menit.

Adapun rincian aktivitas daring yang meliputi membaca pengantar sesi 1, mengkaji bahan bacaan / rujukan tentang Perkembangan Peserta Didik, Bekal Ajar Awal, dan Kesulitan Belajar; menjawab pertanyaan, mengerjakan LK 1. Kesulitan Belajar, dan pada akhir sesi untuk mengetahui pemahaman Saudara tentang materi Sesi 1, diberikan diskusi dalam bentuk forum, dan refleksi dalam bentuk Blog.

Alur Kegiatan Sesi 1 adalah sebagai berikut:



Kegiatan 1.1 Mengkaji Materi Perkembangan Peserta Didik

Gambar 26. Contoh Pengantar Sesi

Petunjuk pelaksanaan pengamatan atau pengerjaan LK berisi tujuan pelaksanaan, langkah-langkah pelaksanaan, tautan untuk mengunduh LK dan tautan untuk unggah LK. Contoh petunjuk dapat dilihat pada gambar di bawah ini

**Petunjuk Pelaksanaan Pengkajian Karakteristik Peserta Didik, Bekal Ajar Awal, dan Kesulitan Belajar Peserta Didik**

Petunjuk pelaksanaan Pengamatan Kesulitan belajar peserta didik

Pengamatan ini bertujuan agar Saudara dapat mendeskripsikan ciri-ciri peserta didik yang mengalami kesulitan belajar, mengidentifikasi kesulitan belajar, mengidentifikasi faktor penyebab kesulitan belajar, dan menjelaskan cara mengatasi kesulitan belajar melalui pembelajaran.


Dalam pelaksanaan pengamatan Saudara dapat melakukan langkah-langkah berikut:

1. Menyiapkan alat bahan sesuai Lembar Kerja (LK) pengamatan;
2. Untuk memperlancar kegiatan pengamatan kesulitan belajar peserta didik gunakan format seperti yang tersedia dalam [LK 1](#)
3. Melaksanakan pengamatan sesuai prosedur pengamatan di LK ;
4. Mencatat hasil pengamatan dan membuat kesimpulan;
5. Unggahlah LK-LK tersebut ke [e-Portfolio](#);
6. Pastikan Saudara berhasil mengunggah LK-1 Kesulitan Belajar
7. Jika memungkinkan, Saudara dapat mengunggah file video praktikum dengan durasi 3 s.d. 5 menit.

Lakukan penilaian diri terhadap pencapaian kompetensi perkembangan peserta didik dengan mengisi penilaian diri

Gambar 27. Contoh Pengantar Sesi

**C. Book**

*Book* merupakan suatu fasilitas yang terdapat pada Guru Pembelajaran Moda Daring yang isinya berupa kegiatan melakukan penelaahan Bahan Bacaan atau instruksi yang dilambangkan dengan logo/ikon . *Book* ini pada kegiatan Guru Pembelajaran Moda Daring diberi nama “Bahan Bacaan atau Instruksi” Contoh Bahan Bacaan pada Guru Pembelajaran Moda Daring dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



▼ **PENDAHULUAN**

**Sesi Pendahuluan** Sesi Pendahuluan ini memuat tentang: (1). Web conference (*compulsary*); (2).Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru; (3). Alur Kegiatan Pembelajaran GP Daring Modul "Karakteristik Siswa SMP dan Bilangan"  
Alokasi Waktu: Daring = ..JP | Luring = -

- Web Conference
- Kebijakan Pengembangan dan Pembinaan Profesi Guru dan Guru Pembelajar**
- Penjelasan Umum Modul "Bilangan dan Karakteristik Siswa SMP"
- Saran dan Cara Penggunaan Modul "Bilangan dan Karakteristik Siswa SMP" Dalam Jaringan
- Alur Kegiatan Pembelajaran Daring
- Instrumen Kemampuan Awal

Contoh Bahan Bacaan

Gambar 28. Tautan Bahan Bacaan

Dalam Bahan Bacaan berisi tentang materi pembelajaran yang terdiri dari teks dan gambar. Sedangkan pada instruksi berisi petunjuk untuk melaksanakan kegiatan. Untuk membuka Bahan Bacaan dapat dilakukan dengan cara mengklik tautan Bahan

Bacaan yang diinginkan, maka jendela Bahan Bacaan akan terbuka. Sedangkan untuk berpindah dari satu halaman ke halaman selanjutnya atau halaman sebelumnya bisa menggunakan tombol navigasi yang ada di bagian kanan bawah atau kanan atas setiap halaman *book*.



2. 3. Navigasi pada Bahan Bacaan

Gambar 29. Contoh Isi Bahan Bacaan

Tabel simbol ikon navigasi pada Bahan Bacaan

NO	IKON	KETERANGAN
1.		Halaman selanjutnya
2.		Halaman sebelumnya dan selanjutnya
3.		Halaman sebelumnya dan keluar dari Bahan Bacaan

#### D. Blog

Pada setiap sesi Peserta diharuskan untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaluinya melalui *blog*. Pengampu dan mentor dapat melihat *blog* peserta untuk mengetahui pemikiran, refleksi, dan pengalaman peserta pada sesi tersebut.

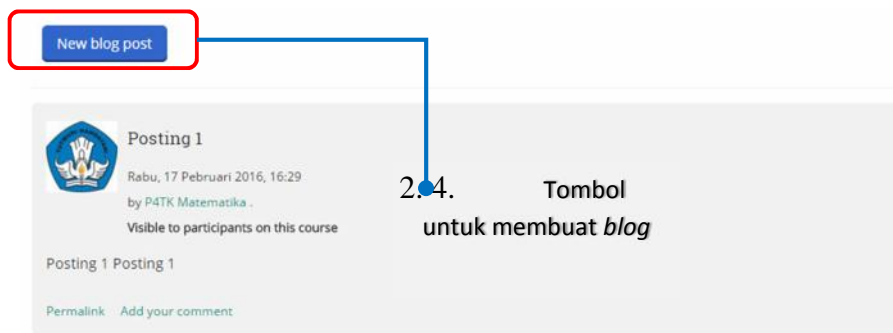


a. Membuat Refleksi melalui Blog



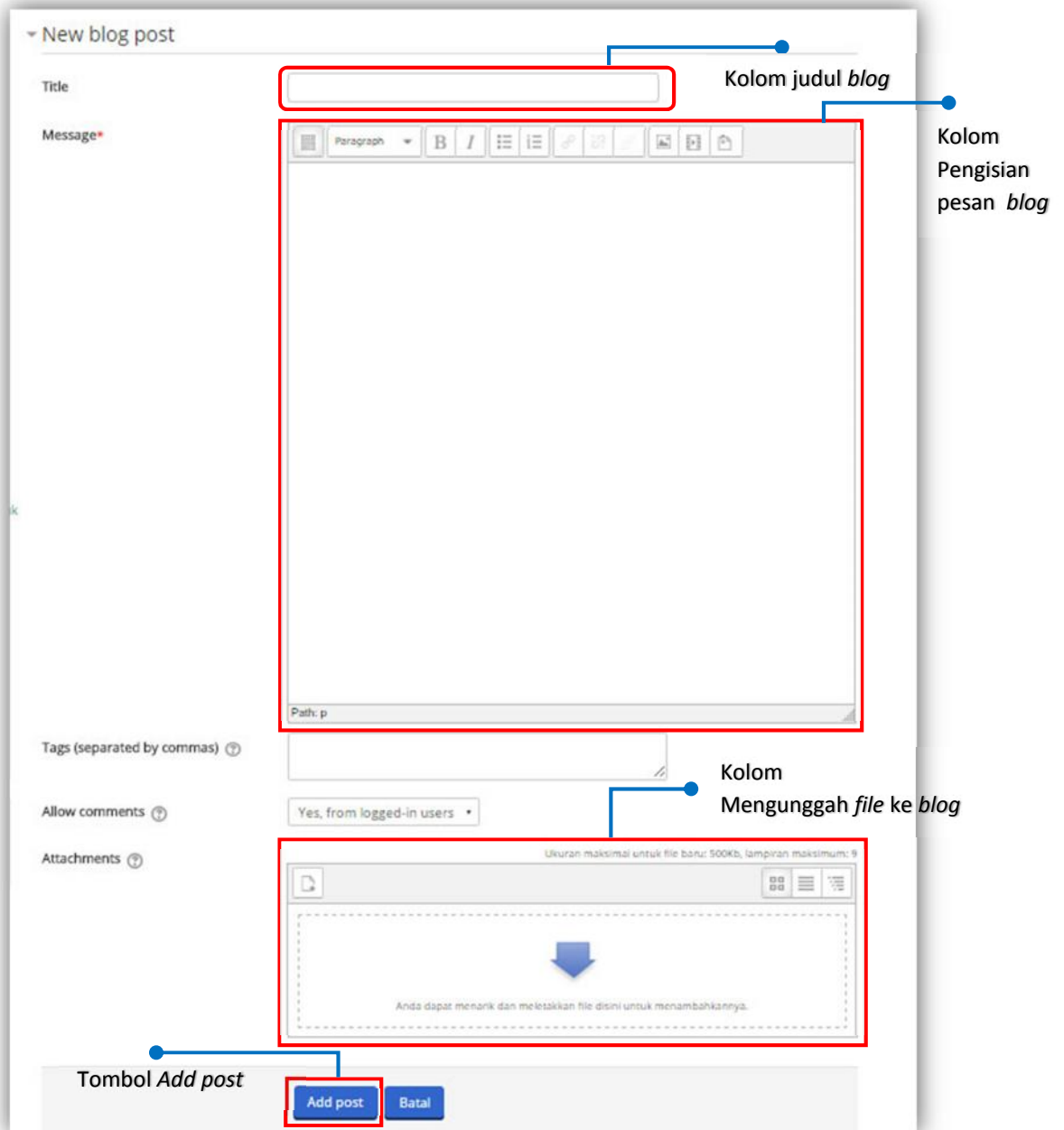
Gambar 30. Tautan *Blog*

Dalam *blog* berisi tentang refleksi Peserta yang telah mengikuti salah satu sesi dalam pembelajaran OLL ini. Untuk masuk ke *blog*, klik salah satu *blog* Refleksi (contoh *Blog Refleksi Sesi 1*), maka jendela *blog* akan terbuka seperti gambar di bawah ini.



Gambar 31. Membuat *Blog* Baru

Langkah selanjutnya adalah menekan tombol “**new blog post**”  lalu akan muncul jendela “**new blog post**” seperti pada gambar di bawah. Isilah kolom “**title**” dengan judul blog sesuai dengan topik yang telah dipelajari. Pada kolom “**Message**”, isikan refleksi hasil pembelajaran pada topik yang sudah dipelajari. Pada menu “**attachment**” juga bisa dilampirkan/diunggah *file-file* pendukung berupa teks, gambar atau video. Setelah selesai menuliskan refleksi, tekan tombol “**add post**”  untuk mengirimkan *blog*.



Gambar 32. Isian untuk membuat *Blog*

*b. Memberi Komentar pada Blog*

Langkah-langkah untuk memberikan komentar pada *blog* sebagai berikut:

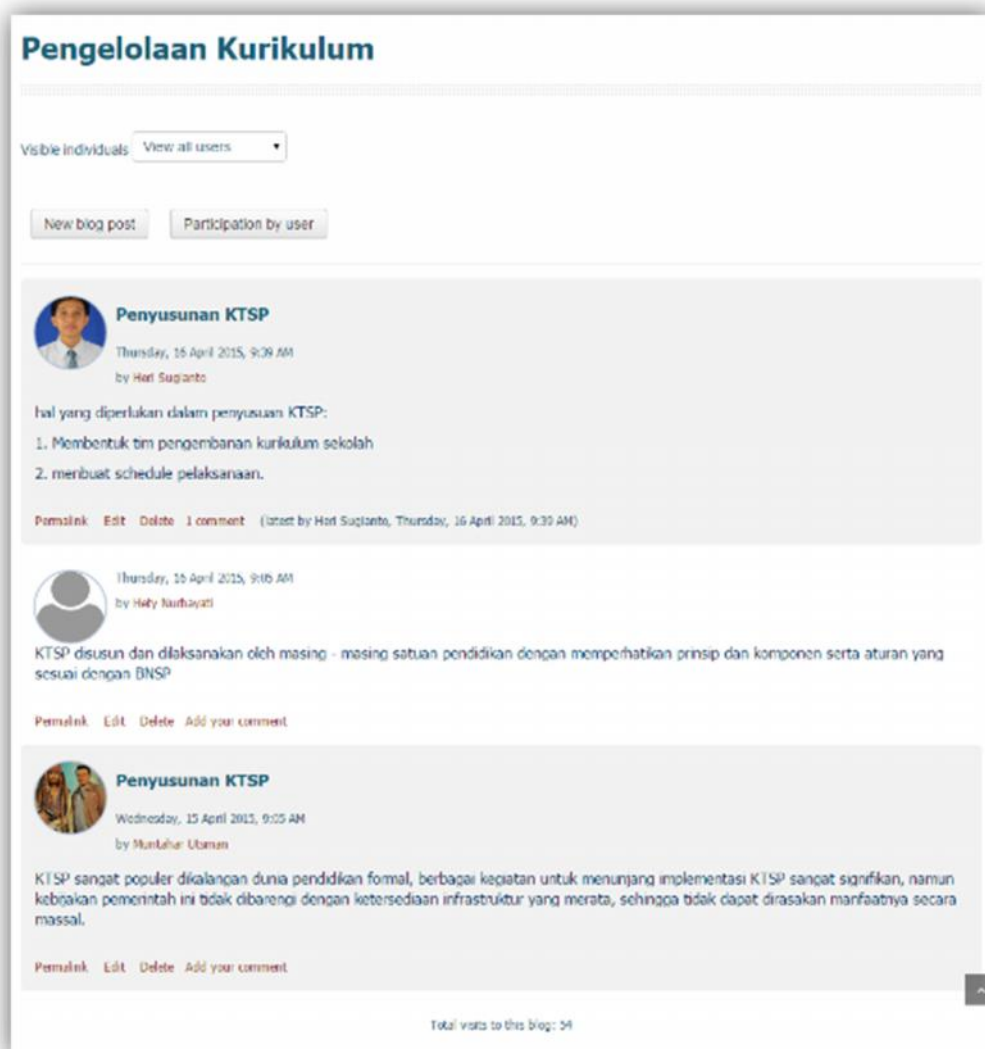
1. Klik tautan *blog* yang ada pada salah satu sesi





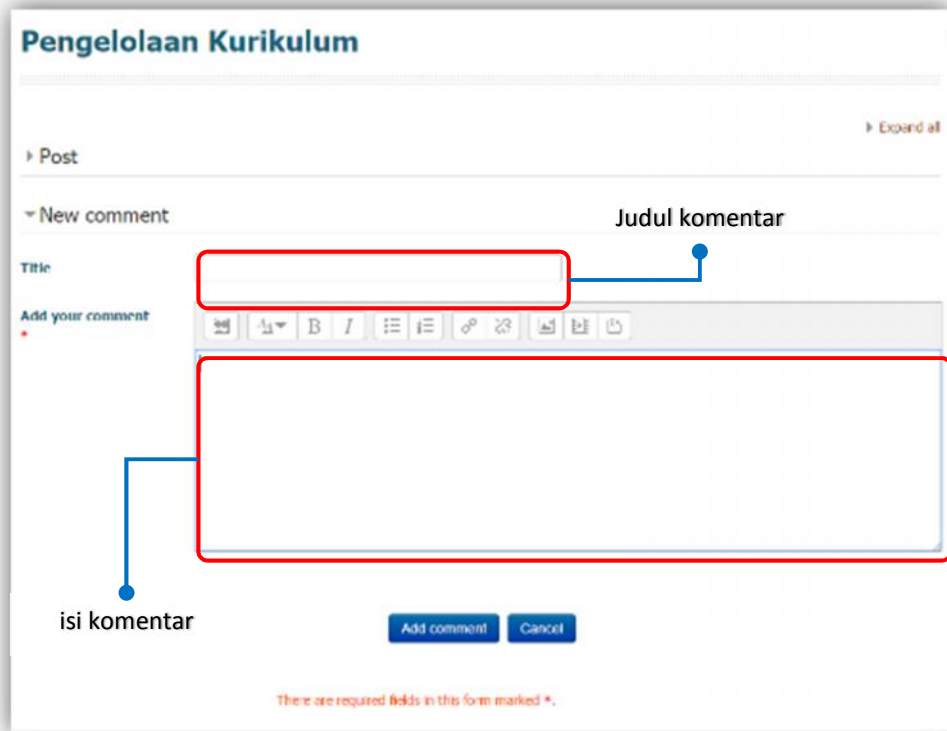
Gambar 33. Tautan Blog

2. Maka akan tampil laman *blog* dengan isi refleksi peserta seperti gambar di bawah :



Gambar 34. Daftar *blog* peserta

3. Untuk memulai memberikan komentar, Saudara dapat mengklik tautan “**Add your comment**” pada *blog* peserta yang akan Saudara beri komentar



Gambar 35. Laman memberi komentar



Gambar 36. Laman komentar yang diberikan

## E. Forum

Forum merupakan aktivitas inti dalam sebuah sesi. Forum disediakan untuk melakukan diskusi antar peserta bahkan dengan mentor dan pengampu sebagai fasilitatornya. Di dalam Forum peserta dapat menjawab pertanyaan, mengungkapkan pendapat, dan berbagi pengalaman dengan peserta lain sehingga terbentuk sebuah pemahaman (konstruktivisme).


Topik yang dibahas pada setiap forum tersebut telah ditentukan sebelumnya dalam berupa pertanyaan, sehingga peserta diharuskan melakukan diskusi sesuai dengan topik dan pertanyaan yang disampaikan dan wajib juga untuk memberikan tanggapan terhadap jawaban dari peserta lain. Isi komentar kepada peserta lain haruslah komentar yang positif, fokus terhadap masalah yang diungkapkan dengan memberi solusinya. Sehingga tujuan akhir yang diharapkan dari kegiatan forum diskusi ini adalah terjadinya pertukaran wawasan dan pengalaman antar peserta.

Dalam kegiatan Guru Pembelajar Daring ini terdapat dua macam forum yang dapat digunakan yaitu:

- **Forum Umum**, digunakan untuk melakukan diskusi mengenai teknis dan akademis umum pada kursus yang sedang diambil
- **Forum Sesi**, digunakan untuk melakukan diskusi mengenai topik yang diberikan pada setiap sesinya.

### a. Memulai forum

Untuk memulai forum dapat dilakukan dengan langkah-langkah berikut :

1. Klik tautan forum  yang ada pada sesi yang sedang diikuti, kemudian akan tampil laman seperti di bawah :

**Pengelolaan Kurikulum**

**Forum Sesi 1**

Sebagai bagian diskusi dengan sesama rekan sejawat/madrasah dalam kolaborasi dan sebagai bagian refleksi tentang Pelaksanaan Penyusunan KTSP diberikan pertanyaan yang perlu dijawab dan kemudian Sajikan tanggapan dengan saling mengomentari jawaban.


**Ketentuan menjawab dan berdiskusi:**

- Tuliskan jawaban Saudara dalam 150-200 kata
- Mengisi komentar terhadap jawaban rekan sejawat/madrasah dan minimal mengomentari 2 jawaban rekan sejawat/madrasah lain
- Jawaban yang disampaikan akan akan diulas

Tuliskan jawaban Saudara dengan memilih tombol "add a new discussion topic" untuk pertanyaan-pertanyaan berikut ini :

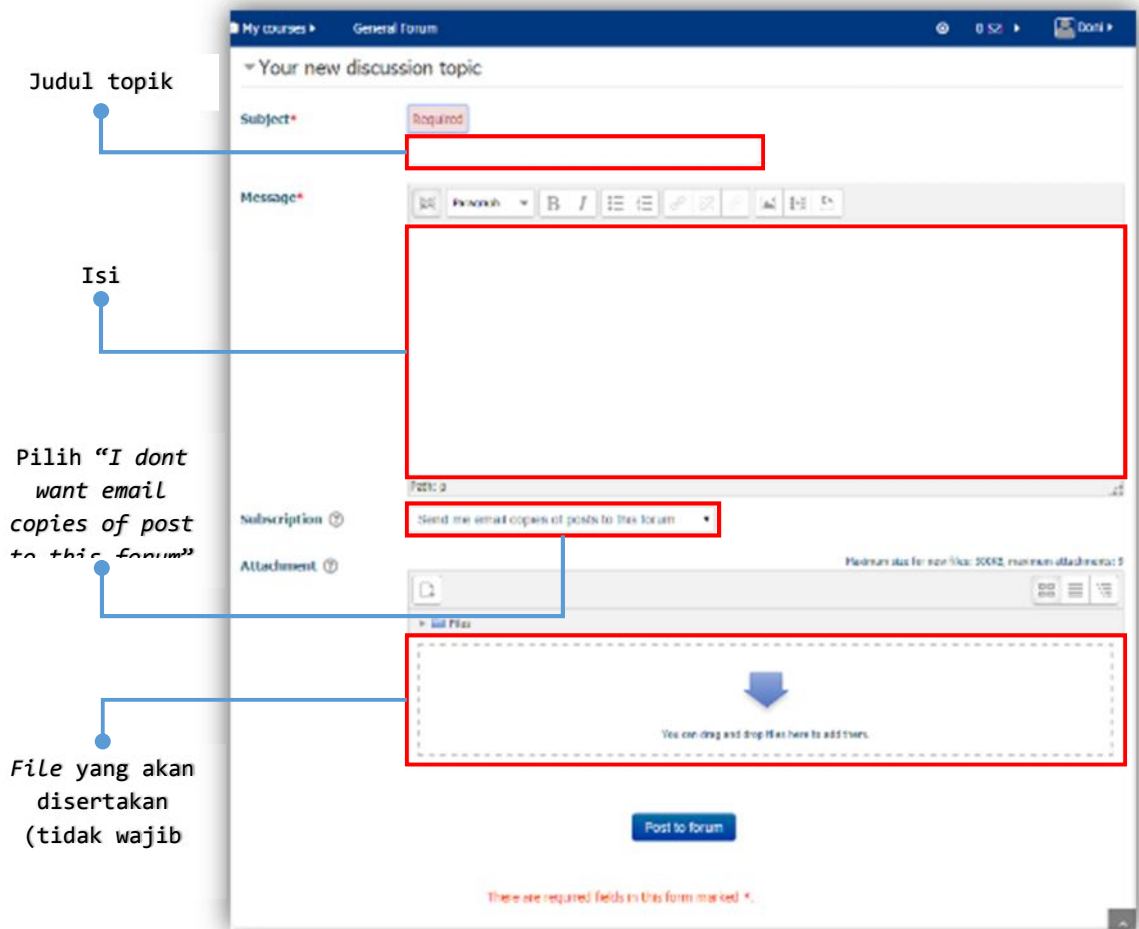
- Bagaimana jika Saudara mendapatkan masalah pada saat mempelajari komponen KTSP, Visi dan Pengembangan Mutasi Lokal, serta langkah apa saja yang Saudara dapat lakukan untuk mengatasi masalah tersebut.
- Seandainya apa saja yang ditemukan di sekolah/madrasah Saudara berkaitan dengan komponen KTSP, Visi dan Pengembangan Mutasi Lokal.

Add a new discussion topic


Discussion	Started by	Replies	Last post
adoc	 HUSNI TAMRIZ	0	HUSNI TAMRIZ Tue, 7 Apr 2015, 7:39 AM

Gambar 37. Membuka Forum


- Pada laman tersebut terdapat pengantar diskusi di dalam forum, seperti pertanyaan, ketentuan menjawab dan ketentuan memberikan komentar. Setelah membaca pengantar forum maka dapat memulai diskusinya dengan mengklik tombol **“add a new discussion topic”** sehingga akan muncul kotak isian seperti di bawah :



Gambar 38. Membuat Topik Baru

- Setelah mengisi kotak isian untuk memulai/membuat topik baru sesuai dengan pertanyaan pada forum yang kemudian mengklik tombol “**post to forum**” , maka akan ditampilkan daftar topik diskusi seperti di bawah :

Topik diskusi yang baru

Discussion	Started by	Replies	Last post
visi misi lama	 Doni Susanto	0	Doni Susanto Tue, 7 Apr 2015, 7:54 AM
adbc	 HUSNI TAMRIN	0	HUSNI TAMRIN Tue, 7 Apr 2015, 7:39 AM

Gambar 39. Topik Diskusi yang ada

*b. Memberi komentar*

Aktivitas selanjutnya di dalam forum adalah menjawab pertanyaan pada topik diskusi forum. Selain itu aktivitas lainnya adalah memberi komentar atas dua

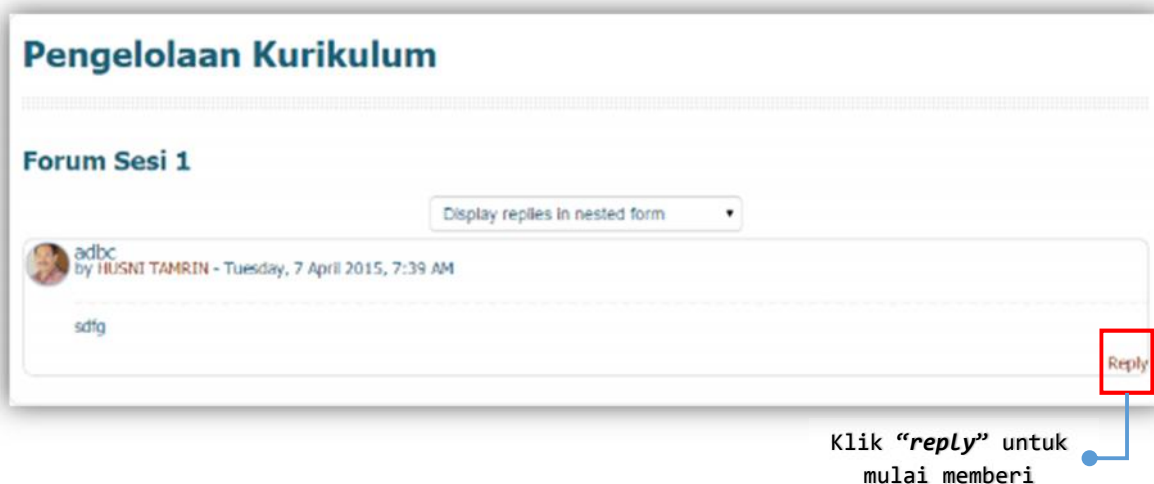
jawaban/topik diskusi dari peserta lain dan diharapkan komentar yang diberikan adalah komentar yang positif dan fokus pada topik diskusinya.

1. Untuk memberi komentar dapat dilakukan dengan cara mengklik tautan topik diskusi dari peserta lain yang akan diberi komentar



Gambar 40. Topik Diskusi yang ada

2. Setelah mengklik tautan judul topik diskusi dari peserta lain maka akan tampil laman seperti di bawah dilanjut dengan mengklik tautan “reply” yang berada di bagian kanan bawah isi topik diskusi.



Gambar 41. Melihat Isi Topik Peserta Lain

3. Setelah mengisi kotak isian untuk memulai/membuat topik baru sesuai dengan pertanyaan pada forum, kemudian klik tombol “post to forum” Post to forum, maka akan muncul tampilan daftar topik diskusi seperti di bawah ini.



Gambar 42. Membuat Komentar

Topik diskusi yang dikomentari (posisi lebih

Komentari yang diberikan (posisi lebih

Gambar 43. Topik Diskusi dengan Komentarnya

**CATATAN :**

semua jawaban/komentar diskusi yang telah dikirim masih dapat diubah/hapus dalam waktu kurang dari 30 menit setelah jawaban/komentar topik diskusi dikirimkan, setelah 30 menit berlalu maka jawaban/komentar diskusi yang telah dikirim sudah tidak dapat diubah/hapus.

**F. Chatting**

Aktivitas lainnya yang dapat Saudara lakukan dalam Guru Pembelajar Moda Daring adalah *chatting*, *chatting* berfungsi sebagai ajang komunikasi langsung antara sesama peserta (antar Guru Pembelajar) dengan Mentor dan Pengampu.

Aktivitas dilakukan berdasarkan panduan dari sesi yang sedang dilakukan, pada saat akan melakukan aktivitas *chatting* saudara diharapkan membaca panduan terlebih dahulu karena terdapat ketentuan dalam melakukan aktivitas *chatting* seperti waktu dan topik.

Waktu untuk melakukan aktivitas *chatting* disampaikan oleh pengampu melalui fasilitas “**Message**” kepada Saudara dan mentor.

**a. Chatting sesuai jadwal**

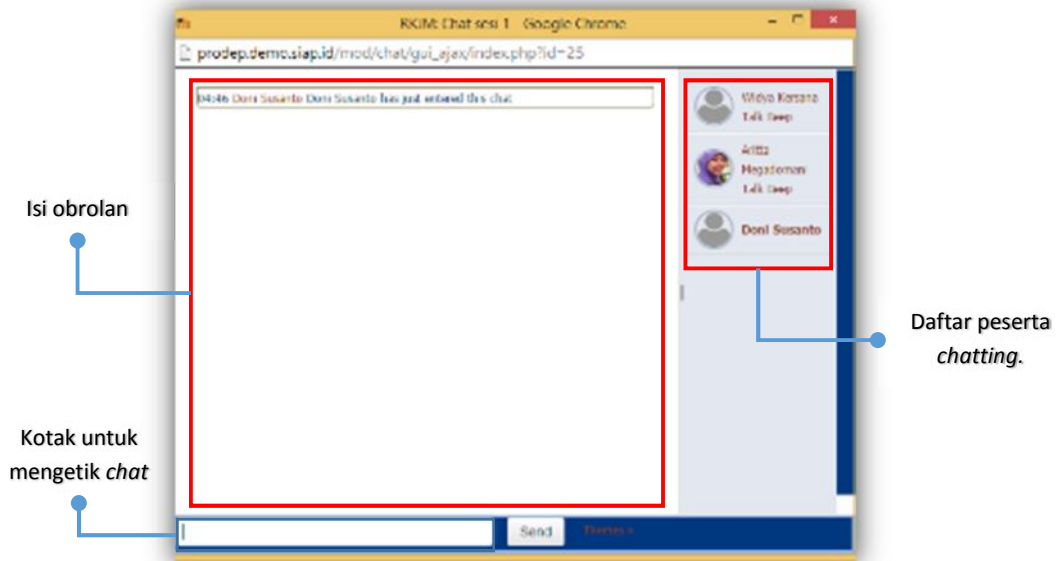
Untuk melakukan aktivitas *chatting*, ikutilah langkah-langkah berikut :

1. Klik tautan “**Chat**”  maka akan tampil laman berikut :



Gambar 44. Memulai *Chatting*

- Setelah itu klik tautan “**click here to enter the chat now**”. Maka akan muncul satu jendela untuk memulai *chatting*.



Gambar 45. Jendela Chatting

- Ketikkanlah pesan yang akan disampaikan di dalam *chatting*, kemudian klik tombol **Send** .

**CATATAN :**

Pada bagian bawah peserta *chatting* terdapat pilihan “**Talk**” yang berfungsi untuk mengirim pesan secara perorangan, dan “**Beep**” yang berfungsi untuk membunyikan suara kepada peserta yang dituju supaya memperhatikan pesan yang dikirim

*b. Riwayat Chatting*

Apabila Saudara tidak dapat mengikuti kegiatan *Chatting* pada waktu yang telah ditentukan, Saudara masih dapat melihat percakapan yang terlewat dengan menggunakan fasilitas “**View past chat sessions**”

- Klik tautan *chat* yang akan saudara ikuti, maka akan tampil laman seperti di bawah :

## Rencana Kerja Jangka Menengah dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah

### Chat sesi 1



- Ruang *chatting* ini merupakan media komunikasi, diskusi dan interaksi nonformal antara Saudara dengan sesama Kepala Sekolah/Madrasah yang lain terkait materi yang terdapat pada sesi 1 tentang pemetaan SNP dan SPM.
- Melalui ruang *chatting* ini, diharapkan Saudara akan mendapatkan banyak wawasan sekaligus berbagi informasi dan pengetahuan.
- Saudara dapat melontarkan pertanyaan terkait dengan permasalahan yang Saudara temui selama melakukan kegiatan pada Sesi 1, memberikan alternatif penyelesaian terhadap permasalahan yang dihadapi Kepala Sekolah/Madrasah yang lain, atau berbagi pengalaman terkait pemetaan SNP dan SPM.
- Saudara dapat menggunakan ruang ini kapan saja selama Saudara membutuhkan.
- Pada saat-saat tertentu, pengampu akan terlibat di dalam ruang *chatting* untuk berdiskusi bersama-sama.

[Click here to enter the chat now](#)

[Use more accessible interface](#)

[View past chat sessions](#)

Gambar 46. Memulai *Chatting*

2. Kemudian klik tautan “**View past chat sessions**”

## Rencana Kerja Jangka Menengah dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah

### Chat sesi 1: Chat sessions

Wednesday, 15 April 2015, 3:02 AM --> Wednesday, 15 April 2015, 3:06 AM

Intan Rahima Sary (5)  
Diny Handayani (3)  
Evi Kurniawati (1)

[See this session](#)  
[Delete this session](#)

Tuesday, 14 April 2015, 7:27 AM --> Tuesday, 14 April 2015, 7:38 AM

Fanda Fanda (7)  
Evi Kurniawati (1)  
Rahmat Madinah (4)  
Ida N Nursanti (2)  
Diny Handayani (2)  
Taryo Icaudin (ATar) (1)  
Insan Waluyo (1)

[See this session](#)  
[Delete this session](#)





Gambar 47. Memilih Riwayat Waktu *Chatting*

3. Pilih salah satu waktu *chatting* yang terlewatkan dengan cara mengklik tautan “**see this session**”, maka akan tampil laman seperti di bawah :

## Rencana Kerja Jangka Menengah dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah

### Chat sesi 1

Wednesday, 15 April 2015, 3:02 AM -> Wednesday, 15 April 2015, 3:06 AM


-  03:02: Intan Rahma Sari has just entered this chat.
-  03:03 Intan: Informasi untuk semua KS/M BPU RKJM-RKAS/M, mohon segera diunggah UK-01-RKM. Sesuaiakan dengan jadwal. TERIMAKASIH
-  03:03: Diny Handayani has just entered this chat
-  03:06 Evi: Iya sip bu...sudah selesai...

Continue

Gambar 48. Riwayat Percakapan

## G. Web Conference/vikon

Pada Guru Pembelajar Moda Daring terdapat aktivitas untuk melakukan *vikon/Web Conference (webcon)*. *Web Conference* digunakan untuk berkomunikasi antara pengampu (fasilitator) dengan kepala sekolah dan kepala sekolah lainnya dalam bentuk audio video melalui fasilitas *website*. Berikut langkah-langkahnya:

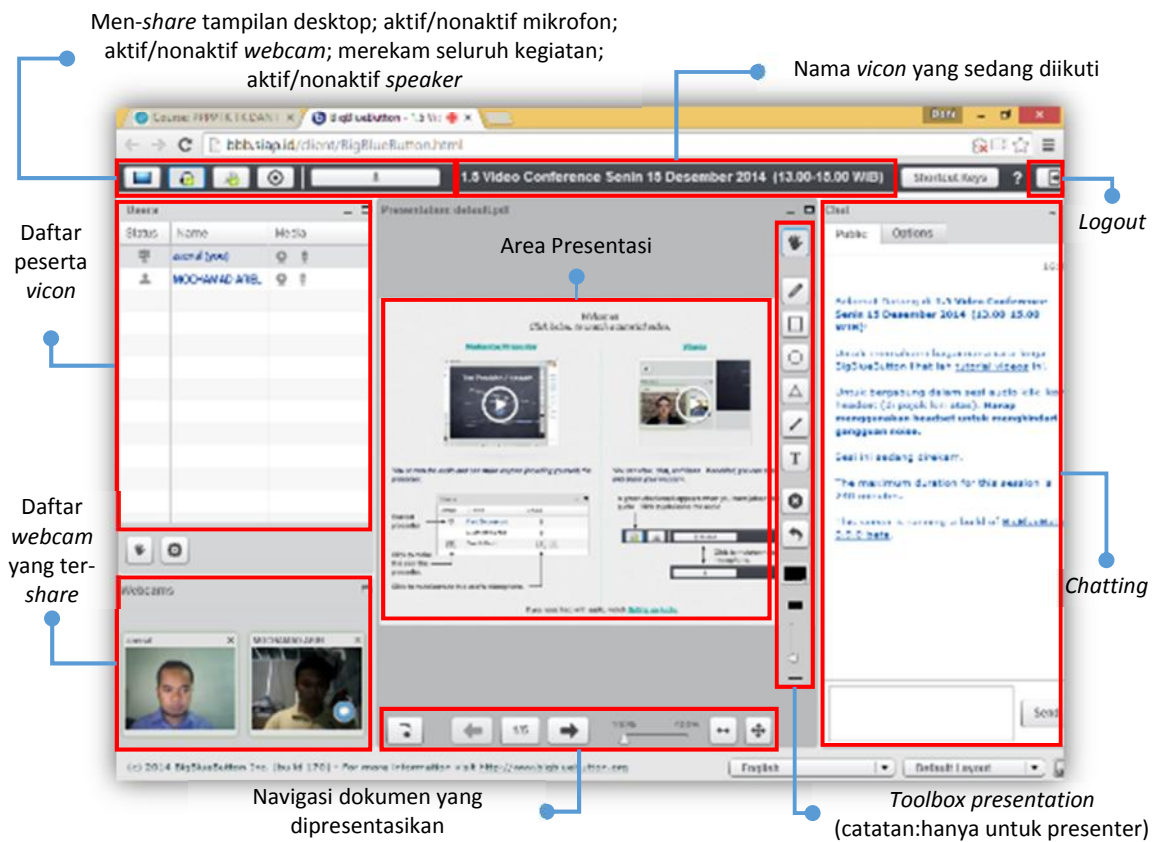
1. *Web conference* ini dapat diakses dari tautan dengan ikon .
2. Kemudian tunggu beberapa saat *browser* akan melakukan koneksi ke *server* dan akan menampilkan jendela seperti di bawah:



Gambar 49. Pilihan Audio

3. Pilih “**microphone**” untuk mengikuti *vikon/webcon* dengan mikrofon aktif (akan dilakukan konfirmasi dan penyetingan mikrofon terlebih dahulu) atau “**listen only**” sebagai penyimak. Sebagai contoh pilih yang “**Listen Only**”.

4. Maka browser akan menampilkan halaman utama dari *vikon*/Web conference (*Big Blue Button*).



Gambar 50. Laman *Big Blue Button*

Tabel Ikon-ikon status dan media

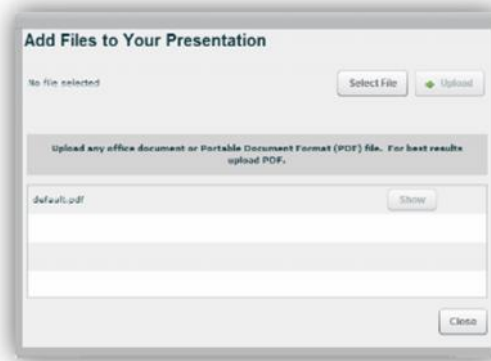
NO	IKON	FUNGSI
1		mengajukan pertanyaan
2		berperan sebagai peserta (menyimak)
3		berperan sebagai presenter
4		mikrofon tidak aktif
5		mikrofon aktif
6		sedang berbicara menggunakan mikrofon
7		speaker aktif
8		webcam aktif




a. Upload bahan presentasi

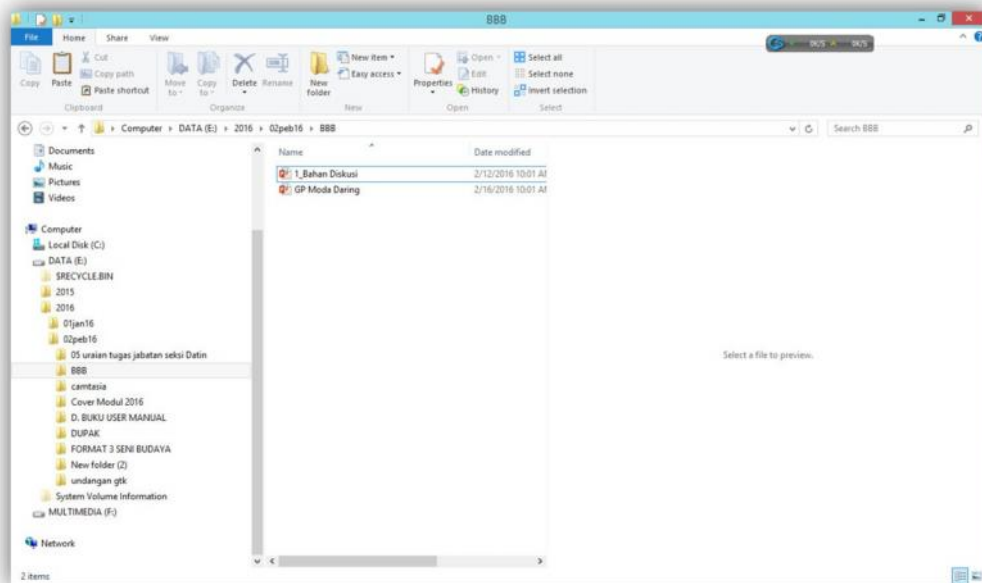
Webcon menggunakan **Big Blue Button** ini dapat melakukan aktivitas presentasi dengan menyertakan dokumen. Adapun langkah-langkahnya:

- 1) Klik ikon **“Upload Presentasi”**  dari baris navigasi, kemudian akan tampil seperti di bawah:



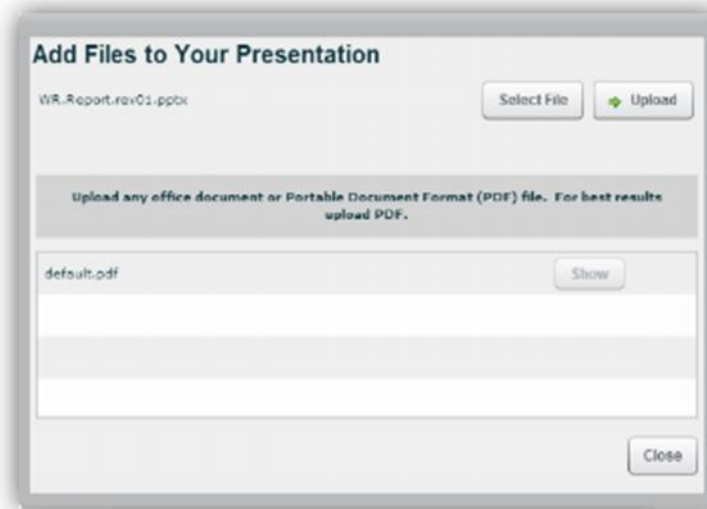
Gambar 51. Daftar *File* yang akan dipresentasikan

- 2) Untuk mulai melakukan pemilihan *file* yang akan diunggah, maka klik tombol **“select file”** 
- 3) Pilih file yang akan diunggah diakhiri dengan menekan **enter** atau meng-klik tombol **“Open”**



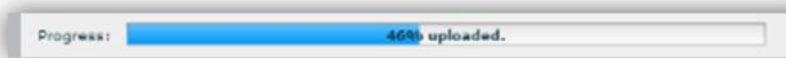
Gambar 52. Memilih *File* yang Akan Diunggah

- 4) Setelah dipilih dan dibuka maka akan tampil seperti di bawah:



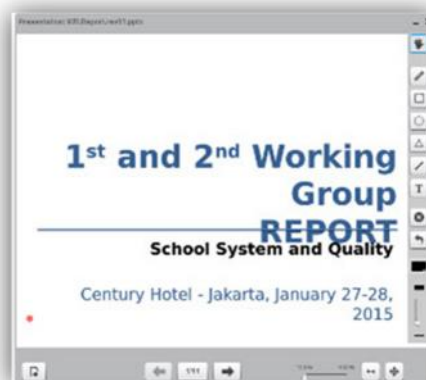
Gambar 53. Siap mengunggah *file*

- 5) Kemudian klik tombol **“Upload”**  untuk proses mulai mengunggah dokumen.
- 6) Tunggu beberapa saat untuk proses *uploading* dan konversi dokumen.



Gambar 54. Proses Unggah (*upload*)

- 7) Setelah selesai proses di atas maka bagian area presentasi akan berisi sesuai dengan dokumen yang terunggah




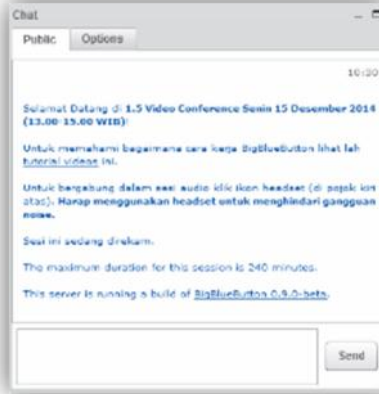
Gambar 55. Tampilan *File* yang Dipresentasikan

b. *Chatting (menggunakan BBB)*

BBB ini tidak hanya menyediakan fasilitas untuk melakukan *video conference* saja namun BBB menyediakan fasilitas untuk melakukan aktivitas *chatting* yang dapat dilakukan dengan seluruh peserta ataupun personal.


- **Chatting dengan seluruh peserta**

Pada bagian jendela “**chat**” dapat langsung mengetikkan teks dengan diakhiri menekan tombol **enter** atau meng-klik tombol “**send**” 



Gambar 56. Jendela *Chatting* pada BBB

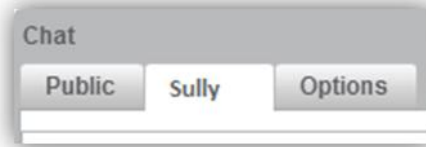
- **Chatting personal**

1) Pada jendela “**chat**” klik tab menu “**option**”  maka akan tampil daftar peserta



Gambar 57. Jendela daftar peserta *chatting* pribadi

2) Klik nama peserta yang ada dalam daftar, maka akan tampil tab baru sesuai dengan nama peserta yang diklik.

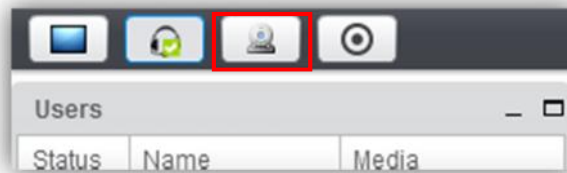


Gambar 58. Tab nama peserta *chatting* pribadi



### c. Menggunakan webcam

Untuk melakukan diskusi menggunakan video, Saudara perlu melakukan pengaturan agar *webcam* yang saudara miliki dapat digunakan sehingga peserta lain dapat melihat Saudara melalui *webcam* Saudara yang telah diaktifkan.

Berikut adalah langkah-langkah untuk mengaktifkan *webcam* pada BBB:



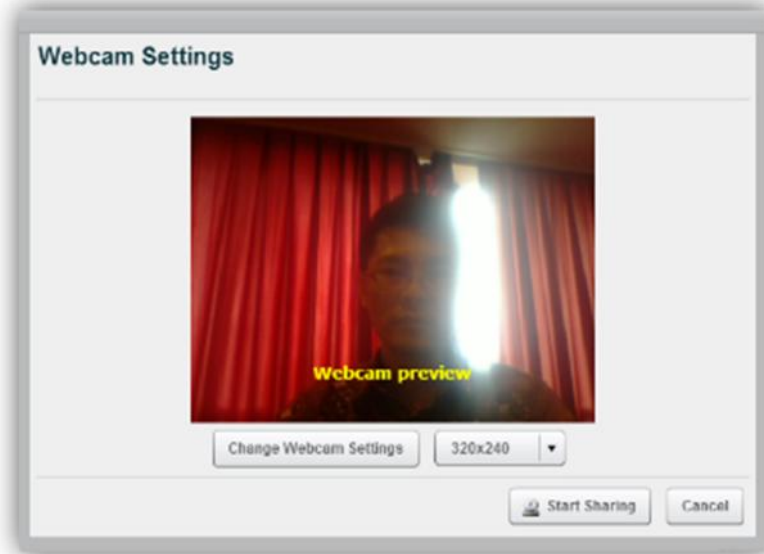
Gambar 59. tombol “Share your webcam”

- 1) Klik tombol “**share your webcam**” , maka akan tampil konfirmasi seperti di bawah dan klik tombol “**Allow**” 



Gambar 60. Konfirmasi mengaktifkan *webcam* dan mikrofon

- 2) Akan tampil jendela “**webcam setting**” seperti di bawah dengan contoh hasil penangkapan visual (video) dari *webcam*

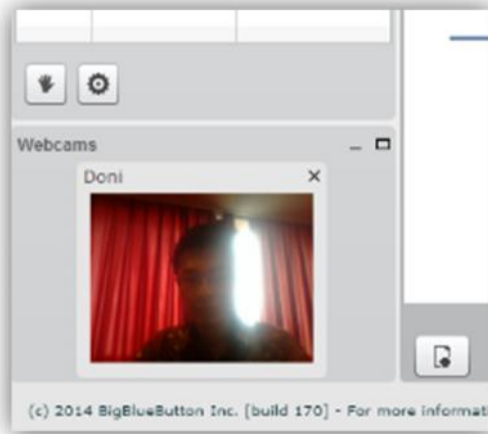


Gambar 61. Hasil *webcam*

- 3) Setelah terlihat video dari *webcam* maka klik tombol “**start sharing**”



- 4) Akan tampil video dari *webcam* pada bagian jendela *webcam*.



Gambar 62. Jendela *Webcam* Pada Tampilan Utama BBB

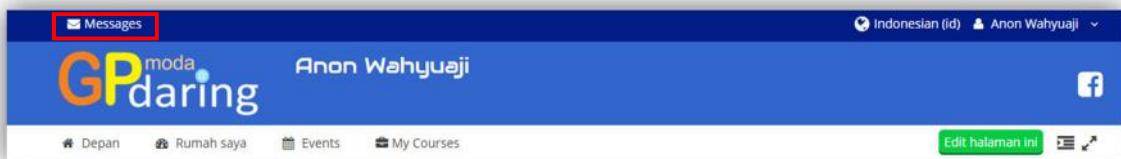
## H. Messages

Dalam kegiatan Guru Pembelajar Moda Daring, *Messages* (pesan) ini merupakan sebuah fasilitas untuk melakukan pengiriman pesan secara pribadi terhadap peserta lain, mentor ataupun pengampu.

### a. Membuat pesan

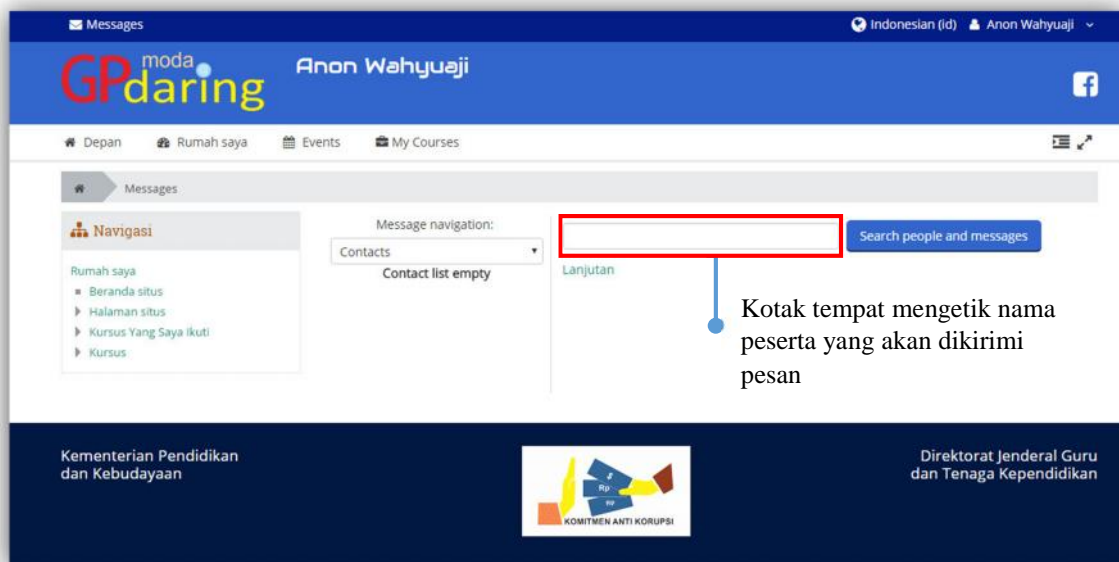
Berikut adalah langkah-langkah untuk membuat pesan

1. Arahkan kursor pada menu *Messages* seperti gambar di bawah :



Gambar 63. Menu *Messages*

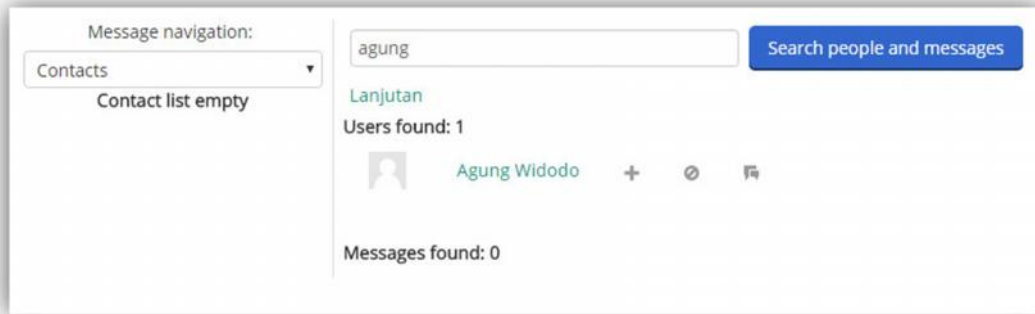
2. Pada saat Menu *Messages* diklik maka akan tampil muncul jendela seperti di bawah ini:



Gambar 64. Kotak untuk mengetik nama peserta

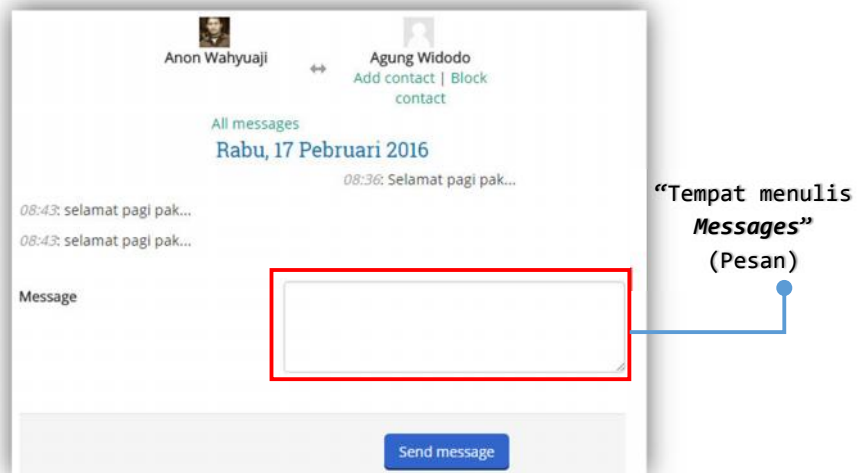
3. Setelah mengetik nama peserta yang akan dikirim pesan lalu klik tombol **“Search people and messages”** maka akan muncul jendela seperti di bawah ini:





Gambar 65. Kotak nama peserta yang muncul

4. Kemudian kliklah nama peserta yang akan dikirim pesan maka akan muncul jendela di bawah ini:

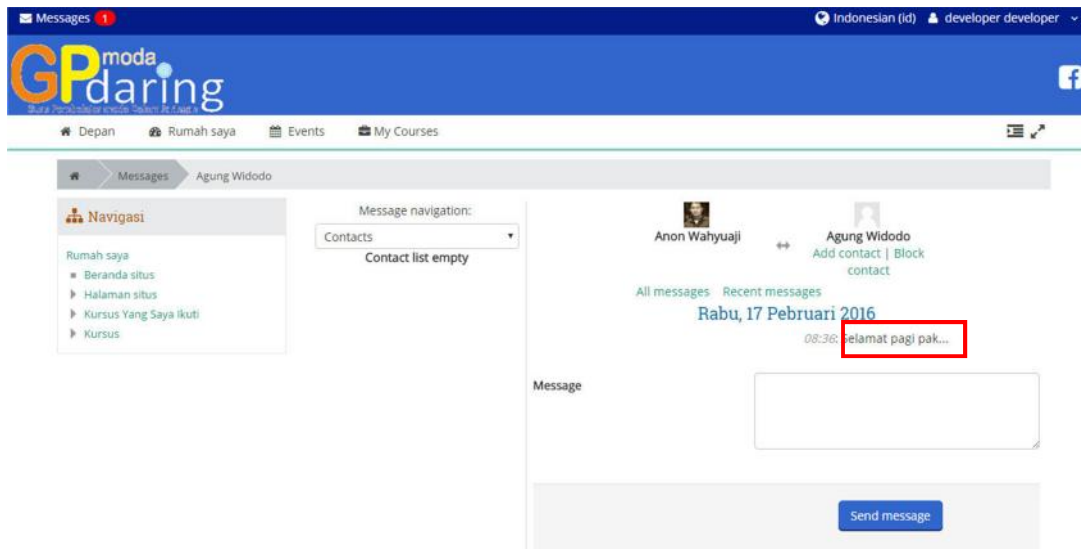


Gambar 66. Jendela *Messages*

5. Untuk memulai menuliskan pesannya Saudara dapat mengisinya pada kotak **"Message"** dan diakhiri dengan mengklik tombol **"Send Message"**

*b. Menerima Pesan*

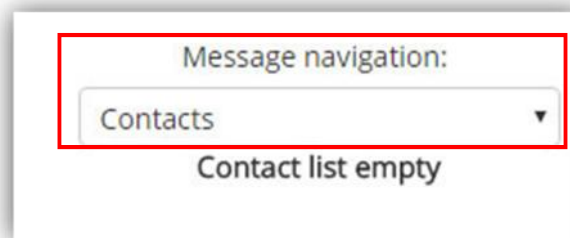
Pesan yang masuk akan diberitahukan kepada Saudara melalui notifikasi atau jumlah pesan yang ada pada menu **"message"**



Gambar 67. notifikasi pesan masuk

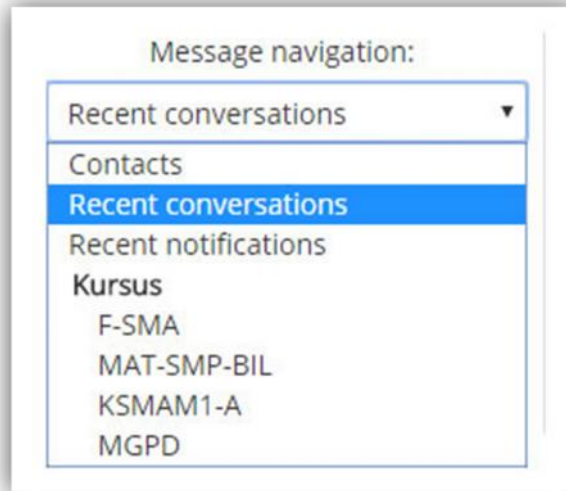
Untuk membuka pesan yang diterima dapat mengikuti langkah-langkah berikut:

1. Klik menu “**message**” maka akan tampil jendela “**Kotak Message Navigation**” seperti di bawah ini.



Gambar 68. Kotak Message Navigation

2. Kliklah **Kotak Message Navigation** tersebut dan akan tampil tautan *Recent conversation*, lalu kliklah tautan tersebut:



Gambar 69. Tautan *Recent conversations*


3. Setelah itu maka akan muncul laman seperti di bawah ini:

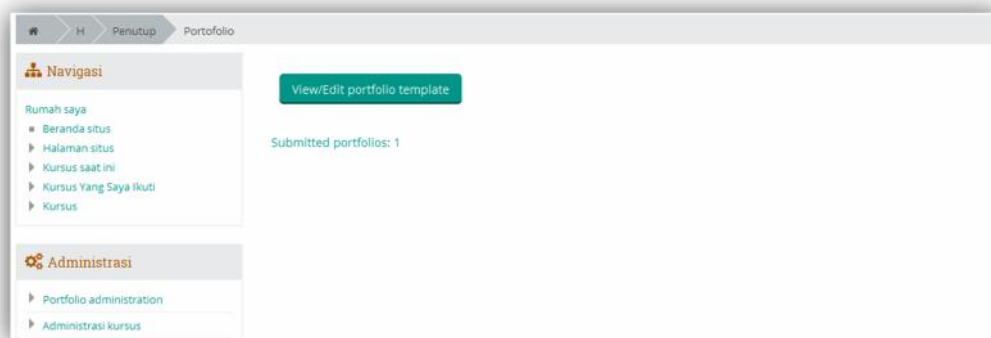


Gambar 70. *Recent conversation*

4. Untuk membalasnya dapat langsung mengklik nama peserta yang mengirimkan pesan kepada Saudara. Ikuti langkah seperti mengirim pesan.

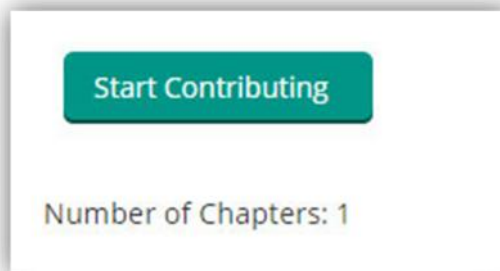
## I. Portfolio

**Portfolio** digunakan oleh semua peserta untuk mengirimkan tagihan yang diminta pada sesi dalam modul yang sedang dipelajari. Pada bagian ini adalah tempat bagi peserta untuk mengunggah dokumen tagihan yang telah dikerjakan. Untuk melihat *Portfolio*, klik tautan **Portfolio**  **Portfolio**, maka akan muncul laman seperti dibawah ini.



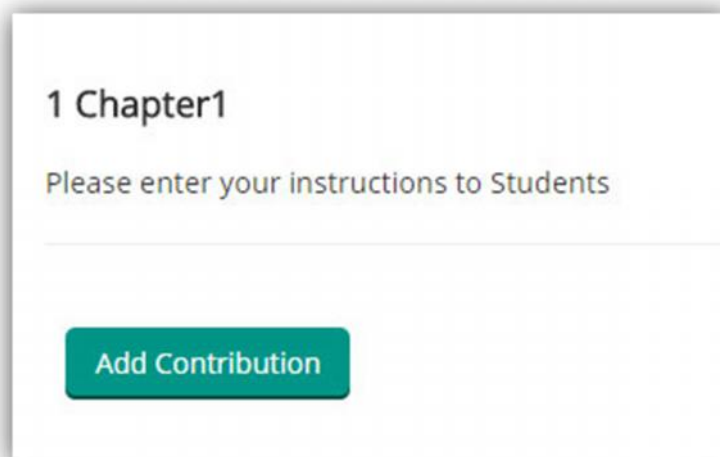
Gambar 71. Laman *Portfolio*

Kemudian klik **:Start contributing**” seperti tampak pada gambar di bawah ini:



Gambar 72. Laman *Start Contributing*

Setelah itu akan muncul laman seperti gambar di bawah.



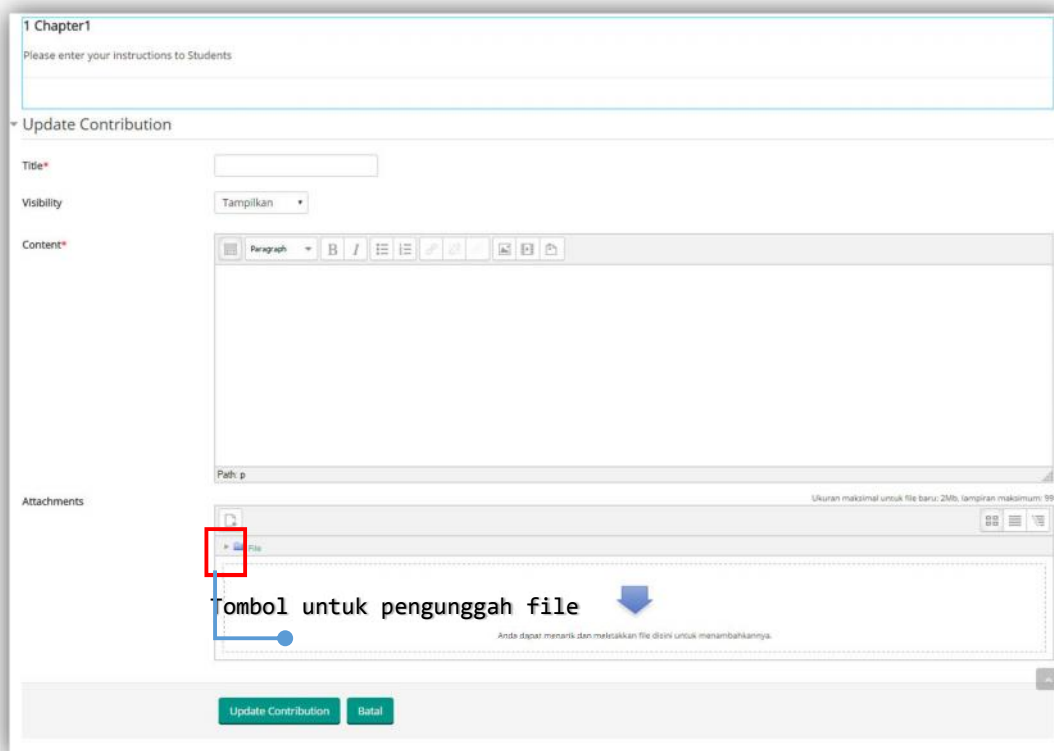
1 Chapter1

Please enter your instructions to Students

Add Contribution

Gambar 73. Laman *Add Contributing*

Tombol *Add Contribution* harus Saudara klik agar muncul laman seperti ditunjukkan gambar di bawah ini.



1 Chapter1

Please enter your instructions to Students

Update Contribution

Title\*

Visibility: Tampilkan

Content\*

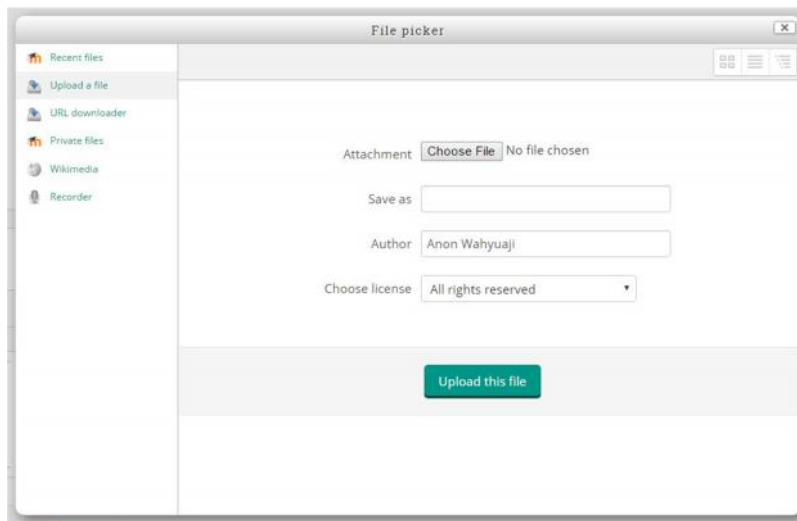
Attachments

Tombol untuk pengunggah file

Update Contribution Batal

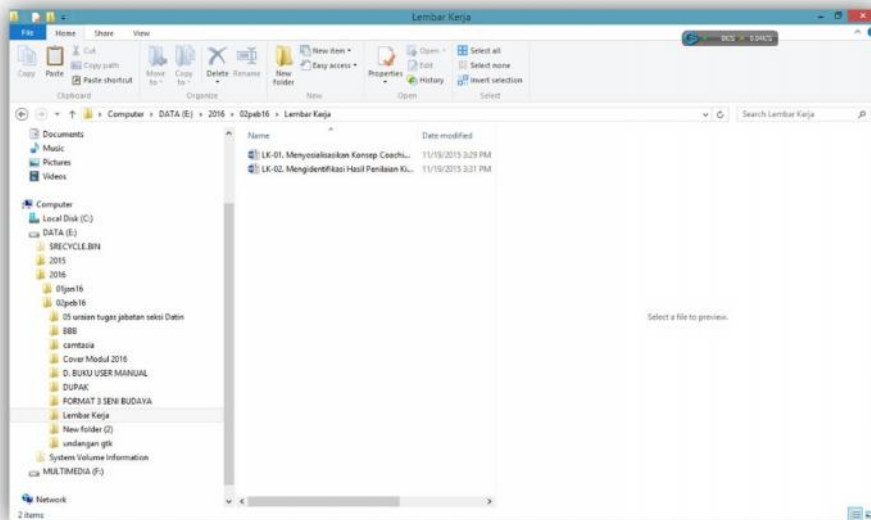
Gambar 74. Laman Kotak yang harus diisi

Isilah Kotak *Title*, *Visibility*, *Content*, dan *Attachments* dengan lengkap. Kemudian klik tombol pengunggah *file* dan akan muncul jendela di bawah ini.



Gambar 75. Laman *Choose File*

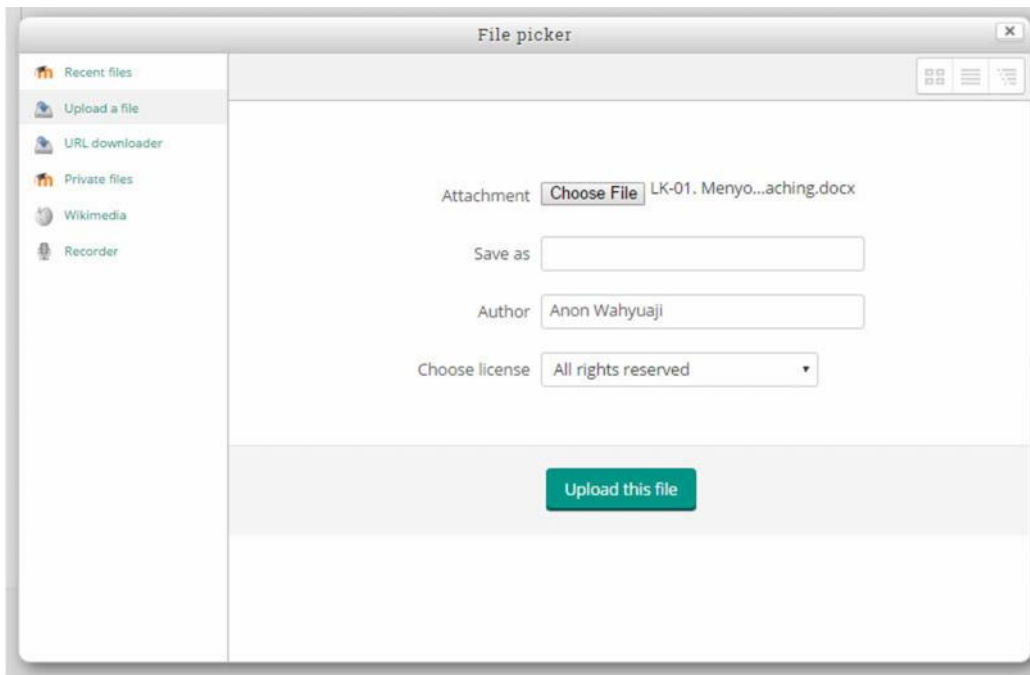
Kemudian klik *Choose File* dan ambil *file* dari jendela eksplorer seperti tampak pada gambar di bawah.



Gambar 76. Laman Jendela *Explorer*

Pilihlah *file* yang akan Saudara unggah dan kliklah *file* tersebut, seperti ditunjukkan gambar di bawah ini:





Gambar 77. Laman *Choose File* dengan *file* yang sudah siap unggah

Unggahlah file yang sudah Saudara pilih. Jika sudah berhasil mengunggah file yang dipilih maka akan muncul laman seperti di bawah ini.




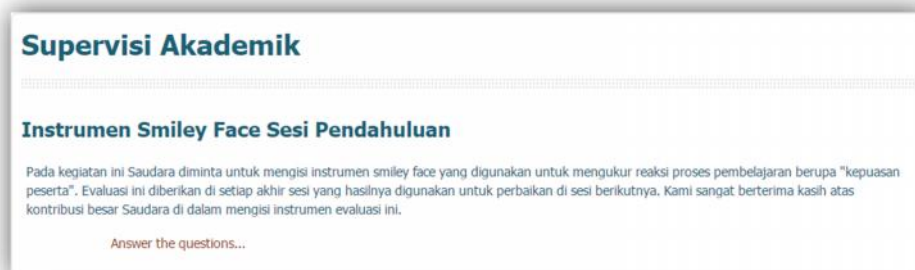
Gambar 78. Laman *file* yang sudah berhasil diunggah

## J. Smiley Face

Sebagai bahan evaluasi atas kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Saudara, pada akhir kegiatan setiap sesi disediakan instrumen untuk mengukur kepuasan Saudara pada kegiatan sesi yang telah dilakukan, instrumen ini berupa kuisioner ekspresi kepuasan, hal penting yang telah dipelajari dan harapan untuk kegiatan sesi berikutnya. Sehingga dari hasil instrumen ini akan digunakan sebagai bahan untuk perbaikan pada sesi berikutnya.

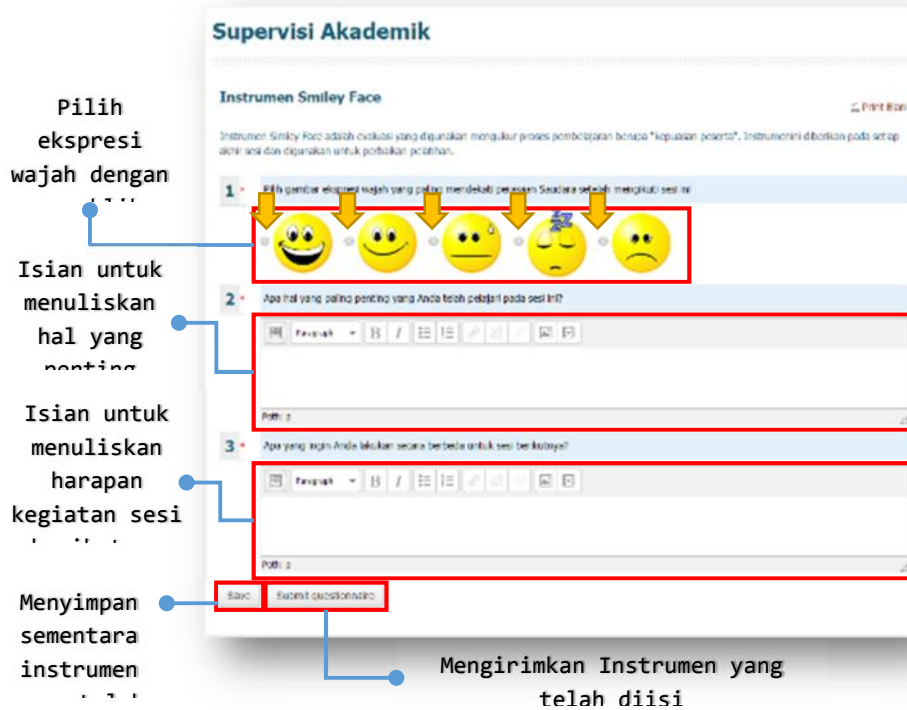
Untuk memulai mengisi instrumen *Smiley Face* ini dapat mengikuti langkah-langkah berikut :

1. Klik tautan “instrumen *smiley face*” dengan ikon , maka akan tampil laman seperti di bawah :



Gambar 79. Panduan dan Tujuan *Smiley Face*

2. Pada laman di atas berisi panduan dan tujuan dari *Smiley Face* yang akan diberikan. Untuk memulai mengisi *Smiley Face* nya dapat mengklik tautan “**Answer the questions...**” sehingga akan tampil laman seperti di bawah:



Gambar 80. Instrumen *Smiley Face*

**CATATAN :**

Apabila Saudara mengklik tombol **“Save”** karena berencana untuk menyimpan sementara instrumen yang telah diisikan, maka untuk melanjutkannya dapat melakukan langkah memulai mengisi instrumen *Smiley Face* kemudian klik tautan **“Resume questionnaire”**

**K. Badges**

Sebagai motivasi dalam mengikuti pembelajaran pada Guru Pembelajar Moda Daring ini, peserta akan mendapatkan beberapa *reward* (penghargaan) berupa *badges* (lencana) atas keterlaksanaan kegiatan atau sejauh mana (*progress*) peserta sudah mengikuti kegiatan dan peserta dengan aktivitas terbaik dalam pembelajaran daring. Lencana diberikan kepada peserta secara otomatis dari sistem dan secara manual yang diberikan manual oleh pengampu/mentor.

1. Lencana otomatis akan peserta dapatkan secara otomatis dari sistem ketika peserta sudah memenuhi kriteria. Lencana ini dibagi kedalam beberapa kelompok, yaitu : Lencana *Blog*, Lencana *Forum* dan Lencana *Lesson*.

Berikut adalah lencana yang akan peserta dapatkan dalam kegiatan pembelajaran untuk setiap kursusnya.

Tabel Macam-macam Lencana

NAMA LENCANA	PERUNGGU	PERAK	EMAS
Kegiatan			
Forum			
Blog			

Untuk mendapatkan setiap lencana di atas saudara harus :

- Perunggu → menyelesaikan Kegiatan 1/3 dari seluruh kegiatan pada kursus yang diambil
- Perak → menyelesaikan Kegiatan 2/3 dari seluruh kegiatan pada kursus yang diambil.
- Emas → menyelesaikan Kegiatan seluruh kegiatan pada kursus yang diambil.

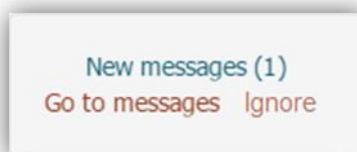
## 2. Lencana Manual

Lencana manual diberikan oleh mentor kepada peserta yang memberikan aktivitas pembelajaran terbaik.

Berikut adalah lencana yang dapat diberikan mentor secara manual kepada peserta.

Nama Lencana	Kriteria
	<p>Pin ini diberikan oleh mentor kepada peserta yang mempunyai halaman blog yang paling baik. Pengampu/Mentor akan memilih peserta yang mempunyai halaman blog yang paling baik diantara peserta lainnya.</p>
	<p>Pin ini diberikan oleh pengampu/mentor kepada peserta yang paling aktif di dalam membuat forum posting dan menanggapi posting peserta lainnya, yang meliputi keaktifan di dalam forum umum, berita dan pengumuman, dan forum formal. pengampu/Mentor diminta untuk peserta yang mempunyai kriteria tersebut untuk mendapatkan pin ini.</p>
	<p>Pin ini diberikan oleh pengampu/mentor kepada peserta yang paling banyak membuat blog di dalam halaman blog refleksinya, dengan mutu konten yang baik, sesuai, dan relevan. Pengampu/mentor diminta untuk memilih peserta yang memiliki kriteria tersebut.</p>
	<p>Pin ini diberikan oleh pengampu/mentor kepada peserta yang dinilai paling menginspirasi di dalam kegiatan pembelajaran. Bisa dikatakan peserta yang terbaik. Pengampu/mentor diminta untuk memilih peserta sesuai dengan kriteria tersebut untuk mendapatkan pin ini.</p>
	<p>Pin ini diberikan oleh pengampu/mentor kepada peserta yang selalu membuat tanggapan yang bermutu kepada peserta lainnya di dalam forum. Pengampu/mentor diharapkan dapat memilih peserta siapa yang selalu menanggapi posting peserta lainnya dengan tanggapan yang bermutu.</p>
	<p>Diberikan oleh pengampu/mentor kepada peserta yang paling aktif di setiap bulannya selama kegiatan PKB Moda Online, sesuai dengan jadwal pelaksanaan yang telah ditetapkan. Pengampu/mentor diminta untuk memilih satu orang peserta yang paling aktif baik di dalam pembelajaran maupun di dalam forum untuk mendapatkan pin ini setiap bulannya sesuai dengan kriteria yang dimaksud.</p>

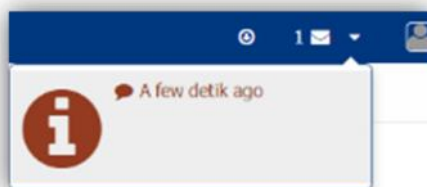
Pada saat Saudara menyelesaikan kegiatan sesuai dengan ketentuan untuk memperoleh Lencana maka sistem akan memberikan notifikasi melalui pesan yang akan tampil pada bagian kanan bawah jendela *browser* Saudara



Gambar 81. Notifikasi Pesan Masuk

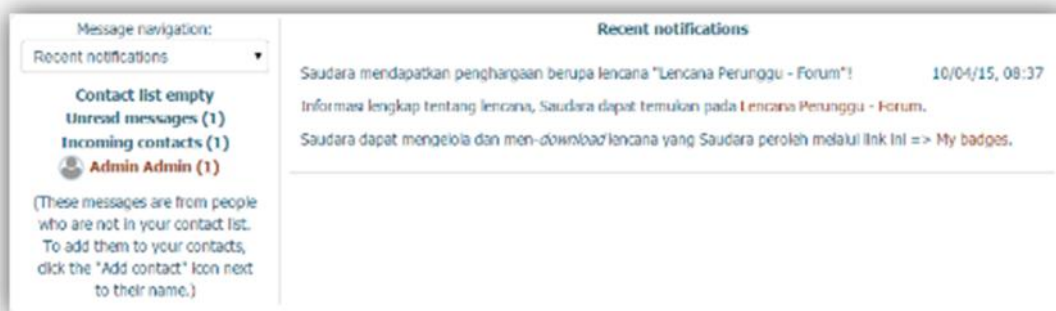
Saudara dapat memilih tautan **“Go to messages”** bila ingin langsung membaca pesan yang baru saja masuk atau memilih **“ignore”** untuk menunda membaca pesan yang masuk.

Pesan yang masuk dapat Saudara temui pada menu **“Messages”** dengan jumlah pesan yang belum dibaca, ketika kursor diarahkan pada menu **“Messages”** maka akan tampil notifikasi seperti di bawah :



Gambar 82. Baca Pesan

Klik notifikasi tersebut maka akan tampil laman isi dari pesan yang masuk seperti berikut:



Gambar 83. Isi Pesan Masuk



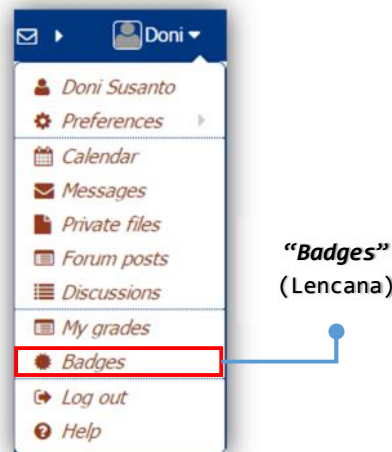
Lencana-lencana yang telah Saudara peroleh dapat saudara lihat pada menu “**Badges**” (Lencana) seperti berikut :

1. Arahkan kursor pada menu *profile* seperti gambar di bawah :



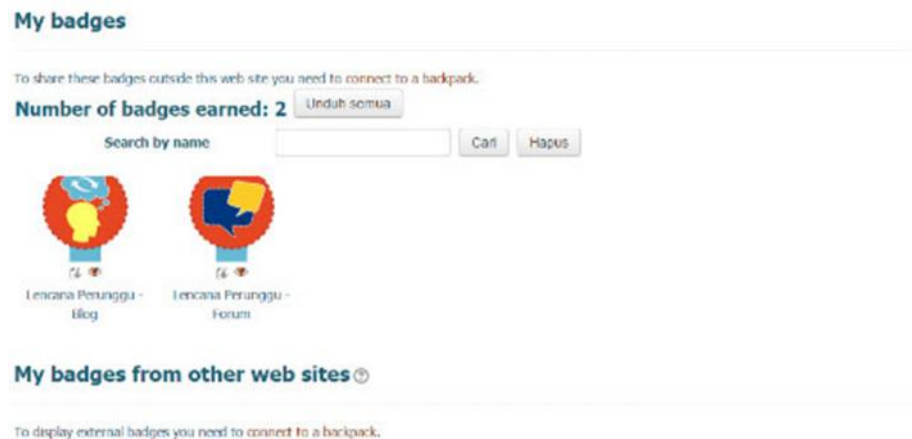
Gambar 84. Menu Profil

2. Pada saat kursor diarahkan pada Menu Profil maka akan tampil menu dibawahnya kemudian Saudara klik “**Badges**”



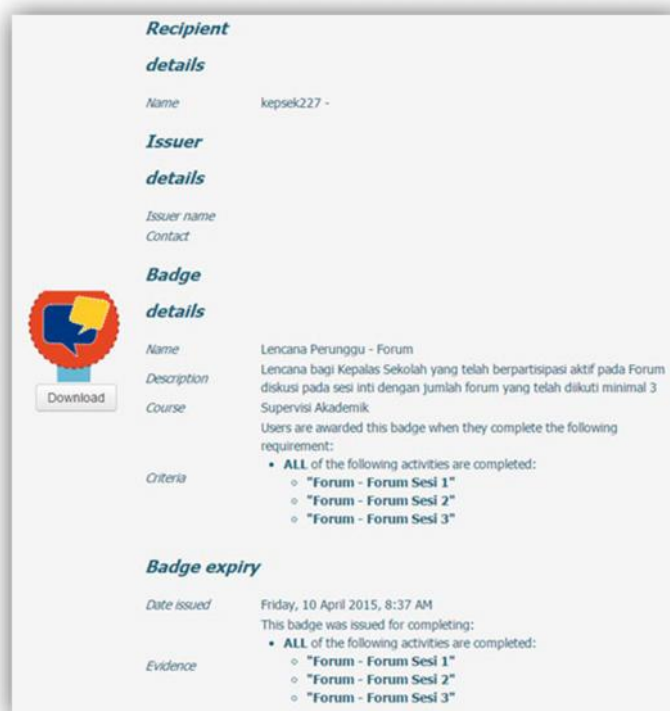
Gambar 85. Isi Menu Profil

3. Maka akan tampil laman seperti di bawah, laman ini berisi lencana-lencana yang telah Saudara peroleh




Gambar 86. Laman Menampilkan Lencana yang diperoleh

4. Klik gambar Lencana yang Saudara peroleh untuk melihat detail dari Lencana dari rencana tersebut, contoh detail Lencana Perunggu – Forum seperti di bawah :



Gambar 87. Detail Lencana Perunggu – Forum

## L. Quiz

Fitur ini dapat memuat banyak pertanyaan/ Pernyataan untuk mengukur kemampuan peserta. Pada GP Daring, fitur ini dimanfaatkan sebagai penilaian secara formatif dan sumatif dan dilambangkan dengan logo . Quiz ini digunakan pada penilaian sumatif setiap sesi berupa tes sumatif sesi dan sumatif akhir pembelajaran berupa Tes Akhir. Tes Sumatif Sesi dan Tes Akhir dapat dilakukan sejumlah 2 kali tes. Contoh Quiz pada Guru Pembelajaran Moda Daring dapat dilihat pada gambar di bawah ini

Refleksi dan Chat

Refleksi Sesi 1

Not available unless: The activity **Forum Sesi 1** is marked complete

Chat Sesi 1

Penilaian

Tes Sumatif Sesi 1

Not available unless: The activity **Forum Sesi 1** is marked complete

Gambar 88 tampilan Quiz pada laman GP Daring

Untuk masuk ke Quiz, klik nama Quiz pada kotak merah gambar di atas dan akan muncul tampilan soal-soal yang ada di dalam quiz tersebut.

Tes Sumatif Sesi 1

Tes ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan Saudara tentang materi yang telah Saudara pelajari di Sesi 1. Sebelum Saudara mengerjakan tes sumatif pada sesi ini, Saudara sebaiknya memperhatikan beberapa hal berikut:

1. Tes sumatif ini terdiri atas 10 soal dalam bentuk pilihan ganda, dengan hanya satu jawaban yang benar
2. Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan tes sumatif adalah 20 menit
3. Hasil dari tes sumatif akan dijadikan sebagai salah satu komponen penilaian akhir
4. Jika Saudara mengalami kendala teknis, silakan hubungi pengampu melalui *message*, *email* atau SMS. Selamat mengerjakan!

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

Time limit: 20 min

Grading method: Nilai Tertinggi

Mencoba kuis sekarang

Batas waktu pengerjaan

Gambar 89 tampilan awal Quiz

Selanjutnya Saudara meng-klik “Mencoba kuis sekarang” untuk memulai mengerjakan tes dengan batas waktu pengerjaan sesuai dengan tampilan yang ada. Selanjutnya klik “Start Attempt” seperti gambar di bawah ini.

Tes Sumatif Sesi 1



Gambar 90 tampilan tes sesi

Selanjutnya Saudara dapat mulai mengerjakan tes dengan meng-klik lingkaran di depan pilihan jawaban yang ada.



Gambar 91 tampilan soal tes

Setelah semua soal terjawab, Saudara meng-klik tombol “selanjutnya” dan akan muncul tampilan hasil jawaban

## Tes Sumatif Sesi 1

## Summary of attempt

Pertanyaan	Status
1	Answer saved
2	Answer saved
3	Answer saved
4	Answer saved
5	Answer saved
6	Answer saved
7	Answer saved
8	Answer saved
9	Answer saved
10	Answer saved

Hasil jawaban

Kembali ke halaman soal

Return to attempt

This attempt must be submitted by Rabu, 16 Maret 2016, 10:33.

Submit all and finish

Gambar 92 Hasil jawaban soal

Jika Saudara belum yakin dengan dengan jawaban yang diberikan dan masih tersedia waktu, Saudara dapat kembali untuk mengerjakan soal dengan meng-klik “Return to attempt. Jika sudah yakin dengan jawaban yang diberikan, peserta dapat mengklik “Submit and finish” untuk melihat hasil atau nilai yang diperoleh.

## Tes Sumatif Sesi 1

Tes ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan Saudara tentang materi yang telah Saudara pelajari di Sesi 1. Sebelum Saudara mengerjakan tes sumatif pada sesi ini, Saudara sebaiknya memperhatikan beberapa hal berikut:

1. Tes sumatif ini terdiri atas 10 soal dalam bentuk pilihan ganda, dengan hanya satu jawaban yang benar
2. Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan tes sumatif adalah 20 menit
3. Hasil dari tes sumatif akan dijadikan sebagai salah satu komponen penilaian akhir
4. Jika Saudara mengalami kendala teknis, silakan hubungi pengampu melalui *message*, *email* atau SMS. Selamat mengerjakan!

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

[Kembali ke kursus](#)

Time limit: 20 min

Grading method: Nilai Tertinggi

### Summary of your previous attempts

Attempt	State	Nilai / 10,00	Ulasan
1	Finished Submitted Rabu, 16 Maret 2016, 10:18	3,00	

Nilai yang diperoleh

**Nilai Tertinggi: 3,00 / 10,00.**

[Re-attempt quiz](#)

Gambar 93 Tampilan Nilai peserta attempt 1

Jika Saudara mendapatkan nilai yang kurang memuaskan, Saudara dapat mengulang untuk mengerjakan tes dengan meng-klik re-attempt quiz

## Tes Sumatif Sesi 1

Soal Tes Sesi ini terdiri atas 5 soal dalam bentuk multiple choice, dengan satu jawaban yang benar. Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan Tes Sesi 1 adalah 10 menit. Quiz ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan Saudara tentang materi di Sesi 1. Jika Saudara mengalami kendala teknis, silakan hubungi pengampu melalui message, email atau SMS. Selamat mengerjakan!

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

Attempts allowed: 1

Time limit: 10 min

### Summary of your previous attempts

State	Tanda / 5,00	Nilai / 10,00
Finished Submitted Kamis, 17 Maret 2016, 08:56	3,00	6,00

Nilai yang diperoleh

**Nilai akhir Anda untuk kuis ini adalah 6,00/10,00**

[Back to the course](#)

[Kembali ke kursus](#)

Gambar 94 Tampilan Nilai peserta attempt 2

Nilai yang diambil oleh sistem sebagai nilai sumatif adalah nilai tertinggi dari perolehan nilai dua kali mengikuti quiz.







### M. Feedback

Fitur Feedback di dalam moodle yang memungkinkan dibuat survey atau pertanyaan termasuk pilihan ganda, benar salah atau isian untuk mendapatkan umpan balik dari peserta. Penggunaan feed back bertujuan mendapatkan umpan balik dari peserta bisa berupa survey khusus atau penguatan.

Pada GP Moda Daring, Feed Back digunakan untuk memberikan pertanyaan kepada peserta terkait dengan survey atau berpikir reflektif, dimana pengampu akan memberikan umpan balik terhadap jawaban peserta.

#### Kegiatan Pembelajaran

-  Berpikir Reflektif mengenai PIPKA
-  Pendidikan Inklusif dan Perlindungan serta Kesejahteraan Anak (PIPKA)
-  **MERENCANAKAN PENERAPAN PIPKA DI SEKOLAH/MADRASAH**
-  Forum PIPKA

Gambar 95 kegiatan pembelajaran menggunakan fitur Feedback

Untuk masuk ke dalam pembelajaran, peserta dapat meng-klik kegiatan pembelajaran yang menggunakan fitur feedback seperti pada gambar di atas. Selanjutnya klik “Answer the Question..” untuk menjawab pertanyaan yang ada di dalam feedback.



Gambar 96 Tampilan untuk menjawab pertanyaan

Selanjutnya Saudara menjawab pertanyaan yang ada di dalam feedback. Setelah selesai menjawab pertanyaan, klik “Submit your answer” dan akan muncul tanggapan seperti tampilan gambar di bawah ini.

### MERENCANAKAN PENERAPAN PIPKA DI SEKOLAH/MADRASAH

Submitted answers

Terima kasih atas kerjasama Saudara dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut yang diharapkan nantinya dapat membantu Saudara dalam menerapkan nilai-nilai PIPKA di sekolah/madrasah melalui EPU prioritas.  
Silakan Saudara melanjutkan ke kegiatan FORUM dan BLOG Refleksi

Continue

Untuk melihat hasil jawaban

Gambar 97 Tampilan tanggapan feedback

Selanjutnya Saudara dapat melanjutkan kegiatan dengan meng-klik “Continue”

## X. Peran Peserta

Peserta dalam GP moda daring harus berperan aktif dalam seluruh proses pembelajaran daring, antara lain:

- Melaksanakan proses pembelajaran secara aktif dan berkomitmen tinggi
- Melaksanakan pembelajaran secara kolaboratif
- Berbagi pengalaman kepada peserta lain
- Memberikan umpan balik yang konstruktif
- Mencari jawaban terhadap permasalahan melalui berbagai sumber antara lain melalui internet, buku, dan lain-lain
- Mengungkapkan permasalahan terkait pembelajaran yang dihadapi
- Menyelesaikan tugas sesuai dengan materi pembelajaran
- Mengunggah seluruh tugas ke dalam portofolio elektronik (*e-portfolio*).

## XI. Penilaian

Penilaian merupakan tahap akhir dari kegiatan GP Daring ini. Hasil penilaian ini merupakan keluaran dari keberhasilan peserta. Tahap ini terdiri atas tiga macam penilaian yaitu:

### a. *Penilaian Diri oleh peserta*

Pada akhir pembelajaran di tiap Sesi, peserta wajib memberikan penilaian diri tentang pencapaian kompetensi peserta sendiri untuk mengetahui sejauh mana proses pembelajaran yang telah dikuasai dalam Sesi tersebut. Peserta GP Daring

sendiri melalui kuis yang sudah disediakan di akhir setiap Sesi. Penilaian Diri ini memiliki bobot nilai untuk sebesar 10%.

*b. Penilaian Tes Sumatif*

Selain penilaian diri oleh peserta GP Daring, terdapat juga penilaian Tes Sumatif. Tes ini wajib dikerjakan oleh peserta GP Daring dengan menjawab kuis yang telah disediakan. Penilaian Tes Sumatif ini memiliki bobot nilai untuk sebesar 50%.

*c. Penilaian Tes Akhir*

Pada akhir kegiatan Guru Pembelajaran Moda Daring peserta GP Daring wajib mengerjakan soal-soal Tes Akhir pembelajaran. Tes Akhir terdapat pada Sesi Penutup dengan bobot nilai 40%.

Nama akhir	Nama Depan	Nilai Diri Sesi 1	Tes Sumatif Sesi 1	Penilaian Diri Sesi 2	Tes Sumatif Sesi 2	Penilaian Diri Sesi 3	Tes Sumatif Sesi 3	Penilaian Diri Sesi 4	Tes Sumatif Sesi 4	Tes Akhir	NILAI AKHIR
Anon	Wahyuaji	10,00	10,00	9,00	7,67	8,67	7,67	8,33	8,67	7,33	80,83 (Baik)
Overall average		10,00	10,00	9,00	7,67	8,67	7,67	8,33	8,67	7,33	80,83 (Baik)

Gambar 98. Nilai Total dari Pengampu

User report - Anon Wahyuaji

Grade Item	Grade
KIMIA SMA Modul 1 - Kelas A	
Kegiatan 1.3. Lorem Ipsum Dolor Sit Amet	-
Penilaian Diri Sesi 1	10,00
Tes Sumatif Sesi 1	10,00
Penilaian Diri Sesi 2	9,00
Tes Sumatif Sesi 2	7,67
Penilaian Diri Sesi 3	8,67
Tes Sumatif Sesi 3	7,67
Penilaian Diri Sesi 4	8,33
Tes Sumatif Sesi 4	8,67
Tes Akhir	7,33
<b>NILAI AKHIR</b>	<b>80,83 (Baik)</b>
Include empty grades.	

Gambar 99. Nilai Total dari Sisi Peserta



**DITJEN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**